

DAFTAR RUJUKAN

- Ainin, Moh. 2013. Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arabi. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 7 Hal. 96-97
- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Ani, K. N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Praktikum Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI/SD. UIN Raden Intan Lampung).
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dewi, M.S.A & Lestari, N.A.P.2020. E Modul Insteraktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (3).
- Dirat Mahadiraja, Syamsuarnis, 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman,” *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, vol. 06, no 07.
- Dwijayanti & Siswaningsih (2005:2) Dwijayanti, G & Siswaningsih, W. 2004. Keterampilan Proses Siswa SMU Kelas II Pada Pembelajaran Keseimbangan Kimia Melalui Metode Praktikum. Makalah.
- Farhana, dkk. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Smk Atlantis Plus Depok. *Jurnal Instruksional*. Vol 3 No 1.
- Hasanati, A., Supriana, E., & Mufti, N. (2021). Kelayakan dan Pengaruh Modul Digital Usaha dan Energi berbasis Multimedia Interaktif terhadap Penguasaan Konsep. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(11), 1687-1694.
- Herawati, “Memahami Proses Belajar Anak,” *Jurnal Pendidikan Anak (Bunayya)*, vol. 4, no. 1, (2018), 31.
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. 2017. Penilaian kinerja karyawan dengan metode AHP dan *Rating Scale*. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16 (2), 150-157.
- Indirani, A., Pramuditya, A.S & Firmasari, S. 2018. Pengembangan bahan ajar digital berbasis kemampuan pemecahan masalah matematis pada pembelajaran matematika. *Jurnal Eduma*. Vol 7 No 2.

- Indariani, A., Ayni, N., Pramuditya, S. A., & Noto, M. S. (2019). Teknologi Buku Digital Matematika dan Penerapan Potensialnya dalam Distance Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 1-12
- Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Legimin, LPMP. 2021. Legimin. Metode Praktikum Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. (Yogyakarta: LPMP), hal.4.
- Lely Yuliatwati, Didik Aribowo, Mustofa Abi Hamid, "Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Adobe Flash pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik," JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro), vol. 5, no.1, (2020), 39.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marhayani, D. A. (2018). Pembentukan karakter melalui pembelajaran IPS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 67-75.
- Marjuni, A., & Harun, H. (2019). Penggunaan Multimedia Online Dalam Pembelajaran. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 194-204.
- Marwanti, E., Wardani, K., & Megawati, I. (2022). Pengembangan Modul Digital Berbasis Team Learning Pada Virtual Classroom Konsep Dasar IPS SD. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(2), 1383-1391.
- Maryani, E., & Syamsudin, H. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk meningkatkan kompetensi Keterampilan sosial. *Jurnal Penelitian*, 9(1).
- Maulana Arafat Lubis, Pembelajaran Tematik SD/MI Implementasi Kurikulum 2013 Berbasis Hots (Higher Order Thingking Skils), (Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI, 2019), 104.
- Miftahuddin, M. (2016). Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(2), 267-284.
- Munawar, D., Hasyim.A.F & Ma'arif, M. 2020. Desain pengembangan bahan ajar digital berbantuan aplikasi *animaker* pada PAUD di kabupaten Pandelang. *Jurnal Golden Age*. Vol 04 No.2
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (1997). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: PT. Sinar Baru.

- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pratita, D., Amrina, D. E., & Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-Modul Pembelajaran Digital. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 69-74.
- Prasetyo, E.B, Naufal, I.M & Putra, A.K. 2021. Pengembangan bahan ajar digital mobilitas penduduk dan ketenagakerjaan berbasis *STEM*. *Jurnal of Social Science and Education*. Vol 2 Issue 2.
- Pusparini, A. (2016). Pengembangan Media Modul Digital Pemrograman Web dengan Kvisoft Flipbook Maker di SMK Negeri 1 Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 1(02).
- Rizki Faizah Isnaeni, Maemonah, "Epistemologi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dalam Pandangan Jean Piaget," JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal), vol. 3, no. 2, (2020), 76.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parnama Publishing.
- Rustaman, N. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Saputri, J. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Besenjang sebagai Bahan Ajar Pendukung dengan Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional di Sekolah Dasar Kelas V Tema 4* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Sardiman AM., (2006). "Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS di Indonesia: Sebuah Alternatif", Makalah, Disampaikan pada Seminar Internasional HISPISI dengan tema: Komparasi Pendidikan IPS Antarbangsa, di Semarang, 7-8 Januari 2006.
- Solihatin Etin. 2008. *Kooperatif Analisa Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53-68.

- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah,” *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, vol. 2, no. 2, (2017), 98, 10.24042/tadris.v2i2.1559
- Tatik Sutarti & Edi Hendrawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish
- Tegeh & Kirna .2013. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model*. Jurnal UNDIKSHA, Hal. 13.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Jakarta: Sinar Grafika, 2008
- Widiastuti, F., Amin, S., & Hasbullah, H. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Case Method dalam Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Perubahan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 728-731.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-100.
- Yudiana, Kadek (2021). *Konsep Dasar IPS*. Singaraja : Undiksha
- Zainal Arifin dan Adhi Setiyawan. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta : Skripta Media Creative.