

01. Surat-surat

1. Surat Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 179/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Kepada,
Yth. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan Skripsi mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai *judges*) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Ekonomi Berbasis *Case Method*.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 03 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 179/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Kepada,
Yth. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan Skripsi mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai *judges*) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Ekonomi Berbasis *Case Method*.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 03 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 1

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 191103126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 April 2023
Dosen/Pakar,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES 2*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1986011020115041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 April 2023
Dosen/Pakar,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1986011020115041001

1. Surat Uji Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116

Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Materi Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian
Produk

Yth. Bapak Kadek Yudiana, M.Pd.
Praktisi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru
Sekolah Dasar/Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep
Dasar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 12 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116

Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Materi Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian
Produk


Yth. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
Praktisi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru
Sekolah Dasar/Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 12 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu PenPendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Materi Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2023
Ahli Materi Pembelajaran,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116
Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP : 1984100820130501131
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Materi Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2023

Ahli Materi Pembelajaran,


I Kadek Edi Yudiana., M.Pd.
NIP. 1984100820130501131

2. Surat Uji Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
 Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Media Pembelajaran
 Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Andrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 Media Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Puspa Diantari
 NIM : 1911031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar
 IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 April 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
 Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Media Pembelajaran
 Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk


Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 Media Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Puspa Diantari
 NIM : 1911031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar
 IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 April 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 April 2023

Ahli Media Pembelajaran,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116
 Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

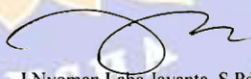
Nama : I Nyoman Laba Jayanta, M.Pd.
 NIP : 198601102015041001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
 NIM : 1911031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2023
 Ahli Media Pembelajaran,


 I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198601102015041001

3. Surat Uji Ahli Desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
 Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Desain Pembelajaran
 Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

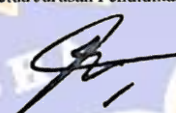
Yth. Bapak Andrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 Desain Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Puspa Diantari
 NIM : 1911031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar
 IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 April 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
 Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Desain Pembelajaran
 Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 Desain Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama	: Ni Made Puspa Diantari
NIM	: 1911031266
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis <i>Case Method</i>

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 April 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116
 Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198807082014041003
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
 Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Pendidikan Dasar,
 Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
 NIM : 1911031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
 mestinya.

Singaraja, 15 April 2023

Ahli Desain Pembelajaran,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116
Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, M.Pd.
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2023

Ahli Desain Pembelajaran,


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

4. Surat Uji Praktisi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
 Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Praktisi Pembelajaran
 Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk


Yth. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
 Praktisi Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama	: Ni Made Puspa Diantari
NIM	: 1911031266
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis <i>Case Method</i>

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 April 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Praktisi Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk


Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Praktisi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRAKTISI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas praktisi pembelajaran terhadap penelitian
dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Kegiatan
Ekonomi Berbasis *Case Method*” pada Kamis, 13 April 2023. Demikian surat keterangan ini
dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2023
Praktisi Pembelajaran,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

UNDIKSHA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRAKTISI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.


Nama : I Kadek Edi Yudiana., M.Pd.
NIP : 1984100820130501131
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli praktisi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*” pada Kamis, 13 april 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2023
Praktisi Pembelajaran,


I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 1984100820130501131

5. Surat Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
 Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Uji Perorangan
 Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk


Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 Uji Perorangan
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Puspa Diantari
 NIM : 1911031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar
 IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*

Adapun kuesioner penilaian uji perorangan terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 03 April 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
 Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Uji Kelompok Kecil
 Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 Kelompok Kecil
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Puspa Diantari
 NIM : 1911031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar
 IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*

Adapun kuesioner penilaian uji kelompok kecil terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 03 April 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116

Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Uji Perorangan
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

Uji Perorangan
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama	: Ni Made Puspa Diantari
NIM	: 1911031266
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis <i>Case Method</i>

Adapun kuesioner penilaian uji perorangan terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 03 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 191/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Uji Kelompok Kecil
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk


Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
Kelompok Kecil
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Puspa Diantari
NIM : 1911031266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar
IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*

Adapun kuesioner penilaian uji kelompok kecil terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 03 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116
 Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP : 198807082014041003
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
 Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Pendidikan Dasar,
 Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
 NIM : 1911031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Uji Perorangan. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 April 2023

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116
 Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198198601102000115041001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
 NIM : 1911031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Uji Kelompok kecil. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 April 2023

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198601102000115041001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116
 Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198198601102000115041001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Puspa Diantari
 NIM : 1911031266
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Uji Perorangan. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 April 2023

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198601102000115041001

Lampiran 02 Storyboard Video Bahan Ajar Digital Materi Kegiatan Ekonomi

STORYBOARD VIDIO BAHAN AJAR DIGITAL

MATERI KEGIATAN EKONOMI

Nama Penyusun : I Made Puspa Diantari

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

Materi : Kegiatan ekonomi

Jenjang : Perguruan Tinggi

Capaian Pembelajaran : Mengetahui pengetahuan mengenai kegiatan ekonomi


(kebutuhan hidup manusia, permasalahan ekonomi, prinsip ekonomi dan sistem ekonomi)

No	Audio		Visual		Waktu	Lokasi
	Narasi	Suara	Tampilan	Efek		
1	Pembukaan Om swastyastu, Assalamuailaikum wr.wb, salam sejahtera salom namo budaya salam harmoni. Hallo adik- adik semua, bagaimana kabar kalian pada hari ini? Nah pastikan semua dalam keadaan sehat dan bahagia ya.. Perkenalkan nama kakak Ni Made Pusa Diantari mahasiswa Universitas	Music opening Suara presentas i Backsou nd music	Muncul tulisan perkenalan nama dan judul materi pada video yaitu kegiatan ekonomi konsep dasar IPS	Efek transis i	±60 detik	Ruang multim edia

	Pendidikan Ganesha program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Nah pada video kali ini kakak akan menjelaskan kegiatan ekonomi pada mata kuliah konsep dasar IPS					
2	Apersepsi: Nah, apakah sebelumnya kalian tahu apa itu kegiatan ekonomi?	Suara presentasi i Backsound music	Muncul sebuah tulisan apa itu kegiatan ekonomi?	Fek transisi i	±60 detik	Ruang multimedia
3	Terdapat empat kegiatan ekonomi yaitu kebutuhan hidup manusia, permasalahan ekonomi, prinsip ekonomi dan sistem ekonomi	Suara presentasi i Backsound music	Muncul sebuah tulisan kebutuhan hidup manusia, permasalahan ekonomi, prinsip ekonomi dan sistem ekonomi	Efek transisi i	±60 detik	Ruang multimedia
4	Nah, apakah ada yang bisa menyebutkan contoh kebutuhan hidup	Suara presentasi i	Menjelaskan contoh kebutuhan hidup	Efek transisi i	±120 detik	Ruang multimedia

	<p>manusia? Nah kebutuhan hidup manusia dibagi menjadi beberapa jenis 1) menurut sifatnya dibagi menjadi kebutuhan jasmani dan rohani, 2) berdasarkan waktu pemenuhannya yaitu kebutuhan yang harus dipenuhi saat ini dan tidak dapat ditunda karena tidak dapat dilakukan di lain hari serta kebutuhan yang bersifat sebagai persediaan. 3) kebutuhan berdasarkan subyek dibagi menjadi kebutuhan individu dan kelompok</p>		<p>manusia yang ada gambar papan tulis dan pembicara</p>			
5	<p>Nah, bagaimana jika kebutuhan hidup manusia tidak terpenuhi? Jika kebutuhan hidup manusia tidak terpenuhi akan timbul banyak</p>	<p>Suara presentasi</p>	<p>Menjelaskan bagaimana jika kebutuhan hidup manusia tidak</p>	<p>Efek transisi</p>	<p>±120 detik</p>	<p>Ruang multimedia</p>

	<p>permasalahan ekonomi.</p> <p>permasalahan ekonomi adalah permasalahan yang timbul karena kebutuhan yang tidak terbatas sedangkan di sisi lain alat pemuas kebutuhan manusia terbatas dimana kondisi ini yang menyebabkan manusia harus mampu memenuhi kebutuhannya dengan skala prioritas yang dibagi menjadi 2 yaitu pertama kebutuhan yang tidak terbatas dan kedua alat pemuas kebutuhan yang terbatas.</p>		<p>terpenuhi yang ada gambar papan tulis dan pembicara</p>			
6	<p>Nah, apakah kalian tahu apa saja masalah ekonomi yang ada di Negara kita ini? Nah kalian pasti penasaran kan? Yuk simak video berikut ini. Isi video</p>	<p>Suara presentasi</p>	<p>Menjelaskan masalah ekonomi yang ada di Negara dengan menyimak sebuah</p>	<p>Efek transisi</p>	<p>±180 detik</p>	<p>Ruang multimedia</p>

	<p>yaitu masalah ekonomi yang ada di Negara kita ini 1) kemiskinan, 2) pengangguran, 3) perbaikan kualitas dan kuantitas, 4) rendahnya pertumbuhan ekonomi, 5) kesenjangan penghasilan, 6) inflasi, 7) hutang luar negeri, 8) devisa, 9) korupsi dan 10) masalah pangan.</p> <p>Pertumbuhan penduduk di Indonesia cukup pesat guna pertumbuhan ekonomi. Masalah-masalah ekonomi harus segera diatasi agar dapat memperbaiki kualitas serta kuantitas ekonomi Indonesia</p>		<p>video dan mendengarkan penjelasan pembicara</p> <p>Terdapat gambar contoh permasalahan masalah ekonomi yang ada di Negara kita</p> 			
7	Nah, apakah kamu sudah menyimak dengan baik	Suara presentasi	Menjelaskan prinsip ekonomi	Efektif	±120 detik	Ruang multimedia

	<p>mengenai permasalahan ekonomi yang ada di Indonesia, jika sudah yuk kita lanjutkan pada materi selanjutnya.</p> <p>Nah materi selanjutnya yaitu prinsip ekonomi, prinsip ekonomi adalah usaha untuk mendapatkan hasil tertentu dengan pengorbanna yang sekecil mungkin. Selanjutnya jenis-jenis prinsip ekonomi dibagi menjadi 3 yaitu 1) prinsip produsen, 2) prinsip penjual dan 3) prinsip pembeli</p>		<p>yang ada di gambar papan tulis dan penjelasan pembicara</p>			
8	<p>Nah yang terakhir adalah sistem ekonomi. Menurut pendapat para ahli salah satunya Dumatri 1996 menyatakan bahwa sistem ekonomi</p>	<p>Suara presentasi</p>	<p>Menjelaskan sistem ekonomi yang ada di gambar papan tulis dan penjelasan</p>	<p>Efek transisi</p>	<p>±120 detik</p>	<p>Ruang multimedia</p>

	<p>adalah suatu sistem yang mengatur dan terjalin hubungan ekonomi antar sesama manusia dengan seperangkat kelembagaan dalam suatu ketahanan.</p> <p>Jenis sistem ekonomi</p> <p>1) sistem ekonomi tradisional, 2) sistem ekonomi terpusat/komando, 3) sistem ekonomi liberal, 4) sistem ekonomi campuran, dan 5) sistem ekonomi Pancasila</p>		pembicara			
9	<p>Penutup:</p> <p>Nah untuk meningkatkan pemahaman materi yang kakak berikan, silahkan adik-adik kerjakan LKPD yang sudah kakak sediakan pada bahan ajar. Nah jika sudah, semoga materi yang kakak paparkan tadi bermanfaat bagi adik-adik dan bisa</p>	<p>Suara presentasi di Backsound music</p>	<p>Pembicara menutup presentasi pada video</p>	<p>Efek transisi</p>	<p>±60 detik</p>	<p>Ruang multimedia</p>

menambah pengetahuan adik- adik. sekian materi yang bisa kakak sampaikan terimakasih Om shanti shanti shanti om, wassalamualaikum wr wb salam sejahtera, salom salam harmoni.					
--	--	--	--	--	--



Lampiran 03. Hasil Uji Ahli Instrumen

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
PENGGUNAAN BAHASA BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Kualitas Penggunaan Bahasa			
1	Penggunaan kata pada bahan ajar digital memperhatikan pedoman penulisan sesuai dengan EYD	✓	
2	Bahan ajar digital menggunakan bahasa yang baku	✓	
3	Penggunaan kata dan istilah yang jelas dalam bahan ajar digital	✓	
4	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar digital mudah dipahami	✓	
B. Kualitas Penyusunan Kalimat			
5	Susunan kalimat yang digunakan dalam bahan ajar digital sesuai dengan aturan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	
6	Kalimat yang digunakan efektif dalam penyampaian materi pada bahan ajar digital	✓	
ISI MATERI BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar dan Indikator			
7	Kesesuaian materi yang disampaikan di dalam bahan ajar digital sesuai dengan kompetensi dasar.	✓	
8	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam bahan ajar digital sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
9	Bahan ajar digital dan video di dalamnya sesuai dengan indikator yang telah disusun	✓	
B. Keakuratan Materi			
10	Keakuratan konsep dan definisi yang disampaikan	✓	
C. Kejelasan Materi			
11	Materi yang disampaikan pada bahan ajar digital tersusun secara sistematis	✓	

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
12	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital mampu menyajikan keseluruhan materi pembelajaran mengenai kegiatan ekonomi	✓	
13	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital sudah jelas dan mudah dipahami.	✓	
14	Materi yang disampaikan dapat mendorong mahasiswa untuk mencari informasi lebih jauh	✓	
15	Penyampaian materi dalam bentuk bahan ajar digital praktis dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran	✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

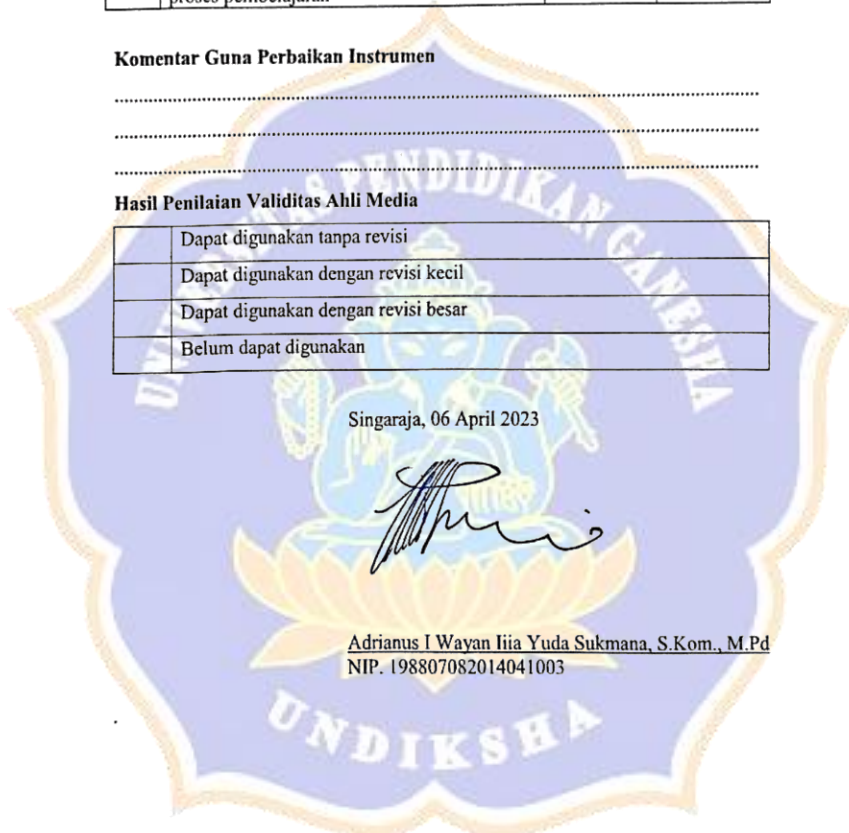
Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 06 April 2023



Adrianus I Wayan Iiia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
KUALITAS TAMPILAN BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Tampilan Bahan Ajar Digital			
1	Kejelasan identitas pembuka bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓	
2	Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓	
3	Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi	✓	
4	Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan	✓	
5	Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks	✓	
6	Ketepatan pencahayaan	✓	
7	Tampilan keseluruhan bahan ajar digital memiliki daya tarik	✓	
B. Kejelasan Audio Video Pada Bahan Ajar Digital			
8	Kejelasan suara pada video	✓	
9	Kesesuaian suara dan narasi pada objek atau subyek yang disampaikan	✓	
10	Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan	✓	
C. Kreativitas Penyajian Video			
11	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi pada bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓	
12	Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajar.	✓	
PENYAJIAN MATERI BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Tampilan Materi			
13	Tampilan penyampaian materi menarik	✓	
14	Tata letak tampilan materi tersusun rapi	✓	
15	Penyajian gambar bahan ajar digital terlihat jelas	✓	

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
16	Kesesuaian tampilan warna yang digunakan dalam bahan ajar digital	✓	
17	Kemenarikan tampilan bahan ajar dan video yang ditampilkan pada bahan ajar digital	✓	
KEMUDAHAN KEPRAKTISAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar Digital			
18	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi mudah digunakan	✓	
B. Kepraktisan dan Keefektifan Bahan Ajar Digital			
19	Bahan ajar digital yang dikembangkan praktis digunakan dalam mata kuliah konsep dasar IPS untuk mahasiswa	✓	

Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 06 April 2023



Adrianus I Wayan Iiia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI DESAIN

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Aspek Tujuan/ Kompetensi			
1	Bahan ajar digital disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓	
2	Rumusan capaian pembelajaran yang ingin dicapai jelas.	✓	
3	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓	
Aspek Karakteristik Siswa			
4	Materi yang disajikan efektif dan jelas	✓	
5	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓	
6	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.	✓	
7	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓	
8	Ketepatan pemilihan warna teks dengan background.	✓	
Aspek Metode			
9	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓	
10	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.	✓	
11	Sistematika pembelajaran dalam bahan ajar disajikan secara runtut.	✓	
12	Pemberian contoh dalam bahan ajar digital bersifat kontekstual.	✓	
13	Keserasian tata letak tulisan pada bahan ajar digital.	✓	
14	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓	
15	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada	✓	

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
	bahan ajar digital.		
16	Kesesuaian komponen bahan ajar digital dengan sistematika modul (halaman depan, kata pengantar, daftar isi, isi, rangkuman).	✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Desain

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 06 April 2023



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI OLEH PRAKTISI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak relevan
TAMPILAN BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Kejelasan Tampilan Bahan Ajar Digital			
1	Kejelasan tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓	
2	Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi	✓	
3	Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan	✓	
4	Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks	✓	
5	Kejelasan suara pada video yang ada di dalam bahan ajar digital	✓	
6	Kesesuaian suara dan narasi pada objek atau subyek yang disampaikan	✓	
7	Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan	✓	
B. Kemenarikan Bahan Ajar Digital			
8	Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup Bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓	
9	Bahan ajar digital konsep dasar IPS SD materi kegiatan ekonomi memiliki daya tarik	✓	
BAHASA			
A. Penggunaan Bahasa			
10	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya mudah dipahami.	✓	
11	Penggunaan kata dan istilah dalam bahan ajar digital dan video di dalamnya jelas	✓	
PENYAJIAN MATERI			

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak relevan
A. Penyampaian Materi			
12	Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran	✓	
13	Materi yang disajikan jelas	✓	
14	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓	
KEMUDAHAN DAN KEPRAKTISAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL			
15	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi mudah untuk digunakan	✓	
16	Bahan ajar digital yang dikembangkan praktis digunakan dalam mata kuliah konsep dasar IPS SD untuk mahasiswa	✓	
17	Bahan ajar digital yang dikembangkan fleksibel dan mudah di akses dalam proses pembelajaran matakuliah konsep dasar IPS SD	✓	

Komentar Guna Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 April 2023



Adrianus I Wayan Iija Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI PERORANGAN

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Sajian modul ajar digital			
1	Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas dan bagus	✓	
2	Penyajian gambar dan teks yang disajikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas	✓	
3	Suara yang terdapat dalam video dalam bahan ajar digital terdengar jelas	✓	
Kualitas modul ajar digital			
4	Bahan ajar digital dan video di dalamnya memiliki daya tarik yang tinggi	✓	
5	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan	✓	
6	Materi yang disampaikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya jelas dan mudah dipahami	✓	
7	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi ini mudah praktis digunakan saat proses pembelajaran	✓	
8	Bahan ajar digital konsep dasar IPS SD materi kegiatan ekonomi ini bersifat fleksibel dan mudah di akses	✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

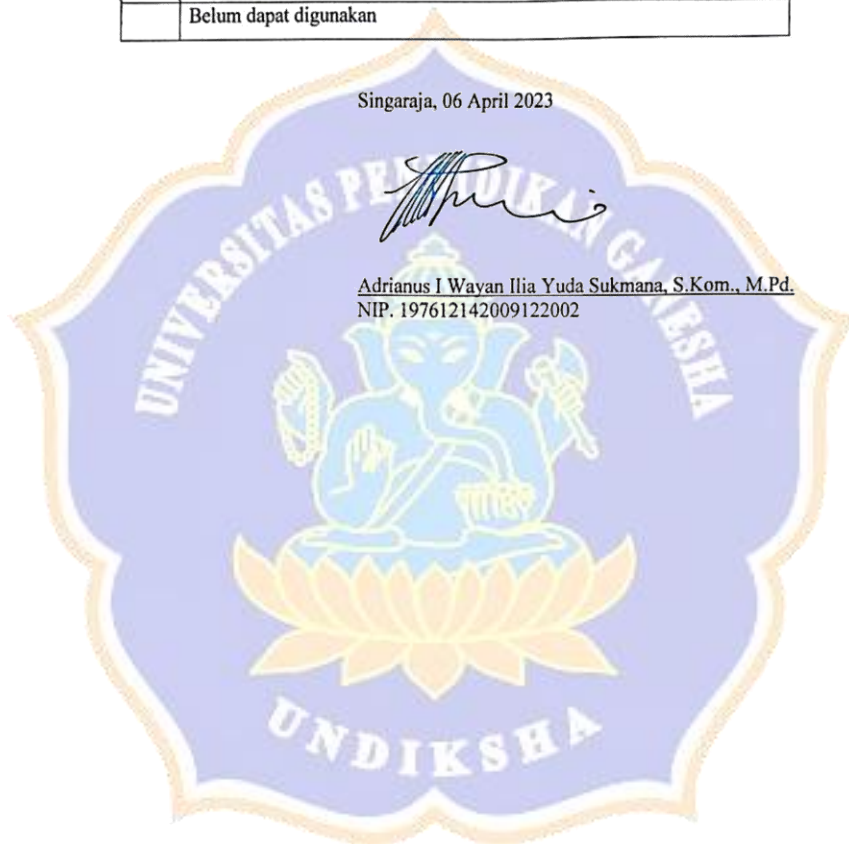
Hasil Penilaian Validitas Uji perorangan

	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 06 April 2023



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI KELOMPOK KECIL

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Sajian modul ajar digital			
1	Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas dan bagus	✓	
2	Penyajian gambar dan teks yang disajikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas	✓	
3	Suara yang terdapat dalam video dalam bahan ajar digital terdengar jelas	✓	
Kualitas modul ajar digital			
4	Bahan ajar digital dan video di dalamnya memiliki daya tarik yang tinggi	✓	
5	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan	✓	
6	Materi yang disampaikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya jelas dan mudah dipahami	✓	
7	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi ini mudah praktis digunakan saat proses pembelajaran	✓	
8	Bahan ajar digital konsep dasar IPS SD materi kegiatan ekonomi ini bersifat fleksibel dan mudah di akses	✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....
.....
.....

Hasil Penilaian Validitas Uji Kelompok Kecil

	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 06 April 2023



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
PENGUNAAN BAHASA BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Kualitas Penggunaan Bahasa			
1	Penggunaan kata pada bahan ajar digital memperhatikan pedoman penulisan sesuai dengan EYD	✓	
2	Bahan ajar digital menggunakan bahasa yang baku	✓	
3	Penggunaan kata dan istilah yang jelas dalam bahan ajar digital	✓	
4	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar digital mudah dipahami	✓	
B. Kualitas Penyusunan Kalimat			
5	Susunan kalimat yang digunakan dalam bahan ajar digital sesuai dengan aturan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	
6	Kalimat yang digunakan efektif dalam penyampaian materi pada bahan ajar digital	✓	
ISI MATERI BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar dan Indikator			
7	Kesesuaian materi yang disampaikan di dalam bahan ajar digital sesuai dengan kompetensi dasar.	✓	
8	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam bahan ajar digital sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
9	Bahan ajar digital dan video di dalamnya sesuai dengan indikator yang telah disusun	✓	
B. Keakuratan Materi			
10	Keakuratan konsep dan definisi yang disampaikan	✓	
C. Kejelasan Materi			
11	Materi yang disampaikan pada bahan ajar digital tersusun secara sistematis	✓	

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
12	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital mampu menyajikan keseluruhan materi pembelajaran mengenai kegiatan ekonomi	✓	
13	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital sudah jelas dan mudah dipahami.	✓	
14	Materi yang disampaikan dapat mendorong mahasiswa untuk mencari informasi lebih jauh	✓	
15	Penyampaian materi dalam bentuk bahan ajar digital praktis dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran	✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

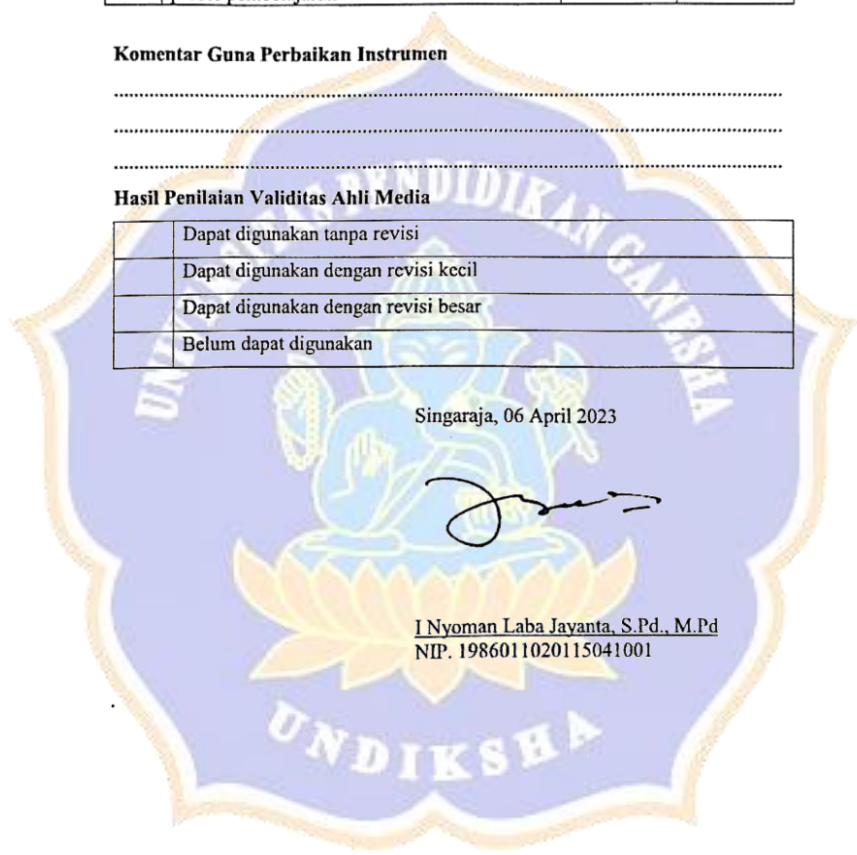
Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 06 April 2023



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 1986011020115041001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
KUALITAS TAMPILAN BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Tampilan Bahan Ajar Digital			
1	Kejelasan identitas pembuka bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓	
2	Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓	
3	Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi	✓	
4	Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan	✓	
5	Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks	✓	
6	Ketepatan pencahayaan	✓	
7	Tampilan keseluruhan bahan ajar digital memiliki daya tarik	✓	
B. Kejelasan Audio Video Pada Bahan Ajar Digital			
8	Kejelasan suara pada video	✓	
9	Kesesuaian suara dan narasi pada objek atau subyek yang disampaikan	✓	
10	Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan	✓	
C. Kreativitas Penyajian Video			
11	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi pada bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓	
12	Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajar.	✓	
PENYAJIAN MATERI BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Tampilan Materi			
13	Tampilan penyampaian materi menarik	✓	
14	Tata letak tampilan materi tersusun rapi	✓	
15	Penyajian gambar bahan ajar digital terlihat jelas	✓	
16	Kesesuaian tampilan warna yang digunakan dalam bahan ajar digital	✓	
17	Kemenarikan tampilan bahan ajar dan video yang	✓	

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
	ditampilkan pada bahan ajar digital	✓	
KEMUDAHAN KEPRAKTISAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar Digital			
18	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi mudah digunakan	✓	
B. Kepraktisan dan Keefektifan Bahan Ajar Digital			
19	Bahan ajar digital yang dikembangkan praktis digunakan dalam mata kuliah konsep dasar IPS untuk mahasiswa	✓	

Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 06 April 2023



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 1986011020115041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI DESAIN

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Aspek Tujuan/ Kompetensi			
1	Bahan ajar digital disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓	
2	Rumusan capaian pembelajaran yang ingin dicapai jelas.	✓	
3	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓	
Aspek Karakteristik Siswa			
4	Materi yang disajikan efektif dan jelas	✓	
5	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓	
6	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.	✓	
7	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓	
8	Ketepatan pemilihan warna teks dengan background.	✓	
Aspek Metode			
9	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓	
10	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.	✓	
11	Sistematika pembelajaran dalam bahan ajar disajikan secara runtut.	✓	
12	Pemberian contoh dalam bahan ajar digital bersifat kontekstual.	✓	
13	Keserasian tata letak tulisan pada bahan ajar digital.	✓	
14	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓	
15	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada bahan ajar digital.	✓	

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
16	Kesesuaian komponen bahan ajar digital dengan sistematika modul (halaman depan, kata pengantar, daftar isi, isi, rangkuman).	✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....


.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Desain

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 06 April 2023


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 1986011020115041001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI OLEH PRAKTISI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak relevan
TAMPILAN BAHAN AJAR DIGITAL			
A. Kejelasan Tampilan Bahan Ajar Digital			
1	Kejelasan tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓	
2	Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi	✓	
3	Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan	✓	
4	Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks	✓	
5	Kejelasan suara pada video yang ada di dalam bahan ajar digital	✓	
6	Kesesuaian suara dan narasi pada objek atau subyek yang disampaikan	✓	
7	Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan	✓	
B. Kemerarikan Bahan Ajar Digital			
8	Kemerarikan tampilan pembuka, isi dan penutup Bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓	
9	Bahan ajar digital konsep dasar IPS SD materi kegiatan ekonomi memiliki daya tarik	✓	
BAHASA			
A. Penggunaan Bahasa			
10	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya mudah dipahami.	✓	
11	Penggunaan kata dan istilah dalam bahan ajar digital dan video di dalamnya jelas	✓	
PENYAJIAN MATERI			
A. Penyampaian Materi			
12	Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran	✓	
13	Materi yang disajikan jelas	✓	
14	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓	

NO	INDIKATOR	Relevansi	
		Relevan	Tidak relevan
KEMUDAHAN DAN KEPRAKTISAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL			
15	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi mudah untuk digunakan	✓	
16	Bahan ajar digital yang dikembangkan praktis digunakan dalam mata kuliah konsep dasar IPS SD untuk mahasiswa	✓	
17	Bahan ajar digital yang dikembangkan fleksibel dan mudah di akses dalam proses pembelajaran matakuliah konsep dasar IPS SD	✓	

Komentar Guna Perbaikan:


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 April 2023


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
 NIP. 1986011020115041001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI PERORANGAN

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Sajian modul ajar digital			
1	Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas dan bagus	✓	
2	Penyajian gambar dan teks yang disajikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas	✓	
3	Suara yang terdapat dalam video dalam bahan ajar digital terdengar jelas	✓	
Kualitas modul ajar digital			
4	Bahan ajar digital dan video di dalamnya memiliki daya tarik yang tinggi	✓	
5	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan	✓	
6	Materi yang disampaikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya jelas dan mudah dipahami	✓	
7	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi ini mudah praktis digunakan saat proses pembelajaran	✓	
8	Bahan ajar digital konsep dasar IPS SD materi kegiatan ekonomi ini bersifat fleksibel dan mudah di akses	✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Desain

	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 06 April 2023



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1986011020115041001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI KELOMPOK KECIL

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

NO	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Sajian modul ajar digital			
1	Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas dan bagus	✓	
2	Penyajian gambar dan teks yang disajikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas	✓	
3	Suara yang terdapat dalam video dalam bahan ajar digital terdengar jelas	✓	
Kualitas modul ajar digital			
4	Bahan ajar digital dan video di dalamnya memiliki daya tarik yang tinggi	✓	
5	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan	✓	
6	Materi yang disampaikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya jelas dan mudah dipahami	✓	
7	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi ini mudah praktis digunakan saat proses pembelajaran	✓	
8	Bahan ajar digital konsep dasar IPS SD materi kegiatan ekonomi ini bersifat fleksibel dan mudah di akses	✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....


.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Desain

	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 06 April 2023


1 Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1986011020115041001

Lampiran 04. Instrumen Bahan Ajar Digital

INSTRUMEN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL KONSEP DASAR IPS

MATERI KEGIATAN EKONOMI BERBASIS *CASE METHOD*

A. Definisi Konseptual

Bahan ajar digital adalah bahan ajar yang mengintegrasikan teknologi digital dalam penyusunannya sehingga dapat dipelajari melalui perangkat digital seperti smartphone, laptop dan komputer. Teknologi digital merupakan teknologi yang sistem operasinya berjalan secara otomatis dengan menggunakan sistem komputerisasi. Jadi yang dimaksud dengan bahan ajar digital adalah bahan ajar yang memanfaatkan perkembangan teknologi komputer dan informasi atau ICT

Bahan ajar digital membuka ruang dan waktu kepada para pelajar untuk mengembangkan wawasan penguasaan dan meningkatkan keterampilannya. Bahan ajar digital dapat memberikan seluas-luasnya pengetahuan karena satu sama lain ada tautan atau koneksi dengan sumber lainnya seperti *google*, *youtube* dan media sosial lainnya (Kosasih, 2021).

Kelebihan bahan ajar digital yaitu: 1) Meningkatkan pemahaman pelajar dalam proses pembelajaran. 2) Dapat diakses dengan mudah melalui smartphone, laptop dan perangkat lunak lainnya. 3) Waktu belajar lebih fleksibel. DAN 4) Menambah wawasan yang luas.

B. Definisi Operasional

Bahan ajar yang dalam penelitian ini yaitu bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi berbasis *case method*. Bahan ajar digital memiliki keunggulan yaitu memungkinkan terjadinya interaksi antara media dan peserta didik, ini merupakan suatu inovasi yang dilakukan oleh pendidik, tapi dalam pengembangan ini dibutuhkan keahlian khusus dalam penggunaan komputer. Mengembangkan bahan ajar digital berupa *pdf* yang dapat memuat teks, animasi, video, dan terdapat evaluasi merupakan salah satu upaya peneliti dalam membuat bahan ajar berbentuk digital.

Bahan ajar digital yang akan dirancang memuat tujuan pembelajaran, materi/subtansi belajar dan kegiatan evaluasi yang digunakan. Materi pelajaran IPS yang akan dipaparkan oleh peneliti yaitu kegiatan ekonomi. Bahan ajar digital ini memiliki kelebihan yaitu menampilkan tampilan dengan fasilitas multimedia seperti gambar, audio atau audiovisual sehingga sangat dapat menarik proses pembelajaran. Dalam pembuatan bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi yang akan digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran, perlu memperhatikan beberapa hal yang meliputi: 1) isi materi harus sesuai dengan standar dan tujuan pembelajaran, 2) bahasa yang digunakan bahan ajar digital dan video di dalamnya sesuai dengan tingkatan usia, 4) penyajian materi pada bahan ajar digital dan video di dalamnya harus jelas dan mudah dimengerti, 5) gambar pada bahan ajar digital dan video di dalamnya bebas dan bersifat positif, 6) isi bahan ajar digital dan video di dalamnya harus dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar mahasiswa.

Data mengenai kebutuhan bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi dikumpulkan melalui angket dan di analisis secara deskriptif. Data mengenai kualitas bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi diperoleh dari uji ahli materi, uji ahli media dan angket respon guru dan siswa. Terdapat beberapa aspek yang perlu diperhatikan dalam instrumen uji ahli materi dan media pada pengembangan bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi yaitu 1) aspek kualitas tampilan bahan ajar digital, 2) aspek kualitas isi bahan ajar digital, 3) aspek penggunaan bahasa, 4) aspek penyajian materi dan 5) aspek kemudahan dan kepraktisan penggunaan bahan ajar digital. Instrumen praktisi terkait pengembangan bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi mengacu pada 4 aspek yaitu 1) tampilan, 2) bahasa, 3) isi dan 4) kemudahan dan kepraktisan penggunaan bahan ajar digital. Sedangkan instrumen uji perorangan dan kelompok kecil mengacu pada 4 aspek yaitu 1) tampilan, 2) bahasa, 3) isi dan 4) kemudahan dan kepraktisan penggunaan bahan ajar digital.

KISI-KISI INSTRUMEN

A. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	Penggunaan Bahasa Bahan Ajar Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Kualitas penggunaan bahasa - Kualitas penyusunan kalimat 	1,2,3,4,5,6	6
2	Isi Materi Bahan Ajar Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indikator - Kekuratan materi - Kejelasan materi 	7.8.9.10.	8
Jumlah butir				15

(dimodifikasi dari Lahur, dkk 2021)

B. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1	Kualitas Tampilan Bahan Ajar Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Tampilan bahan ajar digital - Kejelasan audio video pada bahan ajar digital - Kreativitas penyajian bahan ajar digital 	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.11.12	12
2	Penyajian Materi Bahan Ajar Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Tampilan Materi 	13,14,15,16,17	5
2	Kemudahan dan Kepraktisan Penggunaan Bahan Ajara Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Kemudahan penggunaan bahan ajar digital - Kepraktisan penggunaan bahan ajar digital 	18,19	2
Jumlah Butir				19

(dimodifikasi dari Lahur, dkk 2021))

C. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain

No.	Aspek	Indikator	Butir Item	Jumlah Butir
1.	Tujuan/Kompetensi	Tujuan/Kompetensi	1.2.3	3
2.	Karakteristik Siswa	Karakteristik Siswa	4.5.6.7.8	4
3	Metode	Metode	9,10,11,12,13,14,15, 16	8
Jumlah butir				16

(dimodifikasi dari Taufiqy, dkk 2016)

D. Kisi-kisi Instrumen Praktisi

No.	Aspek	Indikator	Butir Item	Jumlah Butir
1.	Tampilan Bahan Ajar Digital	- Kejelasan tampilan bahan ajar digital - Kemenarikan bahan ajar digital	1,2,3,4,5,6,7,8,9	9
2.	Bahasa	- Penggunaan bahasa	10,11	2
3	Isi	- Penyajian materi	12,13,14	3
4	Kemudahan dan kepraktisan Penggunaan Media	- Kemudahan dan kepraktisan penggunaan bahan ajar digital	15,16,17	3
Jumlah butir				17

(dimodifikasi dari Taufiqy, dkk 2016)

E. Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan

No.	Aspek	Indikator	Butir Item	Jumlah Butir
1.	Tampilan Bahan Ajar Digital	- Kejelasan tampilan bahan ajar digital - Kemenarikan bahan ajar digital	1,2,3,4	4
2.	Bahasa	- Penggunaan bahasa	5	1

3	Isi	- Penyajian materi	6	1
4	Kemudahan dan kepraktisan Penggunaan Media	- Kemudahan dan kepraktisan penggunaan bahan ajar digital	7, 8	2
Jumlah butir				8

(dimodifikasi dari Taufiqy, dkk 2016)

F. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelompok Kecil

No.	Aspek	Indikator	Butir Item	Jumlah Butir
1.	Tampilan Bahan Ajar Digital	- Kejelasan tampilan bahan ajar digital - Kemenarikan bahan ajar digital	1,2,3,4	4
2.	Bahasa	- Penggunaan bahasa	5	1
3	Isi	- Penyajian materi	6	1
4	Kemudahan dan kepraktisan Penggunaan Media	- Kemudahan dan kepraktisan penggunaan bahan ajar digital	7, 8	2
Jumlah butir				8

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas isi materi yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu penggunaan bahasa, isi dan tampilan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
PENGUNAAN BAHASA BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
1	Penggunaan kata pada bahan ajar digital memperhatikan pedoman penulisan sesuai dengan EYD					
2	Bahan ajar digital menggunakan bahasa yang baku					
3	Penggunaan kata dan istilah yang jelas dalam bahan ajar digital					
4	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar digital mudah dipahami					
B. Kualitas Penyusunan Kalimat						
5	Susunan kalimat yang digunakan dalam bahan ajar digital sesuai dengan aturan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar					
6	Kalimat yang digunakan efektif dalam penyampaian materi pada bahan ajar digital					
ISI MATERI BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar dan Indikator						
7	Kesesuaian materi yang disampaikan di dalam bahan ajar digital sesuai dengan kompetensi dasar.					

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
8	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam bahan ajar digital sesuai dengan kompetensi dasar					
9	Bahan ajar digital dan video di dalamnya sesuai dengan indikator yang telah disusun					
B. Keakuratan Materi						
10	Keakuratan konsep dan definisi yang disampaikan					
C. Kejelasan Materi						
11	Materi yang disampaikan pada bahan ajar digital tersusun secara sistematis					
12	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital mampu menyajikan keseluruhan materi pembelajaran mengenai kegiatan ekonomi					
13	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital sudah jelas dan mudah dipahami.					
14	Materi yang disampaikan dapat mendorong mahasiswa untuk mencari informasi lebih jauh					
15	Penyampaian materi dalam bentuk bahan ajar digital praktis dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran					

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja,

Validator

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu desain media, penggunaan bahasa dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
UALITAS TAMPILAN BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Tampilan Bahan Ajar Digital						
1	Kejelasan identitas pembuka bahan ajar digital dan video di dalamnya					
2	Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya					
3	Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi					
4	Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan					
5	Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks					
6	Ketepatan pencahayaan					
7	Tampilan keseluruhan bahan ajar digital memiliki daya tarik					
B. Kejelasan Audio Video Pada Bahan Ajar Digital						
8	Kejelasan suara pada video					
9	Kesesuaian suara dan narasi pada objek atau subyek yang disampaikan					
10	Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan					
C. Kreativitas Penyajian Video						
11	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi pada bahan ajar digital dan video di dalamnya					
12	Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu,					

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
	tempat, pelajar.					
PENYAJIAN MATERI BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Tampilan Materi						
13	Tampilan penyampaian materi menarik					
14	Tata letak tampilan materi tersusun rapi					
15	Penyajian gambar bahan ajar digital terlihat jelas					
16	Kesesuaian tampilan warna yang digunakan dalam bahan ajar digital					
17	Kemenarikan tampilan bahan ajar dan video yang ditampilkan pada bahan ajar digital					
KEMUDAHAN KEPRAKTISAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar Digital						
18	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi mudah digunakan					
B. Kepraktisan dan Keefektifan Bahan Ajar Digital						
19	Bahan ajar digital yang dikembangkan praktis digunakan dalam mata kuliah konsep dasar IPS untuk mahasiswa					

Komentar Guna Perbaikan

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja,

Validator

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu aspek tujuan/kompetensi, karakteristik siswa dan metode.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

NO	INDIKATOR	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Tujuan/ Kompetensi						
1	Bahan ajar digital disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran					
2	Rumusan capaian pembelajaran yang ingin dicapai jelas					
3	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran					
Aspek Karakteristik Siswa						
4	Materi yang disajikan efektif dan jelas					
5	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami					
6	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD					
7	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran					
8	Ketepatan pemilihan warna teks dengan background					
Aspek Metode						
9	Materi yang disajikan tepat sasaran					
10	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajarn					
11	Sistematika pembelajaran dalam bahan ajar digital disajikan secara runtut					
12	Pemberian contoh dalam bahan ajar digital					

NO	INDIKATOR	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
	bersifat konsteksual					
13	Keserasian tata letak tulisan pada bahan ajar digital					
14	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan					
15	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada bahan ajar digital					
16	Kesesuaian komponen bahan ajar digital dengan sistematika modul (halaman depn, kata pengantar, daftar isi, isi, rangkuman)					

Singaraja,



INSTRUMEN VALIDASI OLEH PRAKTIISI

Nama :

Jabatan :

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, keberterahan media dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang telah dibuat, dengan memberi tanda centang (√) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*.
3. Mohon ditulis komentar mengenai saran dan kritik Bapak/Ibu untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
AMPILAN BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Kejelasan Tampilan Bahan Ajar Digital						
1	Kejelasan tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya					
2	Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi					
3	Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan					
4	Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks					
5	Kejelasan suara pada video yang ada di dalam bahan ajar digital					
6	Kesesuaian suara dan narasi pada objek atau subyek yang disampaikan					
7	Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan					
B. Kemenarikan Bahan Ajar Digital						
8	Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup Bahan ajar digital dan video di					

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
	dalamnya					
9	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi memiliki daya tarik					
AHASA						
A. Penggunaan Bahasa						
10	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya mudah dipahami.					
11	Penggunaan kata dan istilah dalam bahan ajar digital dan video di dalamnya jelas					
PENYAJIAN MATERI						
A. Penyampaian Materi						
12	Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran					
13	Materi yang disajikan jelas					
14	Materi yang disampaikan mudah dipahami					
KEMUDAHAN DAN KEPRAKTISAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL						
15	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi mudah untuk digunakan					
16	Bahan ajar digital yang dikembangkan praktis digunakan dalam mata kuliah konsep dasar IPS untuk mahasiswa					
17	Bahan ajar digital yang dikembangkan fleksibel dan mudah di akses dalam proses pembelajaran matakuliah konsep dasar IPS					

Komentar :

.....

.....

.....

Singaraja,

Penilai,

NIP.

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Nama :
 No Urut :
 Kelas :

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (√) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas dan bagus					
2	Penyajian gambar dan teks yang disajikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas					
3	Suara yang terdapat dalam video dalam bahan ajar digital terdengar jelas					
4	Bahan ajar digital dan video di dalamnya memiliki daya tarik yang tinggi					
5	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan					
6	Materi yang disampaikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya jelas dan mudah dipahami					
7	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi					

	kegiatan ekonomi ini mudah praktis digunakan saat proses pembelajaran					
8	ahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi ini bersifat fleksibel dan mudah di akses					

Komentar/Tanggapan Mahasiswa :

.....

.....

.....



INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama :
 No Urut :
 Kelas :

A. PENGANTAR

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian terhadap media sederhana dengan memberi tanda centang (√) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*
3. Mohon ditulis komentar atau tanggapan berupa kritik dan saran untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Menurut saya tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas dan bagus					
2	Penyajian gambar dan teks yang disajikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya terlihat jelas					
3	Suara yang terdapat dalam video dalam bahan ajar digital terdengar jelas					
4	Bahan ajar digital dan video di dalamnya memiliki daya tarik yang tinggi					
5	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan					
6	Materi yang disampaikan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya jelas dan mudah dipahami					
7	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi					

	kegiatan ekonomi ini mudah praktis digunakan saat proses pembelajaran					
8	ahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi ini bersifat fleksibel dan mudah di akses					

Komentar/Tanggapan Mahasiswa :

.....

.....

.....



Lampiran 05. Hasil Uji Produk

1. Uji Ahli Materi

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
	dalam bahan ajar digital sesuai dengan kompetensi dasar.					
8	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam bahan ajar digital sesuai dengan kompetensi dasar	✓				
9	Bahan ajar digital dan video di dalamnya sesuai dengan indikator yang telah disusun	✓				
B. Keakuratan Materi						
10	Keakuratan konsep dan definisi yang disampaikan	✓				
C. Kejelasan Materi						
11	Materi yang disampaikan pada bahan ajar digital tersusun secara sistematis	✓				
12	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital mampu menyajikan keseluruhan materi pembelajaran mengenai kegiatan ekonomi	✓				
13	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital sudah jelas dan mudah dipahami.	✓				
14	Materi yang disampaikan dapat mendorong mahasiswa untuk mencari informasi lebih jauh	✓				
15	Penyampaian materi dalam bentuk bahan ajar digital praktis dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran	✓				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Ada gambar yg harus di sempaikan

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

	Dapat digunakan tanpa revisi
✓	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 12 April 2023
Ahli Materi Pembelajaran



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL KONSEP DASAR IPS
MATERI KEGIATAN EKONOMI BERBASIS *CASE METHOD***

Sasaran : Mahasiswa PGSD dan Siswa Sekolah Dasar
Peneliti : Ni Made Puspa Diantari

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas isi materi yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek utama yaitu penggunaan bahasa, isi dan tampilan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
PENGUNAAN BAHASA BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
1	Penggunaan kata pada bahan ajar digital memperhatikan pedoman penulisan sesuai dengan EYD	✓				
2	Bahan ajar digital menggunakan bahasa yang baku	✓				
3	Penggunaan kata dan istilah yang jelas dalam bahan ajar digital	✓				
4	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar digital mudah dipahami	✓				
B. Kualitas Penyusunan Kalimat						
5	Susunan kalimat yang digunakan dalam bahan ajar digital sesuai dengan aturan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓				
6	Kalimat yang digunakan efektif dalam penyampaian materi pada bahan ajar digital	✓				
ISI MATERI BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar dan Indikator						
7	Kesesuaian materi yang disampaikan di	✓				

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
	dalam bahan ajar digital sesuai dengan kompetensi dasar.					
8	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam bahan ajar digital sesuai dengan kompetensi dasar	✓				
9	Bahan ajar digital dan video di dalamnya sesuai dengan indikator yang telah disusun	✓				
B. Keakuratan Materi						
10	Keakuratan konsep dan definisi yang disampaikan	✓				
C. Kejelasan Materi						
11	Materi yang disampaikan pada bahan ajar digital tersusun secara sistematis	✓				
12	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital mampu menyajikan keseluruhan materi pembelajaran mengenai kegiatan ekonomi	✓				
13	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital sudah jelas dan mudah dipahami.	✓				
14	Materi yang disampaikan dapat mendorong mahasiswa untuk mencari informasi lebih jauh	✓				
15	Penyampaian materi dalam bentuk bahan ajar digital praktis dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran	✓				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....


.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 12 April 2023
Ahli Materi Pembelajaran


I Kadek Edi Yudiana, M.Pd
NIP. 1984100820130501131

2. Uji Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MATERI KEGIATAN EKONOMI BERBASIS *CASE METHOD*

Sasaran : Mahasiswa PGSD dan Siswa Sekolah Dasar
Peneliti : Ni Made Puspa Diantari

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu desain media, penggunaan bahasa dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
KUALITAS TAMPILAN BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Tampilan Bahan Ajar Digital						
1	Kejelasan identitas pembuka bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓				
2	Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓				
3	Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi	✓				
4	Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan	✓				
5	Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks			✓		
6	Ketepatan pencahayaan	✓				
7	Tampilan keseluruhan bahan ajar digital memiliki daya tarik			✓		
B. Kejelasan Audio Video Pada Bahan Ajar Digital						
8	Kejelasan suara pada video	✓				
9	Kesesuaian suara dan narasi pada objek atau subyek yang disampaikan	✓				
10	Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan		✓			
C. Kreativitas Penyajian Video						
11	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi pada bahan ajar digital dan video di dalamnya		✓			

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
12	Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajar.	✓				
PENYAJIAN MATERI BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Tampilan Materi						
13	Tampilan penyampaian materi menarik	✓				
14	Tata letak tampilan materi tersusun rapi	✓				
15	Penyajian gambar bahan ajar digital terlihat jelas	✓				
16	Kesesuaian tampilan warna yang digunakan dalam bahan ajar digital	✓				
17	Kemenerikan tampilan bahan ajar dan video yang ditampilkan pada bahan ajar digital	✓				
KEMUDAHAN KEPRAKTISAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar Digital						
18	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi mudah digunakan	✓				
B. Kepraktisan dan Keefektifan Bahan Ajar Digital						
19	Bahan ajar digital yang dikembangkan praktis digunakan dalam mata kuliah konsep dasar IPS untuk mahasiswa	✓				

Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 15 April 2023
Ahli Media Pembelajaran



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 196012311986031022

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MATERI KEGIATAN
EKONOMI BERBASIS *CASE METHOD***

Sasaran : Mahasiswa PGSD dan Siswa Sekolah Dasar
Peneliti : Ni Made Puspa Diantari

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu desain media, penggunaan bahasa dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
KUALITAS TAMPILAN BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Tampilan Bahan Ajar Digital						
1	Kejelasan identitas pembuka bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓				
2	Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya		✓			
3	Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi		✓			
4	Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan	✓				
5	Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks	✓				
6	Ketepatan pencahayaan	✓				
7	Tampilan keseluruhan bahan ajar digital memiliki daya tarik	✓				
B. Kejelasan Audio Video Pada Bahan Ajar Digital						
8	Kejelasan suara pada video	✓				
9	Kesesuaian suara dan narasi pada objek atau subyek yang disampaikan	✓				
10	Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan		✓			
C. Kreativitas Penyajian Video						
11	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi					

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
	pada bahan ajar digital dan video di dalamnya		✓			
12	Fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pelajar.	✓				
PENYAJIAN MATERI BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Tampilan Materi						
13	Tampilan penyampaian materi menarik		✓			
14	Tata letak tampilan materi tersusun rapi		✓			
15	Penyajian gambar bahan ajar digital terlihat jelas	✓				
16	Kesesuaian tampilan warna yang digunakan dalam bahan ajar digital		✓			
17	Kemenarikan tampilan bahan ajar dan video yang ditampilkan pada bahan ajar digital	✓				
KEMUDAHAN KEPRAKTISAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar Digital						
18	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi mudah digunakan	✓				
B. Kepraktisan dan Keefektifan Bahan Ajar Digital						
19	Bahan ajar digital yang dikembangkan praktis digunakan dalam mata kuliah konsep dasar IPS untuk mahasiswa		✓			


Komentar Guna Perbaikan

1. Janga tabel banyak menggunakan warna font
 2. Tambahkan sk judul dan materi yg dijelaskan pd
 urut.

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 13 April 2023
 Ahli Media Pembelajaran


 I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198601102015041001

3. Uji Ahli Desain

LEMBAR PENILAIAN AHLI DESAIN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MATERI KEGIATAN EKONOMI BERBASIS *CASE METHOD*

Sasaran : Mahasiswa PGSD dan Siswa Sekolah Dasar
 Peneliti : Ni Made Puspa Diantari

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan desain media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu desain media, dan kemudahan penggunaan desain.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tujuan/ Kompetensi						
1	Bahan ajar digital disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓				
2	Rumusan capaian pembelajaran yang ingin dicapai jelas.	✓				
3	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.		✓			
Aspek Karakteristik Siswa						
4	Materi yang disajikan efektif dan jelas.	✓				
5	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
6	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD	✓				
7	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓				
8	Ketepatan pemilihan warna teks dengan background.		✓			
Aspek Motode						
9	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓				
10	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.		✓			

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
11	Sistematika pembelajaran dalam bahan ajar disajikan secara runtut.	✓				
12	Pemberian contoh dalam bahan ajar digital bersifat kontekstual.		✓			
13	Keserasian tata letak tulisan pada bahan ajar digital.		✓			
14	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓				
15	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada bahan ajar digital.		✓			
16	Kesesuaian komponen bahan ajar digital dengan sistematika modul (halaman depan, kata pengantar, daftar isi, isi, rangkuman)	✓				

Komentar Guna Perbaikan

perbaiki tata letak teks, shape & font.

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 15 April 2023
Ahli Media Pembelajaran



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 196012311986031022

LEMBAR PENILAIAN AHLI DESAIN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MATERI KEGIATAN
EKONOMI BERBASIS CASE METHOD**

Sasaran : Mahasiswa PGSD dan Siswa Sekolah Dasar
Peneliti : Ni Made Puspa Diantari

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan desain media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu desain media, dan kemudahan penggunaan desain.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang baik (2) dan tidak baik (1)*
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tujuan/ Kompetensi						
1	Bahan ajar digital disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓				
2	Rumusan capaian pembelajaran yang ingin dicapai jelas.	✓				
3	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.		✓			
Aspek Karakteristik Siswa						
4	Materi yang disajikan efektif dan jelas.	✓				
5	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
6	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD		✓			
7	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓				
8	Ketepatan pemilihan warna teks dengan background.		✓			
Aspek Motode						
9	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓				
10	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.	✓				

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
11	Sistematika pembelajaran dalam bahan ajar disajikan secara runtut.	✓				
12	Pemberian contoh dalam bahan ajar digital bersifat kontekstual.	✓				
13	Keserasian tata letak tulisan pada bahan ajar digital.		✓			
14	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓				
15	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada bahan ajar digital.	✓				
16	Kesesuaian komponen bahan ajar digital dengan sistematika modul (halaman depan, kata pengantar, daftar isi, isi, rangkuman)	✓				


Komentar Guna Perbaikan

1) ~~font~~ Blok warna di setiap bagian pada hal
 2) ~~font~~ warna latar belakang warna

Hasil Penilaian Validitas Ahli Media

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 13 April 2023
 Ahli Media Pembelajaran


 I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198601102015041001



4. Uji Praktisi

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL KONSEP DASAR IPS
MATERI KEGIATAN EKONOMI BERBASIS *CASE METHOD*

Sasaran : Mahasiswa PGSD dan Siswa Sekolah Dasar
Peneliti : Ni Made Puspa Diantari

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, keberterimaan media dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang telah dibuat, dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*.
3. Mohon ditulis komentar mengenai saran dan kritik Bapak/Ibu untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
TAMPILAN BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Kejelasan Tampilan Bahan Ajar Digital						
1	Kejelasan tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓				
2	Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi	✓				
3	Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan	✓				
4	Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks	✓				
5	Kejelasan suara pada video yang ada di dalam bahan ajar digital	✓				
6	Kesesuaian suara dan narasi pada objek atau subyek yang disampaikan	✓				
7	Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan	✓				
B. Kemenarikan Bahan Ajar Digital						
8	Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup Bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓				


NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
9	Bahan ajar digital konsep dasar IPS SD materi kegiatan ekonomi memiliki daya tarik	✓				
BAHASA						
A. Penggunaan Bahasa						
10	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya mudah dipahami.	✓				
11	Penggunaan kata dan istilah dalam bahan ajar digital dan video di dalamnya jelas	✓				
PENYAJIAN MATERI						
A. Penyampaian Materi						
12	Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran	✓				
13	Materi yang disajikan jelas	✓				
14	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓				
KEMUDAHAN DAN KEPRAKTISAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL						
15	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi mudah untuk digunakan	✓				
16	Bahan ajar digital yang dikembangkan praktis digunakan dalam mata kuliah konsep dasar IPS SD untuk mahasiswa	✓				
17	Bahan ajar digital yang dikembangkan fleksibel dan mudah di akses dalam proses pembelajaran matakuliah konsep dasar IPS SD	✓				

Komentar :

.....

.....

Singaraja, 13 April 2023
Ahli Praktisi Pembelajaran


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL KONSEP DASAR IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI BERBASIS *CASE METHOD*

Sasaran : Mahasiswa PGSD dan Siswa Sekolah Dasar
Peneliti : Ni Made Puspa Diantari

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek yaitu tampilan, bahasa, isi, keberterimaan media dan kemudahan penggunaan media.

B. PETUNJUK

1. Berilah penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang telah dibuat, dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang telah disediakan.
2. Skor penilaian adalah *sangat setuju (5)*, *setuju (4)*, *kurang setuju (3)*, *tidak setuju (2)* dan *sangat tidak setuju (1)*.
3. Mohon ditulis komentar mengenai saran dan kritik Bapak/Ibu untuk media yang telah dibuat.

C. ITEM PENILAIAN


NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
TAMPILAN BAHAN AJAR DIGITAL						
A. Kejelasan Tampilan Bahan Ajar Digital						
1	Kejelasan tampilan pembuka, isi dan penutup bahan ajar digital dan video di dalamnya	✓				
2	Kesesuaian perpaduan warna dengan background, gambar dan animasi	✓				
3	Kejelasan gambar dan teks yang di tampilkan	✓				
4	Kesesuaian pengambilan ukuran gambar dan teks	✓				
5	Kejelasan suara pada video yang ada di dalam bahan ajar digital	✓				
6	Kesesuaian suara dan narasi pada objek atau subyek yang disampaikan	✓				
7	Kesesuaian suara dengan <i>sound effect</i> yang digunakan	✓				
B. Kemenarikan Bahan Ajar Digital						
8	Kemenarikan tampilan pembuka, isi dan penutup Bahan ajar digital dan video di	✓				

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
	dalamnya					
9	Bahan ajar digital konsep dasar IPS SD materi kegiatan ekonomi memiliki daya tarik	✓				
BAHASA						
A. Penggunaan Bahasa						
10	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital dan video di dalamnya mudah dipahami.	✓				
11	Penggunaan kata dan istilah dalam bahan ajar digital dan video di dalamnya jelas	✓				
PENYAJIAN MATERI						
A. Penyampaian Materi						
12	Kesesuaian materi dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran	✓				
13	Materi yang disajikan jelas	✓				
14	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓				
KEMUDAHAN DAN KEPRAKTISAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL						
15	Bahan ajar digital konsep dasar IPS materi kegiatan ekonomi mudah untuk digunakan	✓				
16	Bahan ajar digital yang dikembangkan praktis digunakan dalam mata kuliah konsep dasar IPS SD untuk mahasiswa	✓				
17	Bahan ajar digital yang dikembangkan fleksibel dan mudah di akses dalam proses pembelajaran matakuliah konsep dasar IPS SD	✓				

Komentar :

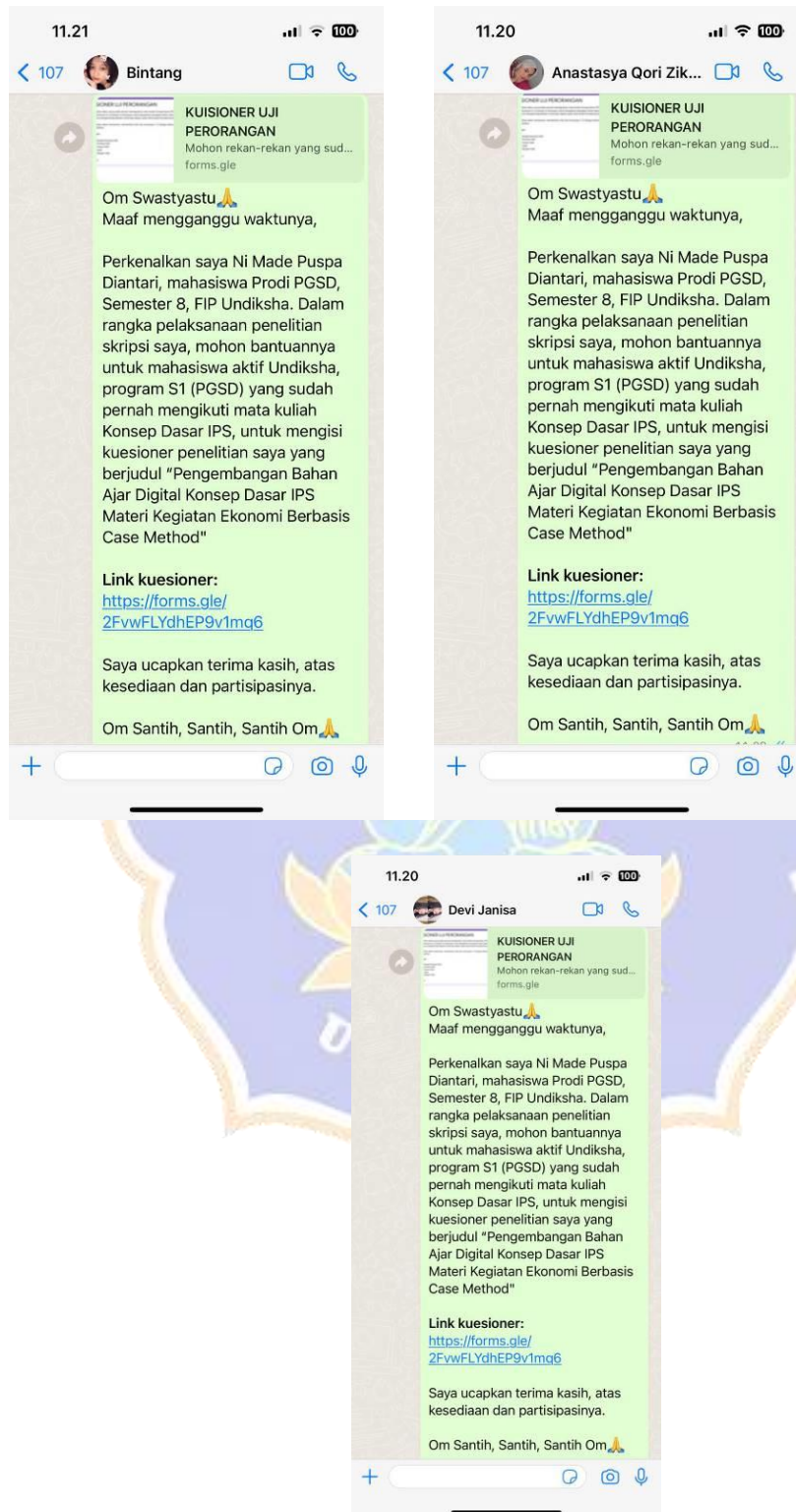
.....

Singaraja, 13 April 2023
 Ahli Praktisi Pembelajaran



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd
 NIP. 1984100820130501131

5. Uji Perorangan



(Hasil penyebaran instrumen dengan *google form* melalui wa)

Timestamp	Email Address	Score	Nama	NIM	Komenta
4/22/2023 11:28:33	janisaputri31@gmail.c	5	Putu devi janisa putri	1911031298	Bahan ajar digital sudah bagus dan mudah dipahami
4/22/2023 15:10:09	anastasyazikrun@gmail.c	5	Anastasya Qori Zikrun	1911031311	Bagus dan praktis
4/22/2023 18:22:45	nyomanjanisaputri@	5	I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati	1911031239	Sangat menarik

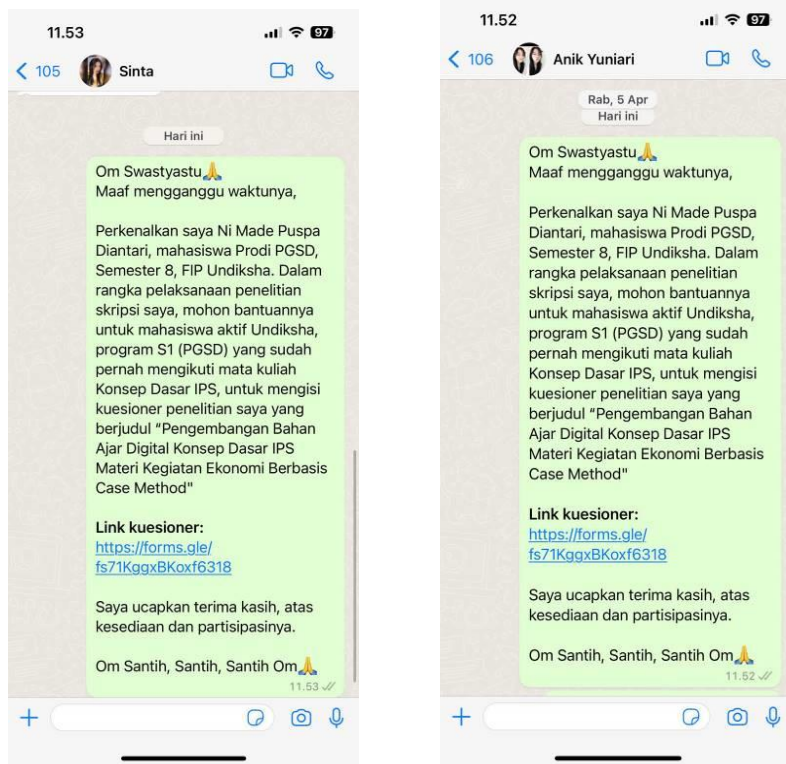
(Hasil perhitungan uji perorangan)

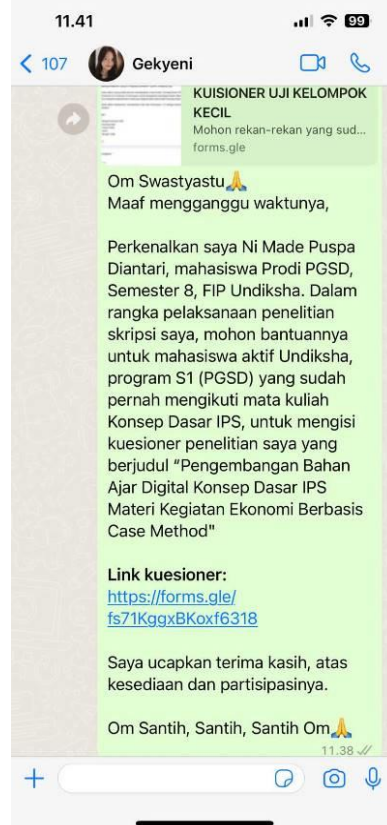
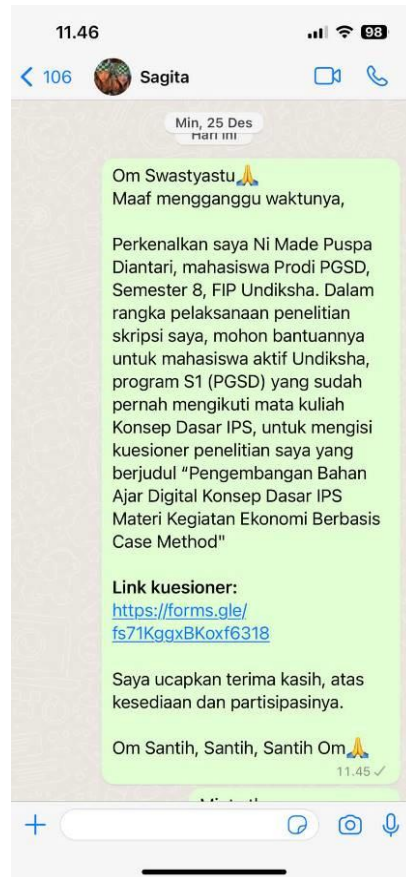
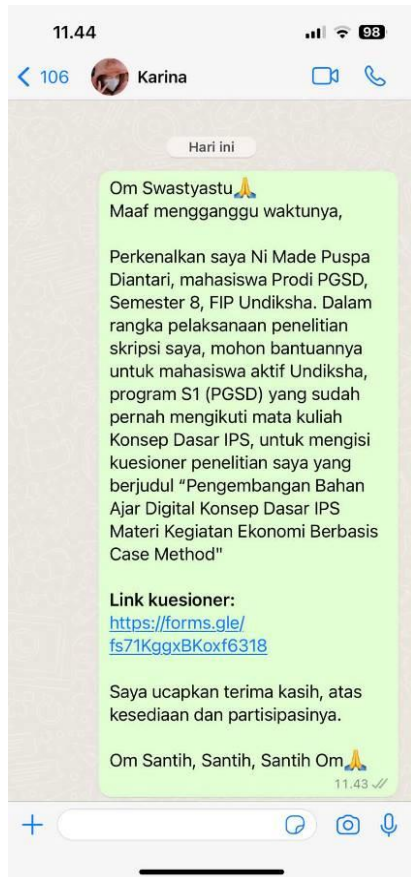
No	Nama	NIM	Kmentar
1	Putu devi janisa putri	1911031298	Bahan ajar digital sudah bagus dan mudah dipahami
2	Anastasya Qori Zikrun	1911031311	Bagus dan praktis
3	I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati	1911031239	Sangat menarik

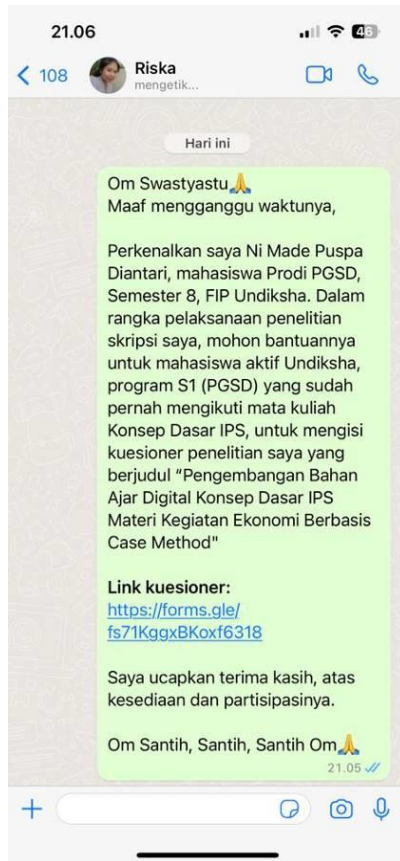
(Tanggapan dan komentar hasil uji perorangan)

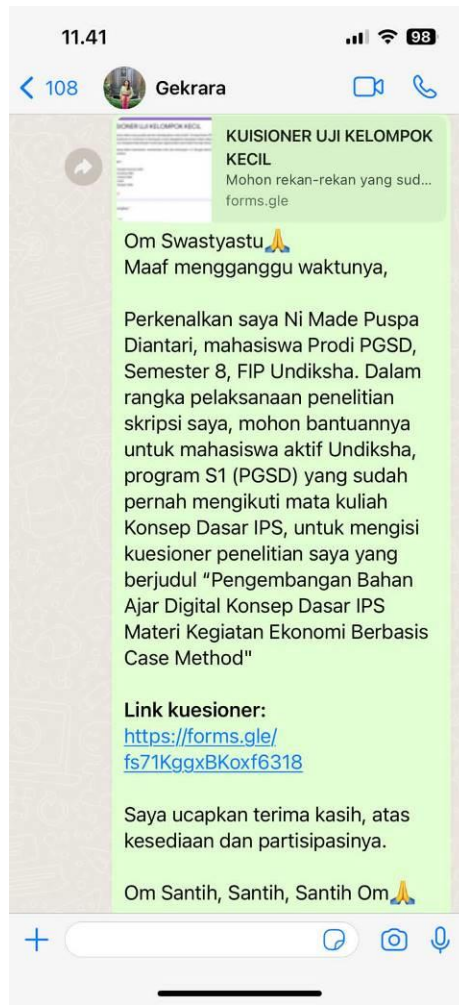
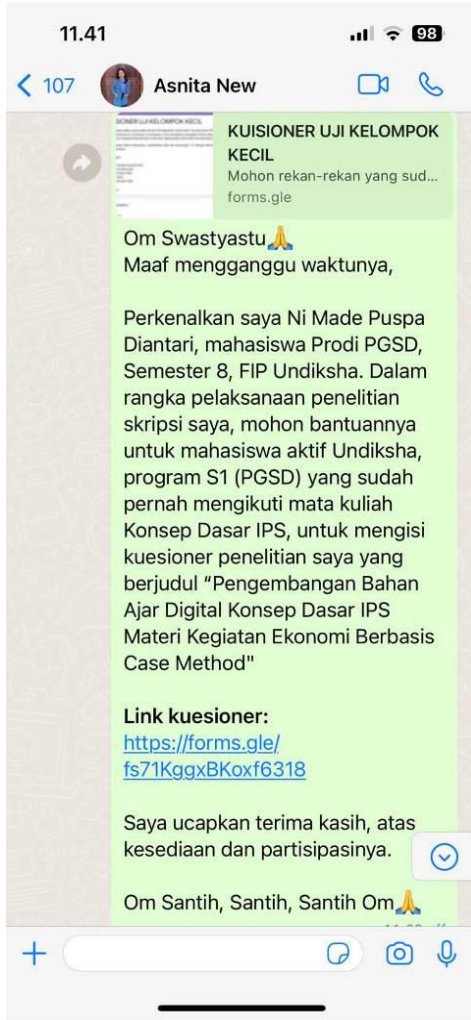


6. Uji Kelompok Kecil









(Hasil penyebaran instrumen dengan *google form* melalui wa)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Waktu	Nama Lengkap	NIM	Menurut saya	Penyajian gambar dan	Suara yang terdapat da	Bahan ajar digital dan	Saya sudah memahami	Materi yang disajikan	Bahan ajar digital	konsep	Bahan ajar digital	komputer dan	Tanggapan Mahasiswa								
2	4/22/2023	11:51:58	Ni Kadea Citra Aprilia D	1911011262	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4/22/2023	11:59:52	Ni Putu Anik Yunitari	1911011241	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4/22/2023	12:00:50	Guati Ayu Raka Yuni Bai	1911011267	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4/22/2023	12:01:24	Ni Noemmi Yohana Mita	1911011244	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4/22/2023	12:27:27	Ni Kadea Simprani	1911011277	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	4/22/2023	12:28:40	Ika Ayu Tara Kriyana Di	1911011253	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	4/22/2023	12:21:20	Ni Putu Aestha Eka Anji	1911011236	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	4/22/2023	14:02:52	Putu Sastera Pradiprati	1911011263	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	4/22/2023	21:11:01	Ni Putu Riaka Dambar	1911011266	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

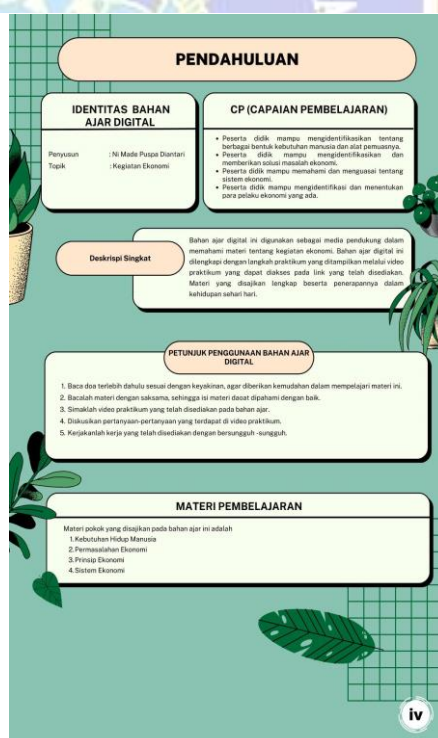
(Hasil perhitungan uji kelompok kecil)

No	Nama Lengkap	NIM	Komentar dan Tanggapan Mahasiswa
1	Ni Kadek Dita Aprilia Dewi	1911031262	Bahan ajar yang dibuat mudah untuk dipahami
2	Ni Putu Anik Yuniari	1911031241	Manarik dan bagus untuk digunakan dalam proses pembelajaran
3	Gusti Ayu Kade Yeni Setiawati	1911031257	Mantap
4	Ni Nyoman Karina Mas Darmayanti	1911031234	bagus
5	Ni Kadek Sintayani	1911031277	Bahan ajar digital praktik Konsep Dasar IPS yang dibuat mudah untuk dipahami
6	Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti	1911031233	Sudah bagus dan mudah dipahami
7	Ni Putu Asnita Eka Ardiari	1911031236	Bahan ajar digital sudah bagus dan mudah untuk dipahami.
8	Putu Sagita Pradnyani	1911031263	Videonya mudah dipahami dan menambah ilmu mahasiswa
9	Ni Putu Riska Damayanti	1911031288	Bahan ajar digital yang disajikan menarik dan mudah dimengerti

(Tanggapan dan komentar)

No	Nama Lengkap	NIM	Nilai Mahasiswa	Tingkatannya
1	Ni Kadek Dita Aprilia Dewi	1911031262	83,55	Sedang
2	Ni Putu Anik Yuniari	1911031241	84,8	Tinggi
3	Gusti Ayu Kade Yeni Setiawati	1911031257	84,75	Tinggi
4	Ni Nyoman Karina Mas Darmayanti	1911031234	81,65	Sedang
5	Ni Kadek Sintayani	1911031277	85	Tinggi
6	Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti	1911031233	77,7	Rendah
7	Ni Putu Asnita Eka Ardiari	1911031236	79,1	Rendah
8	Putu Sagita Pradnyani	1911031263	84,15	Sedang
9	Ni Putu Riska Damayanti	1911031288	83,1	Sedang

Lampiran 06 Bahan Ajar Digital





Uraian Materi

A. Kebutuhan Hidup Manusia

Kebutuhan hidup manusia dapat diartikan sebagai sesuatu yang dibutuhkan oleh manusia, atau keinginan manusia yang harus dipenuhi, demi tercapainya kepuasan rohani maupun jasmani untuk keberlangsungan hidupnya. Manusia harus memenuhi sejumlah kebutuhan dasar seperti makanan, pakaian, perumahan, kesehatan dan kebutuhan akan pendidikan. Semakin tinggi tingkat kemajuan yang dicapai manusia semakin banyak, semakin luas, dan semakin bervariasi jenis kebutuhannya. Berikut adalah beberapa jenis kebutuhan manusia :

A. Menurut sifatnya

Menurut sifatnya kebutuhan dibagi menjadi kebutuhan jasmani dan kebutuhan rohani.

- Kebutuhan jasmani merupakan kebutuhan yang berhubungan dengan fisik manusia contohnya makanan, minuman, pakaian, dan olahraga. Setiap manusia tentu membutuhkan makanan dan minuman agar jasmaninya tetap sehat.
- Kebutuhan rohani artinya kebutuhan manusia yang bersifat kejiwaan atau rohani contohnya kegembiraan, beribadah, berdoa dan mendekatkan diri kepada Tuhan.

B. Menurut waktu pemenuhannya

Kebutuhan menurut waktu pemenuhannya adalah suatu kebutuhan yang harus di penuhi saat ini karena tidak dapat di tunda atau kebutuhan yang pemenuhannya dapat di lakukan di kemudian hari. Sebagai contoh orang yang mendapat kecelakaan lakulintas harus segera mendapat pertolongan pertama. Kebutuhan ini bersifat sebagai prerdaraan untuk pemenuhan tidak untuk pakering tempo kebutuhan di masa yang akan datang.

C. Menurut subjek yang membutuhkan

Kebutuhan berdasarkan subjek yang membutuhkan dibagi menjadi kebutuhan individu dan kebutuhan kelompok.

- Kebutuhan individu adalah kebutuhan yang ditujukan untuk penerangan atau individu. Contohnya Higi, baju, tas dan sepatu.
- Kebutuhan kelompok adalah kebutuhan sekelompok orang atau hal yang sama dan saling mempengaruhi satu sama lain, seperti jalan umum, rumah sakit, tempat rekreasi dan lain sebagainya.

2



Uraian Materi

B. Permasalahan Ekonomi

Permasalahan ekonomi adalah kebutuhan manusia yang tidak terbatas sedangkan disisi lain alat pemuas kebutuhan manusia terbatas. Kondisi ini yang menyebabkan manusia harus mampu memenuhi kebutuhannya dengan sekeala prioritas.

a. Kebutuhan Yang Tidak Terbatas

Apa Berdiskusi ?!

Mengapa Kebutuhan Manusia Tidak Terbatas?

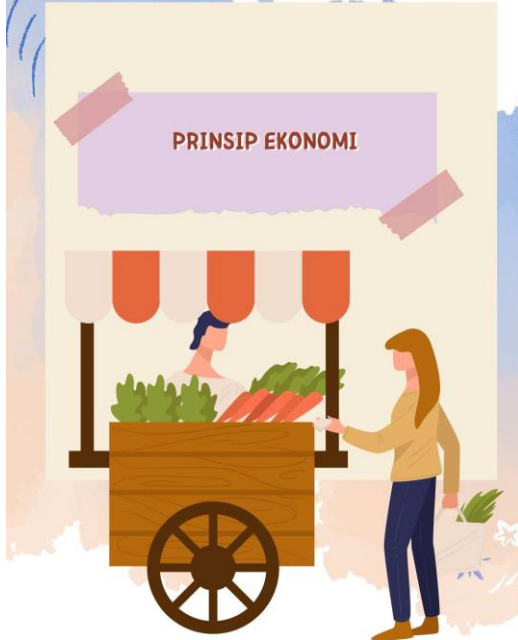
Kebutuhan manusia itu relative tidak terhitung banyak serta jeisnya. Sesuai dengan ciri perkebangan manusia, kebutuhannya selalu bertambah seiring dengan bertambahnya waktu dan luasnya pergaulan yang diakibatkan oleh kemajuan dalam berbagai bidang. Pertambahan kebutuhan ini terjadi baik pada tingkat individu maupun masyarakat. Contohnya pakaian yang kita gunakan setiap hari harus mengikuti model dan trend pada zamannya.

b. Alat Pemuas Kebutuhan Yang Terbatas

Pada umumnya jumlah dan jenis barang jasa pemuas kebutuhan manusia yang ada di alam ini terbatas jumlahnya. Keadaan ini berhadapan dengan sifat manusia yang menginginkan pemenuhan kebutuhan yang tidak terbatas. Keadaan ini menurut manusia melakukan pilihan dikarenakan kelengkapan barang dan jasa untuk memnuhi kebutuhannya.

4

KEGIATAN PEMBELAJARAN 3



Uraian Materi

C. Prinsip Ekonomi

Prinsip ekonomi adalah usaha untuk mendapatkan hasil tertentu dengan pengorbanan yang sekecil mungkin. Berikut jenis-jenis prinsip ekonomi.

Prinsip produsen Prinsip produsen merupakan prinsip ekonomi yang menentukan bahan baku, alat produksi maupun biaya produksi dari bahan baku menjadi bahan jadi, yang tentunya akan ditukan serendah mungkin dengan dapat menghasilkan produk atau barang yang berkualitas bagus. Contohnya Mendirikan tempat usaha dekat dengan bahan baku dan tenaga kerja dimana hal tersebut lebih menghemat biaya dan memudahkan para penjual.



Gambar 8
Contoh Bahan Baku

Prinsip penjual Prinsip penjual atau pedagang merupakan prinsip ekonomi yang melakukan berbagai macam usaha untuk dapat memenuhi selera dari konsumen, tentunya dengan promosi atau dengan berbagai macam iklan, reward hadiah, dan lain sebagainya untuk merasa banyak keuntungan dari kegiatan tersebut. Contohnya Memilih produsen dengan mutu dan kualitas terbaik



Gambar 9
Contoh Penjual

Prinsip pembeli Prinsip pembeli merupakan prinsip ekonomi bagaimana cara mendapatkan produk atau barang maupun jasa yang bermutu dan memiliki kualitas yang baik dengan harga serendah mungkin atau dengan mengeluarkan jumlah uang yang sedikit. Contohnya Membeli barang dengan harga terjangkau.



Gambar 10
Contoh Pembeli yang cerdas dan pembeli

KEGIATAN PEMBELAJARAN 4



Uraian Materi

D. Sistem Ekonomi

Menurut Pendapat Para Ahli mendefinisikan pengertian sistem ekonomi yaitu sebagai berikut.

- Gilrso (1992: 486) : Menurut pendapat Gilrso, pengertian sistem ekonomi adalah keseluruhan tata cara untuk mengkoordinasikan perilaku masyarakat (para produse, konsumen, pemerintah, bank, dan sebagainya) dalam menjalankan kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, investasi, dan sebagainya) sehingga terbentuk satu kesatuan yang teratur dan dinamis, dan kekacauan dapat dihindari.
- Dumatry (1996) menyatakan bahwa sistem ekonomi adalah suatu sistem yang mengatur dan terjalin hubungan ekonomi antar sesama manusia dengan seperangkat kelembagaan dalam suatu ketahanan.

Ada beberapa sistem ekonomi yang ada yaitu:

Sistem Ekonomi Tradisional

Sistem ekonomi tradisional ialah suatu sistem ekonomi dalam organisasi kehidupan ekonomi berdasarkan kebiasaan, tradisi masyarakat secara turun-temurun yang mengandalkan faktor produksi apa adanya.



Gambar 11
Sistem Ekonomi Tradisional

Sistem Ekonomi Terpusat

Sistem ekonomi terpusat adalah sistem ekonomi di mana pemerintah memiliki kekuasaan yang dominan pada pengaturan kegiatan ekonomi.




Gambar 12
Sistem Ekonomi Terpusat

Uraian Materi

D. Sistem Ekonomi

Sistem Ekonomi Liberal


Sistem ekonomi liberal ialah sistem ekonomi berdasarkan kebebasan seluas-luasnya bagi seluruh masyarakat dalam kegiatan perekonomian tanpa adanya campur tangan daripada pemerintah.



Gambar 13. Sistem Ekonomi Liberal

Sistem Ekonomi Campuran


Sistem ekonomi campuran adalah suatu sistem ekonomi yang di satu sisi pemerintah memberikan kebebasan kepada masyarakat untuk berusaha melakukan kegiatan ekonomi, akan tetapi di sisi lain pemerintah memiliki campur tangan dalam perekonomian dengan tujuan menghindari penguasaan secara penuh dari segelintir masyarakat pada sumber daya ekonomi.



Gambar 14. Sistem Ekonomi Campuran

Sistem Ekonomi Pancasila

Sistem ekonomi Pancasila adalah sistem ekonomi yang didasari dari jiwa ideologi Pancasila yang didalamnya terdapat makna demokrasi ekonomi yaitu kegiatan ekonomi berdasarkan usaha bersama dengan asas kekeluargaan dan kegotong royongan dari, oleh, dan untuk rakyat dalam bimbingan dan pengawasan pemerintah.



Gambar 15. Sistem Ekonomi Pancasila

RANGKUMAN

Kegiatan ekonomi adalah setiap aktivitas manusia untuk memenuhi kebutuhannya sehari-hari. Hal ini misalnya dari membeli suatu barang atau jasa, sampai membuka usaha. Kegiatan ekonomi mencakup 4 hal berikut ini yaitu:

1. Kebutuhan hidup manusia dibagi menjadi 3 jenis yaitu, menurut sifatnya, menurut waktu pemenuhannya dan menurut subjek yang membutuhkan
2. Permasalahan ekonomi terdiri dari kebutuhan manusia yang tidak terbatas dan alat pemuas kebutuhan manusia yang terbatas
3. Prinsip ekonomi yang terdiri dari 3 jenis yaitu, prinsip produsen, prinsip penjual dan prinsip pembeli.
4. Sistem ekonomi yang dibagi menjadi 5 bagian yaitu, sistem ekonomi liberal, sistem ekonomi campuran, sistem ekonomi pancasila, sistem ekonomi tradisional, sistem ekonomi terpusat.

DAFTAR RUJUKAN

Yudiana, Kadek. 2021. Konsep Dasar IPS. Singaraja:Undiksha

Rusydi, B. U., Ihsan, M., & Abdullah, W. (2018). Implementasi Prinsip Ekonomi Islam Oleh Pedagang Dalam Melakukan Penimbangan Sembako Di Pasar Soppeng. *An-Nisbah: Jurnal Ekonomi Syariah*, 5(1), 381-396.

Hasoloan, J. (2010). *Pengantar ilmu ekonomi*. Deepublish.

Lembar Kerja Peserta Didik

Kegiatan Ekonomi

Petunjuk penggunaan
Sebelum menjawab soal, perhatikan petunjuk penggunaan LKPD berikut.

1. Amati dan analisis gambar mengenai kegiatan ekonomi
2. Jawablah pertanyaan yang ada dan lengkapi dengan sumbernya
3. Jawaban ditulis pada kolom yang sudah disediakan

CP (CAPAIAN PEMBELAJARAN)

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi tentang berbagai bentuk kebutuhan manusia dan alat pemuasnya.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memberikan solusi masalah ekonomi.
3. Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang sistem ekonomi.
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menentukan para pelaku ekonomi yang sudah ada.

TP (TUJUAN PEMBELAJARAN)


1. Siswa mampu mengidentifikasi tentang berbagai bentuk kebutuhan manusia dan alat pemuasnya dengan baik.
2. Siswa mampu mengidentifikasi dan memberikan solusi masalah ekonomi dengan baik.
3. Siswa mampu memahami dan menguasai tentang sistem ekonomi dengan baik.
4. Siswa mampu mengidentifikasi dan menentukan para pelaku ekonomi yang sudah ada dengan baik.

Lembar Kerja Peserta Didik

Kegiatan Ekonomi

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Kebutuhan Hidup Manusia

Kebutuhan hidup manusia dapat diartikan sebagai sesuatu yang dibutuhkan oleh manusia, atau keinginan manusia yang harus dipenuhi demi tercapainya kepuasan rohani maupun jasmani untuk keberlangsungan hidupnya.

Ayo Mengamati

Di Indonesia sangat banyak terjadi permasalahan di kehidupan sehari-hari, dimana manusia lebih mementingkan keinginan dan kelangkaan suatu barang dari pada mengedepankan kebutuhan dan kegunaan barang tersebut, seperti yang kita lihat banyak sekali anak muda jaman sekarang harus mengikuti trend yang ada. Sebagai contoh pemakaian Handphone yang pada dasarnya berfungsi untuk kepentingan media sosial namun anak-anak jaman sekarang lebih mementingkan suatu merek daripada fungsinya.

Ayo Berdiskusi

perhatikan permasalahan di atas!

Dari teks diatas bagaimana sikap kalian teradap permasalahan tersebut? Menurut kalian apa saja solusi yang dapat kalian diberikan?

.....

.....

.....

Permasalahan Ekonomi

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah ini!



Ayo Diskusikan

Deskripsikan pendapat kalian mengenai kondisi ekonomi yang ada pada gambar di atas!

.....

.....

.....

.....

Prinsip Ekonomi

Ayo Amati

Prinsip ekonomi merupakan konsekwensi (hal yang tidak dapat dihindari) yang lahir dari adanya kontradiksi antara sumber daya yang terbatas disatu sisi dan keinginan manusia yang tidak terbatas disisi lain (kelangkaan). Pilihan-pilihan tindakan ekonomi manusia yang lahir dari adanya kelangkaan senantiasa dilandasi oleh prinsip ekonomi, baik dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

Ayo Berdiskusi

“ Menurut pendapat kalian apa akibat jika seseorang tidak menggunakan prinsip ekonomi di kehidupan sehari-hari? Sebagai contohnya bagaimana dampak pedagang jika tidak menerapkan prinsip ekonomi dengan benar pada kehidupan sehari-hari? ”

.....

.....

.....

.....

Sistem Ekonomi

Ayo Mengamati

Pada sistem ekonomi banyak kasus yang menimpa negara kita Indonesia salah satunya tentang merosotnya ekonomi di Indonesia pada saat pandemi melanda, dimana sekarang pandemi sudah mulai surut.

Ayo Berdiskusi

Bagaimana upaya pemerintah untuk mengembalikan kembali sistem perekonomian di Indonesia, apa saja contoh upaya yang sudah di laksanakan dan apakah itu berhasil?

.....

.....

.....

Kesimpulan

Berikut merupakan rangkuman materi kegiatan ekonomi dan penyelesaian dari lembar kerja peserta didik materi kegiatan ekonomi.

Kegiatan ekonomi adalah setiap aktivitas manusia untuk memenuhi kebutuhannya sehari-hari. Hal ini misalnya dari membeli suatu barang atau jasa, sampai membuka usaha. Kegiatan ekonomi mencakup 4 hal berikut ini yaitu: 1) Kebutuhan hidup manusia, 2) Permasalahan ekonomi, 3) Prinsip ekonomi 4) Sistem ekonomi.

Banyak orang tidak dapat membedakan antara kebutuhan dengan keinginan sehingga membuat dirinya sulit dalam menjalani kehidupan. Ada pula yang telah mengetahui perbedaan antara kebutuhan dengan keinginan, tetapi mengesampingkan perbedaan tersebut dan menganggap remeh sehingga lebih mementingkan keinginan dibandingkan dengan kebutuhan. Dimana hal tersebut bisa kita tangani seperti membeli barang yang kita butuhkan, menabung, investasi dan lain sebagainya.

Permasalahan ekonomi yang ada di Indonesia sangatlah banyak terutama pada kemiskinan, dimana banyak warga Indonesia tidak mampu memenuhi kebutuhan hidupnya. Kebutuhan hidup meliputi makanan, pakaian, tempat tinggal, pendidikan, dan kesehatan. Kemiskinan sebagai akibat berkurangnya pendapatan masyarakat secara riil. Akibatnya angka pengangguran menjadi meningkat dimana jumlah lapangan kerja yang tidak seimbang dengan jumlah lapangan kerja atau kesempatan kerja.

Kesimpulan

Akibat jika kita tidak menerapkan prinsip ekonomi pada kehidupan sehari-hari salah satunya munculnya masalah kelangkaan, tidak optimal pemanfaatan sumber daya yang ada, dan terjadi ketimpangan dalam memenuhi kebutuhan dan keinginan, dimana prinsip ekonomi digunakan untuk memenuhi permintaan tak terbatas dengan sumber daya yang terbatas.

Dampak bagi pedagang jika tidak menerapkan prinsip ekonomi dengan benar yaitu pedagang yang tidak menerapkan prinsip ekonomi dengan benar akan ketinggalan jauh oleh pedagang yang menerapkan prinsip ekonomi dengan benar, contohnya Bagi konsumen misalnya, harus membuat prioritas terhadap barang atau jasa yang akan dibeli dengan memperhatikan manfaatnya terlebih dahulu (mengutamakan kebutuhan pokok). Bagi konsumen, hal lain dari prinsip ekonomi adalah menghindari gaya hidup boros dan berfoya-foya, memilih barang dengan kualitas terbaik, tawar menawar dalam membeli barang atau jasa, serta membandingkan pengeluaran dan pemasukan. Sementara bagi produsen, unsur dari prinsip ekonomi adalah memproduksi barang yang banyak dicari dan dibutuhkan oleh masyarakat, menyesuaikan jumlah produksi dengan jumlah permintaan. Serta mencari bahan baku dengan kualitas terbaik namun dengan harga yang masih terjangkau.

Kesimpulan

Pemerintah mengeluarkan strategi kebijakan guna memulihkan perekonomian Indonesia. Pemerintah optimis melaksanakan kebijakan dengan konsisten dan membangun kerja sama dengan seluruh komponen bangsa. Hal ini tidak hanya dilakukan oleh Pemerintah Pusat namun harus didukung penuh oleh Pemerintah Daerah sebagai peran utama pada pergerakan pemulihan ekonomi Indonesia saat ini. Upaya pemerintah dalam mengembalikan sistem perekonomian Indonesia yaitu percepatan belanja pemerintah contohnya melaksanakan tender, mempercepat pencairan belanja bantuan sosial dan tranfer ke dana daerah dan desa dimana hal tersebut bisa menyelesaikan permasalahan yang terjadi pasca pandemi dan sudah berhasil.

JANGAN BERHENTI BELAJAR DAN BERKARYA
SEMANGAT II

Lampiran 07 Link dan Barcode Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS

Link Video : <http://bitly.ws/G6GY>

Barcode Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS:



Lampiran 08 Dokumentasi

1. Kegiatan Uji Produk



2. Nilai Mata Kuliah Konsep Dasar IPS



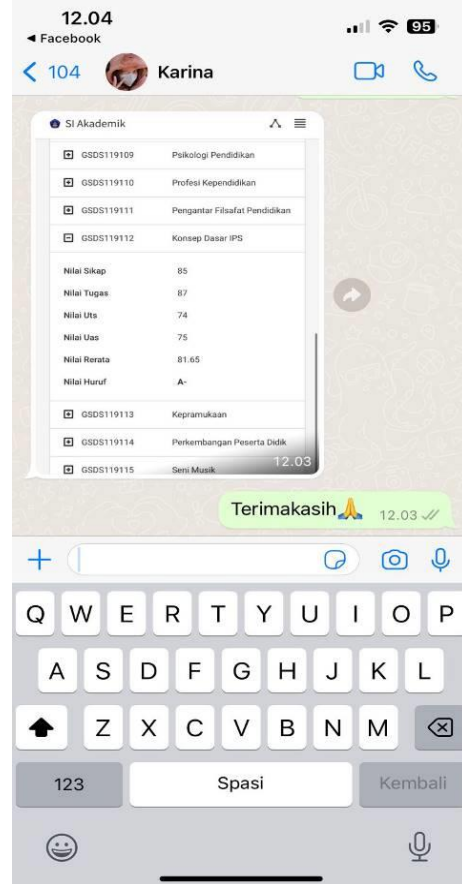
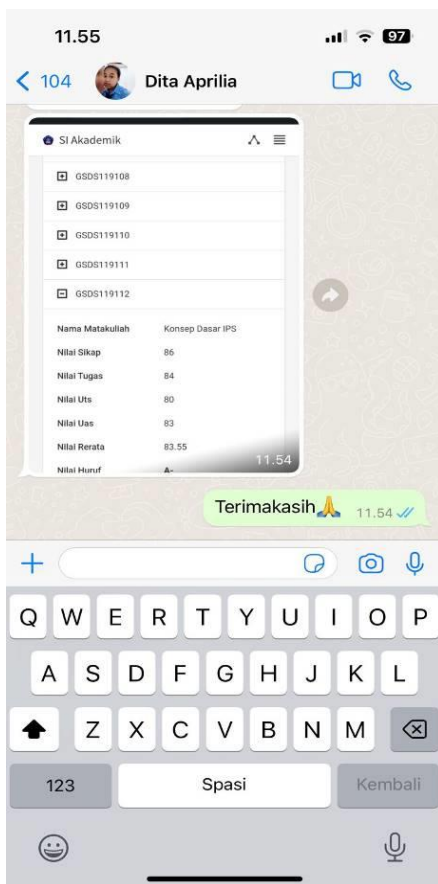
21.13

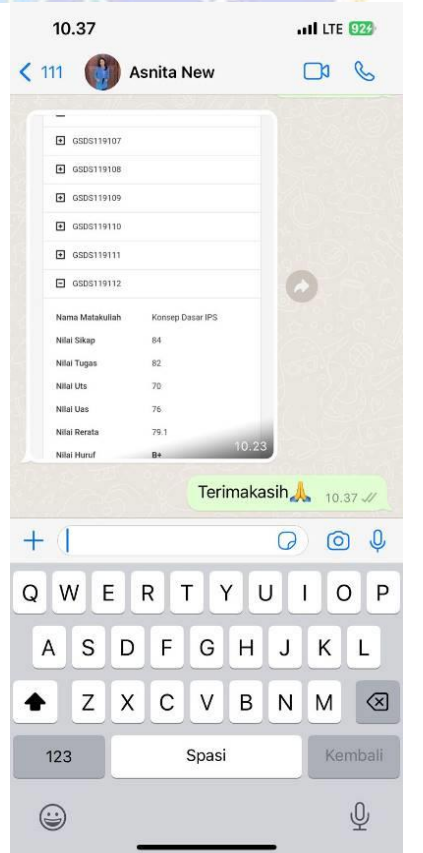
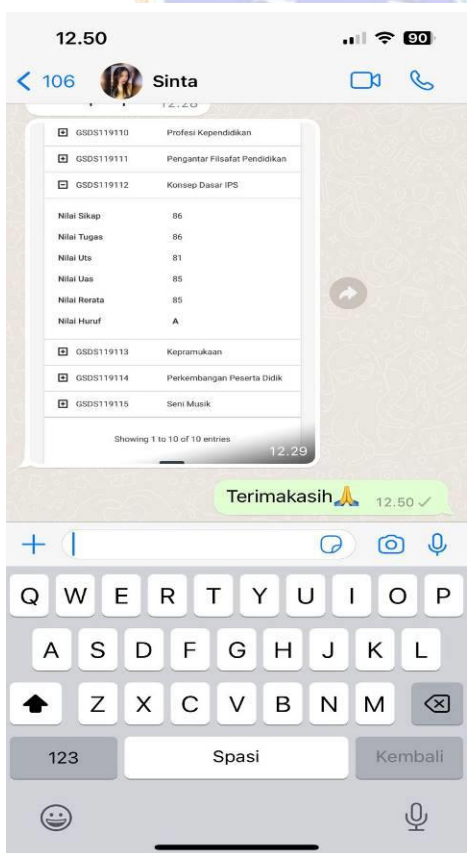
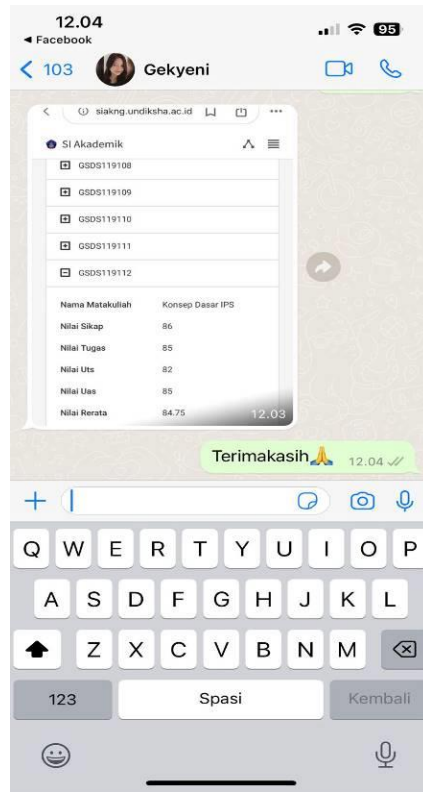
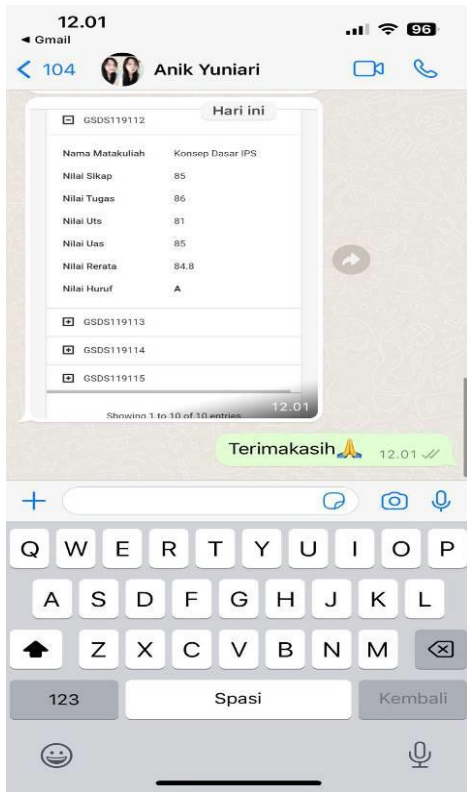


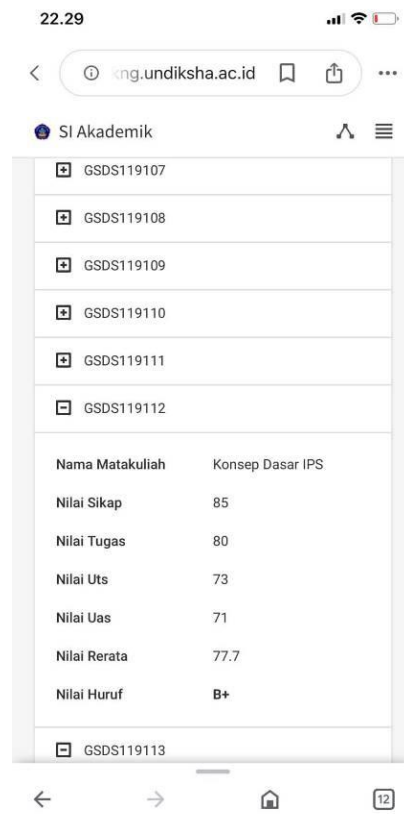
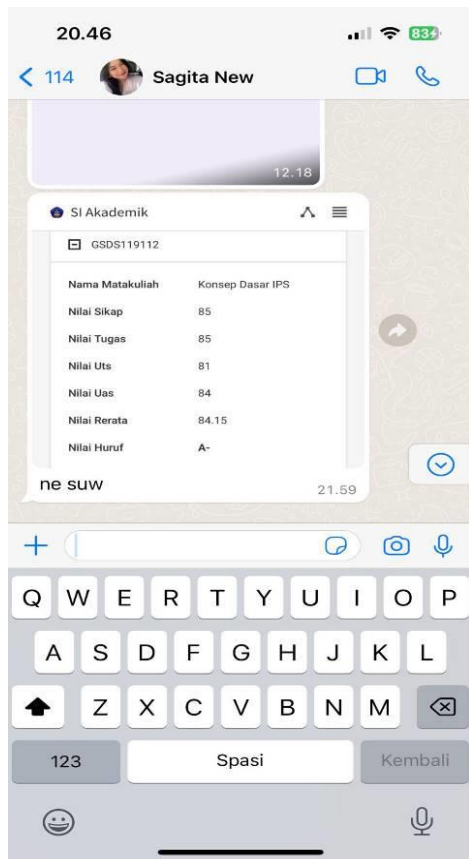
SI Akademik



GSDS119101	
GSDS119107	
GSDS119108	
GSDS119109	
GSDS119110	
GSDS119111	
GSDS119112	
Nama Matakuliah	Konsep Dasar IPS
Nilai Sikap	87
Nilai Tugas	83
Nilai Uts	80
Nilai Uas	82
Nilai Rerata	83.1
Nilai Huruf	A-







RIWAYAT HIDUP



Ni Made PuspaDiantari lahir di Jembrana pada tanggal 11 Juli 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri BapakI Putu Wisnawa dan Ibu Ni Nengah Suartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Sarikuning, Desa Tukadaya, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Tukadaya dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama pada SMP Negeri 2 Melaya dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Negare dan melanjutkan ke Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*”.

