

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
KENAMPAKAN ALAM BERBASIS KEARIFAN
LOKAL MUATAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1
DAJAN PEKEN TABANAN TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
MADE YUNI CANDRASIWI
NIM 1911031031**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJIKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

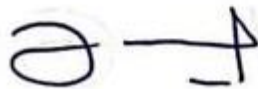
Skripsi oleh Made Yuni Candrasiwi telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Mei 2023

Dewan Penguji,



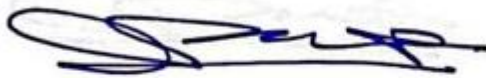
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana
Pendidikan

Pada:


Hari : Kamis

Tanggal : 25 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Marganayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 11 April 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Made Yuni Candrasiwi
NIM 1911031031

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Kampus UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus UP-PBM Undiksha Denpasar.
9. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Kampus UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
10. Kepala SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
11. Guru Wali Kelas V di SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
12. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
14. Pemilik NIM 1911031018 selaku sahabat yang selalu membantu dan mendukung dari awal perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.

15. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 11 April 2023

Penulis

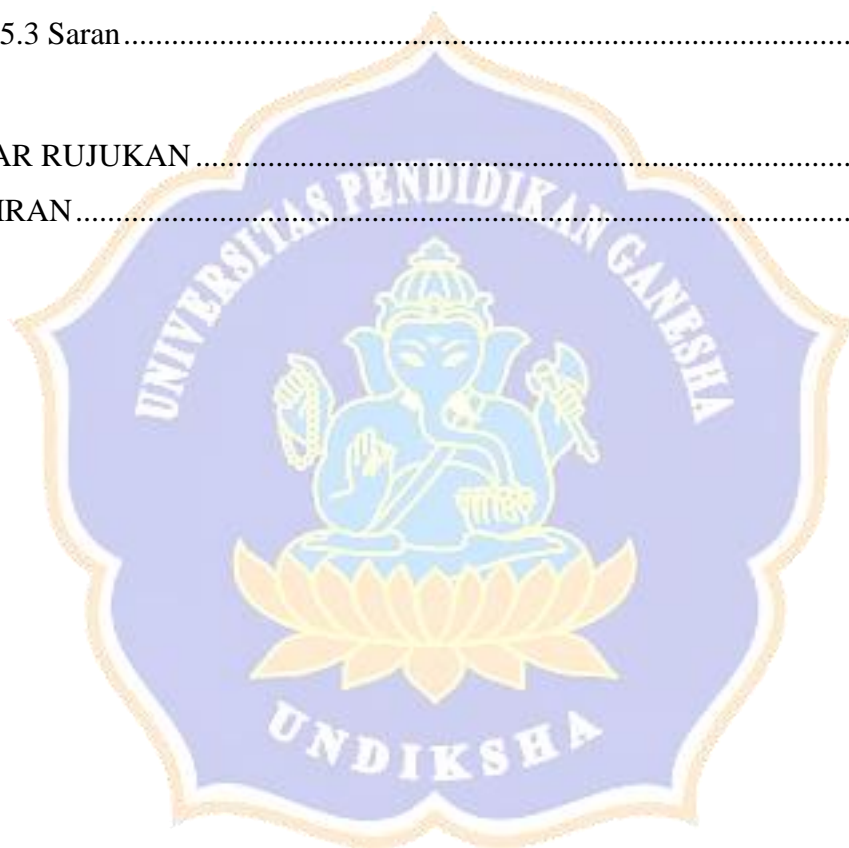


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
PENGEMBANGAN	iii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PENGEMBANGAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2.1. Media Pembelajaran	14
2.2.2. Video Pembelajaran	18
2.2.3. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	22
2.2.4. Kenampakan Alam	24
2.2.5. Kearifan Lokal	27
2.2.6. Penelitian Pengembangan	29
2.2.7. Model Pengembangan.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Perumusan Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.3 Uji Coba Produk	50
3.3.1 Desain Uji Coba.....	50
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	51
3.3.3 Jenis Data.....	53
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	69
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	75
4.1.2 Hasil Analisis Data	100
4.1.3 Revisi Produk.....	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	112

4.2.1 Rancang Bangun Media Video Pembelajaran	113
4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Validasi Video Pembelajaran.....	117
4.2.3 Efektivitas Media Video Pembelajaran	122
4.3 Implikasi Penelitian	124
BAB V PENUTUP	127
5.2 Rangkuman.....	127
5.2 Simpulan.....	133
5.3 Saran.....	135
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN.....	146

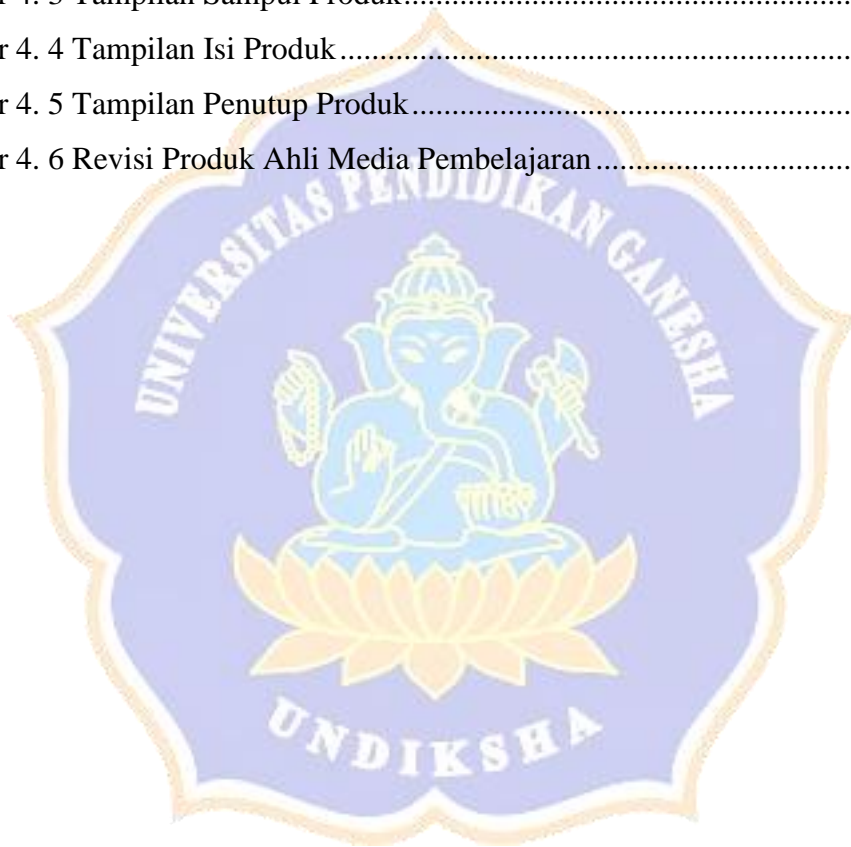


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kategori Penilaian <i>Skala Likert</i>	56
Tabel 3. 2 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	58
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	59
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	60
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	60
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok kecil.....	61
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	62
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	65
Tabel 3. 10 Jadwal dan waktu Penelitian	73
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	77
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	85
Tabel 4. 3 Masukan dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	87
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	87
Tabel 4. 5 Masukan dan Saran Ahli Isi Mata Pelajaran	89
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	89
Tabel 4. 7 Masukan dan Saran Ahli Desain Instruksional	90
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	91
Tabel 4.9 Masukan dan Saran Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	93
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	95
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4. 14 Hasil <i>Uji-t sampel dependent</i>	99
Tabel 4. 15 Persentase Hasil Uji Coba Produk	101
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	106
Tabel 4. 17 Perbaikan Produk dari Ahli Rancang Bangun	109
Tabel 4. 18 Perbaikan Produk dari Ahli Isi Mata Pelajaran.....	110
Tabel 4. 19 Perbaikan Produk dari Ahli Media Pembelajaran.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	45
Gambar 4. 1 Wawancara bersama dengan Wali Kelas V	78
Gambar 4. 2 Fasilitas di kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken	78
Gambar 4. 3 Tampilan Sampul Produk.....	80
Gambar 4. 4 Tampilan Isi Produk.....	81
Gambar 4. 5 Tampilan Penutup Produk.....	82
Gambar 4. 6 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	111



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	146
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	147
Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan	148
Lampiran 4. <i>Flochart</i>	149
Lampiran 5. <i>Stodyboard</i>	150
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	153
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran	154
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	155
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V di SDN 1 Dajan Peken..	156
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	158
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	161
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	162
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	165
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	166
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	169
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	170
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	173
Lampiran 18. Angket Uji Coba Perorangan.....	174
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan	176
Lampiran 20. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	178
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	180
Lampiran 22. Soal Uji Coba Instrumen	182
Lampiran 23. Hasil Uji Instrumen Test.....	193
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas	194
Lampiran 25. Uji Reliabilitias.....	195
Lampiran 26. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	196
Lampiran 27. Uji Daya Beda	197
Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	198
Lampiran 29. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	216

Lampiran 30. Hasil <i>Pre-Test</i>	224
Lampiran 31. Rekapulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	225
Lampiran 32. Hasil <i>Post-Test</i>	226
Lampiran 33. Rekapulasi Hasil <i>Post-Test</i>	227
Lampiran 34. Uji Nomalitas.....	228
Lampiran 35. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan.....	229
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian.....	230

