

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0572/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Dojan Peken
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Made Yuni Candrasiwi
 NIM : 1911031031
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 5 Agustus 2022
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/83/SD/2023

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dajan Peken :

Nama : I Made Redana S.Pd.SD
 NIP : 19710621 199303 1 006
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dajan Peken

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Made Yuni Candrasiwi
 NIM : 1911031031
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : "Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023"

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk Skripsi di SD Negeri 1 Dajan Peken.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

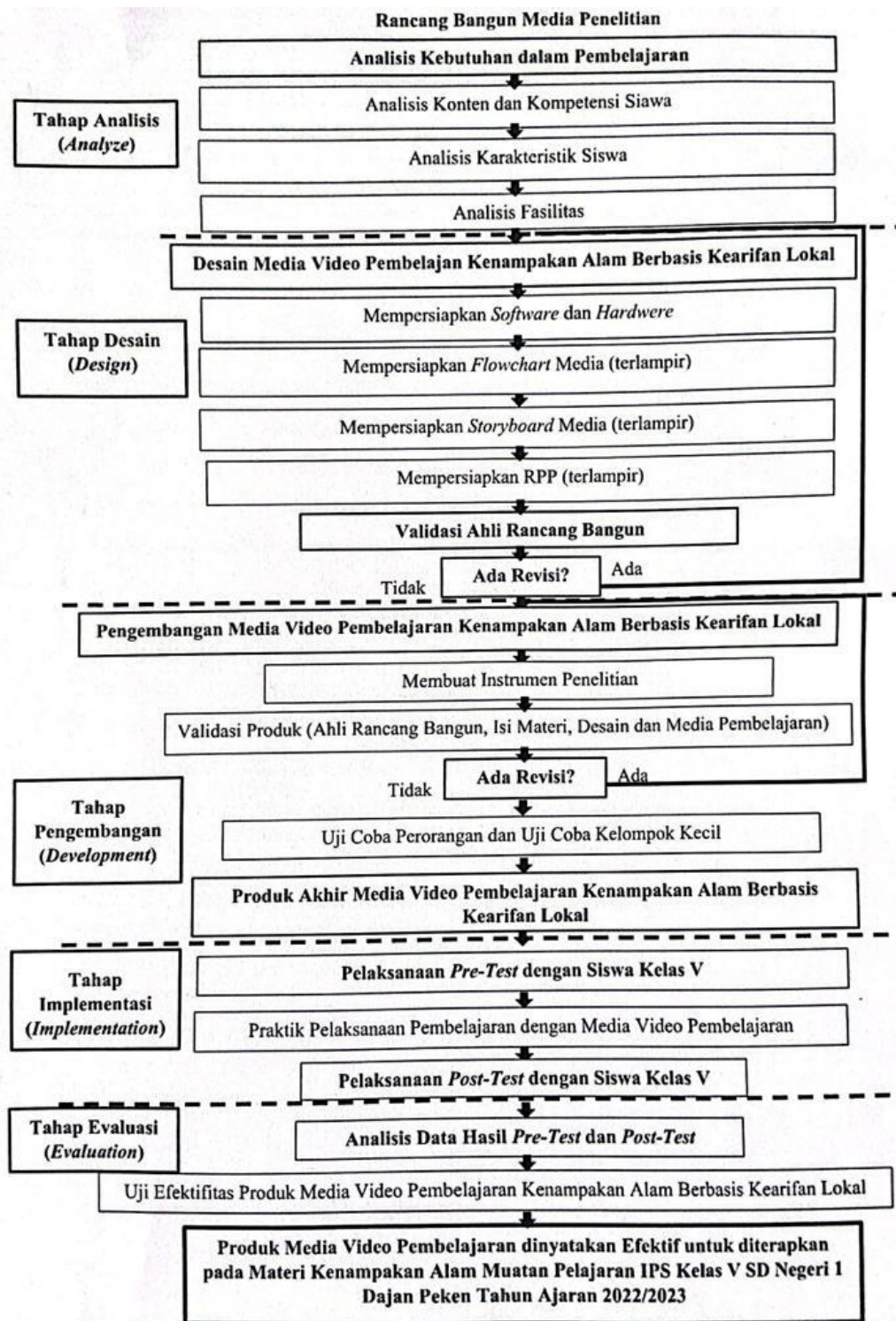
Tabanan, 30 Maret 2023

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dajan Peken

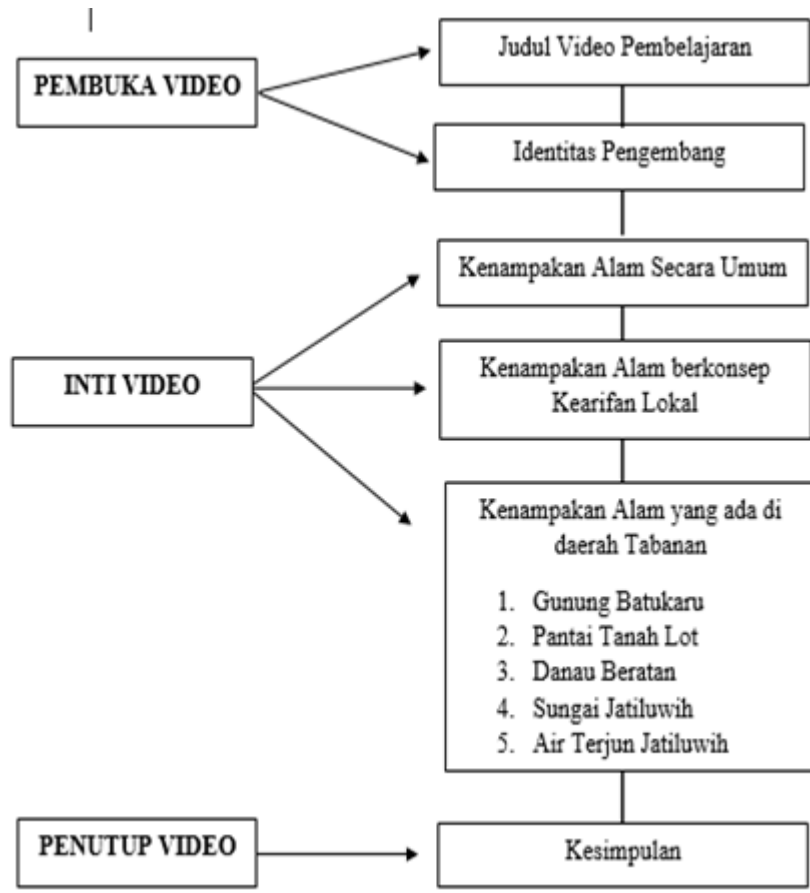


I Made Redana, S.Pd.SD
 NIP.19710621 199303 1 006

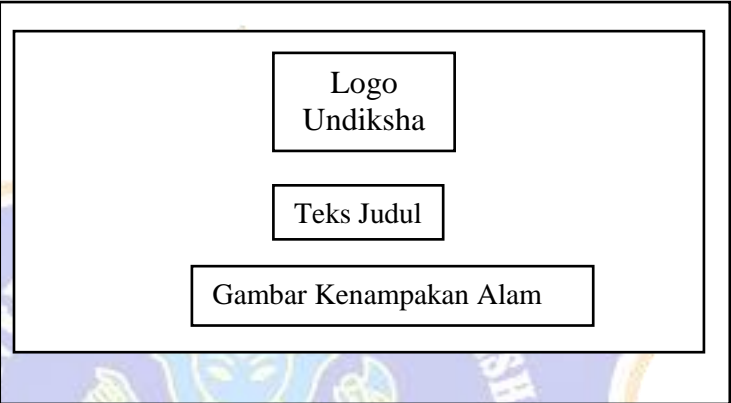
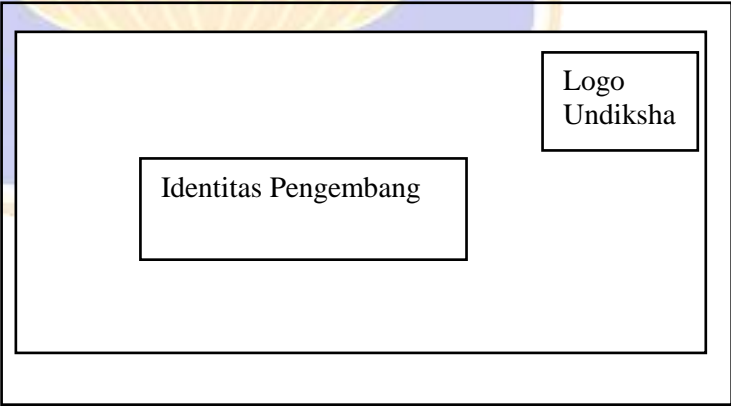
Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan



Lampiran 4. Flochart



Lampiran 5. *Stodyboard*

No.	Deskripsi	Tampilan
1	Cover Depan	<p>Teks: Pada cover/sampul depan video pembelajaran berisikan logo Undiksha, Teks judul dan latar gambar Kenampakan Alam (Gunung Batukaru, Pantai Tanah Lot, Danau Beratan Sungai Jatiluwih dan Air Terjun Tibu Sampi)</p> 
2	Pembuka Video	<p>Teks : Pada pembuka video pembelajaran Kenampakan Alam terdapat identitas pengembang, dan logo Undiksha,</p> 

3	Pembuka Video	<p>Teks: Pada pembuka video berisikan logo Undiksha dan video Kenampakan Alam secara umum</p> <div data-bbox="608 344 1342 745" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div data-bbox="1134 387 1310 488" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Logo undiksha</div> <div data-bbox="791 488 1118 640" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">Video Kenampakan Alam secara umum</div> </div>
4	Tampilan materi video	<p>Teks: Pada tampilan materi terdapat logo Undiksha dan materi Kenampakan Alam yang berkonsep Kearifan Lokal</p> <div data-bbox="620 1048 1358 1449" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div data-bbox="1158 1090 1318 1191" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Logo Undiksha</div> <div data-bbox="748 1158 1118 1370" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">Materi Kenampakan Alam dengan konsep Kearifan Lokal</div> </div>

5	Tampilan materi video	<p>Teks: Pada tampilan materi terdapat logo Undiksha dan Kenampakan Alam yang berada di daerah Tabanan</p> <div data-bbox="608 344 1342 745" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div data-bbox="1150 383 1310 488" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Logo Undiksha</div> <div data-bbox="772 483 1110 640" style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; margin: 10px auto; width: 80%;">Materi Kenampakan Alam yang ada di daerah Tabanan</div> </div>
6	Penutup video	<p>Teks: Pada penutup video berisikan logo Undiksha, dan kesimpulan materi</p> <div data-bbox="624 947 1358 1348" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div data-bbox="1166 987 1326 1093" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Logo undiksha</div> <div data-bbox="810 1088 1110 1245" style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; margin: 10px auto; width: 80%;">Kesimpulan materi</div> </div>

Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0859/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S. Pd., M. Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi rancang bangun produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Made Yuni Candrasiwi
NIM : 1911031031
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 18 November 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0859/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Made Yuni Candrasiwi
NIM : 1911031031
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 18 November 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Scesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0859/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Dis. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Made Yuni Candrasiwi
NIM : 1911031031
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 18 November 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V di SDN 1 Dajan Peken

HASIL WAWANCARA BERSAMA GURU WALI KELAS V

Nama Instansi : SD Negeri 1 Dajan Peken

Nama Guru : Ni Putu Piki Pia Arini, S.Pd., M.Pd.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sistem pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas?	Pada saat ini sistem pembelajaran dikelas sudah berlangsung secara tatap muka atau luring. Proses pembelajaran berlangsung seperti pada umumnya dengan menggunakan buku sebagai bahan atau media dalam menunjang proses pembelajaran di kelas.
2	Kurikulum apakah yang diterapkan pada saat ini?	Kurikulum yang digunakan pada kelas V yaitu kurikulum 2013.
3	Berapakah jumlah siswa yang ada di kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan?	32 orang siswa
4	Selama proses pembelajaran apa saja kendala-kendala yang dialami?	Kendala-kendala yang didapatkan dalam proses pembelajaran yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran karena adanya peralihan dari proses pembelajaran secara daring menuju luring. Pada saat pembelajaran daring siswa cenderung menggunakan teknologi <i>handphone</i> dalam belajar, hal ini menjadi salah satu faktor kurangnya semangat dan pemahaman siswa dalam pembelajaran secara luring
5	Media pembelajaran yang pernah digunakan dalam proses pembelajaran pada saat ini?	Media yang digunakan dalam menunjang proses pembelajaran pada saat ini yaitu buku tema, dan menggunakan video yang ada di

		youtube dan belum sepenuhnya maksimal dalam penggunaannya dalam kegiatan belajar di kelas.
6	Kenapa ibu lebih menggunakan media tersebut?	Media ini sangat mudah ditemukan dan diberikan kepada siswa yaitu dengan memberikan video kepada siswa melalui youtube, hal ini juga dapat membantu siswa dalam memahami siswa dalam belajar
7.	Bagaimana pemahaman siswa terhadap materi jika menggunakan media pembelajaran dibandingkan dengan tidak menggunakan media	Untuk pemahaman lumayan ada perubahan atau perbedaan jika siswa diberikan media sebagai bahan dalam pembelajaran dibandingkan dengan tidak sama sekali menggunakan media. Hal ini juga terlihat dari semangat siswa dalam pembelajaran jika menggunakan media siswa akan merasa lebih semangat dalam pembelajaran serta ini juga dapat meningkatkan pemahaman siswa
8	Menurut ibu media yang cocok diterapkan dalam pembelajaran?	Banyak media yang dapat digunakan dalam menunjang pembelajaran salah satunya video pembelajaran. video pembelajaran adalah media yang cocok digunakan dalam pembelajaran di jenjang sekolah dasar. Hal ini dikarenakan video pembelajaran dapat memberikan gambaran langsung atau secara nyata maslaah yang ada dilapangan.

Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI RANCANG BANGUN)**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN
ALAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL MUATAN IPS SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran
Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS
Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran
2022/2023

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken

Peneliti : Made Yuni Candrasiwi

Dosen Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023", dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai rancang bangun media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi Kenampakan Alam. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun

No.	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Model Pengembangan yang Digunakan					
1.	Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan.	✓			
2.	Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓			
B. Aspek Tahapan-tahapan Pengembangan					
3.	Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓			
4.	Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan		✓		
C. Aspek Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan					
5.	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓			
6.	Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan		✓		
7.	Keruntutan langkah-langkah pengembangan		✓		
D. Aspek Evaluasi Formatif dan Sumatif					
8.	Ketepatan rancangan evaluasi sesuai				

	model yang digunakan	✓			
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	✓			
10.	Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi yang digunakan		✓		
11.	Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Sudah di revisi sesuai masukan
 (Pembahasan uji validitas, materi, desain dan media)

.....

.....

.....

.....

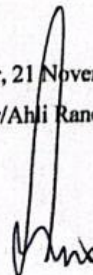
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 21 November 2022
 Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun video Pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023" yang disusun oleh:

Nama : Made Yuni Candrasiwi

NIM : 1911031031

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 21 November 2022

Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN
ALAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL MUATAN IPS SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TAHUN AJARAN 2022/2023
(AHLI ISI MATA PELAJARAN)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran
Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS
Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran
2022/2023
Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken
Peneliti : Made Yuni Candrasiwi
Dosen Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi mata pelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi kegiatan ekonomi. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Mata Pelajaran

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuain materi dengan Kompetensi Dasar	✓			
2.	Kesesuain materi dengan indikator pembelajaran	✓			
3.	Kesesuain materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
B. Aspek Materi					
4.	Materi dalam video pembelajaran dipaparkan secara mendalam		✓		
5.	Materi dalam video pembelajaran dijelaskan dengan tepat	✓			
6.	Materi dalam video pembelajaran menarik	✓			
7.	Materi dalam video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
8.	Materi didukung dengan penggunaan media yang tepat		✓		
9.	Materi dalam video pembelajaran dapat mudah dipahami	✓			
10.	Materi dalam video pembelajaran dapat mempresentasikan kehidupan nyata		✓		

11.	Konsep yang disajikan pada video pembelajaran dapat dilogikakan dengan jelas	✓			
C. Aspek Kebahasaan					
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten		✓		
13.	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
D. Aspek Evaluasi					
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓			
15.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar dan indikator pembelajaran	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Evaluasi belum HOTS dan sudah diperbaiki

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 6 Maret 2023

Validator/Ahli Isi Mata Pelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai isi mata pelajaran dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken” yang disusun oleh:

Nama : Made Yuni Candrasiwi

NIM : 1911031031

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 6 Maret 2023

Validator/Ahl. Isi Mata Pelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN
ALAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL MUATAN IPS SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TAHUN AJARAN 2022/2023
(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran
Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS
Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran
2022/2023

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken

Peneliti : Made Yuni Candrasiwi

Dosen Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain instruksional. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi kenampakan alam. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tujuan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Konsisten antara tujuan, materi dan evaluasi		✓		
B. Aspek Strategi					
3.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
4.	Penyampaian materi secara sistematis		✓		
5.	Penyampaian materi secara menarik	✓			
6.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓			
7.	Memberikan contoh-contoh yang sesuai penyajian	✓			
8.	Memberikan siswa kesempatan berlatih secara mandiri		✓		
C. Aspek Evaluasi					
9.	Memberikan soal evaluasi untuk menguji pemahaman siswa		✓		
10.	Kesesuaian soal dengan capaian pembelajaran	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

.....
hilangkan kata yg sdh membingungkan peserta didik

.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 8 Maret 2023

Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain instruksional dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023" yang disusun oleh:

Nama : Made Yuni Candrasiwi

NIM : 1911031031

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 8 Maret 2023

Validator/Ahli Desain Instruksional,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN
ALAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL MUATAN IPS SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TAHUN AJARAN 2022/2023
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran
Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS
Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran
2022/2023

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken

Peneliti : Made Yuni Candrasiwi

Dosen Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi kenampakan alam. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran	✓			
2.	Media video pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi	✓			
3.	Media video pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang	✓			
4.	Kejelasan suara presenter dalam media video pembelajaran		✓		
5.	Durasi waktu video pembelajaran efektif untuk belajar siswa	✓			
B. Aspek Teknis					
6.	Konsistensi isi materi video		✓		
7.	Kopesisi warna yang tetap dan serasi		✓		
8.	Keterbacaan teks pada video pembelajaran		✓		
9.	Penggunaan gambar yang sesuai	✓			
10.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf yang tepat		✓		
11.	Komposisi dan kombinasi warna yang serasi dan tepat	✓			

12.	Didukung musik pengiring yang sesuai	✓			
13.	Penggunaan <i>sound effect</i> yang tepat		✓		
14.	Penggunaan narasi yang tepat dan sesuai	✓			
15.	Tampilan layar serasi dan seimbang	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Ada kata yang perlu dihilangkan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 8 Maret 2023

Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai media video pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tahun Ajaran 2022/2023” yang disusun oleh:

Nama : Made Yuni Candrasiwi

NIM : 1911031031

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 8 Maret 2023

Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA MUATAN IPS MATERI
KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TABANAN
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama :
No. Absen :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas (nama, nomor absen, dan kelas) pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian yang disediakan
4. Lakukan penilaian dengan jujur
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan dituliskan pada tempat yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya				
2	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca				
3	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas				
4	Suara presenter pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas				

5	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya				
6	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik				
B. Aspek Materi					
7	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas				
8	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya				
9	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami				
C. Aspek Motivasi					
10	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar				
11	Media video pembelajaran dapat membangkitkan motivasi siswa				
D. Aspek Pengoprasian					
12	Media video pembelajaran mudah dalam penggunaannya				

D. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

Tabanan,
Siswa Kelas V,

.....

Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN
ALAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL MUATAN IPS SISWA KELAS V SD
NEGERI 1 DAJAN PEKEN TAHUN AJARAN 2022/2023
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : *Kadek Hevana Listya Dewi*
No. Absen : *17*
Kelas : *VB*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas (nama, nomor absen, dan kelas) pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan
4. Lakukan penilaian dengan jujur
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan dituliskan pada tempat yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca		✓		
3.	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas		✓		
4.	Suara presenter pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas	✓			

5.	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya	✓			
6.	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓			
B. Aspek Materi					
7.	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas	✓			
8.	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			
9.	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami	✓			
C. Aspek Motivasi					
10.	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar	✓			
11.	Media video pembelajaran dapat membangkitkan motivasi siswa	✓			
D. Aspek Pengoprasian					
12.	Media video pembelajaran mudah dalam penggunaannya	✓			

D. Komentar dan Saran

videonya sudah bagus.....
.....
.....
.....

Tabanan,
Siswa Kelas V,



Kadef Hevana Lisya Dewi

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SUBAK
JATILUWIH BERBASIS TRI HITTA KARANA MUATAN IPS MATERI
KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 DAJAN PEKEN TABANAN
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

E. Identitas

Nama :
No. Absen :
Kelas :

F. Petunjuk Pengisian Angket

7. Isilah identitas (nama, nomor absen, dan kelas) pada tempat yang telah disediakan
8. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
9. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian yang disediakan
10. Lakukan penilaian dengan jujur
11. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
12. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan dituliskan pada tempat yang telah disediakan

G. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya				
2	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca				
3	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas				
4	Suara presenter pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas				

5	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya				
6	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik				
B. Aspek Materi					
7	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas				
8	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya				
9	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami				
C. Aspek Motivasi					
10	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar				
11	Media video pembelajaran dapat membangkitkan motivasi siswa				
D. Aspek Pengoprasian					
12	Media video pembelajaran mudah dalam penggunaannya				

H. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

Tabanan,
Siswa Kelas V,

.....

Lampiran 21. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN
ALAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL MUATAN IPS SISWA KELAS V SD
NEGERI 1 DAJAN PEKEN TAHUN AJARAN 2022/2023
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : I Gusti Putu Danan Aditya Wiarta
No. Absen : 9
Kelas : VB

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas (nama, nomor absen, dan kelas) pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan
4. Lakukan penilaian dengan jujur
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan dituliskan pada tempat yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya		✓		
2.	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca		✓		
3.	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas	✓			
4.	Suara presenter pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas	✓			

5.	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya	✓			
6.	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓			
B. Aspek Materi					
7.	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas	✓			
8.	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			
9.	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami	✓			
C. Aspek Motivasi					
10.	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar	✓			
11.	Media video pembelajaran dapat membangkitkan motivasi siswa	✓			
D. Aspek Pengoprasian					
12.	Media video pembelajaran mudah dalam penggunaannya	✓			

D. Komentor dan Saran

Gambar videonya bagus dan mudah dimengerti

.....

.....

.....

Tabanan,
Siswa Kelas V,



I Gusti Putu Dhanan Aditya Wiarta

Lampiran 22. Soal Uji Coba Instrumen

LEMBAR SOAL OBJEKTIF
UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN MUATAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
TAHUN AJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Dajan Peken
Kelas : V
Tema 2 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 2 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 4
Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
4. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
5. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!
6. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!

----- SELAMAT BEKERJA -----

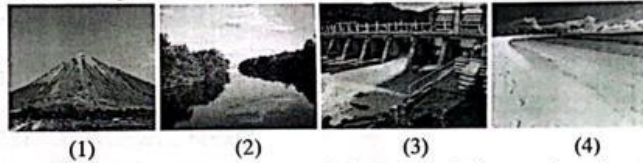
B. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

1. Perhatikan pernyataan berikut!
 - (i) Waduk Telaga Tunjung terletak di Kecamatan Kerambitan, Tabanan
 - (ii) Subak Jatiluwih memiliki terasering yang indah
 - (iii) Gunung Batukaru merupakan gunung tertinggi kedua di pulau Dewata
 - (iv) Sungai Jatiluwih dialiri air yang jernih dan berada di daerah pegununganBerdasarkan pernyataan di atas yang termasuk kenampakan alam adalah...
 - a. (i) dan (iv)
 - b. (i) dan (ii)
 - c. (iii) dan (iv)
 - d. (ii) dan (iii)
2. Perhatikan pernyataan berikut!
 - (i) Dapat digunakan sebagai tempat pembuangan limbah pabrik
 - (ii) Sebagai irigasi untuk mengairi sawah
 - (iii) Sebagai prasarana transportasi dan perdagangan / pasar terapung
 - (iv) Menangkap ikan sebanyak-banyaknya dengan bahan peledak

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan manfaat dari kenampakan alam adalah...

- a. (i) dan (iii)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (i) dan (iv)
- d. (ii) dan (iv)

3. Perhatikan gambar berikut!



Dari beberapa gambar di atas yang bukan termasuk kenampakan alam adalah...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

4. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Bentuk tanah yang menonjol di atas wilayah sekitarnya
- (ii) Tingginya mencapai ribuan meter di atas permukaan air laut
- (iii) Tidak memiliki puncak
- (iv) Semakin ke puncak, suhu semakin tinggi
- (v) Membentuk kerucut

Dari pernyataan di atas yang bukan termasuk ciri-ciri gunung adalah...

- a. (iv) dan (v)
- b. (ii) dan (iv)
- c. (iii) dan (iv)
- d. (i), (ii), dan (iii)

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Gunung Agung
- (ii) Gunung Batukaru
- (iii) Gunung Lempuyang
- (iv) Gunung Batur

Salah satu gunung yang ada di Kabupaten Tabanan adalah...

- a. (i)
- b. (ii)
- c. (iii)
- d. (iv)

6. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Sebagai tempat wisata dan perlindungan flora dan fauna
 - (ii) Sebagai lahan pembangunan pabrik
 - (iii) Sebagai tempat penebangan pohon dan diambil kayunya
 - (iv) Sebagai tempat perkebunan bunga, sayuran dan tanaman industri
- Berdasarkan pernyataan di atas yang bukan termasuk manfaat kenampakan alam gunung adalah...
- a. (i) dan (ii)
 - b. (ii) dan (iii)
 - c. (i) dan (iv)
 - d. (iii) dan (iv)

7. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Sumber air
 - (ii) Tempat pembuangan limbah
 - (iii) Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA)
 - (iv) Penghasil garam
- Dari pernyataan tersebut, yang bukan merupakan manfaat danau adalah...
- a. (i) dan (ii)
 - b. (ii) dan (iii)
 - c. (i) dan (iv)
 - d. (ii) dan (iv)

8. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Terjadi aktivitas vulkanisme
 - (ii) Tidak terdengar suara gemuruh
 - (iii) Mengeluarkan asap, debu dan lava
 - (iv) Tidak mempunyai catatan letusan
 - (v) Memiliki riwayat letusan
- Dari pernyataan tersebut, yang menunjukkan ciri-ciri gunung aktif adalah...
- a. (i), (ii) dan (iii)
 - b. (i), (iii) dan (v)
 - c. (i), (ii) dan (iv)
 - d. (iii), (iv) dan (v)

9. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Memiliki gelombang ombak
 - (ii) Perairan yang airnya mengalir terus-menerus
 - (iii) Terdapat terumbu karang
 - (iv) Berasal dari air tanah
 - (v) Arusnya tenang
- Dari pernyataan berikut yang merupakan ciri-ciri sungai adalah...
- a. (ii), (iii) dan (iv)

- b. (i), (iii) dan (iv)
- c. (ii), (iv) dan (v)
- d. (ii) (iii) dan (v)

10. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas salah satu gambar yang menunjukkan pelestarian kenampakan alam adalah...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

11. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan kenampakan alam di wilayah...

- a. Daratan
- b. Dataran tinggi
- c. Perairan
- d. Dataran rendah

12. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Menggunakan aliran sungai sebagai sarana transportasi
- (ii) Seorang nelayan menangkap ikan menggunakan arus listrik ke dalam sungai
- (iii) Sebuah pabrik cat membuang limbah hasil produksi ke sungai
- (iv) Derasnya air sungai mampu menggerakkan turbin pembangkit listrik yang nantinya menghasilkan alur listrik

Dari pernyataan di atas yang bukan manfaat dari sungai adalah...

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iv)
- c. (i) dan (iv)
- d. (ii) dan (iii)

13. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Pantai Gili Trawangan
- (ii) Pantai Parangtritis
- (iii) Pantai Pandawa
- (iv) Pantai Sanur

Berdasarkan pernyataan di atas pantai yang terletak di Bali adalah...

- a. (ii) dan (iii)
- b. (iii) dan (iv)
- c. (i) dan (ii)
- d. (ii) dan (iv)

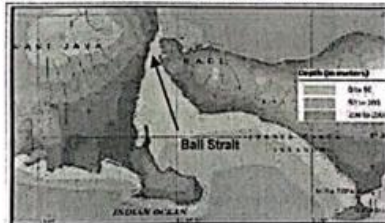
14. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas yang menunjukkan gambar kenampakan alam adalah...

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (4)
- c. (1) dan (3)
- d. (2) dan (3)

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas merupakan gambar peta antara pulau Bali dan pulau Jawa. Diantara pulau Bali dan pulau Jawa terdapat selat yang ditunjukkan oleh tanda panah yang dinamakan selat...

- a. Selat Bali
- b. Selat Malaka
- c. Selat Sunda
- d. Selat Makasar

16. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Andi dan Fery berenang di sungai Jatiluwih yang jernih
- (ii) Cindy melakukan pendakian ke puncak gunung Batur

- (iii) Hita dan Widian bermain jetski di pantai Sanur
 - (iv) Bagas dan keluarganya melaksanakan rekreasi ke Bukit Campuhan
- Berdasarkan Pernyataan di atas yang termasuk kenampakan alam di daerah daratan adalah...
- a. (i) dan (ii)
 - b. (ii) dan (iii)
 - c. (ii) dan (iv)
 - d. (iii) dan (iv)

17. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Terjatuh dari ketinggian
- (ii) Terdapat genangan seperti kolam
- (iii) Memiliki gelombang ombak
- (iv) Memiliki permukaan air yang tenang

Dari pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri dari air terjun adalah ...

- a. (i) dan (iii)
- b. (ii) dan (iv)
- c. (i) dan (ii)
- d. (iii) dan (iv)

18. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan pasar terapung yang berada di atas Sungai Barito yang terletak di pulau...

- a. Kalimantan
- b. Sumatera
- c. Sulawesi
- d. Jawa

19. Perhatikan pernyataan berikut!

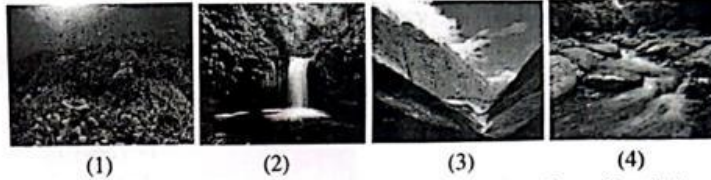
- (i) Gundukan yang terbentuk secara alamiah, yaitu karena erosi atau patahan
- (ii) Dikelilingi oleh pegunungan atau perbukitan
- (iii) Terletak di antara dua atau beberapa pulau yang lebih besar
- (iv) Perairan laut sempit yang menghubungkan pulau yang berdekatan

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri selat adalah...

- a. (ii) dan (iv)
- b. (i) dan (iii)

- c. (ii) dan (iii)
- d. (iii) dan (iv)

20. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas yang termasuk kenampakan alam wilayah daratan adalah...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

21. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Suhu udaranya cenderung rendah, sehingga terasa sejuk dan dingin
- (ii) Suhu Berkisar 23-28 Derajat Celcius
- (iii) Memiliki ketinggian 500-1500 meter diatas permukaan laut
- (iv) Terletak di ketinggian 200 meter di atas permukaan laut

Berdasarkan pernyataan di atas yang bukan merupakan ciri-ciri dataran tinggi adalah...

- a. (i) dan (iii)
- b. (ii) dan (iv)
- c. (iii) dan (iv)
- d. (i) dan (ii)

22. Perhatikan gambar berikut!



Dari gambar di atas yang menunjukkan kenampakan alam di dataran tinggi adalah...

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (4)
- c. (1) dan (3)
- d. (3) dan (4)

23. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Suhu Berkisar 23-28 Derajat Celcius
 - (ii) Memiliki ketinggian 500-1500 meter diatas permukaan laut
 - (iii) Terletak di ketinggian 200 meter di atas permukaan laut
 - (iv) Suhu udaranya cenderung rendah, sehingga terasa sejuk dan dingin
- Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri dataran tinggi adalah...

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (iii) dan (iv)
- d. (ii) dan (iv)

24. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Segala sesuatu yang ada di atas permukaan bumi, baik itu dataran maupun perairan
- (ii) Tebentuk karena peristiwa yang terjadi di atas permukaan bumi dari waktu ke waktu
- (iii) Lingkungan yang dibuat untuk memudahkan dan membantu manusia dalam menjalankan aktivitas dan memenuhi kebutuhan hidupnya
- (iv) Kenampakan yang dengan sengaja dibuat oleh manusia yang bertujuan atau untuk kepentingan tertentu

Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk pengertian kenampakan alam adalah...

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (i) dan (iv)
- d. (iii) dan (iv)

25. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Gunung Agung
- (ii) Bendungan Telaga Tunjung
- (iii) Danau Beratan
- (iv) Sawah

Berdasarkan pernyataan di atas, kenampakan alam ditunjukkan pada nomor...

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (i) dan (iii)
- d. (iii) dan (iv)

26. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Sebagai tempat penghasil garam
- (ii) Sebagai tempat pembuangan limbah minyak
- (iii) Sebagai tempat budidaya ikan dan terumbu karang
- (iv) Sebagai tempat penambangan pasir laut

Berdasarkan pernyataan di atas yang bukan manfaat dari pantai adalah...

- a. (i) dan (iv)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (i) dan (iii)
- d. (iii) dan (iv)

27. Perhatikan pernyataan berikut!

- i) Dikelilingi oleh pegunungan atau perbukitan
- ii) Memiliki beberapa pucak yang
- iii) Dapat berbentuk-U atau berbentuk-V
- iv) Adanya aktivitas vulkanik dan munculnya sumber air panas

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri lembah adalah...

- a. (i) dan (iii)
- b. (ii) dan (iv)
- c. (i) dan (ii)
- d. (iii) dan (iv)

28. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Batas antara daratan dan lautan
- (ii) Pesisir atau daerah yang memiliki tanah yang berpasir
- (iii) Bagian dari sungai yang lebar dengan kedalamannya secara alami
- (iv) Bentuk permukaan bumi yang menjulang tinggi

Berdasarkan pernyataan diatas kenampakan alam pantai ditunjukkan pada nomor...

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (iii) dan (iv)
- d. (i) dan (iv)

29. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Gunung Batur
- (ii) Bendungan
- (iii) Danau Tamblingan
- (iv) Terasering Sawah

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bukan termasuk kenampakan alam ditunjukkan pada nomor...

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iv)
- c. (i) dan (iii)
- d. (iii) dan (iv)

30. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Sungai Kapuas
- (ii) Sungai Amazon
- (iii) Sungai Barito
- (iv) Sungai Nil

Berdasarkan pernyataan di atas sungai yang ada di Indonesia adalah...

- a. (i) dan (ii)
- b. (i) dan (iii)
- c. (ii) dan (iv)
- d. (iii) dan (iv)

KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	No	Jawaban
1	C	21	A
2	B	22	C
3	C	23	D
4	C	24	A
5	B	25	C
6	C	26	C
7	D	27	A
8	B	28	A
9	C	29	B
10	C	30	B
11	C		
12	C		
13	B		
14	B		
15	A		
16	C		
17	C		
18	A		
19	D		
20	C		

Lampiran 23. Hasil Uji Instrumen Test

LEMBAR JAWABAN
UJI COBA INSTRUMEN

Nama Siswa : Anak Agung Setyung Lis Mahadevi Kumason
 No. Absen : 1
 Kelas : 6B
 Tanggal : 28 /

90

No	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

No	JAWABAN			
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

S = 3
B = 27

Lampiran 24. Hasil Uji Validitas

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH		
1	Sagung Lis	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	841
2	I Putu Digna	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	361
3	Gede Argi	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	21	441	
4	Gede Cahya	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	22	484	
5	Sedana Putra	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	15	225	
6	Kusuma, A	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	18	324	
7	Ady Prawira	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	21	441	
8	Kzenu Wilana	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	20	400	
9	Harta Yasa	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	14	196	
10	Komang Indra	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	13	169		
11	Narendra Wibawa	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	22	484	
12	Putra	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	18	324		
13	Bhadrika, A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	22	484		
14	Nata	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	16	256	
15	Winata	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	324	
16	Krisna, P	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	289	
17	Ardana Yasa	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	16	256	
18	Devin Putra	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	10	100	
19	Ady	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	13	169	
20	Cahya	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	11	121	
21	Anjani	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	144	
22	Darmo	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	81	
23	Ricks, A	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	64
24	Indrayani	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	49
25	Vebriani	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	49
26	Pradnya Sari	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	25
27	Yulis Putri	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	36
28	Putu Dika	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	36	
29	Tiranis, A	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	49	
30	Liwijays,P	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	13	169	
31	Andreani,L	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	
32	Bulan, A	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	36	
33	Jumlah	13	18	25	15	24	22	21	22	13	7	9	12	21	24	7	12	6	16	11	12	17	6	13	14	18	15	16	16	15	8	443	7503			
34	r	0.40625	0.5625	0.8125	0.46875	0.75	0.6875	0.65625	0.6875	0.40625	0.21875	0.28125	0.375	0.65625	0.75	0.21875	0.375	0.1875	0.5	0.34375	0.375	0.52125	0.1875	0.40625	0.4375	0.5625	0.46875	0.5	0.5	0.46875	0.25					
35	s	0.59375	0.4375	0.1875	0.53125	0.25	0.3125	0.34375	0.3125	0.59375	0.78125	0.71875	0.625	0.34375	0.25	0.78125	0.625	0.8125	0.5	0.65625	0.625	0.46875	0.5125	0.59375	0.5625	0.4375	0.53125	0.5	0.5	0.53125	0.75					
36	Ms	12.6154	36.6667	30.5385	41.4667	31.0633	31.2273	33.8095	32	16.9462	17.5714	66.5556	14.8333	14.5238	31.129	76.2857	14.75	15.6667	41.3125	15.0909	16.5	16.7647	18.5	17	17.0714	36.8889	15.3333	16.25	16.25	43.2	13.875					
37	Ms	14.0313																																		
38	St	6.13129																																		
39	rpkr	-0.191	4.18609	5.60444	4.2032	-4.8171	4.15994	4.45707	4.34687	0.37976	0.30553	5.35877	0.10133	0.111	4.82887	5.37276	0.0908	0.12812	4.44981	0.12508	0.31189	0.47461	0.35012	0.40051	0.4373	4.22719	0.19948	0.36187	0.36187	4.46876	-0.0147					

Lampiran 25. Uji Reliabilitas

No	Nama Siswa	Betir Soal																														Skor		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Sagung Lir	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		
2	IlPutu Diga	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14		
3	Gede Arghi	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16			
4	Gede Cahaya	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18		
5	Sedana Putra	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	11		
6	Kuruna, A	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13		
7	Ady Prairta	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15		
8	Krunu Wikana	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12		
9	Harta Yara	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	11		
10	Kamang Indra	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9		
11	Narendra Wibawa	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14		
12	Putra	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12		
13	Bhadrika, A	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16		
14	Nata	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12		
15	Winata	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
16	Krisna, P	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11	
17	Ardana Yara	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
18	Devin Putra, D	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7	
19	Ady	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
20	Cahya	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7	
21	Anjani	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
22	Darma	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
23	Riska, A	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
24	Indrayani	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
25	Wabrani	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
26	Pradnya Sari	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
27	Yulia Putri	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
28	Putu Dika	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
29	Tirania, A	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
30	Liujaya, P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
31	Andreani, L	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
32	Bulan, A	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
35	Jumlah		18	26	15	24	22	21	22	13		9		24	7			16			17	6	12	14	18		16	16	15		332			
36	k		20																															
37	k-1		19																															
38	p		0.5625	0.8125	0.46875	0.25	0.6875	0.65625	0.6875	0.48625		0.28125		0.25	0.21875			0.5			0.53125	0.1875	0.48625	0.4375	0.5625		0.5	0.5	0.46875					
39	q		0.4375	0.1875	0.53125	0.25	0.3125	0.34375	0.3125	0.53125		0.71875		0.25	0.78125			0.5			0.46875	0.8125	0.53125	0.5625	0.4375		0.5	0.5	0.53125					
40	pq		0.246094	0.152344	0.249823	0.1875	0.214844	0.225586	0.214844	0.284211		0.282148		0.1875	0.178859			0.25			0.249823	0.152344	0.249823	0.246094	0.246094		0.25	0.25	0.249823					
41	Tes		4.43278125																															
42	SD²		17.59225885																															
43	KR 20		0.786388884																															
44	Ket		Reliabel																															
45	Derejat Reliabel		Tinggi																															

Lampiran 26. Uji Tingkat Kesukaran Tes

No	Nama Siswa	Betir Soal																														Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Sagung Lis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1			1			1	1	1	1	1		1	1	1		20
2	I Putu Digna	1	1	0	0	1	1	0	1		1			1	0				0			1	1	1	1	1		1	0	1		14
3	Gede Arqhi	0	1	1	1	1	1	0	1		1			1	1				1			1	0	1	1	1		1	1	0		16
4	Gede Cahaya	1	1	1	0	1	1	1	1		1			1	0				1			1	1	1	1	1		1	1	1		18
5	Sedana Putra	1	1	1	0	0	0	1	1		1			1	0				0			1	1	0	0	1		0	1	0		11
6	Kuzuma, A	1	1	0	1	0	1	0	1		1			1	0				1			1	0	1	1	0		1	0	1		13
7	Ady Prawira	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0			1	0				0			1	0	1	1	1		1	1	1		15
8	Ksenu Wilana	0	1	0	1	0	1	1	1		1			1	0				1			1	0	1	1	0		1	1	0		13
9	Harta Yasa	0	1	0	1	1	0	1	1		1			0	0				1			1	0	0	1	0		0	1	1		11
10	Komang Indra	0	1	0	1	0	1	0	0		0			0	0				0			1	0	1	1	0		1	1	1		9
11	Narendra Wibawa	1	1	0	0	1	1	1	1		0			1	0				1			1	0	1	1	1		1	1	0		14
12	Putra	1	1	0	1	1	0	1	1		0			0	0				1			1	0	1	1	1		1	1	0		13
13	Bhadriks, A	1	1	0	1	1	1	1	1		0			1	0				1			1	1	1	1	1		1	1	0		16
14	Nata	0	1	1	1	0	1	1	1		0			1	1				0			1	1	0	0	0		1	1	1		12
15	Winata	1	1	1	1	1	0	0	1		0			1	0				0			1	0	1	1	0		1	0	1		12
16	Krisna, P	0	1	1	1	1	0	0	0		0			1	0				1			1	0	1	1	0		1	0	1		11
17	Ardana Yasa	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0			1	1				0			0	0	0	0	0		1	1	1		11
18	Devin Putra, D	0	1	0	1	0	1	0	0		0			1	0				0			0	0	0	0	1		1	1	0		7
19	Ady	1	1	0	1	1	1	1	0		0			1	0				1			0	0	0	0	0		0	1	0		9
20	Cahya	0	1	0	1	0	1	0	0		0			1	1				0			1	0	0	0	0		0	0	1		7
21	Anjani	1	1	0	1	1	0	1	1		0			1	1				0			0	0	0	0	0		0	0	0		8
22	Darmo	0	1	1	1	1	0	1	0		0			1	0				1			0	0	0	0	0		0	0	1		8
23	Picks, A	0	1	1	1	1	1	1	0		0			1	0				0			0	0	0	0	0		0	1	0		8
24	Indrayani	1	0	1	1	0	0	0	0		0			1	0				1			0	0	0	0	1		0	0	0		6
25	Febriani	0	1	0	1	1	0	1	0		0			1	0				0			0	0	0	0	1		0	0	0		6
26	Pradnya Sari	0	0	0	1	0	0	1	0		0			1	0				0			0	0	0	0	1		0	0	1		5
27	Yulia Putri	0	1	0	1	0	1	1	0		0			0	0				0			0	0	0	0	1		0	0	0		5
28	Putu Dika	1	0	1	0	1	1	0	0		0			0	0				1			0	0	0	0	1		0	0	0		6
29	Tirania, A	1	0	1	0	1	0	1	0		0			0	0				1			0	0	0	0	1		0	0	0		6
30	Liwijaya.P	1	1	1	1	1	1	1	0		1			1	1				1			0	0	0	0	1		0	0	1		13
31	Andreani.L	1	0	0	0	1	1	1	0		0			0	0				0			0	0	0	0	0		0	0	0		4
32	Bulan, A	0	1	0	0	1	1	1	0		0			0	0				0			0	0	0	0	1		0	0	0		5
Jumlah		18	26	15	24	22	21	22	13		9			24	7			16			17	6	13	14	18		16	16	15		332	
nB		18	26	15	24	22	21	22	13		9			24	7			16			17	6	13	14	18		16	16	15			
n		32	32	32	32	32	32	32	32		32			32	32			32			32	32	32	32	32		32	32	32			
p		0,5625	0,8125	0,46875	0,75	0,6875	0,65625	0,6875	0,40625		0,28125			0,75	0,21875			0,5			0,53125	0,1875	0,40625	0,4375	0,5625		0,5	0,5	0,46875			
Kategori		Sedang	Mudsh	Sedang	Mudah	Mudsh	Sedang	Mudah	Sedang		Sukar			Mudah	Sukar			Sedang			Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang		Sedang	Sedang	Sedang			
Pp		0,51875																														
Kategori		Sedang																														

Lampiran 27. Uji Daya Beda

No	Nama Siswa	Batir Soal																														Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Sagung Lis		1	1	1	1	1	1	1	1				1	1			1				1	1	1	1	1		1	1	1		20
4	Gede Cahaya		1	1	1	0	1	1	1	1				1	0			1				1	1	1	1	1		1	1	1		18
3	Gede Anghi		0	1	1	1	1	1	0	1				1	1			1				1	0	1	1	1		1	1	0		16
13	Bhadrika, A		1	1	0	1	1	1	1	1				0	1	0			1			1	1	1	1	1		1	1	0		16
7	Ady Prawira		1	1	1	1	1	1	1	0				0	1	0			0			1	0	1	1	1		1	1	1		15
2	I Putu Digna		1	1	0	0	1	1	0	1				1	0				0			1	1	1	1	1		1	0	1		14
11	Narendra Wibawa		1	1	0	0	1	1	1	1				0	1	0			1			1	0	1	1	1		1	1	0		14
6	Kusuma, A		1	1	0	1	0	1	0	1				1	0				1			1	0	1	1	0		1	0	1		13
8	Kzunu Wikana		0	1	0	1	0	1	1	1				1	0				1			1	0	1	1	0		1	1	0		13
12	Putra		1	1	0	1	1	0	1	1				0	0				1			1	0	1	1	1		1	1	0		13
30	Lirniwa,P		1	1	1	1	1	1	1	0				1	1				1			0	0	0	0	1		0	0	1		13
14	Nata		0	1	1	1	0	1	1	0				0	1	1			0			1	1	0	0	0		1	1	1		12
15	Winata		1	1	1	1	1	0	0	1				0	1	0			0			1	0	1	1	0		1	0	1		12
5	Sedana Putra		1	1	1	0	0	0	1	1				1	0				0			1	1	0	0	1		0	1	0		11
9	Harta Yasa		0	1	0	1	1	0	1	1				1	0	0			1			1	0	0	1	0		0	1	1		11
16	Krisna, P		0	1	1	1	1	0	0	0				0	1	0						1	0	1	1	0		1	0	1		11
17	Ardana Yasa		1	0	1	1	1	1	1	0				0	1	1			0			0	0	0	0	0		1	1	1		11
10	Komang Indra		0	1	0	1	0	1	0	0				0	0	0			0			1	0	1	1	0		1	1	1		9
19	Ady		1	1	0	1	1	1	1	0				0	1	0			1			0	0	0	0	0		0	1	0		9
21	Anjani		1	1	0	1	1	0	1	1				0	1	1			0			0	0	0	0	0		0	0	0		8
22	Darmo		0	1	1	1	1	0	1	0				0	1	0			1			0	0	0	0	0		0	0	1		8
23	Ricks, A		0	1	1	1	1	1	1	0				0	1	0			0			0	0	0	0	0		0	1	0		8
18	Devin Putra, D		0	1	0	1	0	1	0	0				0	1	0			0			0	0	0	0	1		1	1	0		7
20	Cahya		0	1	0	1	0	1	0	0				0	1	1			0			1	0	0	0	0		0	0	1		7
24	Indrayani		1	0	1	1	0	0	0	0				0	1	0			1			0	0	0	0	1		0	0	0		6
25	Yebriani		0	1	0	1	1	0	1	0				0	1	0			0			0	0	0	0	1		0	0	0		6
28	Putu Diko		1	0	1	0	1	1	0	0				0	0	0			1			0	0	0	0	1		0	0	0		6
29	Tirania, A		1	0	1	0	1	0	1	0				0	0	0			0			0	0	0	0	1		0	0	0		6
26	Pradnya Sari		0	0	0	1	0	0	1	0				0	1	0			0			0	0	0	0	1		0	0	1		5
27	Yulia Putri		0	1	0	1	0	1	1	0				0	0	0			0			0	0	0	0	1		0	0	0		5
32	Bulan, A		0	1	0	0	1	1	1	0				0	0	0			0			0	0	0	0	1		0	0	0		5
31	Andresani L		1	0	0	0	1	1	1	0				0	0	0			0			0	0	0	0	0		0	0	0		4
Jumlah			18	26	15	24	22	21	22	13			9		24	7		16			17	6	13	14	18		16	16	15		332	
BA			11	16	9	12	12	11	11	12			9		14	4		11			15	6	12	13	10		13	11	10			
BB			7	10	6	12	10	10	11	1			0		10	3		5			2	0	1	1	8		3	5	5			
JA			16	16	16	16	16	16	16	16			16		16	16		16			16	16	16	16	16		16	16	16			
JB			16	16	16	16	16	16	16	16			16		16	16		16			16	16	16	16	16		16	16	16			
D			0,25	0,375	0,188	0	0,125	0,063	0	0,688			0,563		0,25	0,063		0,375			0,813	0,375	0,688	0,75	0,125		0,625	0,375	0,313			
Kriteria			B	B	CB	CB	CB	CB	CB	SB			SB		B	CB		B			SB	B	SB	SB	CB		SB	B	B			

KELOMPOK ATAS

KELOMPOK BAWAH

Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V



Oleh :

Made Yuni Candrasiwi

NIM 1911031031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2022

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Dajan Peken
Kelas/Semester : 5 / Ganjil
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema 2 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : (2 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan Pelajaran PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada kehidupan sehari-hari.

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menganalisis ide pokok pada paragraf.

Muatan Pelajaran IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Menganalisis kenampakan alam yang ada di Indonesia
	3.1.2 Mengaitkan kenampakan alam yang ada di daerah setempat
	3.1.3 Menyimpulkan kenampakan alam yang ada di Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis kenampakan alam dengan benar.
2. Setelah mengkaji teks bacaan tentang kenampakan alam, siswa dapat menganalisis ide pokok pikiran paragraf dengan tepat.
3. Melalui media video pembelajaran yang disediakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kenampakan alam dengan tepat.
4. Melalui media video pembelajaran yang disediakan oleh guru, siswa dapat mengaitkan kenampakan alam yang ada di daerah setempat dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan kenampakan alam dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri
6. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan materi kenampakan alam

F. PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Metode : Demonstrasi, penugasan, tanya jawab dan Ceramah
3. Pendekatan : Saintifik, TPACK

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa untuk mengawali pembelajaran (<i>Integritas</i>)2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religiusitas</i>)3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional "Dari Sabang Sampai Merauke" sebelum memulai pembelajaran (<i>Nasionalisme</i>)4. Guru mengajak siswa melakukan tepuk PPK5. Guru mengecek kehadiran siswa (<i>Integritas</i>)6. Guru memberikan apresiasi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 menit
Inti	<p>Fase 1 Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru memberikan permasalahan kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan sebagai berikut.<ul style="list-style-type: none">• Apakah kalian pernah melihat gunung?• Dimanakah letak gunung batukaru?2. Guru memberikan gambar kenampakan alam, kemudian siswa mengamatinya (Mengamati)	45 menit

	<p>3. Guru menugaskan siswa untuk menyebutkan jenis-jenis kenampakan alam melalui gambar yang diberikan.</p> <p>Fase 2 Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 2. Guru menugaskan siswa untuk menyimak video pembelajaran Kenampakan Alam berbasis Kearifan Lokal yang diberikan. <p>Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan diskusi bersama teman kelompoknya 2. Guru menugaskan siswa untuk menganalisis kenampakan alam yang terdapat pada video pembelajaran yang ditayangkan. <p>Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan siswa untuk membuat laporan hasil diskusi bersama kelompoknya 2. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah di kerjakan (Mencoba) 3. Guru bersama kelompok lain menyimak presentasi dan memberikan tanggapan (Megasosiasi) <p>Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	
--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama kelompoknya menyimpulkan hasil diskusi (Mengkomunikasikan) 2. Siswa mengumpulkan hasil diskusi yang telah dibuat 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah berlangsung 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai pembelajaran yang telah berlangsung (Menanya) 3. Siswa mengerjakan evaluasi (Kemandirian) 4. Siswa menyanyikan lagu daerah "Juru Pencar" 5. Siswa berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran (Religiusitas) 6. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat Belajar

- a. Laptop
- b. Proyektor dan LCD
- c. Buku tulis dan alat tulis
- d. *Sound*

2. Sumber Belajar

- a. Buku Guru Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- b. Buku Siswa Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- c. Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS pada Siswa kelas V Sekolah Dasar

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi. Teknik Observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni keaktifan belajar siswa.

b. Teknik Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes esai sebanyak 5 butir soal.

c. Teknik Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi penilaian unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Format Lembar Observasi

Aspek Keaktifan Siswa					
No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi			Predikat
		1	2	3	

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
			1	Jika ≤ 1 hal dilakukan
1.	Ketaatan beribadah	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tertib ketika berdoa. c. Melaksanakan ibadah sesuai	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan

		agama dan kepercayaan masing-masing.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Toleransi dalam beribadah	a. Menghormati teman yang berbeda agama. b. Tidak mengganggu teman pada saat berdoa. c. Tidak menjelekkan agama lain.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
			3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
3.	Berperilaku syukur	a. Tidak suka mengeluh. b. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan. c. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
			3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

N.1.1

Penilaian (Pensekoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

b. Instrumen Penilaian Sikap Sosial
Format lembar observasi

No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi									Total Skor	Nilai
		Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Disiplin	a. Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepatwaktu.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

2.	Tanggung Jawab	a. Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Mengerjakan tugas dengan baik.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Mengumpulkan tugas tepat waktu	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
3.	Percaya Diri	a. Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

N1.2

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

$$N1 = \frac{1.1 + 1.2}{2} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

(Soal terlampir)

Keterangan:

Bobot Soal

Benar: 1

Salah: 0

Skor Maksimal = 10

$$N2 = \frac{Skor}{Skor Max} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Skor Benar	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			

4. Instrumen Penilaian Keterampilan
Format Lembar Observasi

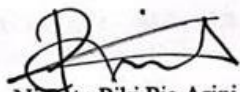
No	Nama Peserta Didik	Rincian Unjuk Kerja						Total Skor	Nilai
		Kemampuan Presentasi			Keaktifan Berdiskusi				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									
4									
5									

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Kurang	Cukup	Baik
	1	2	3
Kemampuan Presentasi	Tidak melakukan presentasi didepan kelas	Melakukan presentasi dengan baik, namun belum menggunakan bahasa yang baik dan benar	Melakukan presentasi dengan baik, dan menggunakan bahasa yang baik dan benar
Keaktifan Berdiskusi	Tidak aktif berdiskusi pada saat pembelajaran	Berdiskusi pada saat pembelajaran, namun pertanyaan/jawaban belum tepat dan benar	Aktif berdiskusi pada saat pembelajaran, dan pertanyaan/jawaban tepat dan benar

Mengetahui
Guru Pamong,



Ni Putu Piki Pia Arini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19890513 201001 2 005

Tabanan, 30 Maret 2023
Mahasiswa,



Made Yuni Candrasiwi
NIM 1911031031

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Dajan Peken
I Made Redana, S.Pd. SD
NIP 19710621 199303 1 006



LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi

Kenampakan Alam

Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang tampak di permukaan bumi atau alam yang terbentuk secara alami oleh alam tanpa adanya campur tangan manusia. Kenampakan alam dibagi menjadi dua, yakni kenampakan alam wilayah daratan dan perairan. Contoh kenampakan alam wilayah darat adalah bukit, gunung, pegunungan, lembah, dataran rendah, dan dataran tinggi. Sementara contoh kenampakan alam wilayah perairan ialah pantai, sungai, danau, rawa, dan teluk.

A. Kenampakan Alam

Kenampakan alam yang ada di setiap daerah memiliki bentuk, ukuran, dan karakter yang berbeda. Contohnya yaitu :

1. Gunung

Adakah gunung di daerahmu? Gunung termasuk kedalam kenampakan alam karena terbentuk secara alami oleh alam. Gunung adalah bagian kerak bumi yang lebih tinggi dari area di sekitarnya. Gunung biasanya memiliki sisi curam dan terlihat runcing dari kejauhan. Salah satu gunung yang ada di Bali yaitu Gunung Batukaru.



Gunung Batukaru

2. Danau

Danau termasuk kedalam kenampakan alam karena terbentuk atau tercipta secara alami. Danau adalah cekungan besar di permukaan bumi yang digenangi oleh air bisa tawar ataupun asin yang seluruh cekungan tersebut dikelilingi oleh daratan.



Danau Beratan

3. Pantai

Pantai adalah wilayah perairan yang merupakan perbatasan antara daratan dan lautan. Indonesia mempunyai garis pantai yang panjang karena bentuk negara Indonesia sendiri adalah kepulauan yang mempunyai wilayah laut yang luas. Pantai juga sering kali dijadikan tempat tujuan wisata dan mempunyai pemandangan alam yang indah.



Pantai Tanah Lot

4. Sungai

Sungai juga jadi kenampakan alam yang berupa perairan. Sungai terletak di dataran yang lebih rendah. Biasanya bagian hulu sungai berasal dari pegunungan dan akan berakhir di lautan atau disebut bagian hilir. Sungai sering dimanfaatkan oleh manusia sebagai jalur transportasi, pembangkit tenaga listrik air, rekreasi, dan tempat mencari ikan untuk dikonsumsi. Indonesia yang wilayahnya luas tentunya mempunyai beberapa sungai besar yang terkenal, seperti sungai Kapuas, sungai Barito, sungai Musi, dan sungai Bengawan Solo.



Sungai Jatiluhur

5. Air Terjun

Air terjun merupakan sungai atau badan air lainnya yang jatuh dari tebing berbatu menuju ke kolam terjun yang ada di bawahnya. Pergerakan air jatuh ini sebenarnya mengikuti hukum alamiah air yaitu mengalir dari tempat tinggi menuju ke tempat yang lebih rendah. Terbentuknya tebing dikarenakan peristiwa geologi Bumi. Itulah sebabnya mengapa air terjun lebih banyak kita temukan di daerah pegunungan atau dataran tinggi.



Air Terjun Tibu Sampi

Lampiran 2. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

Identitas Peserta Didik:

Nama :
No Absen :
Kelas :
Sekolah :

Soal:

1. Identifikasilah kenampakan alam yang ada di sekitarmu!
2. Uraikanlah yang dimaksud dengan Gunung, Danau, Pantai dan Sungai!
3. Bagaimanakah hubungan kenampakan alam dengan lingkungan sekitar?
4. Bagaimanakah dampak positif kenampakan alam bagi manusia?
5. Mengapa kenampakan alam memiliki peran penting bagi kehidupan manusia sehari-hari?

Jawaban:

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....

KUNCI JAWABAN

1. Secara umum, kenampakan alam berupa daratan dan perairan. Kenampakan alam daratan berupa pegunungan, gunung, dataran tinggi, dataran rendah, dan tanjung. Kenampakan alam perairan berupa sungai, danau, laut, dan selat. Kenampakan alam yang ada disekitar kita contohnya gunung, pantai, laut, dataran rendah, dataran tinggi, sungai, danau, dan air terjun.
2. Pengertian dari gunung, danau, pantai dan sungai yaitu:
 - a) Gunung merupakan bagian kerak bumi yang lebih tinggi dari area di sekitarnya. Gunung biasanya memiliki sisi curam. Gunung berbeda dari dataran tinggi karena memiliki daerah puncak yang terbatas, gunung memiliki ukuran lebih besar dari sebuah bukit.
 - b) Pantai adalah daerah di tepi perairan yang dipengaruhi oleh pasang tertinggi dan surut terendah. Garis pantai adalah garis batas pertemuan antara daratan dan air laut, dimana posisinya tidak tetap dan dapat berpindah sesuai dengan pasang surut air laut dan erosi pantai yang terjadi.
 - c) Danau adalah genangan air yang sangat luas yang dikelilingi daratan. Danau alam terbentuk karena peristiwa alam, letusan gunung berapi, dan pengikisan atau patahan bumi.
 - d) Sungai atau kali adalah aliran air yang besar dan memanjang yang mengalir secara terus-menerus dari hulu (sumber) menuju hilir (muara).
3. Kenampakan alam dengan lingkungan sekitar memiliki hubungan yang sangat erat. Kehidupan masyarakat sangat bergantung pada keadaan alam di sekitarnya. Contohnya seperti orang yang tinggal di wilayah pantai cenderung bekerja sebagai nelayan, sedangkan sebagian besar penduduk pegunungan memanfaatkan tanah untuk bercocok tanam.
4. Manusia membutuhkan kenampakan alam untuk melindungi flora dan fauna serta pembangunan sarana prasarana umum untuk kesejahteraan

masyarakat. Selain itu, kenampakan alam juga dapat digunakan untuk pembangkit tenaga listrik dan tujuan tempat wisata.

5. Kenampakan alam memiliki peran yang amat penting bagi kehidupan sehari-hari dikarenakan kenampakan alam menyediakan berbagai sumber daya sebagai sumber pencaharian penduduk sehari-hari untuk memenuhi kebutuhannya.



LEMBAR SOAL OBJEKTIF
LEMBAR SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
TAHUN AJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Dajan Peken
Kelas : V
Tema 2 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 2 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 4
Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Petunjuk Umum:

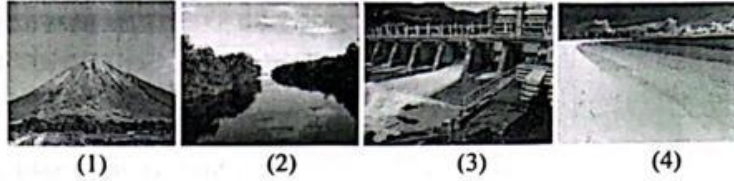
1. Tulislah identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Tulislah semua jawaban di lembar jawaban!
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
4. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
5. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!
6. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!

----- **SELAMAT BEKERJA** -----

B. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

1. Perharikan pernyataan berikut!
 - (i) Dapat digunakan sebagai tempat pembuangan limbah pabrik
 - (ii) Sebagai irigasi untuk mengairi sawah
 - (iii) Sebagai prasarana transportasi dan perdagangan / pasar terapung
 - (iv) Menangkap ikan sebanyak-banyaknya dengan bahan peledakBerdasarkan pernyataan di atas yang merupakan manfaat dari kenampakan alam adalah...
 - a. (i) dan (iii)
 - b. (ii) dan (iii)
 - c. (i) dan (iv)
 - d. (ii) dan (iv)

2. Perhatikan gambar berikut!



Dari beberapa gambar di atas yang bukan termasuk kenampakan alam adalah...

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

3. Perhatikan pernyataan berikut!

- (v) Bentuk tanah yang menonjol di atas wilayah sekitarnya
- (vi) Tingginya mencapai ribuan meter di atas permukaan air laut
- (vii) Tidak memiliki puncak
- (viii) Semakin ke puncak, suhu semakin tinggi
- (ix) Membentuk kerucut

Dari pernyataan di atas yang bukan termasuk ciri-ciri gunung adalah...

- a. (iv) dan (v)
- b. (ii) dan (iv)
- c. (iii) dan (iv)
- d. (i), (ii), dan (iii)

4. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Gunung Agung
- (ii) Gunung Batukaru
- (iii) Gunung Lempuyang
- (iv) Gunung Batur

Salah satu gunung yang ada di Kabupaten Tabanan adalah...

- a. (i)
- b. (ii)
- c. (iii)
- d. (iv)

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Sebagai tempat wisata dan perlindungan flora dan fauna
 - (ii) Sebagai lahan pembangunan pabrik
 - (iii) Sebagai tempat penebangan pohon dan diambil kayunya
 - (iii) Sebagai tempat perkebunan bunga, sayuran dan tanaman industri
- Berdasarkan pernyataan di atas yang bukan termasuk manfaat kenampakanalam gunung adalah...

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (i) dan (iv)
- d. (iii) dan (iv)

6. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Sumber air
- (ii) Tempat pembuangan limbah
- (iii) Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA)
- (iv) Penghasil garam

Dari pernyataan tersebut, yang bukan merupakan manfaat danau adalah...

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (i) dan (iv)
- d. (ii) dan (iv)

7. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Terjadi aktivitas vulkanisme
- (ii) Tidak terdengar suara gemuruh
- (iii) Mengeluarkan asap, debu dan lava
- (iv) Tidak mempunyai catatan letusan
- (v) Memiliki riwayat letusan

Dari pernyataan tersebut, yang menunjukkan ciri-ciri gunung aktif adalah...

- a. (i), (ii) dan (iii)
- b. (i), (iii) dan (v)
- c. (i), (ii) dan (iv)
- d. (iii), (iv) dan (v)

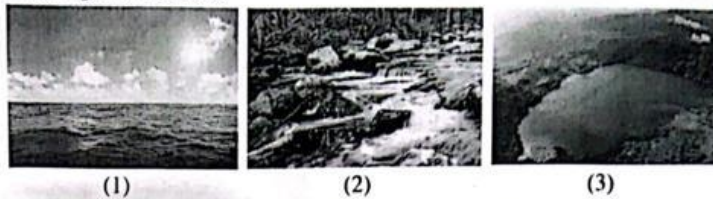
8. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Memiliki gelombang ombak
- (ii) Perairan yang airnya mengalir terus-menerus
- (iii) Terdapat terumbu karang
- (iv) Berasal dari air tanah
- (v) Arusnya tenang

Dari pernyataan berikut yang merupakan ciri-ciri sungai adalah...

- a. (ii), (iii) dan (iv)
- b. (i), (iii) dan (iv)
- c. (ii), (iv) dan (v)
- d. (ii) (iii) dan (v)

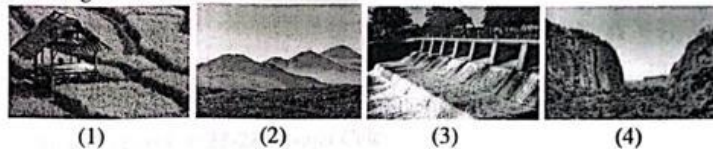
9. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan kenampakan alam di wilayah...

- a. Daratan
- b. Dataran tinggi
- c. Perairan
- d. Dataran rendah

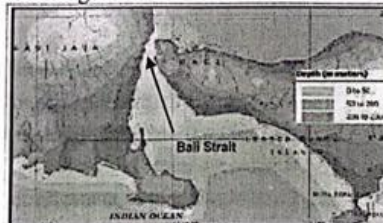
10. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas yang menunjukkan gambar kenampakan alam adalah...

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (4)
- c. (1) dan (3)
- d. (2) dan (3)

11. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas merupakan gambar peta antara pulau Bali dan pulau Jawa. Diantara pulau Bali dan pulau Jawa terdapat selat yang ditunjukkan oleh tanda panah yang dinamakan selat...

- a. Selat Bali
- b. Selat Malaka
- c. Selat Sunda
- d. Selat Makasar

12. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan pasar terapung yang berada di atas Sungai Barito yang terletak di pulau...

- a. Kalimantan
- b. Sumatera
- c. Sulawesi
- d. Jawa

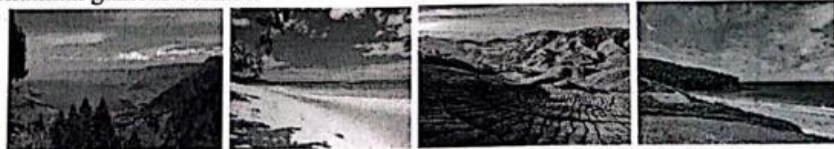
13. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Suhu udaranya cenderung rendah, sehingga terasa sejuk dan dingin
- (ii) Suhu Berkisar 23-28 Derajat Celcius
- (iii) Memiliki ketinggian 500-1500 meter diatas permukaan laut
- (iv) Terletak di ketinggian 200 meter di atas permukaan laut

Berdasarkan pernyataan di atas yang bukan merupakan ciri-ciri dataran tinggi adalah...

- a. (i) dan (iii)
- b. (ii) dan (iv)
- c. (iii) dan (iv)
- d. (i) dan (ii)

14. Perhatikan gambar berikut!



Dari gambar di atas yang menunjukkan kenampakan alam di dataran tinggi adalah...

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (4)
- c. (1) dan (3)
- d. (3) dan (4)

15. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Suhu Berkisar 23-28 Derajat Celcius
 - (ii) Memiliki ketinggian 500-1500 meter diatas permukaan laut
 - (iii) Terletak di ketinggian 200 meter di atas permukaan laut
 - (iv) Suhu udaranya cenderung rendah, sehingga terasa sejuk dan dingin
- Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri dataran tinggi adalah...
- a. (i) dan (ii)
 - b. (ii) dan (iii)
 - c. (iii) dan (iv)
 - d. (ii) dan (iv)

16. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Segala sesuatu yang ada di atas permukaan bumi, baik itu dataran maupun perairan
 - (ii) Terbentuk karena peristiwa yang terjadi di atas permukaan bumi dari waktu ke waktu
 - (iii) Lingkungan yang dibuat untuk memudahkan dan membantu manusia dalam menjalankan aktivitas dan memenuhi kebutuhan hidupnya
 - (iv) Kenampakan yang dengan sengaja dibuat oleh manusia yang bertujuan atau untuk kepentingan tertentu
- Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk pengertian kenampakan alam adalah...
- a. (i) dan (ii)
 - b. (ii) dan (iii)
 - c. (i) dan (iv)
 - d. (iii) dan (iv)

17. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Gunung Agung
 - (ii) Bendungan Telaga Tunjung
 - (iii) Danau Beratan
 - (iv) Sawah
- Berdasarkan pernyataan di atas, kenampakan alam ditunjukkan pada nomor...
- a. (i) dan (ii)
 - b. (ii) dan (iii)
 - c. (i) dan (iii)
 - d. (iii) dan (iv)

18. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Dikelilingi oleh pegunungan atau perbukitan
- (ii) Memiliki beberapa pucak yang
- (iii) Dapat berbentuk-U atau berbentuk-V
- (iv) Adanya aktivitas vulkanik dan munculnya sumber air panas

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri lembah adalah...

- a. (i) dan (iii)
- b. (ii) dan (iv)
- c. (i) dan (ii)
- d. (iii) dan (iv)

19. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Batas antara daratan dan lautan
- (ii) Pesisir atau daerah yang memiliki tanah yang berpasir
- (iii) Bagian dari sungai yang lebar dengan kedalamannya secara alami
- (iv) Bentuk permukaan bumi yang menjulang tinggi

Berdasarkan pernyataan diatas kenampakan alam pantai ditunjukkan pada nomor...

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (iii) dan (iv)
- d. (i) dan (iv)

20. Perhatikan pernyataan berikut!

- (i) Gunung Batur
- (i) Bendungan
- (ii) Danau Tamblingan
- (iii) Terasering Sawah

Berdasarkan pernyataan di atas, yang bukan termasuk kenampakan alam ditunjukkan pada nomor...

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iv)
- c. (i) dan (iii)
- d. (iii) dan (iv)

KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	No	Jawaban
1	B	11	A
2	C	12	A
3	C	13	A
4	B	14	C
5	B	15	D
6	D	16	A
7	B	17	C
8	C	18	A
9	C	19	A
10	B	20	B



Lampiran 30. Hasil *Pre-Test*

LEMBAR JAWABAN
PRE-TEST

45

Nama : aria bagus witan nanda dewa
 No Absen : 1
 Kelas : 5.B
 Tanggal : 29.3.2023

No	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	JAWABAN			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

S = 11

B = 9

Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil *Pre-Test*

No	ABSEN	NO BUTIR SOAL																				SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	A1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	45
2	A2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	12	60
3	A3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	13	65
4	A4	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75
5	A5	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11	55
6	A6	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75
7	A7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	70
8	A8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	7	35
9	A9	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75
10	A10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
11	A11	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	9	45
12	A12	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75
13	A13	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	8	40
14	A14	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	12	60
15	A15	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14	70
16	A16	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12	60
17	A17	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	11	55
18	A18	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	10	50
19	A19	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	70
20	A20	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	70
21	A21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	6	30
22	A22	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75
23	A23	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75
24	A24	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9	45
25	A25	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	70
26	A26	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75
27	A27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
28	A28	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	11	55
29	A29	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	12	60
30	A30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	85
31	A31	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	13	65
32	A32	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	14	70



Lampiran 32. Hasil *Post-Test*

LEMBAR JAWABAN
POST-TEST

75

Nama : *aria bagus wilson nanda dezza*.....
 No Absen : *2*.....
 Kelas : *G. B.*.....
 Tanggal : *30-3-2023*.....

No	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	JAWABAN			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

S = 5
B = 15

Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil *Post-Test*

No	ABSEN	NO BUTIR SOAL																				SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	A1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75
2	A2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	14	70
3	A3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	14	70
4	A4	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
5	A5	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
6	A6	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
7	A7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80
8	A8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60
9	A9	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80
10	A10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
11	A11	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	65
12	A12	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
13	A13	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65
14	A14	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	13	65
15	A15	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80
16	A16	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
17	A17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	80
18	A18	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80
19	A19	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
20	A20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80
21	A21	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75
22	A22	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75
23	A23	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
24	A24	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10	50
25	A25	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80
26	A26	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
27	A27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
28	A28	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	12	60
29	A29	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	13	65
30	A30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	90
31	A31	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	15	75
32	A32	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80



Lampiran 34. Uji Nomalitas

Hasil Uji Normalitas *Pre-test*

Data	f_o	Batas Kelas	Z		Z Tabel		L	f_h	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
0 – 16	1	-0,5 – 16,5	-2,53	-1,68	0.00566	0.04652	0.0409	1.3076	0.0724
17 – 33	4	16,5 – 33,5	-1,68	-0,83	0.04652	0.20428	0.1578	5.0481	0.2176
34 – 50	14	33,5 – 50,5	-0,83	0,03	0.20428	0.51063	0.3064	9.8035	1.7964
51 – 67	8	50,5 – 67,5	0,03	0,88	0.51063	0.81051	0.2999	9.5959	0.2654
68 – 84	2	67,5 – 84,5	0,88	1,73	0.81051	0.95844	0.1479	4.7339	1.5789
85 – 101	3	84,5 – 101,5	1,73	2,59	0.95844	0.99514	0.0367	1.1745	2.8372
Jumlah	32								6.7678

Rata-rata (\bar{X}) = 49.96875
 Standar Deviasi (SD) = 19.93

Hasil Uji Normalitas *Post-test*

Data	f_o	Batas Kelas	Z		Z Tabel		L	f_h	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
35 – 45	2	34,5 – 45,5	-2,77	-2,03	0.002760	0.021241	0.0185	0.5914	3.3549
46 – 56	1	45,5 – 56,5	-2,03	-1,28	0.021241	0.099826	0.0786	2.5147	0.9124
57 – 67	5	56,5 – 67,5	-1,28	-0,54	0.099826	0.295863	0.1960	6.2732	0.2584
68 – 78	10	67,5 – 78,5	-0,54	0,21	0.295863	0.583115	0.2873	9.1921	0.0710
79 – 89	8	78,5 – 89,5	0,21	0,96	0.583115	0.830483	0.2474	7.9158	0.0009
90-100	6	89,5 -100,5	0,96	1,70	0.830483	0.955648	0.1252	4.0053	0.9934
Jumlah	32								5.5910

Rata-rata (\bar{X}) = 75.4063
 Standar Deviasi (SD) = 14.74

Lampiran 35. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Waktu Penelitian	Kegiatan	Tempat
21 November 2022	Uji Ahli Rancang Bangun	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
6 Maret 2023	Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
8 Maret 2023	Uji Ahli Desain Instruksional	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
8 Maret 2023	Uji Ahli Media Pembelajaran	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
27 Maret 2023	Uji Coba Instrumen	SD Negeri 1 Dajan Peken
30 Maret 2023	Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	SD Negeri 1 Dajan Peken
30 Maret 2023	Uji Efektivitas (<i>Pre-test</i>)	SD Negeri 1 Dajan Peken
31 Maret 2023	Uji Efektivitas (<i>Post-test</i>)	SD Negeri 1 Dajan Peken



Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1

Kegiatan observasi dan wawancara dengan wali kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken



Gambar 2

Meminta ijin Penelitian kepada kepala SD Negeri 1 Dajan Peken



Gambar 3

Kegiatan uji coba perorangan



Gambar 4

Kegiatan uji coba kelompok kecil



Gambar 5
Kegiatan *pre-test*



Gambar 6
Implementasi media video pembelajaran Kenampakan Alam



Gambar 7
Implementasi media video pembelajaran Kenampakan Alam



Gambar 8
Kegiatan *post-test*

RIWAYAT HIDUP



Made Yuni Candrasiwi, lahir di Tabanan pada tanggal 16 Juni 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Purnajaya (Alm). dan Ibu Ni Made Ariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Dauh Pala, Kecamatan Tabanan, Kabupaten

Tabanan, Provinsi Bali. Penulis dapat dihubungi melalui kontak telepon dengan nomor 085738353262. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Dauh Peken dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 3 Tabanan dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Tabanan dan melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 11 April 2023
Yang Membuat Pernyataan,

Made Yuni Candrasiwi
NIM 1911031031

