

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
MATERI PENGUKURAN SUDUT PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NOMOR  
3 DALUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**Flowerina Cristanza Kadek**

**1911031337**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

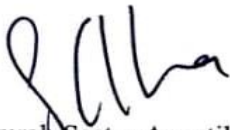
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



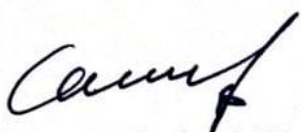
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP 19860517 201504 1 001



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

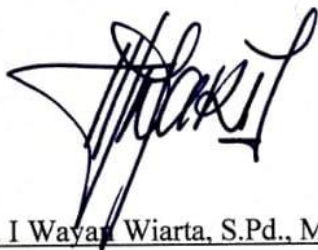
Skripsi oleh Flowerina Cristanza Kadek telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 06 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For  
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Juli 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Pengukuran Sudut Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Nomor 3 Dalung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Flowerina Cristanza Kadek

NIM 1911031337

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Pengukuran Sudut Pada Mata Pelajaran Kelas IV SD Nomor 3 Dalung Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar, yang telah memberikan bimbingan, informasi, motivasi, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

6. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus ahli isi materi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun, ahli desain sekaligus ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus II UNDIKSHA Denpasar yang telah membantu penulis dengan memberikan data yang mampu mendukung penelitian yang dilakukan penulis dan nasehat dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
10. Bapak I Wayan Wikgunada, S.Pd., M.Fis., selaku Kepala Sekolah SD Nomor 3 Dalung yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD Noomor 3 Dalung yang di pimpin dan mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
11. Ibu Ni Nyoman Eny Sukmawati, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD Nomor 3 Dalung yang telah banyak membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD Nomor 3 Dalung selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan.
13. Rekan-rekan mahasiswa PGSD UPPBM Kampus II UNDIKSHA Denpasar Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
14. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis diharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



Denpasar, 15 Juni 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>13</b>
2.1. Kajian Teori.....	13
2.1.1 Bahan Ajar.....	13
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik .....	16
2.1.3 Pendekatan Kontekstual .....	19
2.1.4 Mata Pelajaran Matematika.....	20
2.1.5 Pengukuran Sudut.....	21

2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	23
2.3	Kerangka Berfikir .....	25
2.4	Perumusan Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>27</b>
3.1	Model Pengembangan .....	27
3.2	Prosedur Pengembangan .....	29
3.3	Uji Coba Produk .....	33
3.3.1	Desain Uji Coba .....	34
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	35
3.3.3	Jenis Data .....	37
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>56</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	56
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	100
4.3.	Implikasi Penelitian.....	113
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>114</b>
5.1.	Rangkuman .....	114
5.2.	Simpulan .....	118
5.3.	Saran.....	119
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>121</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas IV.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	42
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert .....	49
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	50
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	59
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	68
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun .....	69
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi .....	70
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi.....	71
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	72
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	74
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	75
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	76
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Responden Uji Coba Perorangan .....	77
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	78
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Responden Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.14 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik.....	81
Tabel 4.15 Perbaikan Ahli Rancang Bangun pada Produk Lembar Kerja Peserta Didik.....	84
Tabel 4. 16 Perbaikan Ahli Isi Materi Pembelajaran .....	86
Tabel 4.17 Perbaikan Ahli Desain Instruksional.....	88
Tabel 4.18 Perbaikan Ahli Media Pembelajaran.....	90
Tabel 4.19 Perbaikan Uji Coba Perorangan.....	92
Tabel 4.20 Perbaikan Uji Coba Kelompok Kecil.....	92
Tabel 4.21 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas .....	94
Tabel 4.22 Distribusi Soal Berdasarkan Uji Taraf Kesukaran .....	96

Tabel 4.23 Distribusi Soal Berdasarkan Uji Taraf Kesukaran ..... 97  
Tabel 4.24 Normalitas Chi Square Pre-tes dan Post-tes..... 97



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sudut.....	22
Gambar 2.2 Jenis-Jenis Sudut .....	22
Gambar 2.3 Mengukur Sudut dengan Busur Derajat.....	23
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	27
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas IV dan Observasi Kelas .....	58
Gambar 4.2 Perancangan Cover LKPD .....	61
Gambar 4.3 Pembuatan Background LKPD .....	63
Gambar 4.4 Penyusunan materi pada LKPD .....	63
Gambar 4.5 Proses Finishing Penyimpanan LKPD .....	64
Gambar 4.6 Uji Coba Perorangan oleh Tiga Siswa .....	65
Gambar 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil oleh 9 Siswa .....	65
Gambar 4.8 Pelaksanaan Pre-test.....	66
Gambar 4.9 Penggunaan LKPD dalam Proses Pembelajaran.....	66
Gambar 4.10 Pelaksanaan Post-test .....	67
Gambar 4.11 Revisi Uji Ahli pada Storyboard .....	85
Gambar 4.12 Revisi Uji Ahli pada Diagram Alir .....	85
Gambar 4.13 Revisi CP dan TP pada LKPD .....	87
Gambar 4.14 Revisi pewarnaan pada LKPD .....	88
Gambar 4.15 Revisi pewarnaan pada LKPD .....	89
Gambar 4.16 Revisi menambahkan gambar pada soal .....	90
Gambar 4.17 Revisi menambahkan contoh gambar pada materi.....	91
Gambar 4.18 Desain Cover LKPD .....	103
Gambar 4.19 Tampilan Isi LKPD .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Dan Pengumpulan Data .....	126
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	127
Lampiran 3. Surat Ahli Rancang Bangun .....	128
Lampiran 4. Surat Ahli Isi Materi Pembelajaran .....	129
Lampiran 5. Surat Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	130
Lampiran 6. Hasil Wawancara .....	131
Lampiran 7. Modul Ajar .....	132
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	142
Lampiran 9. Hasil Review Ahli Rancang Bangun .....	143
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Pembelajaran .....	146
Lampiran 11. Hasil Review Ahli Isi Materi Pembelajaran .....	147
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain Intruksional .....	150
Lampiran 13. Hasil Review Ahli Desain Intruksional .....	151
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	154
Lampiran 15. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	155
Lampiran 16. Hasil Uji Perorangan .....	158
Lampiran 17. Hasil Uji Kelompok Kecil .....	160
Lampiran 18. Soal Pre-test dan Post-test .....	162
Lampiran 19. Lembar Jawaban Pre-Test .....	168
Lampiran 20. Lembar Jawaban Post-Test.....	169
Lampiran 21. Hasil Data Pre-Test.....	170
Lampiran 22. Hasil Data Post-Test.....	171
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	172
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Realibilitas Butir Tes .....	173
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes .....	174
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Tes .....	175
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas .....	176
Lampiran 28. Hasil Uji Homogenitas .....	182
Lampiran 29. Hasil Uji Hipotesis .....	183
Lampiran 30. Flowchart .....	184

Lampiran 31. Storyboard .....	184
Lampiran 32. Jadwal Penelitian .....	188
Lampiran 33. Dokumentasi.....	189

