

DAFTAR RUJUKAN

- Agus, Pribadi Beni dan Padmo putri, Dewi. 2019. *Pengembangan bahan ajar*. Universitas Terbuka.
- Arsyad, Azhra. 2017. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model.*” *Halaqa: Islamic Education Journal* 3(1): 35–42.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimendan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. 2021. Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846> (diakses pada 26 July 2022)
- Fahrurrozi, M., Mohzana, & Mispandi. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 6(1), 7–14. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.26737/jpipsi.v6i1.2271>. (diakses pada 23 Agustus 2022)
- Hanafy, M. S. 2014. Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, Volume 17, Nomor 1, (hlm. 74). Tersedia pada <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5> (diakses pada 4 Oktober 2022)
- Koyan, I Wayan. 2007. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Komalasari, K. 2014. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Maryani, Rahayu, T. S., & Wasitohadi. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Group Investigation dengan Media Games Puzzle pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 60–65). Tersedia pada <http://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.74>. (diakses pada 10 September 2022)

Miftakhurrohmah, M., & Nisa, A. F. 2020. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Ipa Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). Tersedia pada https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8146_ (diakses pada 15 November 2022)

Nasution, S et al. 2017. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. *Pendidikam* 3(1): 1–62.

Nurdyansyah, and Nahdliyah Mutala'iah. 2015. "Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* 41(20): 1–15. (diakses pada 12 Oktober 2022)

Novalia, H., & Noer, S. H. 2019. Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan strategi PQ4R untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar siswa SMA. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 51-65. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4854> (diakses pada 4 Oktober 2022)

Nirmayani, L. H. 2022. *Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru- Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19*. 3(1), 9–16. Tersedia pada <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295> (diakses pada 1 Desember 2022)

Purwanto, Y., & Rizki, S. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMA: Journal*

of Mathematics Education, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 67–77). Tersedia pada <https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i1.95> (diakses pada 8 Agustus 2022)

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333. Tersedia pada <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945> (diakses pada 18 November 2022)

Prabawati, R., Yanto, Y., & Mandasari, N. 2019. Pengembangan LKS Berbasis PMRI Menggunakan Konteks Etnomatematika pada Materi SPLDV. Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education), 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i2.870>. (diakses pada 1 Desember 2022)

Rizkiah, A. W., Nasir, N., & Komarudin, K. (2018). LKPD Discussion Activity Terintegrasi Keislaman dengan Pendekatan Pictorial Riddle pada Materi Pecahan. Desimal: Jurnal Matematika, 1(1), 39. Tersedia pada <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1926>. (diakses pada 8 Agustus 2022)

Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Rahmawati, E. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa dengan menggunakan pendekatan kontekstual subtema lingkungan tempat tinggal untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(1), 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p346-350> (diakses pada 24 November 2022)

Sagita, D., Sutiarmo, S., & Asmiati, A. 2020. Pengembangan LKPD Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 846–856. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.309> (diakses pada 2 November 2022)

Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. 2018. Efektivitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 171–176. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v3i2.7521>. (diakses pada 21 Agustus 2022)

- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I. K., & dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widodo, S. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189–204. Tersedia pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis> (diakses pada 13 Oktober 2022)
- Wardani, F. I. P., Mawardi, & Astuti, S. 2018. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD dalam Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning. *JTAM: Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 62–75). Tersedia pada <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.283>. (diakses pada 30 July 2022)
- Widiastuti, N. L. G. K., & Priantini, D. A. M. M. O. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jppg.v5i1.45530> *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1). (diakses pada 24 November 2022)
- Wiranata, R. A., & Sujana, I. W. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31926> (diakses pada 13 Oktober 2022)