

**PENGARUH MODEL *INSTRUCTIONAL GAMES*
TERHADAP PENGUASAAN PENGETAHUAN
MATEMATIKA SISWA KELAS VI SDN GUGUS R.A.
KARTINI KECAMATAN DENPASAR BARAT TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
2023**

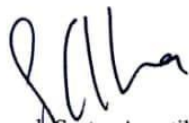
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 19860517 201504 1 001



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

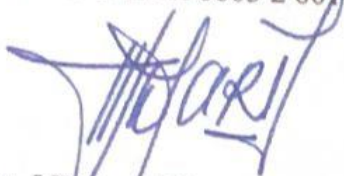
Skripsi oleh Putu Mely Angguni ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 6 Juli 2023

Dewan Penguji,



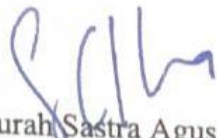
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

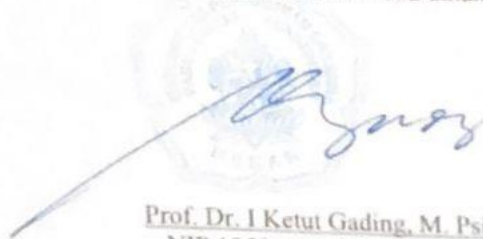


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Instructional Games* Terhadap Penguasaan Pengetahuan Siswa Pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas VI SDN Gugus RA Kartini Kecamatan Denpasar Barat Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat
Pernyataan,



Putu Mely Angguni
NIM 1911031318

PRAKATA

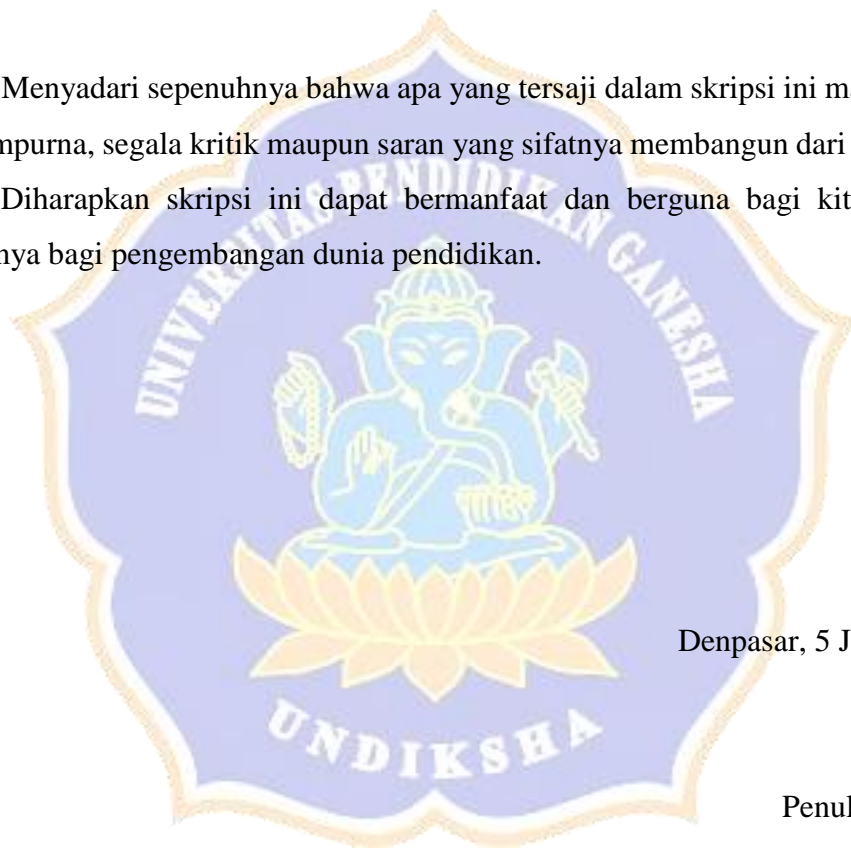
Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, diselesaikannya Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Instructional Games* Terhadap Penguasaan Pengetahuan Matematika Siswa Kelas VI SDN Gugus R.A. Kartini Kecamatan Denpasar Barat Tahun Pelajaran 2022/2023”** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, didapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
8. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
9. Orang tua serta saudara yang telah mensupport dari awal menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Denpasar, 5 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Logo	ii
HALAMAN Judul	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9

BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Penguasaan Pengetahuan.....	12
2.1.2 Model Instructional Games	15
2.1.3 Permainan	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 Tempat Penelitian.....	38
3.1.2 Waktu Penelitian	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.2.1 Tahap Persiapan.....	41
3.2.2 Tahap Pelaksanaan	42
3.2.3 Tahap Akhir	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1 Populasi Penelitian	43
3.2.2 Sampel Penelitian.....	45
3.4 Kontrol Validitas Eksternal dan Internal	47
3.4.1 Validitas Internal	47
3.4.2 Validitas Eksternal	50
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	50
3.5.1 Instrumen Penilaian Penguasaan Pengetahuan Matematika.....	51
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	65
3.6.1 Statistika Deskriptif.....	66
3.6.2 Statistika Inferensial.....	70
3.6.3 Uji Prasyarat Analisis	71

3.7	Hipotesis Statistik.....	73
BAB IV		76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		76
4.1	Deskripsi Data	76
4.1.1	Deskripsi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	76
4.1.2	Deskripsi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	79
4.1.3	Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	83
4.1.4	Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	86
4.2	Pengujian Asumsi.....	90
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	90
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	91
4.3	Pengujian Hipotesis	92
4.4	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	94
4.5	Implikasi	96
BAB V.....		99
PENUTUP.....		99
5.1	Rangkuman.....	99
5.2	Simpulan.....	101
5.3	Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN		103
LAMPIRAN.....		105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Sekolah SDN Gugus RA Kartini Kecamatan Denpasar Barat ...	38
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Kelas VI SDN Gugus RA Kartini Kecamatan Denpasar Barat	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	52
Tabel 3.4 Butir Tes Valid dan Tidak valid	57
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Tes	58
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Butir Tes	60
Tabel 3.7 Klasifikasi Uji Daya Beda	64
Tabel 3.8 Rekapitan Hasil Uji Daya Beda Tes	64
Tabel 3.9 Pedoman Konversi PAP dengan Kategori pada Skala Lima	70
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4.2 Hasil Skala Penilaian Penguasaan Pengetahuan Matematika Pre-Test Siswa Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	80
Tabel 4.4 Hasil Skala Penilaian Penguasaan Pengetahuan Matematika Pre-Test Siswa kelas	82
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Penguasaan Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	84
Tabel 4.6 Hasil Skala Penilaian Penguasaan Pengetahuan Matematika Post-Test Siswa	85
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Penguasaan Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol	87
Tabel 4.8 Hasil Skala Penilaian Penguasaan Pengetahuan Matematika Post-test Siswa kelas Kontrol	89
Tabel 4.9 Tabel Normalitas Chsquare Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	91
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Chsquare Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	91
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	92

Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varians Post-Test Kelompok Eksperimen dan
Kontrol 92

Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t..... 94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	68
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	69
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	69
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen	77
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kelompok Kontrol.....	81
Gambar 4.3 Grafik Polygon Skor Post-test Kelompok Eksperimen	84
Gambar 4.4 Grafik Polygon Skor Post-Test Kelompok Kontrol	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi SD Negeri 15 Pemecutan.....	106
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi SD Negeri 19 Pemecutan.....	107
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Observasi SD Negeri 26 Pemecutan.....	108
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Observasi SD Negeri 27 Pemecutan.....	109
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Observasi SD Negeri 32 Pemecutan.....	110
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Tes Penguasaan Pengetahuan Matematika Dosen Pembahas 1	111
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Eksperimen SD Negeri 26 Pemecutan	114
Lampiran 8. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Kontrol SD Negeri 19 Pemecutan	115
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	116
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	117
Lampiran 11. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Pre-Test dan Post-Test Sebelum Uji Coba	119
Lampiran 12. Instrumen Tes Penguasaan Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Instrumen	121
Lampiran 13. Lembar Jawaban Tes Penguasaan Pengetahuan Matematika.....	127
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Anava	128
Lampiran 15. Uji Validitas Butir	132
Lampiran 16. Uji Reliabilitas	133
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran.....	134
Lampiran 18. Uji Daya Beda	135
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Pre-test dan Post-test Penguasaan Pengetahuan Matematika.....	136
Lampiran 20. Soal Instrumen Pre-test dan Post-test	138
Lampiran 21. Lembar Jawaban Soal Pretest dan Posttes.....	143
Lampiran 22. RPP Kelas Eksperimen	144
Lampiran 23. RPP Kelas Kontrol.....	148

Lampiran 24. Data Skor Pre-test Kelas Eksperimen.....	156
Lampiran 25. Data Skor Pre-test Kelas Kontrol	157
Lampiran 26. Perhitungan Analisis Statistika Deskriptif Data Pre-test Kelompok Eksperimen.....	158
Lampiran 27. Perhitungan Penilaian Acuan Patokan Skala 5 Data Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	159
Lampiran 28. Perhitungan Analisis Statistika Deskriptif Data Pre-test Kelompok Kontrol	160
Lampiran 29. Perhitungan Penilaian Acuan Patokan Skala 5 Data Pre-Test Kelompok Kontrol	161
Lampiran 30. Uji Normalitas Data Pre-test SD Negeri 26 Pemecutan	162
Lampiran 31. Uji Homogenitas Varians Data Pre-test.....	163
Lampiran 32. Uji-t Data Pre-test.....	165
Lampiran 33. Data Skor Post-test Kelas Eksperimen	167
Lampiran 34. Data Skor Post-test Kelas Kontrol.....	168
Lampiran 35. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	169
Lampiran 36. Perhitungan Penilaian Acuan Patokan Skala 5 Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	170
Lampiran 37. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-test Kelompok Kontrol	171
Lampiran 38. Perhitungan Penilaian Acuan Patokan Skala 5 Data Post-Test Kelompok Kontrol	172
Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran data Post-Test Kelas Eksperimen SD Negeri 26 Pemecutan	173
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran data Post-Test Kelas Kontrol SD Negeri 19 Pemecutan	175
Lampiran 41. Perhitungan Penilaian Acuan Patokan Skala 5 Data Post-Test Kelompok Kontrol	177
Lampiran 42. Uji Homogenitas Varians Data Post-test.....	178
Lampiran 43. Uji-t Data Post-Test.....	180

Lampiran 44. Tabel F.....	182
Lampiran 45. Tabel T.....	184
Lampiran 46. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	186
Lampiran 47. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	187
Lampiran 48. Dokumentasi Kegiatan	188
Lampiran 49. Riwayat Hidup.....	191
Lampiran 50. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	192

