

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
MUATAN PELAJARAN IPA KELAS V**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM 1911031020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004


Pembimbing II,

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani ini telah di pertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 26 Juni 2023

Dewan Penguji,




Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

(Ketua)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

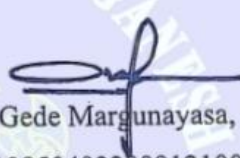
Hari : Senin
Tanggal : 26 Juni 2023

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan rahmatNya-lah tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya didukung oleh pihak-pihak yang memberikan bantuan, baik bantuan moral maupun material. Maka dari itu, dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
2. Drs. I Made suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas fasilitas, bimbingan, dan arahan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan proses studi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bimbingan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi guna menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., selaku Dosen Uji Ahli Materi yang telah membantu dalam proses penilaian serta turut andil dalam memberikan masukan, saran, serta arahan dalam penyempurnaan produk yang dikembangkan.
7. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., dan I Made Hendra Sukmayasa, S. Pd., M.Pd., selaku Dosen Uji Ahli Media yang turut membantu dalam proses penilaian produk yang dikembangkan, serta memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan untuk penyempurnaan produk yang dikembangkan dalam skripsi ini.
8. Dosen serta Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Kepala SD Negeri 1 Banyuning dan Kepala SD Negeri 4 Banyuning yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Wali Kelas V SD Negeri 1 Banyuning dan SD Negeri 4 Banyuning yang telah memberikan dukungan serta memfasilitasi selama melaksanakan penelitian.
11. Seluruh Siswa kelas V SD Negeri 1 Banyuning dan SD Negeri 4 Banyuning yang telah membantu melengkapi keperluan dalam penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
12. I Gusti Ngurah Kade Adi Adnyana & Ni Ketut Yut Suartini, orang tua yang hebat dengan segala kasih sayang, cinta kasih, doa, materi, dan motivasi yang teramat besar dalam mengiringi setiap langkah selama proses pendidikan juga menjadi tempat suka, duka, tempat untuk berkeluh kesah.

13. Kedua Adik terkasih, I Gusti Ayu Kade Nindya Dwi Handayani dan I Gusti Ayu Komang Nadya Indrayani yang telah memberikan motivasi, dukungan serta doa dalam proses penyelesaian pendidikan.
14. Dan kepada Kadek Andika Dwi Pratama, yang telah memberikan motivasi, waktu, materi, jasa, serta menjadi tempat berkeluh kesah, suka dan duka, yang kebersamai setiap langkah perjalanan dalam menempuh pendidikan.
15. Keluarga besar yang telah memberikan motivasi, materi, dan doa selama menyelesaikan proses pendidikan.
16. Rekan-rekan terdekat saya, terima kasih atas motivasi, serta dukungan selama proses pendidikan.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kemampuan terbatas yang dimiliki oleh penulis. Maka demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan masukan yang membangun dapat disampaikan dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan, khususnya bagi pengembang dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	18
2.1.2 Media Pembelajaran	22
2.1.3 Media Audio Visual.....	28
2.1.4 Pendekatan Saintifik	32
2.1.5 Muatan Pelajaran IPA.....	37
2.1.6 Sistem Pernapasan Manusia	40

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
2.3	Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN		52
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	53
3.2.1	Tahap Analisis.....	53
3.2.2	Tahap Perancangan	57
3.2.3	Tahap Pengembangan	57
3.3	Uji Coba Produk.....	58
3.3.1	Desain Uji Coba Produk.....	58
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	59
3.3.3	Jenis Data	59
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	60
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	60
3.4.3	Uji Instrumen	63
3.4.3.1	Uji Validitas Instrumen	63
3.4.3.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	66
3.5.1	Analisis Statistik Deskriptif Kualitatif.....	66
3.5.2	Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1	Hasil Penelitian	69
4.1.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Sainifik.....	69
4.1.2	Validitas Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Sainifik.....	78
4.1.2.1	Hasil Review Para Ahli	79
4.1.2.2	Revisi Media	83
4.1.3	Hasil Respon Praktisi	85
4.1.4	Hasil Respon Siswa.....	87
4.2	Pembahasan.....	90

4.3 Implikasi Penelitian	99
BAB V PENUTUP	100
5.1 Rangkuman	100
5.2 Simpulan	103
5.3 Saran	105
DAFTAR RUJUKAN	107
LAMPIRAN	1167



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA	40
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian pada materi Sistem Pernapasan pada Manusia Muatan Pelajaran IPA	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....	62
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	63
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	64
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	67
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	68
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik pada materi Sistem Pernapasan Manusia	70
Tabel 4.2 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	72
Tabel 4.3 Hasil Penilaian oleh Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	81
Tabel 4.5 Hasil Penilaian oleh Ahli Materi Pembelajaran	81
Tabel 4.6 Komentar dan Saran oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	83
Tabel 4.7 Penilaian Media Pembelajaran oleh Praktisi	85
Tabel 4.8 Komentar dan Saran oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa SD Negeri 1 Banyuning	88
Tabel 4.10 Hasil Respon Siswa SD Negeri 4 Banyuning	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prosedur penelitian pengembangan.....	20
Gambar 2.2	Perubahan tampak paru-paru perokok.....	26
Gambar 2.3	Segitiga proses dan hasil belajar.....	33
Gambar 2.4	Organ pada Sistem Pernapasan	41
Gambar 2.5	Struktur Paru-paru sebagai Organ Pernapasan.....	43
Gambar 2.6	Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1	Desain Uji Coba Produk.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	117
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi.....	119
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Isi Instrumen.....	121
Lampiran 4. Surat Balasan Uji Isi Instrumen.....	123
Lampiran 5. Hasil Uji Isi Instrumen.....	125
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....	141
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Isi Instrumen.....	143
Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	144
Lampiran 9. Surat Balasan Ahli Media Pembelajaran.....	146
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media Pembelajaran.....	148
Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Materi Pembelajaran.....	154
Lampiran 12. Surat Balasan Ahli Materi Pembelajaran.....	156
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	158
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 15. Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian.....	164
Lampiran 16. Hasil Uji Praktisi.....	166
Lampiran 17. Hasil Respon Siswa.....	172
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	192
Lampiran 19. Tautan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik.....	198
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	199
Lampiran 21. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	199