

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI SISTEM  
PERNAPASAN MANUSIA MUATAN PELAJARAN IPA KELAS V**

**Oleh**

**I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani, NIM 1911031020**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui dan mendeskripsikan rancang bangun media pembelajaran berupa audio visual yang berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem pernapasan dalam mata pelajaran IPA SD kelas V, (2) mengetahui validitas media pembelajaran audio visual berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem pernapasan dalam mata pelajaran IPA SD kelas V, (3) mengetahui respon praktisi terhadap media pembelajaran audio visual berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem pernapasan dalam mata pelajaran IPA SD kelas V, dan (4) mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran audio visual berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem pernapasan dalam mata pelajaran IPA SD kelas V. Menggunakan model pengembangan ADDIE dalam proses pembuatan media pembelajaran berbasis pendekatan saintifik. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah berupa angket/kuesioner yang kemudian diisi oleh responden. Metode dan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pada media pembelajaran audio visual berbasis pendekatan saintifik ini memperoleh skor validasi oleh ahli media pembelajaran sebesar 96,3% (sangat baik), kemudian skor uji validitas oleh ahli materi pembelajaran adalah 95,3% (sangat baik), kemudian hasil penilaian media melalui respon praktisi memperoleh skor 99% (sangat praktis), dan melalui respon siswa memperoleh skor 99,04% (sangat baik). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk yang dihasilkan memperoleh tingkat kualifikasi sangat baik dan layak diterapkan pada proses pembelajaran untuk siswa kelas V di SD Negeri 1 Banyuning dan SD Negeri 4 Banyuning.

Kata-kata kunci: audio visual, pendekatan saintifik, sistem pernapasan manusia

### **ABSTRACT**

This study aims to (1) identify and describe the design of learning media in the form of audio-visual based on a scientific approach to respiratory system material in grade V elementary science subjects, (2) determine the validity of audio-visual learning media based on a scientific approach to deep respiratory system material science subjects in elementary school class V, (3) find out practitioners' responses to audio-visual learning media based on a scientific approach to respiratory system material in science subjects in elementary school class V, and (4) find out students' responses to audio-visual learning media based on a scientific approach to material respiratory system in grade V elementary science science subjects. Using the ADDIE development model in the process of making learning media based on a scientific approach. The data collection method used in this study was in the form of a questionnaire which was then filled out by the respondents. The data analysis methods and techniques used in this study were qualitative and quantitative descriptive statistical analysis. In this scientific approach-based audio-visual learning media, a validation score was obtained by learning media experts of 96.3% (very good), then the validity test score by learning material experts was 95.3% (very good), then the results of the media assessment through response practitioners get a score of 99% (very practical), and through student responses get a score of 99.04% (very good). Thus, it can be concluded that the resulting product has a very good qualification level and is feasible to be applied to the learning process for fifth grade students at SD Negeri 1 Banyuning and SD Negeri 4 Banyuning.

Key words: audio visual, human respiratory system, scientific approach

