

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, M. R., Rostitawati, T., Podungge, R., & Arif, M. (2020). *Pembentukan Akhlak Dalam Memanusiakan Manusia: Perspektif Buya Hamka*. *Pekerti*, 2(1), 79-99.
- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Terdapat pada <https://books.google.com/bcooks?hl=id&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fn&pg=PA1&dq=info:MO7lmvLYvEsJ:scholar.google.com/> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2022).
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustina, A. N., Wahyuni, T. D., Budiono, Pranata, L., Damayanti, D., Pangkey, B. CA., Indrawati, Mukhoirotin, Zuliani, Khusniyah, Z., Ernawati, N. (2022). *Anatomi Fisiologi*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/Anatomi_Fisiologi.html?id=gGtGEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses tanggal 21 Oktober 2022).
- Ahsin, M. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Audio Visual Dan Metode Quantum Learning. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2). Tersedia pada <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/607> (diakses pada tanggal 16 Oktober 2022).
- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish. Tersedia pada <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=oNOGDwAAQBAJ&oi=fn&pg=PR6&dq=info:h6X3CyJzag0J:scholar.google.com/> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2022).
- Andriawan. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Video Demonstrasi pada Mata Pelajaran Praktik Batu Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Batu Beton di SMKN 2 Pengasih. (*Skripsi*): FT UNY. <http://eprints.uny.ac.id/19243/1/AAN%20andriawan-11505241012.pdf> (diakses tanggal 29 Oktober 2022).
- Ariantini, D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2019). Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 23-32. Tersedia pada

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/19973> (diakses pada tanggal 4 Oktober 2022).

- Aspi, M., & Syahrani, S. (2022). Profesional Guru dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 64-73.
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar Di Era Revolusi Industri 4.0*. Nilacakra. Tersedia pada https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=i+gede+astawan&btnG=#d=gs_qabs&t=1667528481115&u=%23p%3Dk2nvJbuQi08J (diakses tanggal 4 November 2022).
- Ayu, N. K., & Manuaba, I. S. (2021). Media Pembelajaran Zoofabeth Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 194-201. (diakses pada tanggal 16 Mei 2023).
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/Media_Pembelajaran_MI_SD.html?id=Fu9ZEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pd tanggal 18 Oktober 2022).
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). *Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall*. Tersedia pada <https://osf.io/preprints/inarxiv/zfajx/> (diakses pada tanggal 16 Oktober 2022).
- Elly Purwanti, Endrik Nurrohman, Herdina Sukma Pra. (2019). *Kajian IPA (Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Malang: UMMPress. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/KAJIAN_IPA_Untuk_Mahasiswa_Pendidikan_Gu.html?id=vzZxEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pada tanggal 21 Oktober).
- Evita, S. N., Muizu, W. O. Z., & Atmojo, R. T. W. (2017). Penilaian kinerja karyawan dengan menggunakan metode Behaviorally Anchor Rating Scale dan Management by Objectives (studi kasus pada PT Qwords Company International). *PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis)*, 9(1), 18-32.

- Fatwa, A. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Era New Normal. *Indonesian Journal Of Instructional Technology*, 1(2).
- Frida, N. (2020). *Penyakit Paru-Paru dan Pernapasan*. Semarang: Alprin. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/Penyakit_Paru_Paru_dan_Pernapasan.html?id=2x8AEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pada tanggal 22 Oktober 2022).
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara. Tersedia pada https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=AqSAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:kwh7hodwZ1YJ:scholar.google.com/&ots=m10ono7ZsK&sig=ST780jYG23xXY97mncOlg2feMGs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses tanggal 18 November).
- Handayani, N. M. D., Ganing, N. N., & Suniasih, N. W. (2017). Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 1(3), 176. (diakses pada tanggal 9 Mei 2023).
- Hafizhah, H. (2019). Mendikbud Nadiem: Hasil PISA untuk Perbaikan Kedepan. *Republika. Co.Id*, 1.
- Hamzah, H. (2022). Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Minat Kelas 5 SDN 12 Langkanae Kota Palopo. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 98-105.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41. Tersedia pada <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2018> (diakses tanggal 4 Oktober 2022).
- Hisbullah & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara TIMUR. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/PEMBELAJARAN_ILMU_PENGETAHUAN_ALAM_DI_SE.html?id=0iJ9DwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pada tanggal 21 Oktober 2022).
- Irwansyah, M., & Perkasa, M. (2022). *Scientific Approach dalam Pembelajaran Abad 21*. Pekalongan: Penerbit NEM. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/Scientific_Approach_dalam_Pembelajaran_A.html?id=9QyIEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pda tanggal 20 Oktober 2022).

- Jundu, R., Jehadus, E., Nendi, F., Kurniawan, Y., & Men, F. E. (2019). Optimalisasi media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan kemampuan matematis anak di desa popo kabupaten manggarai. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(2), 221-225. (diakses pada tanggal 16 Mei 2023).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media. Tersedia pada <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=cCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:X-y2yfdNEeUJ:scholar.google.com/> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2022).
- Kusumawati, H. (2017). *Udara Bersih bagi Kesehatan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lahu, E. P., & Sumarauw, J. S. (2017). Analisis Pengendalian Persediaan Bahan Baku Guna Meminimalkan Biaya Persediaan Pada Dunkin Donuts Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 5(3).
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Deepublish. Tersedia pada <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=wGL2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:JJhX1SLiNxCJ:scholar.google.com/> (diakses pada tanggal 4 Oktober 2022).
- Lestari, M. H. W. (2018). Efektifitas Pendekatan Saintifik dengan Metode Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran IPA di MIN 6 Bandar Lampung (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Magdalena & PGSD 4G. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher). Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/Tulisan_Bersama_Tentang_Media_Pembelajar.html?id=w0Y-EAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pada tanggal 16 Oktober 2022)
- Marlina, dkk. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/Pengembangan_media_pembelajaran_SD_MI.html?id=pdM6EAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&r

edir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pada tanggal 16 Oktober 2022).

Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.

Muthmainnah, dkk. (2022). *Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia. Tersedia pada https://books.google.co.id/books?id=sLp_EAAAQBAJ&pg=PA107&dq=ciri+media+audio+visual&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwjnxIbZyeT6AhXFcGwGHf-GBG4Q6wF6BAgOEAU#v=onepage&q=Ytama&f=false (diakses pada tanggal 16 Oktober 2022).

Nafrin, I. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan pendidikan Indonesia di masa pandemi COVID-19. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456-462.

Nurfadhilah, S., Unzhilaika, U., Rachma, S. N., & Nazifah, I. (2021). Pengembangan Media Audio-Visual Berbasis Powerpoint (PPT) Matematika Kelas VI di SDN Kampung Bambu 1. *PENSA*, 3(2), 226-242.

Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Tersedia pada <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=IZgQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=info:juZAOXDUUlcJ:scholar.google.com/> (diakses tanggal 5 Oktober 2022).

Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).

Pradipta, K. N. Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)*. Tersedia pada <http://repo.undiksha.ac.id/10964/4/1811031035-BAB%202%20KAJIAN%20TEORI.pdf> (diakses pada tanggal 16 Oktober 2022).

Prananda, G., Wardana, A., & Darniyanti, Y. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38-45. Tersedia pada https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=efektifan+penggunaan+model+addie+sebagai+model+desain+video+pembelajaran&btnG=#d=gs_qabs&t=1668494386262&u=%23p%3DdS7Uk3IvDXQJ (diakses pada tanggal 15 November 2022).

- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., & Purba, B. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Tersedia pada <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=YUYREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:hQdL9SjAS9sJ:scholar.google.com/> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2022).
- Purbayanti, H. S., Ponoharjo, dan Oktaviani, D. N. (2020). "Analisis Kebutuhan Video Pembelajaran Matematika Pada Pandemi COVID-19". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No. 2. Tersedia pada <http://repository.upstegal.ac.id/id/eprint/2123> (diakses tanggal 23 september 2022).
- Purnamasari, N. L. (2019). Metode addie pada pengembangan media interaktif adobe flash pada mata pelajaran tik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23-30.
- Puryono, D. A. (2020). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru Sd Kristen Terang Bagi Bangsa Pati Menggunakan Kinemaster. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 1(4), 242-247.
- Putri, A. G. (2020). Hak Setiap Warga Negara Indonesia untuk Mendapatkan Pendidikan.
- Rahmawati, N. S., Bungsu, T. K., Islamiah, I. D., & Setiawan, W. (2019). Analisis minat belajar siswa ma al-mubarak melalui pendekatan saintifik berbantuan aplikasi geogebra pada materi statistika dasar. *Journal On Education*, 1(3), 386-395. (diakses pada tanggal 16 Mei 2023).
- Ramadhani, R., dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Tersedia pada <https://books.google.co.id/books?id=QprzDwAAQBAJ&pg=PA72&dq> (diakses pada tanggal 15 november 2022).
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute. Tersedia pada <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=pJHcDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:clFRXNwJftIJ:scholar.google.com/> (diakses pada 4 Oktober 2022).
- Roosita, K., dan Subandriyo, V. U. (2020). *Fisiologi Manusia*. Bandung: PT Penerbit IPB Press. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/Fisiologi_Manusia.html?id=Wqn7DwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pada tanggal 21 Oktober 2022).
- Sabiq, A. F. (2020). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tersedia pada <http://e->

repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprint/8048 (diakses pada tanggal 18 Oktober 2022).

- Sadriani, S., Rede, A., & Darmadi, I. W. (2018). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar Sains Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 1 Sidondo. *Jurnal Kreatif Online*, 6(3).
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web articulate storyline pada pembelajaran ipa di kelas V sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237-253.
- Safitri, Nur Kholifatus. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Salsabila, U. H., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audio visual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284-304.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media. Tersedia pada https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=wiBQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:3PR15cw_57AJ:scholar.google.com/ (diakses pada tanggal 15 Oktober 2022).
- Septiana, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Pemahaman Konsep Siswa. Pancawahana: *Jurnal Studi Islam*, 13(1), 84-90. (diakses pada tanggal 16 Mei 2023).
- Setiawan, A. R. (2019). Efektivitas pembelajaran biologi berorientasi literasi saintifik. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 83-94.
- Setiawan, A. R. (2020). Peningkatan Literasi Saintifik Melalui Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Journal of Biology Education*, 2(1), 1-13. Tersedia pada <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jbe/article/view/5278> (diakses pada tanggal 4 Oktober 2022).
- Subakti, H. (2021). Efektivitas Penggunaan Video pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Islam Darul Falah 2 Samarinda. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 4(01), 31-42. Tersedia pada <https://scholar.google.com/> (diakses tanggal 30 Oktober 2022).
- Sugiarto, I. (2022). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Penerbit Andi. Tersedia pada <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=qTpcEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:b2mFs6BSjuUJ:scholar.google.com/> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2022).

- Sukmadinata, P. Dr. Nana, Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258-264.
- Suminarsih. (2021). *Video Pembelajaran Asyik Murid Fantastik*. Karanganyar : Penerbit YLGI. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/VIDEO_PEMBELAJARAN_ASYIK_MURID_FANTASTIK.html?id=vWFHEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gb_oemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pada tanggal 18 Oktober 2022).
- Suparsawan. I. K. (2020). *Kolaborasi Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Stad Geliatkan Peserta Didik*. Bandung: Tata Akbar. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/KOLABORASI_PENDEKATAN_SAINTEFIK_DENGAN_M.html?id=8df9DwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pada tanggal 20 Oktober 2022).
- Suryo, J. (2010). *Herbal Penyembuh Gangguan Sistem Pernapasan: Pneumonia – Kanker Paru-Paru-TB-Bronkitis-Pleurisi*. Bandung: Bentang Pustaka. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/Herbal_Penyembuh_Gangguan_Sistem_Pernapa.html?id=VhqtZDjoD90C&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pada tanggal 21 Oktober 2022).
- Susanti, Y. (2019). Menginterkoneksi Sains dan Agama dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *ISLAMIKA*, 1(2), 89-101. (diakses pada tanggal 18 Mei 2023).
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Tahulending, A. W., Rumampuk, R., & Aloanis, A. A. (2019). Pengembangan Penuntun Praktikum Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Bahan Alam dengan Menggunakan Model ADDIE. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 1(2), 61-65. (diakses pada tanggal 18 Mei 2023).
- Tariani, N. K., Suarni, N. K., & Astawan, I. G. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Asesmen Portofolio Terhadap Prestasi Belajar IPA dengan Kovariabel Gaya Belajar Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1). Tersedia pada

https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengaruh+Pendekatan+Saintifik+Berbantuan+Asesmen+Portofolio+Terhadap+Prestasi+Belajar+IPA+dengan+Kovariabel+Gaya+Belajar+Siswa&btnG=#d=gs_qabs&t=1667527317063&u=%23p%3DGpOpUBhS5B8J (diakses tanggal 4 November 2022).

- Ulfatun, T., Udhma, U. S. A., & Dewi, R. S. (2016). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Angkatan 2012-2014. *Pelita-Jurnal Penelitian Mahasiswa UNY*, 11(2).
- Utama, H. S., Rosiyadi, D., Prakoso, B. S., & Ariadarma, D. (2019). Analisis sentimen sistem ganjil genap di tol Bekasi menggunakan algoritma Support Vector Machine. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi)*, 3(2), 243-250.
- Vioreza, N. (2020). *Keefektifan Model Pembelajaran Project-Based Learning Dalam Proses Pembelajaran*. CALL FOR BOOK TEMA 4 (MODEL & METODE PEMBELAJARAN), 1. (diakses pada tanggal 9 Mei 2023).
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish. Tersedia pada <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ZhyZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=info:symm7VUHIGIJ:scholar.google.com/> (diakses tanggal 29 Oktober 2022).
- Wicaksono, T. P., Muhardjito, M., & Harsiati, T. (2016). Pengembangan Penilaian Sikap dengan Teknik Observasi, Self Assessment, dan Peer Assessment pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Arjowinangun 02 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 45-51. (diakses pada tanggal 16 Mei 2023).
- Wijaya, A. (2008). *Biologi SMP/MTs Kls VIII (KTSP)*. Jakarta: Grasindo. Tersedia pada [https://books.google.co.id/books?id=3CaFRFQSV4cC&pg=PP1&dq=Biologi+SMP/MTs+Kls+VIII+\(KTSP\)+Oleh%C2%A0Agung+Wijaya&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwi7htyj_H6AhUW6HMBHfDvDuwQ6wF6BAgFEAU#v=onepage&q=Biologi%20SMP%20MTs%20Kls%20VIII%20\(KTSP\)%20%20Oleh%C2%A0Agung%20Wijaya&f=false](https://books.google.co.id/books?id=3CaFRFQSV4cC&pg=PP1&dq=Biologi+SMP/MTs+Kls+VIII+(KTSP)+Oleh%C2%A0Agung+Wijaya&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwi7htyj_H6AhUW6HMBHfDvDuwQ6wF6BAgFEAU#v=onepage&q=Biologi%20SMP%20MTs%20Kls%20VIII%20(KTSP)%20%20Oleh%C2%A0Agung%20Wijaya&f=false) (diakses pada tanggal 21 Oktober 2022).
- Wijayama, B. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi Sets Dengan Pendekatan Savi*. (2020). Semarang Selatan: Qahar Publisher. Tersedia pada https://books.google.co.id/books/about/Pengembangan_perangkat_pembelajaran_IPA.html?id=0EnmDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID

&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (diakses pada tanggal 21 Oktober 2022).

- Windasari, T. H dan Sofyan, H. (2019). “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 10, No. 1.
- Wiyogo, A. (2020). Dampak Kurikulum 2013 Terhadap Guru Dan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 407-411.
- Xu, X., & Wu, H. (2021). Audio-visual interactions enhance soundscape perception in China’s protected areas. *Urban Forestry & Urban Greening*, 61, 127090. (diakses pada tanggal 9 Mei 2023).
- Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 59–70. (diakses pada tanggal 9 Mei 2023).
- Yuliani, D., Antara, P. A., & Magta, M. (2017). Pengaruh video pembelajaran terhadap kemampuan berhitung permulaan anak kelompok b di taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(1), 96-105.
- Yunita, N. W. (2020). Penyebab, Asal Mula, dan Pencegahan Virus Corona di Indonesia. Tersedia pada <https://news.detik.com/berita/d-4956764/penyebab-asal-mula-dan-pencegahan-virus-corona-di-indonesia> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2020).

IMPIRAN

UNDIKSHA