



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2594 /UN.48101/DT/2022 Singaraja, 10 Oktober 2022
Hal : Observasi dan Pengumpulan Data

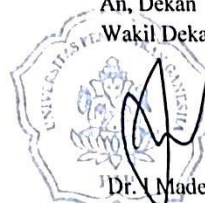
Yth. Kepala SD Negeri 4 Banyuning
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2: Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2594 /UN.48101/DT/2022 Singaraja, 10 Oktober 2022
Hal : Observasi dan Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banyuning
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2: Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Dokumentasi Observasi



Gambar 1. Menyerahkan surat observasi kepada Kepala SD Negeri 1 Banyuning



Gambar 2. Mewawancarai Wali Kelas V SD Negeri 1 Banyuning



Gambar 3. Menyerahkan surat observasi kepada Kepala SD Negeri 4 Banyuning



Gambar 4. Kegiatan observasi di SD Negeri 1 Banyuning



Gambar 5. Kegiatan observasi di SD Negeri 4 Banyuning

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Isi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana No 11, Singaraja (81116)
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 108/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Andrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Sainifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana No 11, Singaraja (81116)
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 108/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. I Made Hendra Sukmayasa., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Sainifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 4. Surat Balasan Uji Isi Instrumen

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan
Undiksha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Maret 2023

Dosen/Pakar,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : -
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Maret 2023
Dosen/Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

Lampiran 5. Hasil Uji Isi Instrumen

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Revelansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		Suban (contoh tp alir penyampaian)
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		

III. Komentar atau Saran

.....
.....
.....
.....
.....

IV. Kesimpulan

Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi
Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Revelansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian “Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Sainifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V” dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI**

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Revelansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V" dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Revelansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		melalui Video ini, saya -

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian “Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V” dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Revelansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi
Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. -

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Revelansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

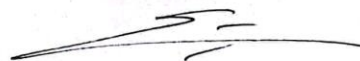
IV. Kesimpulan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V" dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. -

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Revelansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		

III. Komentar atau Saran

.....
.....
.....
.....
.....

IV. Kesimpulan

Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi
Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. -

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Revelansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian “Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V” dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. -

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen

Instrumen	Penilai 1		Penilai 2	
	Tidak relevan (butir)	Relevan (butir)	Tidak relevan (butir)	Relevan (butir)
Ahli Media	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Ahli Materi Pembelajaran	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Respon Praktisi	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Respon Siswa	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Tingkat validitas instrumen diukur melalui kriteria penilaian, dijabarkan sebagai berikut.

Kriteria penilaian:

- 0,80 – 1,00 = sangat tinggi
- 0,60 – 0,79 = tinggi
- 0,40 – 0,59 = sedang
- 0,20 – 0,39 = rendah
- 0,00 – 0,19 = sangat rendah

Berikut pengolahan data dari hasil uji instrumen yang relevan.

$$\text{Validitas instrumen ahli media} = \frac{22}{0+0+0+22} = 1 \text{ (sangat tinggi)}$$

$$\text{Validitas instrumen ahli materi} = \frac{15}{0+0+0+15} = 1 \text{ (sangat tinggi)}$$

$$\text{Validitas instrumen respon praktisi} = \frac{21}{0+0+0+21} = 1 \text{ (sangat tinggi)}$$

$$\text{Validitas instrumen respon siswa} = \frac{15}{0+0+0+15} = 1 \text{ (sangat tinggi)}$$

Berdasarkan hasil perhitungan dari olah data di atas, maka disimpulkan bahwa uji instrumen yang dinilai oleh pakar/ahli pada instrumen penilaian ahli media, ahli materi, respon praktisi, dan respon siswa mendapatkan nilai 1 dengan kategori capaian sangat tinggi atau sangat valid sesuai dengan kriteria penilaian.



Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Isi Instrumen

Instrumen	Penilai 1		Penilai 2	
	Tidak relevan	Relevan	Tidak relevan	Relevan
Ahli Media	0	22	0	22
Ahli Materi Pembelajaran	0	15	0	15
Respon Praktisi	0	21	0	21
Respon Siswa	0	15	0	15
Jumlah	0	73	0	73

Keterangan:

R = Koefisien reliabilitas

A = Besarnya jumlah frekuensi kecocokan skor antara 2 penilai

D = Besarnya jumlah frekuensi ketidakcocokan skor antara 2 penilai

$$\text{Percentage of Agreement (R)} = \frac{\text{Agreements (A)}}{\text{Disagreements (D) + Agreements (A)}} \times 100\%$$

$$R = \frac{73 + 73}{0 + (73 + 73)} \times 100\%$$

$$R = 100\%$$

Isi instrumen dapat dikatakan reliabel apabila hasil skor hitung atau skor PA (*Percentage of Agreement*) lebih dari sama dengan 75% (Nisa & Widarwati, 2021). Hasil uji reliabilitas instrumen isi kuesioner validitas media pada lembar penilaian ahli media, ahli materi, respon praktisi, dan respon siswa sebesar $100\% > 75\%$. Dengan ini maka dapat disimpulkan bahwa isi instrumen pada penelitian ini memperoleh skor di atas 75% sehingga dinyatakan **reliabel** dan layak digunakan.

Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 205/UN.48.02.6/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Pendekatan Sainifik
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk media pembelajaran berbasis pendekatan saintifik yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Sainifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 26 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 205/UN.48.02.6/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Pendekatan Sainifik
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk media pembelajaran berbasis pendekatan saintifik yang dihasilkan mahasiswa berikut.

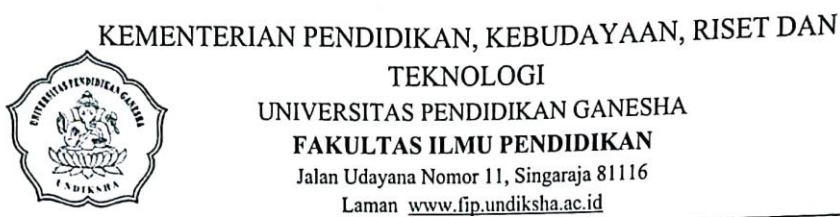
Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Sainifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 26 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 9. Surat Balasan Ahli Media Pembelajaran



SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Sainifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2023
Dosen/Pakar,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : -
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2023
Dosen/Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN
AHLI MEDIA

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 - 4 = Sangat Baik/Sangat Setuju
 - 3 = Baik/Setuju
 - 2 = Cukup Baik/Cukup Setuju
 - 1 = Kurang Baik/Kurang Setuju
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Kualitas Video yang Ditampilkan					
1.	Kualitas resolusi gambar/animasi yang ditampilkan.				✓
2.	Kejelasan alur penyampaian materi pada video pembelajaran.				✓
Kualitas Audio					
3.	Kesesuaian penggunaan musik latar belakang pada video pembelajaran.				✓
4.	Ketepatan penggunaan efek suara pada video pembelajaran.				✓

5.	Kejelasan pengisi suara pada video pembelajaran.				✓
Kemudahan Penggunaan					
6.	Kemudahan mengakses video pembelajaran melalui berbagai perangkat yang mendukung.				✓
7.	Kemudahan dalam penggunaan/pengoperasian video pembelajaran.				✓
Kualitas Penggunaan Teks					
8.	Kejelasan tampilan teks pada video pembelajaran sehingga dapat dibaca.				✓
9.	Kesesuaian pemilihan warna teks pada tampilan video pembelajaran.				✓
10.	Penggunaan ukuran, dan gaya huruf teks pada tampilan video pembelajaran.			✓	
11.	Kesesuaian penempatan kalimat teks pada video pembelajaran.				✓
Penyajian Video					
12.	Sajian desain tampilan media video pembelajaran.			✓	
13.	Sajian kombinasi warna pada tampilan video pembelajaran.			✓	
Tata Letak					
14.	Keserasian tata letak tampilan tulisan/teks pada video.				✓
15.	Keserasian tata letak narator dengan latar video pembelajaran.				✓
16.	Kesesuaian tata letak gambar/animasi dengan latar video yang ditampilkan.				✓
Kesesuaian Desain Pembelajaran					
17.	Pencantuman unsur KD, KI, dan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran.				✓
18.	Pemuatan tahapan pembelajaran saintifik (menanya) pada video pembelajaran.				✓
19.	Pemuatan tahapan pembelajaran saintifik (mengamati) pada video pembelajaran.				✓
20.	Pemuatan tahapan pembelajaran saintifik (menalar) pada video pembelajaran.				✓

21.	Pemuatan tahapan pembelajaran saintifik (mengasosiasi) pada video pembelajaran.				✓
22.	Pemuatan tahapan pembelajaran saintifik (mengomunikasi) pada video pembelajaran.				✓

III. Komentar atau Saran

- *) Revisi redaksi pd tujuan pembelajaran
 *) tambahkan emoticon/asosiasi untuk memotivasi pd soal evaluasi
 *) ukuran font teks evaluasi di perbesar.
 *) shape & komentar * diperbaiki -

IV. Kesimpulan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V" dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 27 April 2023

Dosen/Pakar,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

LEMBAR PENILAIAN

AHLI MEDIA

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 4 = Sangat Baik/Sangat Setuju
 3 = Baik/Setuju
 2 = Cukup Baik/Cukup Setuju
 1 = Kurang Baik/Kurang Setuju
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang () pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang () pada kolom yang disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Kualitas Video yang Ditampilkan					
1.	Kualitas resolusi gambar/animasi yang ditampilkan.				✓
2.	Kejelasan alur penyampaian materi pada video pembelajaran.				✓
Kualitas Audio					
3.	Kesesuaian penggunaan musik latar belakang pada video pembelajaran.				✓
4.	Ketepatan penggunaan efek suara pada video pembelajaran.				✓
5.	Kejelasan pengisi suara pada video pembelajaran.				✓

Kemudahan Penggunaan				
6.	Kemudahan mengakses video pembelajaran melalui berbagai perangkat yang mendukung.			✓
7.	Kemudahan dalam penggunaan/pengoperasian video pembelajaran.			✓
Kualitas Penggunaan Teks				
8.	Kejelasan tampilan teks pada video pembelajaran sehingga dapat dibaca.			✓
9.	Kesesuaian pemilihan warna teks pada tampilan video pembelajaran.		✓	
10.	Penggunaan ukuran, dan gaya huruf teks pada tampilan video pembelajaran.			✓
11.	Kesesuaian penempatan kalimat teks pada video pembelajaran.			✓
Penyajian Video				
12.	Sajian desain tampilan media video pembelajaran.			✓
13.	Sajian kombinasi warna pada tampilan video pembelajaran.			✓
Tata Letak				
14.	Keserasian tata letak tampilan tulisan/teks pada video.		✓	
15.	Keserasian tata letak narator dengan latar video pembelajaran.			✓
16.	Kesesuaian tata letak gambar/animasi dengan latar video yang ditampilkan.		✓	
Kesesuaian Desain Pembelajaran				
17.	Pencantuman unsur KD, KI, dan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran.			✓
18.	Pemuatan tahapan pembelajaran saintifik (menanya) pada video pembelajaran.			✓
19.	Pemuatan tahapan pembelajaran saintifik (mengamati) pada video pembelajaran.			✓
20.	Pemuatan tahapan pembelajaran saintifik (menalar) pada video pembelajaran.			✓

21.	Pemuatan tahapan pembelajaran saintifik (mengasosiasi) pada video pembelajaran.			✓	
22.	Pemuatan tahapan pembelajaran saintifik (mengomunikasi) pada video pembelajaran.			✓	

III. Komentar atau Saran

Revisi video pembelajaran terutama pada opening dan evaluasi.

IV. Kesimpulan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pemapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V" dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 (✓) Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 27 April 2023

Dosen/Pakar,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. -

Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Materi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 205/UN.48.02.6/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Pendekatan Sainifik
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk media pembelajaran berbasis pendekatan saintifik yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Sainifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 26 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 205/UN.48.02.6/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Pendekatan
Sainifik
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk media pembelajaran berbasis pendekatan saintifik yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Sainifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 26 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 12. Surat Balasan Ahli Materi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2023
Dosen/Pakar,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2023
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi Pembelajaran

**LEMBAR PENILAIAN
AHLI MATERI**

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”**

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 - 4 = Sangat Baik/Sangat Setuju
 - 3 = Baik/Setuju
 - 2 = Cukup Baik/Cukup Setuju
 - 1 = Kurang Baik/Kurang Setuju
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Kualitas Materi					
1.	Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Standar Kompetensi pada Kurikulum 2013.			✓	
2.	Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar.				✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Indikator.				✓
4.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
5.	Kemenarikan sajian materi.				✓
6.	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.				✓
Kesesuaian Materi dengan Karakter Siswa					
7.	Kesesuaian cara penyampaian materi dengan perkembangan siswa.				✓

8.	Kedalaman materi dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
9.	Tingkat kesulitan materi pada video pembelajaran sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓
10.	Memberi siswa kesempatan untuk belajar mandiri.				✓
Penggunaan Bahasa pada Media					
11.	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa.			✓	
12.	Keefektifan kalimat.				✓
13.	Konsistensi penggunaan istilah dan simbol				✓
Kesesuaian Evaluasi pada Media					
14.	Kesesuaian alat evaluasi dengan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator pada video pembelajaran.				✓
15.	Kesesuaian alat evaluasi dengan materi pada video pembelajaran.				✓

III. Komentar atau Saran

Perhatikan penggunaan istilah SK → pada kurikulum 2013 tidak ada SK akan tetapi KI.

IV. Kesimpulan

Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 26 April 2023

Dosen/Pakar,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN
AHLI MATERI

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”**

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 - 4 = Sangat Baik/Sangat Setuju
 - 3 = Baik/Setuju
 - 2 = Cukup Baik/Cukup Setuju
 - 1 = Kurang Baik/Kurang Setuju
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Kualitas Materi					
1.	Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Standar Kompetensi pada Kurikulum 2013.				✓
2.	Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar.				✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Indikator.				✓
4.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
5.	Kemenarikan sajian materi.			✓	
6.	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.			✓	
Kesesuaian Materi dengan Karakter Siswa					
7.	Kesesuaian cara penyampaian materi dengan perkembangan siswa.			✓	

8.	Kedalaman materi dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
9.	Tingkat kesulitan materi pada video pembelajaran sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.			✓	
10.	Memberi siswa kesempatan untuk belajar mandiri.				✓
Penggunaan Bahasa pada Media					
11.	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa.				✓
12.	Keefektifan kalimat.				✓
13.	Konsistensi penggunaan istilah dan simbol				✓
Kesesuaian Evaluasi pada Media					
14.	Kesesuaian alat evaluasi dengan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator pada video pembelajaran.			✓	
15.	Kesesuaian alat evaluasi dengan materi pada video pembelajaran.				✓

III. Komentar atau Saran

Media pembelajaran sudah bagus. Saran :
 evaluasi dibuat HOTS

IV. Kesimpulan

Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 26 April 2023

Dosen/Pakar,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198307262009121004

Lampiran 14. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 842/UN.48.10.I/LT/2023

Singaraja, 26 April 2023

Lampiran :-

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banyuning

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 842/UN.48.10.I/LT/2023

Singaraja, 26 April 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 4 Banyuning

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 15. Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUNING
 Alamat : Jalan Gempol No. 136 Singaraja Telp. (0362) 31592

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/35/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NI NYOMAN PUTRIASIH, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 19650307 199203 2 006
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda /IVc,
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 1 Banyuning

menerangkan bahwa :

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
 NIM : 1911031020
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan tugas observasi awal dan pengumpulan data penelitian dengan wali kelas V pada tanggal 04 Mei 2023 di Satuan Pendidikan SD Negeri 1 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng. .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 Mei 2023
 Kepala SDN 1 Banyuning

 Ni Nyoman Putriasih, S. Pd, M. Pd.
 NIP. 19650307 199203 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUNING
Alamat Jln. Gempol NO 36 A Singaraja Telp. (0362)22130

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/ 159 / TU / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : I Nyoaman Jagra, S.Pd
NIP : 19631231 198701 1 012
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 4 Banyuning

Menerangkan bahwa :

Nama : I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani
NIM : 1911031020
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan tugas observasi awal dan pengumpulan data penelitian dengan wali kelas V pada tanggal 03 Mei 2023 di Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Mei 2023

Kepala SDN 4 Banyuning

I Nyoaman Jagra S.Pd

NIP. 19631231 198701 1 012

Lampiran 16. Hasil Uji Praktisi

**LEMBAR PENILAIAN
PRAKTISI**

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”**

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 - 4 = Sangat Baik/Sangat Setuju
 - 3 = Baik/Setuju
 - 2 = Cukup Baik/Cukup Setuju
 - 1 = Kurang Baik/Kurang Setuju
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Kualitas Video yang Ditampilkan					
1.	Kualitas resolusi video yang ditampilkan.				✓
Kualitas Audio					
2.	Kesesuaian penggunaan musik latar belakang dan efek suara pada video pembelajaran.				✓
3.	Kejelasan pengisi suara pada video pembelajaran.				✓
Kemudahan Penggunaan					
4.	Kemudahan dalam penggunaan/pengoperasian video pembelajaran.				✓
Kualitas Penggunaan Teks					
5.	Kejelasan tampilan teks pada video pembelajaran sehingga dapat dibaca.				✓
6.	Kesesuaian pemilihan warna teks pada tampilan video pembelajaran.				✓

7.	Penggunaan ukuran, dan gaya huruf teks pada tampilan video pembelajaran.				✓
8.	Kesesuaian penempatan kalimat teks pada video pembelajaran.				✓
Kesesuaian Desain Pembelajaran					
9.	Pencantuman unsur KD, KI, dan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran.				✓
10.	Pemuatan lima tahapan pembelajaran saintifik (mengamati, menanya, menalar, mengasosiasi, mengomunikasi) pada video pembelajaran.				✓
Kualitas Materi					
11.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Indikator.				✓
12.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
13.	Kemenarikan sajian materi.				✓
14.	Kesesuaian ilustrasi dengan materi				
Kesesuaian Materi dengan Karakteristik Siswa					
15.	Kesesuaian cara penyampaian materi dengan perkembangan siswa.				✓
16.	Tingkat kesulitan materi pada video pembelajaran sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓
17.	Memberi siswa kesempatan untuk belajar mandiri.				✓
Penggunaan Bahasa pada Media					
18.	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa.			✓	
19.	Keefektifan kalimat.				✓
20.	Konsistensi penggunaan istilah dan simbol.			✓	
Kesesuaian Evaluasi pada Media					
21.	Kesesuaian alat evaluasi dengan materi pada video pembelajaran.				✓

III. Komentar atau Saran

Penggunaan media ini sangat tepat dan Bagus. saran saya terus di tingkatkan agar mencapai hal yang lebih baik lagi.

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi

Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 4 Mei 2023

Penilai,



(I Gusti Sedy Mahendrawan S.Pd)

NIP. 1990522 20221 1 002

**LEMBAR PENILAIAN
PRAKTISI**

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”**

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 - 4 = Sangat Baik/Sangat Setuju
 - 3 = Baik/Setuju
 - 2 = Cukup Baik/Cukup Setuju
 - 1 = Kurang Baik/Kurang Setuju
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Kualitas Video yang Ditampilkan					
1.	Kualitas resolusi video yang ditampilkan.				✓
Kualitas Audio					
2.	Kesesuaian penggunaan musik latar belakang dan efek suara pada video pembelajaran.				✓
3.	Kejelasan pengisi suara pada video pembelajaran.				✓
Kemudahan Penggunaan					
4.	Kemudahan dalam penggunaan/pengoperasian video pembelajaran.				✓
Kualitas Penggunaan Teks					
5.	Kejelasan tampilan teks pada video pembelajaran sehingga dapat dibaca.				✓
6.	Kesesuaian pemilihan warna teks pada tampilan video pembelajaran.				✓
7.	Penggunaan ukuran, dan gaya huruf teks pada tampilan video pembelajaran.				✓

8.	Kesesuaian penempatan kalimat teks pada video pembelajaran.				✓
Kesesuaian Desain Pembelajaran					
9.	Pencantuman unsur KD, KI, dan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran.				✓
10.	Pemuatan lima tahapan pembelajaran saintifik (mengamati, menanya, menalar, mengasosiasi, mengomunikasi) pada video pembelajaran.				✓
Kualitas Materi					
11.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Indikator.				✓
12.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
13.	Kemenarikan sajian materi.				✓
14.	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.				✓
Kesesuaian Materi dengan Karakteristik Siswa					
15.	Kesesuaian cara penyampaian materi dengan perkembangan siswa.				✓
16.	Tingkat kesulitan materi pada video pembelajaran sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓
17.	Memberi siswa kesempatan untuk belajar mandiri.				✓
Penggunaan Bahasa pada Media					
18.	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa.				✓
19.	Keefektifan kalimat.				✓
20.	Konsistensi penggunaan istilah dan simbol.				✓
Kesesuaian Evaluasi pada Media					
21.	Kesesuaian alat evaluasi dengan materi pada video pembelajaran.				✓

III. Komentar atau Saran

Media pembelajaran audio visual yang dibuat, sangat bagus dan sudah berbasis pendekatan saintifik. Media pembelajaran ini, sangat menarik dan bisa membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran tentang sistem pernapasan manusia muatan pelajaran IPA kelas V.

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 3 Mei 2023

Penilai,



(Putu Desy Santiani, S.Pd.)

NIP. 199405112020122001

Lampiran 17. Hasil Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN
SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”

Identitas Siswa

Nama : PUTU SOPHAN RADITYA
Kelas : 5/V
Sekolah : SDN 1 BANYUNING

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan skala penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
- 2) Siswa dapat menuliskan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Dimohon kepada siswa untuk menilai sesuai dengan pendapat masing-masing.
- 4) Pengisian nilai ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik siswa di sekolah.
Terima kasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		TS	KS	S	SS
1.	Menurut saya, video yang ditampilkan terlihat jelas.				✓
2.	Menurut saya, gambar/animasi yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
3.	Menurut saya, musik dan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.				✓

4.	Menurut saya, pengisi suara pada video pembelajaran terdengar jelas.				✓
5.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.				✓
6.	Menurut saya, ukuran dan gaya huruf pada teks yang ditampilkan sudah sesuai.				✓
7.	Menurut saya, perpaduan warna pada tampilan video pembelajaran disusun secara baik.				✓
8.	Menurut saya, tampilan pada video pembelajaran menarik untuk disimak				✓
9.	Menurut saya, materi pada video pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓
10.	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah untuk dipahami.				✓
11.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12.	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video dapat dipahami.				✓
13.	Menurut saya, soal evaluasi pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang di helajarkan.				✓
14.	Menurut saya, penyampaian materi pada video pembelajaran meningkatkan semangat untuk belajar.				✓
15.	Menurut saya, melalui video pembelajaran ini saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi sistem pernapasan manusia.			✓	

III. Komentor atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN
SISWA

"Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V"

Identitas Siswa

Nama : N; Putri Nadindra Nayakambri
Kelas : 5
Sekolah : SDN 1 Donyoning

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan skala penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
- 2) Siswa dapat menuliskan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Dimohon kepada siswa untuk menilai sesuai dengan pendapat masing-masing.
- 4) Pengisian nilai ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik siswa di sekolah.
Terima kasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		TS	KS	S	SS
1.	Menurut saya, video yang ditampilkan terlihat jelas.				✓
2.	Menurut saya, gambar/animasi yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
3.	Menurut saya, musik dan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.				✓

4.	Menurut saya, pengisi suara pada video pembelajaran terdengar jelas.				✓
5.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.				✓
6.	Menurut saya, ukuran dan gaya huruf pada teks yang ditampilkan sudah sesuai.				✓
7.	Menurut saya, perpaduan warna pada tampilan video pembelajaran disusun secara baik.				✓
8.	Menurut saya, tampilan pada video pembelajaran menarik untuk disimak				✓
9.	Menurut saya, materi pada video pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓
10.	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah untuk dipahami.				✓
11.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12.	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video dapat dipahami.				✓
13.	Menurut saya, soal evaluasi pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang di belajarkan.				✓
14.	Menurut saya, penyampaian materi pada video pembelajaran meningkatkan semangat untuk belajar.				✓
15.	Menurut saya, melalui video pembelajaran ini saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi sistem pernapasan manusia.				✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SISWA**

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”**

Identitas Siswa

Nama : *Kadek agus alit muliawan*
Kelas : *5*
Sekolah : *SD Negeri 1 Banyuwangi*

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan skala penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
- 2) Siswa dapat menuliskan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Dimohon kepada siswa untuk menilai sesuai dengan pendapat masing-masing.
- 4) Pengisian nilai ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik siswa di sekolah.
Terima kasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		TS	KS	S	SS
1.	Menurut saya, video yang ditampilkan terlihat jelas.				✓
2.	Menurut saya, gambar/animasi yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
3.	Menurut saya, musik dan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.				✓

4.	Menurut saya, pengisi suara pada video pembelajaran terdengar jelas.				✓
5.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.				✓
6.	Menurut saya, ukuran dan gaya huruf pada teks yang ditampilkan sudah sesuai.				✓
7.	Menurut saya, perpaduan warna pada tampilan video pembelajaran disusun secara baik.				✓
8.	Menurut saya, tampilan pada video pembelajaran menarik untuk disimak				✓
9.	Menurut saya, materi pada video pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓
10.	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah untuk dipahami.				✓
11.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12.	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video dapat dipahami.				✓
13.	Menurut saya, soal evaluasi pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang di belajarkan.				✓
14.	Menurut saya, penyampaian materi pada video pembelajaran meningkatkan semangat untuk belajar.				✓
15.	Menurut saya, melalui video pembelajaran ini saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi sistem pernapasan manusia.				✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN
SISWA

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”**

Identitas Siswa

Nama : Putu Intan Agustini
Kelas : 5
Sekolah : SD Bantuning

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian: yang telah disediakan, dengan skala penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
- 2) Siswa dapat menuliskan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Dimohon kepada siswa untuk menilai sesuai dengan pendapat masing-masing.
- 4) Pengisian nilai ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik siswa di sekolah.
Terima kasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		TS	KS	S	SS
1.	Menurut saya, video yang ditampilkan terlihat jelas.				✓
2.	Menurut saya, gambar/animasi yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
3.	Menurut saya, musik dan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.				✓

4.	Menurut saya, pengisi suara pada video pembelajaran terdengar jelas.				✓
5.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.				✓
6.	Menurut saya, ukuran dan gaya huruf pada teks yang ditampilkan sudah sesuai.				✓
7.	Menurut saya, perpaduan warna pada tampilan video pembelajaran disusun secara baik.				✓
8.	Menurut saya, tampilan pada video pembelajaran menarik untuk disimak				✓
9.	Menurut saya, materi pada video pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓
10.	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah untuk dipahami.				✓
11.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12.	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video dapat dipahami.				✓
13.	Menurut saya, soal evaluasi pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang di belajarkan.				✓
14.	Menurut saya, penyampaian materi pada video pembelajaran meningkatkan semangat untuk belajar.				✓
15.	Menurut saya, melalui video pembelajaran ini saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi sistem pemapasan manusia.				✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN
SISWA

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”**

Identitas Siswa

Nama : *Pute sri kaniga Laksmi*
Kelas : *5*
Sekolah : *SD Negeri 1 Banyuning*

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan skala penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
- 2) Siswa dapat menuliskan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Dimohon kepada siswa untuk menilai sesuai dengan pendapat masing-masing.
- 4) Pengisian nilai ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik siswa di sekolah.
Terima kasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		TS	KS	S	SS
1.	Menurut saya, video yang ditampilkan terlihat jelas.				✓
2.	Menurut saya, gambar/animasi yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
3.	Menurut saya, musik dan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.				✓

4.	Menurut saya, pengisi suara pada video pembelajaran terdengar jelas.			✓	
5.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.				✓
6.	Menurut saya, ukuran dan gaya huruf pada teks yang ditampilkan sudah sesuai.				✓
7.	Menurut saya, perpaduan warna pada tampilan video pembelajaran disusun secara baik.				✓
8.	Menurut saya, tampilan pada video pembelajaran menarik untuk disimak			✓	
9.	Menurut saya, materi pada video pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓
10.	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah untuk dipahami.				✓
11.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12.	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video dapat dipahami.				✓
13.	Menurut saya, soal evaluasi pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang di belajarkan.				✓
14.	Menurut saya, penyampaian materi pada video pembelajaran meningkatkan semangat untuk belajar.				✓
15.	Menurut saya, melalui video pembelajaran ini saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi sistem pemapasan manusia.				✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN
SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”

Identitas Siswa

Nama : Kadek Naryn Amanda W
Kelas : VA
Sekolah : SD 4 Banyuwangi

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan skala penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
- 2) Siswa dapat menuliskan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Dimohon kepada siswa untuk menilai sesuai dengan pendapat masing-masing.
- 4) Pengisian nilai ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik siswa di sekolah.
Terima kasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		TS	KS	S	SS
1.	Menurut saya, video yang ditampilkan terlihat jelas.				✓
2.	Menurut saya, gambar/animasi yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
3.	Menurut saya, musik dan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.				✓

4.	Menurut saya, pengisi suara pada video pembelajaran terdengar jelas.				✓
5.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.			✓	
6.	Menurut saya, ukuran dan gaya huruf pada teks yang ditampilkan sudah sesuai.				✓
7.	Menurut saya, perpaduan warna pada tampilan video pembelajaran disusun secara baik.				✓
8.	Menurut saya, tampilan pada video pembelajaran menarik untuk disimak				✓
9.	Menurut saya, materi pada video pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓
10.	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah untuk dipahami.				✓
11.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12.	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video dapat dipahami.				✓
13.	Menurut saya, soal evaluasi pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang di belajarkan.				✓
14.	Menurut saya, penyampaian materi pada video pembelajaran meningkatkan semangat untuk belajar.				✓
15.	Menurut saya, melalui video pembelajaran ini saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi sistem pernapasan manusia.				✓

III. Komentar atau Saran

Sangat bagus dan seru, kalau menjawab soal
 Menambah ilmu, Menjelajahi pelajaran

**LEMBAR PENILAIAN
SISWA**

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”**

Identitas Siswa

Nama : KD. WAHYU ARKA YUSA
Kelas : V
Sekolah : SDN 4 Banyuning

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan skala penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
- 2) Siswa dapat menuliskan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Dimohon kepada siswa untuk menilai sesuai dengan pendapat masing-masing.
- 4) Pengisian nilai ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik siswa di sekolah.
Terima kasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		TS	KS	S	SS
1.	Menurut saya, video yang ditampilkan terlihat jelas.				✓
2.	Menurut saya, gambar/animasi yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
3.	Menurut saya, musik dan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.				✓

Ts Ks S SS

4.	Menurut saya, pengisi suara pada video pembelajaran terdengar jelas.				✓
5.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.				✓
6.	Menurut saya, ukuran dan gaya huruf pada teks yang ditampilkan sudah sesuai.				✓
7.	Menurut saya, perpaduan warna pada tampilan video pembelajaran disusun secara baik.			✓	-
8.	Menurut saya, tampilan pada video pembelajaran menarik untuk disimak				✓
9.	Menurut saya, materi pada video pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓
10.	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah untuk dipahami.				✓
11.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12.	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video dapat dipahami.				✓
13.	Menurut saya, soal evaluasi pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang di belajarkan.				✓
14.	Menurut saya, penyampaian materi pada video pembelajaran meningkatkan semangat untuk belajar.			✓	
15.	Menurut saya, melalui video pembelajaran ini saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi sistem pemapasan manusia.			✓	

III. Komentar atau Saran

video..... Pembelajarannya..... Sangat menarik..... dan..... Ba-
 gu, mudah..... DiPahami.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN
SISWA

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”**

Identitas Siswa

Nama *MDHanna Revalina Meili Putri*
Kelas : *V**
Sekolah : *SDN 4 Banyuning*

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan skala penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
- 2) Siswa dapat menuliskan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Dimohon kepada siswa untuk menilai sesuai dengan pendapat masing-masing.
- 4) Pengisian nilai ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik siswa di sekolah.
Terima kasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		TS	KS	S	SS
1.	Menurut saya, video yang ditampilkan terlihat jelas.			✓	
2.	Menurut saya, gambar/animasi yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
3.	Menurut saya, musik dan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.				✓

	TS	KS	S	SS
4. Menurut saya, pengisi suara pada video pembelajaran terdengar jelas.				✓
5. Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.				✓
6. Menurut saya, ukuran dan gaya huruf pada teks yang ditampilkan sudah sesuai.				✓
7. Menurut saya, perpaduan warna pada tampilan video pembelajaran disusun secara baik.				✓
8. Menurut saya, tampilan pada video pembelajaran menarik untuk disimak				✓
9. Menurut saya, materi pada video pembelajaran disampaikan dengan jelas.			✓	✓
10. Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah untuk dipahami.				✓
11. Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12. Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video dapat dipahami.				✓
13. Menurut saya, soal evaluasi pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang di belajarkan.				✓
14. Menurut saya, penyampaian materi pada video pembelajaran meningkatkan semangat untuk belajar.				✓
15. Menurut saya, melalui video pembelajaran ini saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi sistem pemapasan manusia.				✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SISWA**

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”

Identitas Siswa

Nama : Iuhindra Purwaningsih
Kelas : 5A
Sekolah : SD Banyuning

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan skala penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
- 2) Siswa dapat menuliskan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Dimohon kepada siswa untuk menilai sesuai dengan pendapat masing-masing.
- 4) Pengisian nilai ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik siswa di sekolah.
Terima kasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		TS	KS	S	SS
1.	Menurut saya, video yang ditampilkan terlihat jelas.				✓
2.	Menurut saya, gambar/animasi yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
3.	Menurut saya, musik dan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.				✓

4.	Menurut saya, pengisi suara pada video pembelajaran terdengar jelas.				✓
5.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.				✓
6.	Menurut saya, ukuran dan gaya huruf pada teks yang ditampilkan sudah sesuai.				✓
7.	Menurut saya, perpaduan warna pada tampilan video pembelajaran disusun secara baik.				✓
8.	Menurut saya, tampilan pada video pembelajaran menarik untuk disimak				✓
9.	Menurut saya, materi pada video pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓
10.	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah untuk dipahami.				✓
11.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12.	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video dapat dipahami.				✓
13.	Menurut saya, soal evaluasi pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang di belajarkan.				✓
14.	Menurut saya, penyampaian materi pada video pembelajaran meningkatkan semangat untuk belajar.				✓
15.	Menurut saya, melalui video pembelajaran ini saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi sistem pemapasan manusia.				✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN
SISWA

**"Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik
- Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V"**

Identitas Siswa

Nama : *Luh Devi Ahtika Sari*
Kelas : *V*
Sekolah : *SDN 4 Banyuwining*

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Dimohon kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan skala penilaian:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

- 2) Siswa dapat menuliskan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Dimohon kepada siswa untuk menilai sesuai dengan pendapat masing-masing.
- 4) Pengisian nilai ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik siswa di sekolah.
Terima kasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		TS	KS	S	SS
1.	Menurut saya, video yang ditampilkan terlihat jelas.				✓
2.	Menurut saya, gambar/animasi yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓
3.	Menurut saya, musik dan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.				✓

4.	Menurut saya, pengisi suara pada video pembelajaran terdengar jelas.				✓
5.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.				✓
6.	Menurut saya, ukuran dan gaya huruf pada teks yang ditampilkan sudah sesuai.				✓
7.	Menurut saya, perpaduan warna pada tampilan video pembelajaran disusun secara baik.				✓
8.	Menurut saya, tampilan pada video pembelajaran menarik untuk disimak				✓
9.	Menurut saya, materi pada video pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓
10.	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran mudah untuk dipahami.				✓
11.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12.	Menurut saya, istilah kata yang digunakan dalam video dapat dipahami.				✓
13.	Menurut saya, soal evaluasi pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang di belajarkan.				✓
14.	Menurut saya, penyampaian materi pada video pembelajaran meningkatkan semangat untuk belajar.				✓
15.	Menurut saya, melalui video pembelajaran ini saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi sistem pemapasan manusia.				✓

III. Komentar atau Saran

Saya harini sangat senang belajar tentang Permapasan dan saya juga senang sekali karena seru seru

.....

.....

.....

.....

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Respon Praktisi SD Negeri 1 Banyuning



Gambar 2. Respon Praktisi SD Negeri 4 Banyuning



Gambar 3. Siswa SD Negeri 1 Banyuning menyimak video pembelajaran.



Gambar 4. Siswa SD Negeri 1 Banyuning aktif selama proses pembelajaran menggunakan video pembelajaran



Gambar 5. Siswa SD Negeri 1 Banyuning maju ke depan untuk menyampaikan jawaban dari soal evaluasi (menerapkan langkah mengomunikasi pada pendekatan saintifik).



Gambar 6. Siswa SD Negeri 1 Banyuning menyebutkan organ-organ sistem pernapasan manusia.



Gambar 7. Memberikan angket/kuesioner kepada siswa SD Negeri 1 Banyuning untuk mengetahui respon siswa.



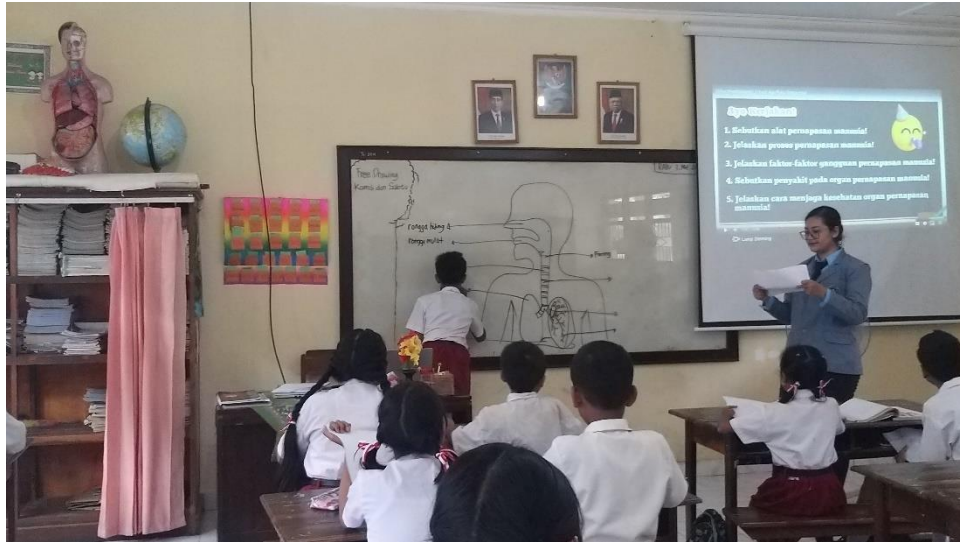
Gambar 8. Siswa SD Negeri 4 Banyuning menyimak video pembelajaran.



Gambar 9. Siswa SD Negeri 4 Banyuning aktif selama pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis pendekatan saintifik.



Gambar 10. Siswa SD Negeri 4 Banyuning maju ke depan untuk menyampaikan jawaban dari soal evaluasi (menerapkan langkah mengomunikasi dalam pendekatan saintifik).



Gambar 11. Siswa SD Negeri 4 Banyuning menyebutkan serta menuliskan nama organ-organ sistem pernapasan manusia.



Gambar 12. Memberikan angket/kuesioner untuk mengetahui respon siswa, serta mengarahkan siswa SD Negeri 4 Banyuning untuk dapat mengisi kuesioner respon siswa.



Gambar 13. Siswa SD Negeri 4 Banyuning mengisi angket/kuesioner respon siswa.



Gambar 14. Siswa SD Negeri 4 Banyuning mengisi angket/kuesioner respon siswa.

Lampiran 19. Tautan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik

- 1) Google Drive
https://go.undiksha.ac.id/ProdukPenelitian_IGustiAyuPutuSintyaHendraya_ni
- 2) Youtube
https://youtu.be/9UIQxf_v8Ys

RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani, lahir di Dauhwaru pada tanggal 28 Februari 2001. Penulis merupakan putri pertama dari pasangan Bapak I Gusti Ngurah Kade Adi Adnyana dan Ibu Ni Ketut Yut Suartini. Penulis merupakan warga berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jl. Pulau Irian Gang II No. 20, Kelurahan Dauhwaru, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis mengenyam pendidikan sekolah dasar di SD

Negeri 3 Dauhwaru dan menyelesaikan pendidikan tersebut pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya yakni Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Negara, dan lulus di tahun 2016. Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi yakni Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar tahun 2019. Pada semester akhir tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi sebagai pemenuhan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V”. sejak tahun 2019 sampai proses penyusunan tugas akhir ini, penulis masih berstatus sebagai mahasiswa aktif dari program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Putu Sintya Hendrayani