

ABSTRAK

Agus Suantara, Kadek. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Berkearifan Lokal Satua Bali Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. Tesis, Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi dan Pembimbing II: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si

Kata kunci: e-modul, IPAS, kearifan lokal, satua bali, hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan E-modul berkearifan lokal *satua Bali* pada pembelajaran IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD; (2) mengetahui validitas E-modul berkearifan lokal *satua Bali* pada pembelajaran IPAS siswa kelas IV SD; (3) mengetahui kepraktisan E-modul berkearifan lokal *satua Bali* pada pembelajaran IPAS siswa kelas IV SD; dan (4) mengetahui efektivitas penggunaan E-modul berkearifan lokal *satua Bali* pada pembelajaran IPAS terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD. Penelitian ini menerapkan Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian ini meliputi 2 ahli materi, 2 ahli media, 2 ahli bahasa, 76 orang siswa kelas IV, dan 6 orang guru sebagai praktisi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner dan tes. Instrumen penelitian ini terdiri atas lembar kuesioner validitas, lembar kuesioner kepraktisan, serta tes hasil belajar IPAS dengan pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) E-modul berkearifan lokal *Satua Bali* yang dikembangkan terdiri atas 56 halaman dan dapat diakses melalui Pdf; (2) Validitas E-modul berkearifan lokal *Satua Bali* ini terbukti valid dengan persentase ahli materi sebesar 97,00% (rata-rata 4,85), validitas ahli media yaitu 95,45% (4,76), serta validitas ahli bahasa sebesar 94,28% (4,71) pada kategori validitas Sangat Baik. (3) Kepraktisan E-Modul berkearifan lokal *Satua Bali* pada pembelajaran IPAS ini memperoleh persentase oleh praktisi guru sebesar 98,46% dan kepraktisan siswa sebesar 93,84% dengan kategori Sangat Praktis. (4) E-modul berkearifan lokal *Satua Bali* ini telah efektif meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD dengan rata-rata hasil belajar sebesar 78,62, serta t-hitung sebesar $8.236 \geq t\text{-tabel}$ yaitu 1.990. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa modul elektronik berkearifan lokal *Satua Bali* yang dikembangkan telah valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV SD.

ABSTRACT

Agus Suantara, Kadek (2023). Development of Electronic Modules with Balinese Satua Local Wisdom in IPAS Learning to Improve Learning Outcomes of Grade IV Elementary Students. Thesis, Basic Education, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by the first supervisor: Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi and Supervisor II: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si

Keywords: e-module, IPAS, local wisdom, satua bali, learning outcomes.

This study aims to (1) produce E-modules with local wisdom of Satua Bali in IPAS learning to improve learning outcomes of grade IV elementary school students; (2) determine the validity of E-modules with local wisdom of Satua Bali in IPAS learning for grade IV elementary school students; (3) determine the practicality of E-modules with local wisdom of Satua Bali in IPAS learning for grade IV elementary school students; and (4) determine the effectiveness of using E-modules with local wisdom of Satua Bali in IPAS learning on learning outcomes of grade IV elementary school students. This research applied Research and Development (R&D) with the ADDIE model. The subjects of this study included 2 material experts, 2 media experts, 2 linguists, 76 IV graders, and 6 teachers as practitioners. The data collection techniques used questionnaire and test methods. The research instrument consisted of validity questionnaire sheet, practicality questionnaire sheet, and multiple-choice IPAS learning outcomes test. The results showed that (1) The developed E-module with local wisdom of Satua Bali consists of 56 pages and can be accessed via Pdf; (2) The validity of the E-module with local wisdom of Satua Bali was proven valid with a percentage of material experts of 97.00% (average 4.85), the validity of media experts is 95.45% (4.76), and the validity of linguists is 94.28% (4.71) in the Very Good validity category. (3) The practicality of the E-Module with Balinese Satua local wisdom in IPAS learning obtained a percentage by teacher practitioners of 98.46% and student practicality of 93.84% in the Very Practical category. (4) This E-module with local wisdom of Satua Bali has effectively improved the learning outcomes of IPAS grade IV elementary school students with an average learning outcome of 78.62, and t-count of $8.236 \geq t\text{-table}$ which is 1.990. Therefore, it can be concluded that the electronic module with local wisdom of Satua Bali developed has been valid, practical, and effective to improve IPAS learning outcomes in grade IV elementary school students.