

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK
BERKEARIFAN LOKAL SATUA BALI PADA
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD**



**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK
BERKEARIFAN LOKAL SATUA BALI PADA
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



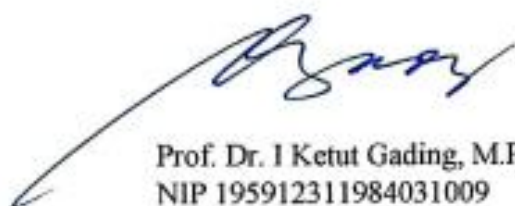
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Kadek Agus Suantara ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

Pembimbing II


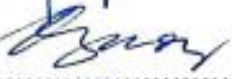

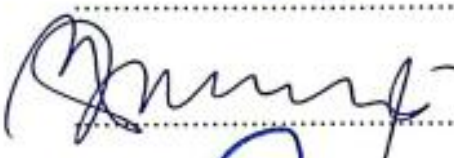



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP 196112311987031013


Tesis oleh Kadek Agus Suantara ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

Oleh
Tim Penguji

	Ketua
.....	<u>Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si</u>
	NIP 195812311986011005
	Anggota
.....	<u>Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.</u>
	NIP 195912311984031009
	Anggota
.....	<u>Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Psi.</u>
	NIP 196112311987031013
	Anggota
.....	<u>Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.</u>
	NIP 198507052010121007
	Anggota
.....	<u>Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.</u>
	NIP 198307262009121004

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,



Kadek Agus Suantara

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“Pengembangan Modul Elektronik Berkearifan Lokal Satua Bali Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis ini dapat diselesaikan dengan berbagai dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan terhadap beberapa pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. sebagai Direktur Pasca Sarjana Undiksha yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. sebagai Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studi dan penyusunan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecet semangat, motivasi, dan

harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji I yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji II yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah terlibat sebagai subyek penelitian;
8. Kepala SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
9. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Bapak Ketut Lila dan Ibu Made Sulastri selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi

masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah
kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	
Lembar Persetujuan Pembimbing	i
Lembar Pernyataan.....	iii
Prakata	iv
Abstrak	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Penjelasan Istilah.....	12
1.8 Asumsi Pengembangan	13
1.9 Rencana Publikasi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	14
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran IPAS	16
2.1.3 Pembelajaran IPAS Kelas IV SD.....	18
2.1.4 Pengertian Modul.....	19
2.1.5 Pengertian Modul Elektronik Pembelajaran	21

2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan E-Modul	23
2.1.7 Pengertian Kearifan Lokal.....	24
2.1.8 Pengertian Satua Bali dan Contohnya.....	26
2.1.9 Pengertian dan Pentingnya Hasil Belajar	27
2.1.10 Panduan Pengembangan Format Modul Pembelajaran	30
2.1.11 Pengembangan E-Modul dengan Teori ADDIE	32
2.1.12. E-Modul Berkearifan Lokal.....	34
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Jenis Penelitian.....	45
3.2 Subjek Penelitian.....	46
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
3.4 Prosedur Penelitian.....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6 Instrumen Penelitian.....	51
3.7 Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Hasil Rancang Bangun E-modul Kearifan Lokal Satua Bali pada Pembelajaran IPAS	67
4.1.2 Hasil Validitas E-modul Kearifan Lokal Satua Bali pada Pembelajaran IPAS	72
4.1.3 Hasil Kepraktisan E-modul Kearifan Lokal Satua Bali pada Pembelajaran IPAS	75
4.1.4 Hasil Efektivitas E-modul Kearifan Lokal Satua Bali pada Pembelajaran IPAS	77
4.2 Pembahasan.....	70
4.3 Implikasi Penelitian.....	88

BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS Kelas IV SD	18
Tabel 2.2 Susunan E-Modul Berkearifan Lokal Satua Bali	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Ahli Media	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Ahli Materi Pembelajaran	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Ahli Bahasa	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Kepraktisan Guru	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Uji Kepraktisan Siswa	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	54
Tabel 3.8 Formula Gregory	56
Tabel 3.9 Hasil Tabulasi Penilaian Validitas Isi Kuesioner	56
Tabel 3.10 Hasil Tabulasi Penilaian Validitas Isi Hasil Belajar	57
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes	59
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	59
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	60
Tabel 3.14 Pedoman Konversi Skala Lima	61
Tabel 3.15 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	62
Tabel 3.16 Kepraktisan E-Modul	63
Tabel 3.17 Persentase Kepraktisan	63
Tabel 4.1 Pemetaan CP dan TP pada E-Modul	67
Tabel 4.2 Tampilan Desain E-Modul Berkearifan Lokal Satua Bali	68
Tabel 4.3 Hasil Validitas Ahli Materi	72
Tabel 4.4 Hasil Validitas Ahli Media	73
Tabel 4.5 Hasil Validitas Ahli Bahasa	74
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kepraktisan Guru	75
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kepraktisan Siswa	76
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data	78
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif	78
Tabel 4.10 Hasil Uji T-test Satu Sampel	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Modul IPAS Kelas IV SD	31
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan E-Modul	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	95
Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi	96
Lampiran 03. Instrumen Validitas Media Pembelajaran	97
Lampiran 04. Instrumen Validitas Bahasa Dalam E-Modul.....	101
Lampiran 05. Instrumen Kepraktisan Guru	102
Lampiran 06. Instrumen Kepraktisan Siswa	104
Lampiran 07. Instrumen Tes Hasil Belajar	106
Lampiran 08. Data Validitas Kuesioner Ahli Bahasa	113
Lampiran 09. Data Validitas Kuesioner Ahli Media	115
Lampiran 10. Data Validitas Kuesioner Ahli Materi	117
Lampiran 11. Hasil Uji Butir Soal Tes Hasil Belajar	119
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Kuesioner	123
Lampiran 13. Uji Validitas Butir Dengan Pearson Correlation	125
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas	129
Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan Guru dan Siswa	135
Lampiran 16. Hasil Uji Efektivitas	163
Lampiran 17. Hasil Analisis Normalitas dan Deskriptif	165
Lampiran 18. Hasil Analisis Uji T-test One Sample	167
Lampiran 19. E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali.....	168
Lampiran 20. Dokumentasi	184
Lampiran 21. Riwayat Hidup	189