

**THE EFFECT OF CLASSROOM MANAGEMENT ON STUDENTS
LEARNING MOTIVATION IN ENGLISH CLASSES AT SMP NEGERI 4
GEROKGAK**

By

Ni Luh Ayu Suandewi

English Language Education

ABSTRACT

Lack of student motivation in learning English is a problem that often occurs in English classes. Many things affect student learning motivation, including implementing less effective classroom management. As happened at SMP Negeri 4 Gerokgak class 8A, it was found that students' learning motivation was low due to ineffective classroom management. Therefore, researchers conducted experiments on applying aspects of classroom management in English classes to determine the significant effect of classroom management on students' learning motivation in English classes at SMP Negeri 4 Gerokgak. The method used in this study is a quantitative method with a one-group-one pre-experimental design. The research sample was selected using a purposive sample, and 32 students were determined as respondents. The data processing procedure was carried out by distributing motivational questionnaires on the pre-test and post-test, as well as giving treatment to aspects of classroom management. Statistical descriptive tests, normality tests, and hypothesis tests with the help of SPSS carried out this data processing test. Based on the ranking of the pre-test and post-test data, there was an increase in student motivation. The results of this study based on hypothesis testing data derived from positive and negative statement questionnaires found that the significance value was $0.00 < 0.05$, so the hypothesis was accepted. So, "there is a significant effect of classroom management on students learning motivation in English classes at SMP Negeri 4 Gerokgak."

Keywords: Classroom Management, English Classes, Experiment, Learning Motivation, Students

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI KELAS BAHASA INGGRIS DI SMP NEGERI 4
GEROKGAK**

**Oleh
Ni Luh Ayu Suandewi
Pendidikan Bahasa Inggris**

ABSTRAK

Kurangnya motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris merupakan masalah yang sering terjadi di kelas bahasa Inggris. Ada banyak hal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, salah satunya penerapan pengelolaan kelas yang kurang efektif. Seperti yang terjadi di SMP Negeri 4 Gerokgak kelas 8A ditemukan motivasi belajar siswa yang rendah yang disebabkan karena pengelolaan kelas yang kurang efektif. Oleh karena itu, peneliti melakukan eksperimen penerapan aspek pengelolaan kelas untuk mengetahui pengaruh signifikan pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa di kelas bahasa Inggris di SMP Negeri 4 Gerokgak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain one-group-one pre-experimental design. Sampel penelitian dipilih dengan menggunakan purposive sample, dan ditetapkan sebanyak 32 siswa sebagai responden. Prosedur pengolahan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner motivasi pada pra test dan post test serta pemberian perlakuan aspek-aspek pengelolaan kelas. Pengujian pengolahan data ini dilakukan dengan uji deskriptif statistik, uji normalitas dan uji hipotesis dengan bantuan SPSS. Berdasarkan pemeringkatan data pra test dan post test mengalami peningkatan motivasi siswa. Hasil dari penelitian ini berdasarkan uji hipotesis data yang berasal dari kuesioner pernyataan positif dan negatif ditemukan bahwa nilai signifikansi $0,00 < 0,05$, sehingga hipotesis diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh yang signifikan pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa di kelas bahasa Inggris di SMP Negeri 4 Gerokgak.

Kata Kunci: Eksperimen, Kelas Bahasa Inggris, Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar, Siswa