

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PECAHAN KELAS IV DI SD NOMOR 3 DALUNG TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI PUTU REVINA APRIYANI
NIM 1911031267**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

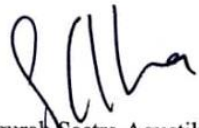
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 19860517 201504 1 001

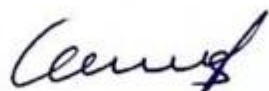
Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Putu Revina Apriyani telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 06 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2001

(Ketua)



Drs. I Wayah Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 19630616 198803 1003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Marginayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV di SD Nomor 3 Dalung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Revina Apriyani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV di SD Nomor 3 Dalung Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

- 1 Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2 Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
- 3 Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 4 Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 5 Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selaman mengikuti studi.

- 6 Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- 7 Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
- 8 Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar
- 9 Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah membantu segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi
- 10 Bapak I Wayan Wikgunada, S.Pd., M.Fis. selaku Kepala Sekolah SD Nomor 3 Dalung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
- 11 Ibu Ni Nyoman Alit Sriastuti, S.Pd. selaku guru wali kelas IV SD Nomor 3 Dalung yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
- 12 Rekan-rekan mahasiswa PGSD UPPBM Kampus Undiksha Denpasar Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan kritik, maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
- 13 Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

14 Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 11 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN LOGO.....	II
HALAMAN JUDUL	III
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	IV
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	V
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	VI
ABSTRAK	VII
PRAKATA.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR GAMBAR	XVII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVII
BAB I.....	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembahasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II.....	15
2.1 Kajian Teoretis	15
2.1.1 Median Pembelajaran.....	15
2.1.2 Komik Digital	19
2.1.3 Matematika	23
2.1.4 Pecahan	25

2.1.5	Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	28
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3	Kerangka Berpikir.....	36
2.4	Perumusan Hipotesis.....	37
BAB III.....		36
3.1	Model Pengembangan.....	36
3.2	Prosedur Pengembangan.....	40
3.2.1	Tahap Nalisis (<i>Analyze</i>).....	40
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	41
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	43
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	44
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	45
3.3	Uji Coba Produk.....	45
3.3.1	Desain Uji Coba.....	45
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	46
3.3.3	Jenis Data.....	47
3.3.4	Metoda dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.3.5	Model Teknik Analisis data.....	59
3.4	Jadwal dan Waktu Penelitian.....	65
BAB IV.....		67
4.1	Hasil Penelitian.....	67
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	67
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	91
4.1.3	Revisi Produk.....	100
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan Media Komik Digital.....	109
4.2.2	Pembahasan Uji Kelayakan Pengembangan Komik Digital.....	111
4.2.3	Efektivitas Hasil Pengembangan Komik Digital.....	115
4.3	Implikasi Peneitian.....	116
BAB V.....		119
5.1	Rangkuman.....	119
5.2	Simpulan.....	120
5.3	Saran.....	122

DAFTAR RUJUKAN.....125
LAMPIRAN.....123



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes	54
Tabel 3.6 Skala Linier.....	60
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	61
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian	65
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	69
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	80
Tabel 4.3 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Rancang Bangun	81
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi	82
Tabel 4.5 Masukan, Saran, dan Komentar Isi	83
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Prmbelajaran.....	84
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar Desain Prmbelajaran.....	85
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	85
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar Media Pembelajaran	87
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	87
Tabel 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	89
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk.....	92
Tabel 4.15 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas.....	96
Tabel 4.16 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Taraf Kesukaran	97
Tabel 4.17 Tabel Normalitas Pre-test dan Post-test.....	98
Tabel 4.18 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	101
Tabel 4.19 Komentar dan Saran Ahli Isi	102
Tabel 4.20 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	104
Tabel 4.21 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4.22 Komentar dan Saran dari Siswa Uji Perorangan	107
Tabel 4.23 Komentar dan Saran dari Siswa Uji Kelompok Kecil	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE.....	39
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas dan Observasi Kelas	69
Gambar 4.2 Perancangan Desain Karakter Animasi	72
Gambar 4.3 Proses Pengembangan Komik Digital.....	74
Gambar 4.4 Pengunggahan Komik Digital.....	75
Gambar 4.5 Uji Coba Perorangan.....	76
Gambar 4.6 Uji Coba Kelompok Kecil.....	77
Gambar 4.7 Pelaksanaan Pre-test.....	78
Gambar 4.8 Penggunaan Media Komik Digital.....	78
Gambar 4.9 Pelaksanaan Post-tes	78
Gambar 4.10 Tambahkan Penjelasan Pada Storyboard	101
Gambar 4.11 Perbaikan Tahap Rancang Bangun Penelitian	102
Gambar 4.12 Memperbaiki pengetrian Pecahan.....	103
Gambar 4.13 Memperbaiki Penjelasan Pecahan senilai	104
Gambar 4.14 Pewarnaan Cover dan Perubahan Karakter Ibu	105
Gambar 4.15 Perbaikan Cover dan Lambang Undiksha.....	106
Gambar 4.16 Mempertegas Pewarnaan Komik	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data.....	123
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	129
Lampiran 3 Surat Ahli Rancang Bangun	130
Lampiran 4 Surat Ahi Isi.....	131
Lampiran 5 Surat Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	132
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru di SD Nomor 3 Dalung	133
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	134
Lampiran 8 Angket Ahli Rancang Bangun.....	138
Lampiran 9 Angket Ahli Isi	141
Lampiran 10 Angket Ahli Desain Pembelajaran	144
Lampiran 11 Angket Ahli Media Pembelajaran	147
Lampiran 12 Hasil Uji Perorangan	150
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	154
Lampiran 14 Hasil Uji Instrumen Soal	158
Lampiran 15 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	160
Lampiran 16 Kunci Jawaban	168
Lampiran 17 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	170
Lampiran 18 Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	172
Lampiran 19 Data <i>pre-test</i>	174
Lampiran 20 Data <i>Post-test</i>	175
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Butir Test.....	176
Lampiran 22 Hasil Uji Reliabilitas butir tes	177
Lampiran 23 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes	178
Lampiran 24 Hasil Uji Daya Beda.....	179
Lampiran 25 Hasil Perhitungn Normalitas Pre tes	180
Lampiran 26 Hasil Perhitungn Normalitas <i>Post-test</i>	182
Lampiran 27 Uji Homogenitas.....	184
Lampiran 28 Uji T Hipotesis 1	185
Lampiran 29 Uji T Hipotesis 2	186
Lampiran 30 Flowchart.....	187
Lampiran 31 Storyboard	188
Lampiran 32 Jadwal Peneltian	198
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian.....	199