

DAFTAR PUSTAKA

- Angela, F. (2021). Desain Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Aplikasi Android pada Materi Persamaan Eksponensial. *Cendekia*, 5.
- Azizatul, R. (2020a). Pembelajaran Sifat-Sifat Grafik Fungsi Eksponen Dan Logaritma Dengan Software GeoGebra. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 7, 70–79.
- Azizatul, R. (2020b). Pembelajaran Sifat-Sifat Grafik Fungsi Eksponen Dan Logaritma Dengan Software Geogebra. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 7, 70–79.
- Candiasa. (2010a). *Statistik Multivariat Disertai Petunjuk Analisis SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, M. (2010b). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS* (Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha (ed.)). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, M. (2019). *Analisis Data Dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Penerbit Undiksha Press.
- Darmawan, D. (2019). Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 3–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/tp.v4i1.529>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 170–176.
- Dwi Anggreni, Y. (2019). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Pillar of Phsics Education*, 12, 881–888.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar- Ruzz Media.
- Harun Arrasyid, U. (2022). *DISCOVERY LEARNING*. Media Sains Indonesia.
- Haryanti, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Pada Pembelajaran MIPA (MATEMATIKA IPA)*. Penerbit Media Sains Indonesia.
- Herawati, T. (2021). Deskripsi Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Geogebra dan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat. *Mosharafa*, 10.
- Istianah, I. (2022). *PROJECT BASED LEARNING*. Media Sains Indonesia.
- Jojo, A. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 5150–5161.
- Juandi, D. (2022). Systematic Literature Review: Pengaruh Resiliensi Matematis

- Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06, 2025–2039.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan, dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA*, 11, 402–413.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Lona Jusita, M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4, 90–95.
- M.Nur, I. (2016). Pemanfaatan Program GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5, 10–19.
- Novan Al Fajar, S. (2022). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Tes Higher Order Thinking Skill (Hots) Berbantuan Aplikasi Winstep Tentang Materi Pesawat Sederhana. *Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3, 12–16.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 2, 149–160.
- Rahayu, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 4.
- Rajib, M. (2022). Potensi Learning Loss di SMA Negeri 4 Polewali Selama Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Bioma*, 4, 40–48.
- Rochim, A. (2021). Deskripsi Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Geogebra dan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat. *Mosharafa*, 10, 269–280.
- Setyaningrum, W. (2021). Kemampuan siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1, 83–95.
- Siregar, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Simulasi Geogebra Pada Pembelajaran Grafik Fungsi Kuadrat. *Edumatica*, 7, 11–20.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiari, M. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 257–269.
- Sugiyono. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

- Sulistyaningsih, D. (2020). Penerapan Software Geogebra Pada Materi Fungsi Eksponen Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Edusaintech*, 87–92.
- Thomas, J. . (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. The Autodesk Fondation.
- Ulfa, R. (2020). VARIABEL Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 342–344.
- Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 05, 82–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPI.051.10>
- Wasisto, A. (2016). *Penjamin Mutu Proses Pembelajaran Disatuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Graha Cendekia.
- Widana, W. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Elemen*, 7.
- Wulansari, R. (2021). Hambatan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 5179–5187.

