

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CLASSWIDE PEER TUTORING*
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIPA 1 DI SMA NEGERI 1 BATURITI**

Oleh

Niputu Bela Fitrianiyuningsih, NIM. 1413011129

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam tiga siklus bertujuan mendeskripsikan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 1 Baturiti tahun ajaran 2019 / 2020. Subjek penelitian ini sebanyak 34 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar mengalami peningkatan dari siklus I, II, dan III secara berturut – turut berdasarkan nilai yang diperoleh pada setiap siklus. Kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang meningkat karena upaya perbaikan dilaksanakan pada setiap siklus sesuai dengan hasil refleksi setiap siklusnya. Model pembelajaran *Classwide Peer Tutoring* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. Hal tersebut terjadi karena pemberian soal terbuka yang dilakukan secara efektif yang mendukung pelaksanaan pembelajaran, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kreativitasnya. Dalam proses penelitian, siswa merespon positif model pembelajaran yang diterapkan.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kreatif, *Classwide Peer Tutoring*, *Open Ended*, tanggapan siswa.

Abstract

*This Classroom Action Research was carried out in three cycles aimed at describing the improvement of the mathematical creative thinking ability of students of the 11th grade students of Mathematics and Natural Sciences 1 at SMA Negeri 1 Baturiti in the academic year 2019 / 2020. The subjects of this research were 34 students. The results show that student learning mastery increases from cycles I, II, and III in a row based on the value obtained in each cycle. Students' mathematical thinking ability improves because of the improvement which were carried out in each cycle. The *Classwide Peer Tutoring* learning model can improve students' creative mathematical thinking abilities. This happens because the provision of open questions which were done effectively that supports the implementation of learning, provides opportunities for students to develop their creativity. In the research process, students respond positively toward the learning model applied.*

Keywords : *Creative thinking skills, Classwide Peer Tutoring, Open Ended, student responses*