

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & 'Atun, I. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol.1, No.1.
- Amalia, Y., Duskri, M., & Ahmad, A. 2015. Penerapan Model *Eliciting Activities* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol.2, No.2, ISSN: 2355-4185
- Apsari, C. K. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Class Wide Peer Tutoring Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X SMA Laboratorium UNDIKSHA Singaraja*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha : Singaraja.
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian zdisertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja : Unit Penerbitan UNDIKSHA.
- Choridah, D. T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.2, No.2.
- Fauzan, R. 2018. Karakteristik Model dan Analisa Peluang Tantangan Industri 4.0. *Jurnal Teknik Informatika Politeknik Hansur*, Vol.4, No.1.
- Hartini, T. I., Kusdiwelirawan, A., & Fitriana, I. 2014. Pengaruh Berpikir Kreatif dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Tes *Open Ended*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol.3, No.1, Hal. 8 – 11.
- Hidayah, E. N., Sajidan, & Sugiharto, B. 2012. Penerapan Model Pembelajaran *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT) Disertai Media Cergam Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X 7 SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol.4, No.2, Hal. 98-108.
- Kusnadi, D., Tahmir, S., & Minggu, I. 2014. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika Di SMK Negeri 1 Makasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Vol.2, No.1, p-ISSN: 2354-6883, e-ISSN: 2581-172X.
- Kusumadewi, I. G. A. E., & Astuti, N. M. E. O. 2018. Penerapan Gerakan Literasi Sekolah dan Model *Learning Cycle* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa (Di SMK Negeri 2 Sukawati). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.2, No.2, ISSN: 2580-3344.
- Lidinillah, D. A. M. 2011. Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elektronik Universitas Pendidikan Indonesia*. Hal: 1 – 11.

- Mawaddah, S. & Maryanti, R. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.4, No.1, Hal: 76-85
- Munawaroh, L., Pantuwati, Y., & Rofieq, A. 2015. Penggunaan Jurnal Belajar Class Wide Peer Tutoring Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, Vol.1, No.3, Hal: 263-273, ISSN: 2442-3750.
- Parwati, N. N. 2008. *Implementasi Model Pembelajaran Penalaran dan Pemecahan Masalah Terbuka Untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja*.
- Parwati, N. N. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Open Ended Problem Solving. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.18, No.1
- Prasetyo, H., dan Sutopo, W. 2018. Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan Riset. *Jurnal Teknik Industri*, Vol.13, No.1
- Septi, D., Hobri, & Indah, A. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Class Wide Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VIII D SMP Negeri 7 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013 / 2014. *Journal University of Jember*, Vol.5, No.2, Hal: 73-78.
- Sudiarta, I. G. P. 2008. *Membangun Kompetensi Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Open Ended*. Singaraja : Unit Penerbitan UNDIKSHA
- Sugiharti, Piping. 2011. Penggunaan Metode *Scramble* Pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, No.16, ISSN: 1412-2588.
- Sugilar, H. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.5, No.2, ISSN: 2460-9285.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R. 2012. Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think – Talk – Write). *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol.17, No.1, Hal: 17-33.
- Supriyanto, B. 2014. Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Journal University of Jember*, Vol.3, No.2, Hal: 165-174.
- Sutarto, H. 2018. Lingkungan dalam Pembelajaran dan Pengajaran Matematika yang Memunculkan 4C Ability Sebagai Penyiapan SDM Unggul Di Era Revolusi

Industri 4.0. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UHAMKA*, Vol.1, Hal: 465 – 476.

Suwardana, H. 2017. Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental. *Jurnal Ilmiah Teknik dan Manajemen*,1, Vol.1, No.2, Hal: 102-110, ISSN: 2597-7946.

Swandewi, N. L. H. P., Gita I. N, & Suarsana, I. M. 2019. Pengaruh Model *Quantum Learning* Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Elemen*, Vol.5, No.1, Hal: 31-42,

Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta : Cerdas Pustaka.

Widiana, H.S. 2009. Landasan Konseptual Teoritik Psikologik dari Berbagai Teori Inteligensi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol.6, No.1

