

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PROFIL
PELAJAR PANCASILA BERBASIS KEARIFAN
LOKAL MEKOTEK MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA KELAS IV SD NO 1 MUNGGU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

I KETUT GEDE PUTRA SASTRAWAN

NIM 1911031199

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

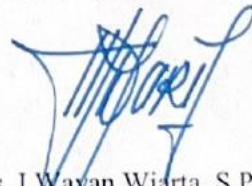
Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

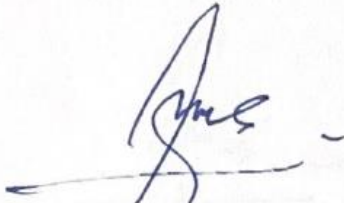
Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 19630616 198803 1003

Skripsi oleh I Ketut Gede Putra Sastrawan telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



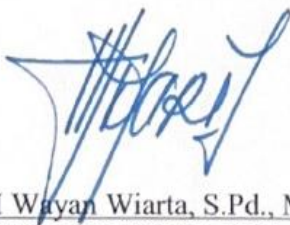
Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Profil pelajar Pancasila berbasis kearifan lokal Mekotek Materi Keberagaman Budaya Siswa Kelas IV SD No. 1 Munggu” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya dari saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis yang telah saya selesaikan ini.

Denpasar, 26 April 2023

Yang membuat pernyataan



I Ketut Gede Putra Sastrawan

NIM 1911031199

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Profil pelajar Pancasila berbasis kearifan lokal Mekotek Materi Keberagaman Budaya Kelas IV SD No. 1 Munggu”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini, yang selalu memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan serta saran selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Bapak I Nyoman Wiyasa, S.Pd.M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD No 1 Munggu yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.

12. Bapak I Made Sulatra, S.Pd. Selaku guru wali kelas IV SD No. 1 Munggu yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa PGSD UPPBM Kampus Undiksha Denpasar Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
14. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
15. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 3 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Di harapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian	32
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Perumusan Hipotesis	38
BAB III Metode Penelitian	40
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	40
3.2 Prosedur Pengembangan	41
3.3 Uji Coba Produk	43

3.3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data	63
3.4 JADWAL WAKTU PENELITIAN	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.3 Implikasi Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP	123
5.1 Rangkuman	123
5.2 Saran	126
DAFTAR RUJUKAN.....	128
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen ahli isi pembelajaran	51
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli design Pembelajaran	52
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan,Dan Kelompok Kecil	55
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrument Soal Posttest Tes Tipe Pilihan Ganda.....	56
Tabel 3. 7 Klasifikasi Daya Pembeda	61
Tabel 3. 8 Klasifikasi atau Kriteria indeks kesukaran butir tes.....	63
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	64
Tabel 3. 10 Metode Analisis Data	69
Tabel 3. 11 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	70
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	76
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	84
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	86
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Isi Mata Pelajaran	87
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran IPAS.....	88
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Desain Intruksional.....	89
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Desain Intruksional.....	90
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 4. 9 Komentar Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4. 11 Komentar Subjek Uji Perorangan.....	94
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4. 13 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4.14 Persentase Hasil Penilaian Video Pembelajaran	99
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Preetest	102
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Posttest.....	103
Tabel 4. 17 Uji Homogenitas Varian.....	105
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Uji Homogentias Varian	105
Tabel 4. 19 Skor Siswa	107
Tabel 4. 20 Korelasi Antar variabel	107

Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel	108
Tabel 4. 22 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional.....	111
Tabel 4. 23 <i>Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran</i>	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Pengembangan ADDIE	41
Gambar 4. 1 Penyusunan Materi Video Pembelajaran	79
Gambar 4. 2 Pengambilan Gambar Media Video Pembelajaran.....	80
Gambar 4. 3 Penggabungan Media Video Pembelajaran.....	81
Gambar 4. 4 Pengisian Dubbing dan Backsound.....	81
Gambar 4. 5 Uji Coba Produk	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpulan Data	131
Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	132
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SD No. 1 Munggu	133
Lampiran 4 Diagram Alir ADDIE.....	135
Lampiran 5 Flowchart	136
Lampiran 6 Storyboard	137
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	139
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran	140
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	141
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	142
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	145
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	146
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	149
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Isi Desain Intruksional	150
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Desain Intruksional	153
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	154
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	157
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Perorangan	158
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	160
Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	162
Lampiran 21 Instrumen Pre-test dan Post-test.....	184
Lampiran 22 Hasil Pre-test.....	191
Lampiran 23 Hasil Post-test	192
Lampiran 24 Rekapitulasi Skor Pre-test dan Post-test.....	193
Lampiran 25 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	211
Lampiran 26 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	212
Lampiran 27 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	213
Lampiran 28 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes.....	214
Lampiran 29 Waktu Pelaksanaan Penelitian	211
Lampiran 30 Lampiran Dokumentasi.....	212