

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LISTENING*
TEAM TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN IPS
SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN
BUSUNGBIU TAHUN AJARAN 2022/2023**



**OLEH
I GUSTI AYU SRI BINTANG INDRAWATI
NIM 1911031239**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LISTENING*
TEAM TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN IPS
SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN
BUSUNGBIU TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
NIM 1911031239**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

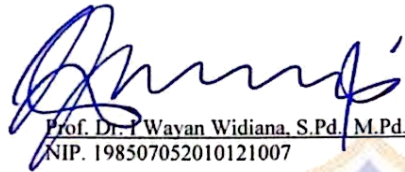
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 6 Juni 2023

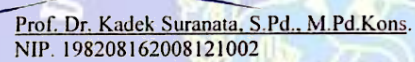
Dewan Penguji.


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

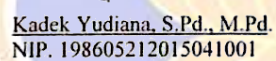
(Ketua)


Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

(Anggota)


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 06 Juni 2023



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Listening Team* Terhadap Hasil Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Busungbiu Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karuniaNya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Listening Team* Terhadap Hasil Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Busungbiu Tahun Ajaran 2022/2023” ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses pembuatan skripsi ini banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sebesar - besarnya dan setulus - tulusnya kepada yang terhormat sebagai berikut:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan.
4. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.P, .selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. I Dewa Nyoman Gede Budiarta, S.Ag, selaku Kepala SD Negeri 1 Pelapuan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. I Gede Derana, S.Pd. Sd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Bengkel yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Made Suyasa, S.Pd, selaku wali kelas V di SD Negeri 1 Pelapuan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.

9. Luh Sukerti, S.Pd. SD, selaku wali kelas V di SD Negeri 1 Bengkel atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Pelapuan dan SD N 3 Bengkel yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Rekan - rekan dan semua pihak yang telah turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk dijadikan acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 25 April 2023



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Teoretis	11
2.1.1 Deskripsi Teoretis Variabel Terikat	11
2.1.2 Deskripsi Teoretis Variabel Bebas	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Pikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Rancangan Penelitian	26

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi Penelitian.....	28
3.3.2 Sampel Penelitian.....	29
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Instrumen Hasil Belajar IPS.....	31
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data.....	43
4.1.1 Deskripsi <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	44
4.1.2 Deskripsi <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	47
4.2 Pengujian Analisis	50
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	50
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	51
4.3 Pengujian Hipotesis	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.5 Implikasi	56
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	56
4.5.2 Implikasi Praktis	57
BAB V PENUTUP	58
5.1 Rangkuman	58
5.2 Simpulan	61
5.3 Saran	62
DAFTAR RUJUKAN.....	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai UTS IPS Kelas V SD Gugus III Kecamatan Busungbiu Tahun Ajaran 2022/2023	4
Tabel 2.1 Langkah-lagkah <i>Listening teami</i>	15
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Post-Test Only Group Design</i>	27
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3.3 Analisis ANAVA Untuk Menguji Kesetaraan Populasi	29
Tabel 3.4 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar Terhadap Tes Hasil Belajar IPS	34
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Untuk Dua Penilai.....	35
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi.....	36
Tabel 3.7 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	39
Tabel 3.9 Hasil Rekapitulasi Indeks Kesukaran	40
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post-Test Kelas Ekseperimen dan Kontrol	44
Tabel 4.2 Rekapitulasi Statistika Deskriptif Kelas Ekseperimen	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Ekseperimen.....	46
Tabel 4.4 Rekapitulasi Statistika Deskriptif Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	49
Tabel 4.6 Uji Normalitas Sebaran Data	50
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Varians.....	51
Tabel 4.8 Uji Hipotesis	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Kelompok Eksperimen.....	47
Gambar 4.2 Histogram Kelompok Kontrol.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat izin observasi SDN 1 Pelapuan.....	68
Lampiran 02 Surat izin observasi SDN 2 Pelapuan.....	69
Lampiran 03 Surat izin observasi SDN 1 Bengkel.....	70
Lampiran 04 Surat Izin Observasi SDN 2 Bengkel.....	71
Lampiran 05 Surat Izin Observasi SDN 3 Bengkel.....	72
Lampiran 06 Surat Izin Observasi SDN 1 Umejero.....	73
Lampiran 07 Surat Keterangan Uji Judges I.....	74
Lampiran 08 Surat Keterangan Uji Judges II.....	75
Lampiran 09 Surat Uji Coba Instrumen SDN 1 Pelapuan.....	76
Lampiran 10 Surat Uji Coba Instrumen SDN 3 Bengkel.....	77
Lampiran 11 Surat Telah Melaksanakan Penelitian SDN 1 Pelapuan.....	78
Lampiran 12 Surat Telah Melakukan Penelitian SDN 3 Bengkel.....	79
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan Populasi.....	80
Lampiran 14 Histogram Kesetaraan Populasi.....	81
Lampiran 15 Perhitungan Uji Homogenitas Varians Populasi.....	85
Lampiran 16 Uji Kesetaraan ANAVA Populasi.....	86
Lampiran 17 Lembar Penilaian Uji Jugdes.....	87
Lampiran 18 Lembar Penilaian Uji Jugdes.....	89
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	91
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Intrumen.....	92
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen.....	93
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	94
Lampiran 23 RPP Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 24 RPP Kelas Kontrol.....	102
Lampiran 25 Kisi - Kisi Soal Post-Test Sebelum Uji Coba.....	109
Lampiran 26 Soal Post - Test Sebelum Uji Coba.....	111
Lampiran 27 Kunci Jawaban Sebelum Uji Coba.....	118
Lampiran 28 Kisi - Kisi Post-Test Setelah Uji Coba.....	119
Lampiran 29 Soal Post-Test Setelah Uji Coba.....	121

Lampiran 30 Kunci Jawaban Post-Test Setelah Uji Coba	127
Lampiran 31 Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	128
Lampiran 32 Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 33 Perhitungan Statistika Deskriptif Kelas Eksperimen	132
Lampiran 34 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen.....	134
Lampiran 35 Perhitungan Statistika Deskriptif Kelas Kontrol.....	136
Lampiran 36 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen.....	138
Lampiran 37 Uji Prasyarat Normalitas Sebaran Data	140
Lampiran 38 Uji Prasyarat Homogenitas Varians	142
Lampiran 39 Uji Hipotesis	143
Lampiran 40 Dokumentasi.....	144

