

## DAFTAR RUJUKAN

- Damar Septian, I. F. 2021. Respon dan Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching earning Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, vol4(no1),32-38.Retrievedfrom <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs>
- Dewa Ayu Kade Arisanti, I. W. 2020. Tri Hita Karana Dalam Team Games Tournament Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, Vol 3(No 1), 1-11. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.23887/jpmu.v3i1>
- Elisa Sri Rahayu, P. M. (2018). Pengaruh Strategi Listening Team Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajara IPS di SDN 20 Lubuk Alung. *Kumpulan Artikel Wisudawan S1 Program Studi PGSD Periode ke 68 Agustus 2017*, Vol 8(No 1).
- Farida, S. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Listening Team Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Ma Darul Ulum Mareng Kabupaten Jombang Pada Mata Pelajaran Sejarah. *AVATA,Ejournal Pendidikan Sejarah*, Vol 7(No 1).
- Feni Meilina Anggraeni, F. N. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Listening Team Untuk Meningkatkan Berfikir Aplikatif IPA Siswa. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, vol 3. Retrieved from <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>.
- Juniati, Ni Wayan, and I Wayan Widiana. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa.” *Journal of Education Action Research* 1(2): 122.
- Kadek Diah Lestari, M. S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berwawasan Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 4 Kecamatan Melaya Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Adat dan Budaya*, Vol 1(No 1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JABI/index>.
- Lase, A. (2019, Desember). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tife Listening Team Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas IX di SMK Negeri 1 Gunungsitoli Utara Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Review Pendidikn dan Pengajaran*

(JRPP),Vol2(No2),362-372.Retrievedfrom  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

- Mujiati, W. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Listening Team Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Azizan Palembang. Palembang. Retrieved from <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/5639>.
- Musatawan, M. D. 2020, September. Implementasi Ajaran Tri Hita Karana Dalam Pendidikan Agama Hindu Siswa SDN Petungsewu Dusun Codo Desa Petungsewu Kecamatan Wagir Kabupaten Malang. Widya Aksara, Vol 25(No 2).
- Nasution, H. B. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Listening Team untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di Kelas V SD. JDP, Vol 9(No 3), 147-156.
- Nursalam. 2017. Metode Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis. 4th edn. Jakarta: Salemba Medika.
- Rahmadani, Julia. 2019. “Penerapan Strategi Listening Team Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 005 Talang Danto Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar.” Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents 3(April): 49–58.
- Rumata Dwinata Manurung. 2012. Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Listening Team pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri No. 102125 Dolok Merawan.
- Septian, Damar, Ifa Fauziyah Farid, Selamat Syaifuddin, and Sri Hastuti. 2021. “Respon Dan Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS) 4(1): 32–38.
- Saifuddin, A. 2011. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto dan Setiawan. (2013). Buku Ajar : *Statistik Kesehatan Parametrik, Non Parametrik, Validitas, Dan Reliabilitas*. Nuha Medika.

- Suprijono. (2009). *Belajar Kreatif dan Produktif* . Jakarta: Raja Persada.
- Waluyo. (2010). *Pengaertian Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Winda. 2019. “Metode Listening Team Dan Model Auditory Intellectually Repetition (Air) Dalam Pengajaran Menyimak Di Sekolah Dasar.” *Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia* 7(1): 53–68. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm/article/view/1609/1036>.
- Yaba. (2006). *Ilmu Pengetahuan Sosial 1*. Makassar: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
- Yeny Oriz Samosir, H. M. (2017, OCTOBER). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tie Listening Team untuk Meningkatkan Hasil Balajar IPS sisw Kelas VA SD 158 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Vol 4*(No 2), 1-10.

