

mpiran 01. Surat Izin Observasi SDN 1 Pelapuan



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 PELAPUAN**

Alamat : Banjar Dinas Satria, Desa Pelapuan, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng (81154)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 824/102/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Pelapuan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
NIM : 1911031239
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melakukan Observasi dan pada tanggal 7 Oktober 2022 di SD Negeri 1 Pelapuan, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pelapuan, 7 Oktober 2022

Kepala SD Negeri 1 Pelapuan,


Hyoman Gede Budiarta, S.Ag

NIP. 19690606 199203 1 013

Lampiran 02. Surat Izin Observasi SDN 2 Pelapuan



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PELAPUAN

Alamat : Banjar Dinas Bonayung, Desa Pelapuan, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng, Kode Pos : (81154)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045 /110 / TU / X / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Pelapuan,
 Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
 NIM : 1911031239
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melakukan Obsevasi Pada tanggal 7 Oktober
 2022 di SD Negeri 2 Pelapuan, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Pelapuan, 7 Oktober 2022

Kepala SD Negeri 2 Pelapuan



Ketut Sien, S.Pd.

NIP. 19631231 198404 1 043

Lampiran03. Surat Izin Observasi SDN 1 Bengkel



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BENGKEL**



Alamat : BD.Bengkel, Desa Bengkel Kecamatan Busungbiu Kab. Buleleng (81151

SURAT KETERANGAN

Nomor : 600.1/34/SD1BKL/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Bengkel, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
NIM : 1911031239
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melakukan Observasi dan pada tanggal 7 Oktober 2022 di SD Negeri 1 Bengkel, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkel, 7 Oktober 2022

Kepala SD Negeri 1 Bengkel

Nyoman Suandika, S.Pd

NIP. 197209081996061002

Lampiran 04. Surat Izin Observasi SDN 2 Bengkel



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 BENGKEL**

Alamat : Banjar Dinas Bengkel, Desa Bengkel, Kec. Burungbuu, Kab. Buleleng (81154)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 600.1/86/SD2BKL/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkel, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
NIM : 1911031239
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melakukan Observasi pada tanggal 7 Oktober 2022 di SD Negeri 2 Bengkel, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkkel, 7 Oktober 2022

Kepala SD Negeri 2 Bengkel,

Dewa Nyoman Kariasa, S.Pd.

NIP. 196501241986061001

Lampiran 05 . Surat Izin Observasi SDN 3 Bengkel



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 3 BENGKEL**

Alamat : Banjar Dinas Bukit Telu, Desa Bengkel, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng (81154)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 600.1/105/SD3BKL/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Bengkel, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
NIM : 1911031239
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melakukan Observasi pada tanggal 7 Oktober 2022 di SD Negeri 3 Bengkel, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengk. 7 Oktober 2022

Kepala SD Negeri 3 Bengkel,



01-07-1983
Gede Derana, S.Pd.SD

NIP. 196312311983041013

Lampiran 06. Surat Izin Observasi SDN 1 Umejero



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI 1 UMEJERO
TERAKREDITASI A**



Alamat : Banjar Dinas Dauh Pangkung, Desa Umejero, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng.
E-mail: sdnegeri1umejero@gmail.com, FR: sdnegeri1umejero@umejero.kab.go.id, HP/WA: 082147388782, Website: https://bit.ly/3K5ZPHJ

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/0058/SK/X/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Umejero, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
NIM : 1911031239
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melakukan Observasi pada tanggal 10 Oktober 2022 di SD Negeri 1 Umejero, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Umejero, 10 Oktober 2022
Kepala SD Negeri 1 Umejero



Code Karmada
NIP.19440101 200604 1 037

Lampiran 07. Surat KETERANGAN UJI JUDGES I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1984100820130501131
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
NIM : 1911031239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2023
Dosen/Pakar,


I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984100820130501131

Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Made Dainivitri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1984111720130502132
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
NIM : 1911031239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2023
Dosen/Pakar,


Ni Made Dainivitri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1984111720130502132

Lampiran09. Surat Uji Coba Instrumen SDN 1 Pelapuan



PEMERITAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PELAPUAN
Alamat : Desa Pelapuan, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng (81154)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 823.4/21/Kepeg/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Dewa Nyoman Gede Budiarta, S.Ag

NIP : 196906061992031013

Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Pelapuan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati

NIM : 1911031239

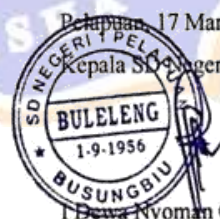
Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Dasar/ Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji coba Instrument Tes Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar Negeri 1 Pelapuan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pelapuan, 17 Maret 2023

Kepala SD Negeri 1 Pelapuan,



I Dewa Nyoman Gede Budiarta, S.Ag

NIP. 196906061992031013

Lampiran 10. Surat Uji Coba Instrumen SDN 3 Bengkel



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BENGKEL**



Alamat: Br. Bukit Telu, Desa Bengkel, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.204/44/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **I Gede Derana, S.Pd.SD.**

NIP : 19631231 198304 1 013

Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Bengkel

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : **I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati**

NIM : 1911031239

Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Dasar / Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji coba Instrumen Tes Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar Negeri 3 Bengkel.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkel, 18 Maret 2023

Kepala SD Negeri 3 Bengkel,



I Gede Derana, S.Pd.SD.

NIP: 19631231 198304 1 013

Lampiran 11. Surat Telah Melaksanakan Penelitian SDN 1 Pelapuan



PEMERITAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PELAPUAN
Alamat : Desa Pelapuan, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng (81154)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 823.4/20/Kepeg/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Pelapuan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati

NIM : 1911031239


Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusuna skripsi dari tanggal 3 April sampai dengan 17 April dan memberikan *post tes* setelah 5 kali melakukan perlakuan di kelas V.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pelapuan, 17 April 2023
 Kepala Sekolah Negeri 1 Pelapuan,

 I Dewa Nyoman Gede Budiarta, S.Ag
 NIP. 196906061992031013

Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Penelitian SDN 3 Bengkel



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BENGKEL
Alamat: Br. BukitTehu, DesaBengkel, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.204/45/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Bengkel, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
NIM : 1911031239
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi dari tanggal 3 April sampai dengan 17 April dan memberikan *post tes* setelah 5 kali melakukan perlakuan di kelas V.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pelapuan, 14 April 2023

Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Bengkel,



I Gedda Arana, S.Pd.SD.

19631231 198304 1 013

Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan Populasi

Uji Kesetaraan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Gugus III Kec. Busungbiu Tahun Pelajaran 2022/2023

Normalitas Kesetaraan Populasi



Tests of Normality

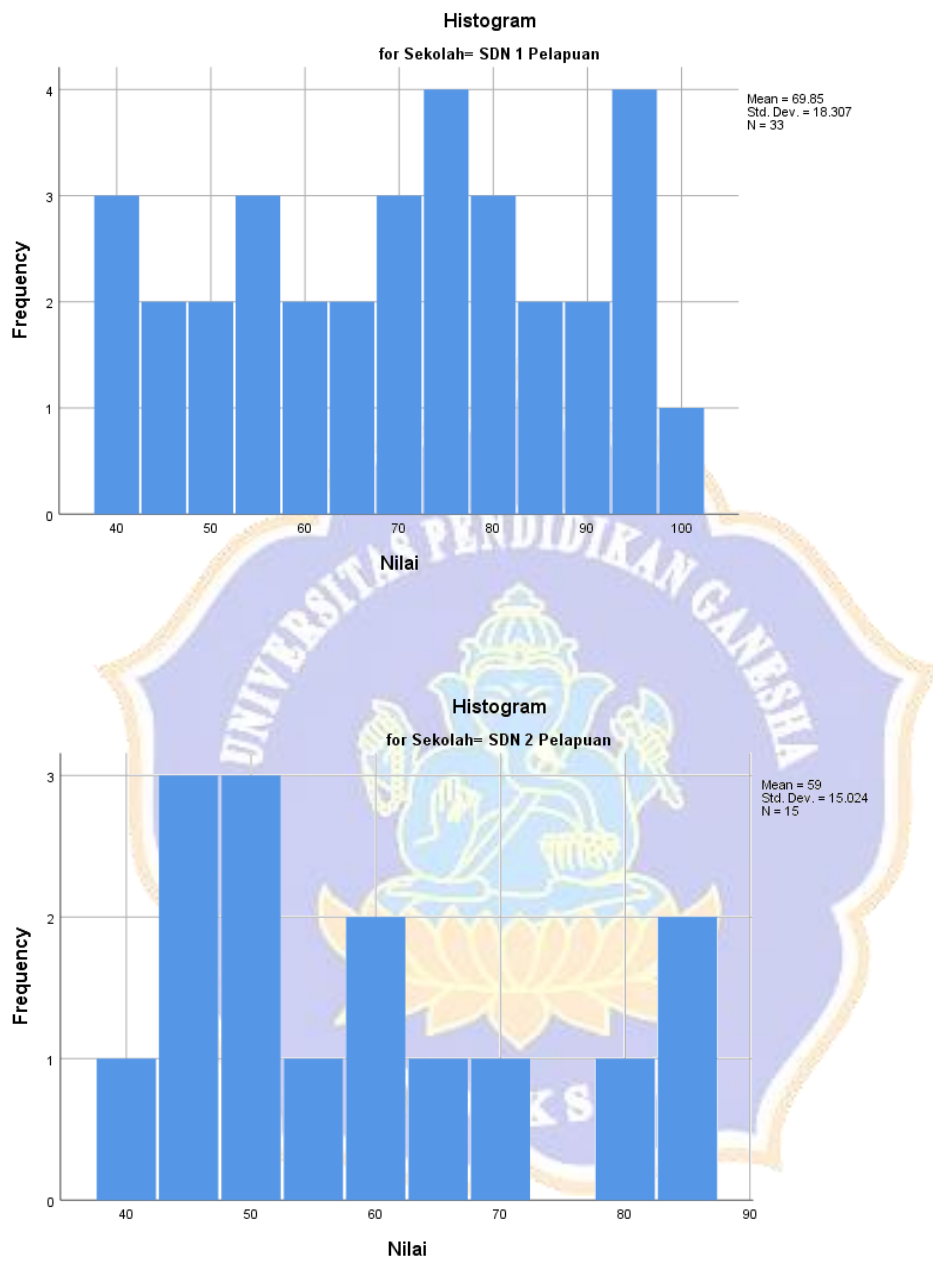
	Sekolah	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	SDN 1 Pelapuan	.096	33	.200*	.949	33	.122
	SDN 2 Pelapuan	.192	15	.141	.895	15	.079
	SDN 1 Bengkel	.157	14	.200*	.932	14	.324
	SDN 2 Bengkel	.119	16	.200*	.943	16	.382
	SDN 3 Bengkel	.162	30	.044	.904	30	.010
	SDN 1 Umejero	.192	11	.200*	.931	11	.425
	SDN 2 Umejero	.184	19	.090	.927	19	.155
	SDN 3 Umejero	.107	21	.200*	.960	21	.509

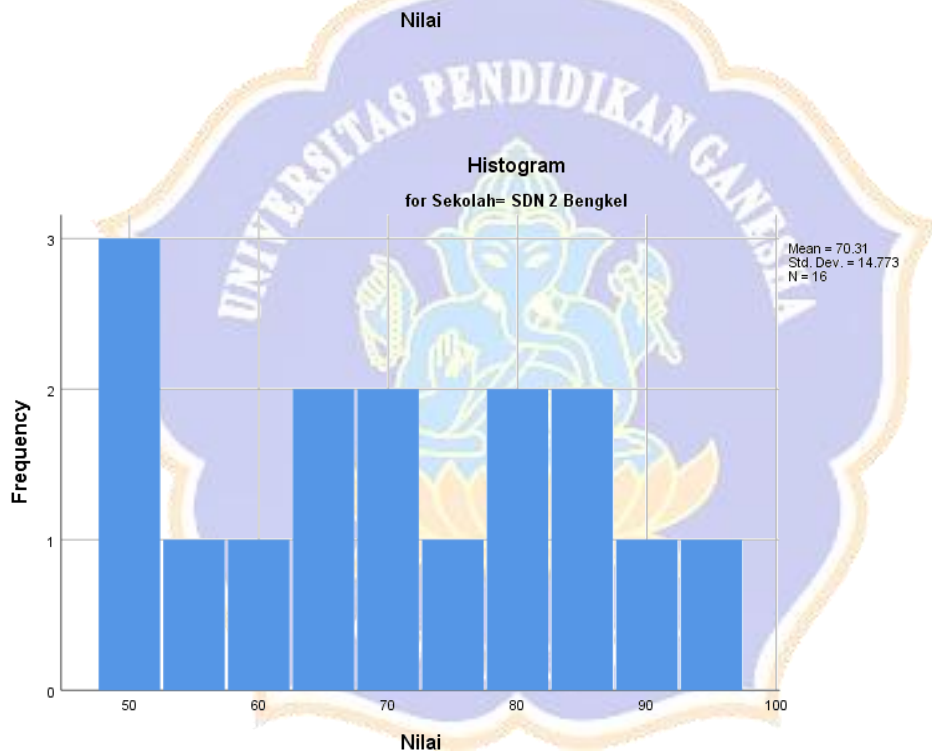
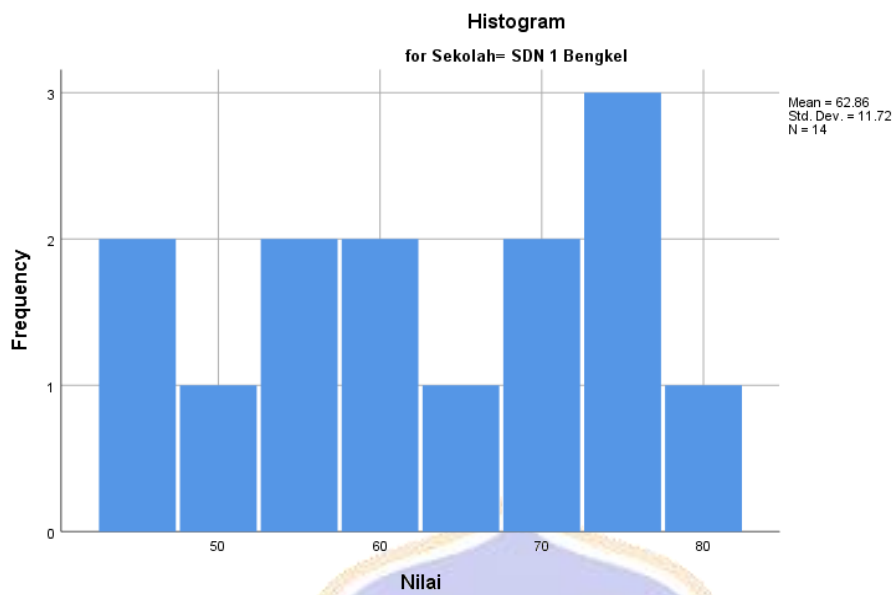
*. This is a lower bound of the true significance.

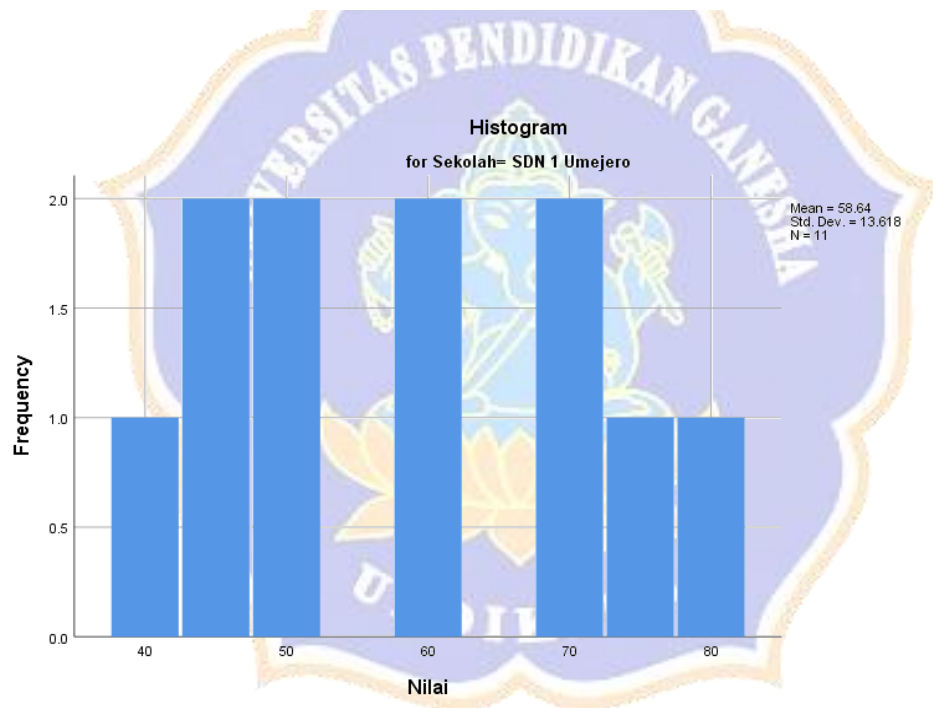
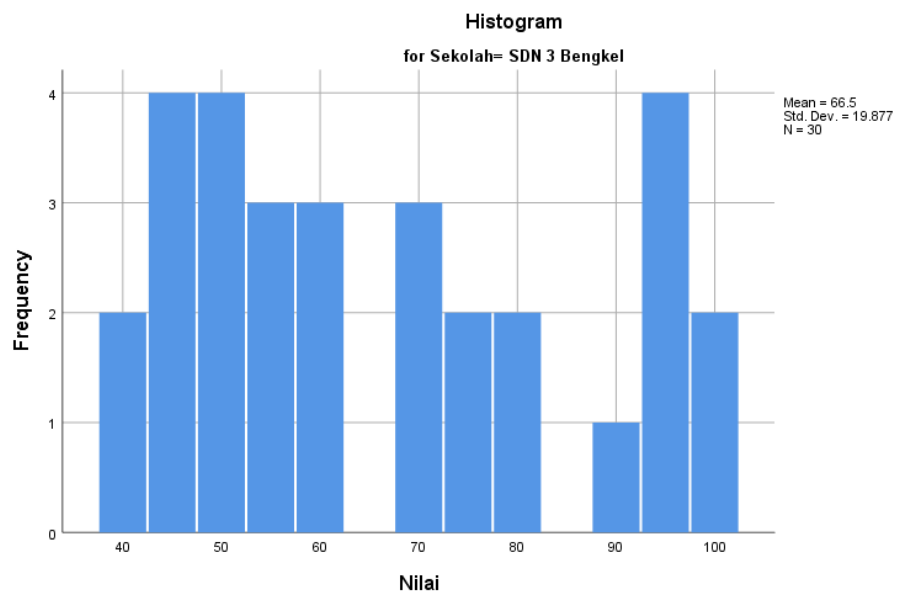
a. Lilliefors Significance Correction

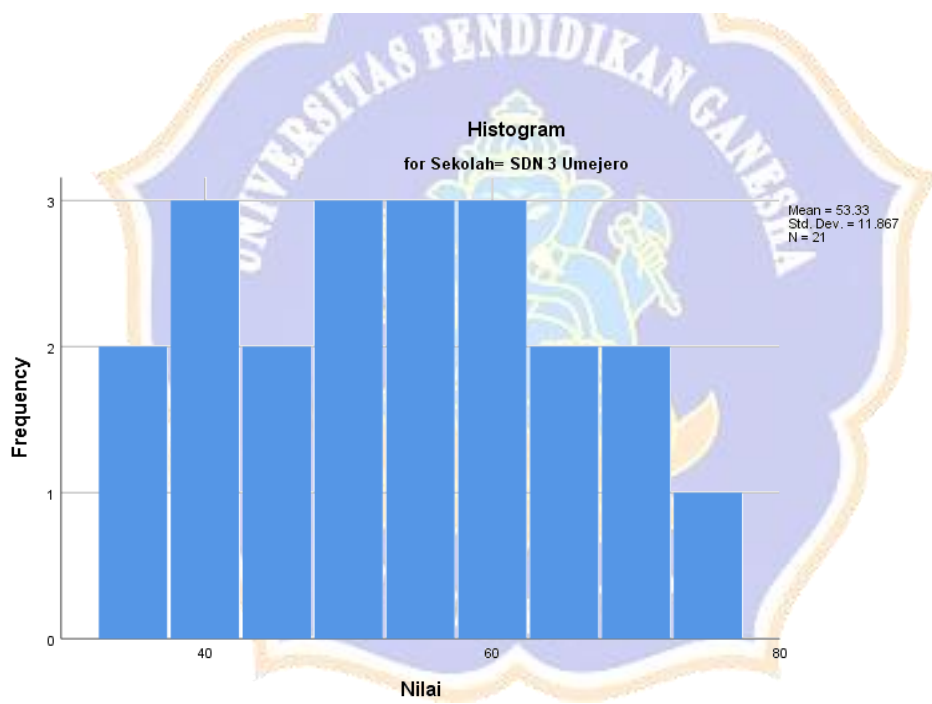
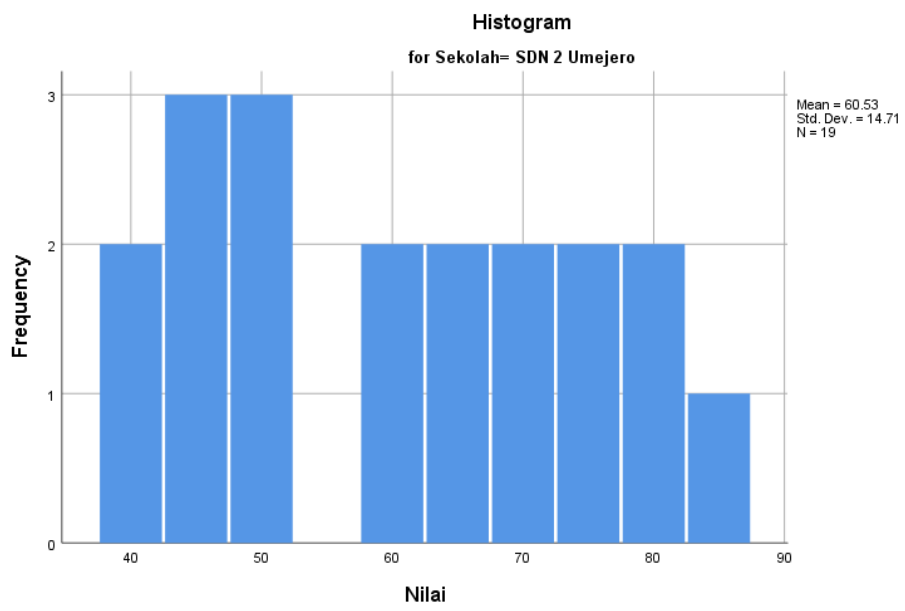


Lampiran 14. Histogram Kesetaraan Populasi









Lampiran 15. Perhitungan Uji Homogenitas Varians Populasi**Test of Homogeneity of Variances**

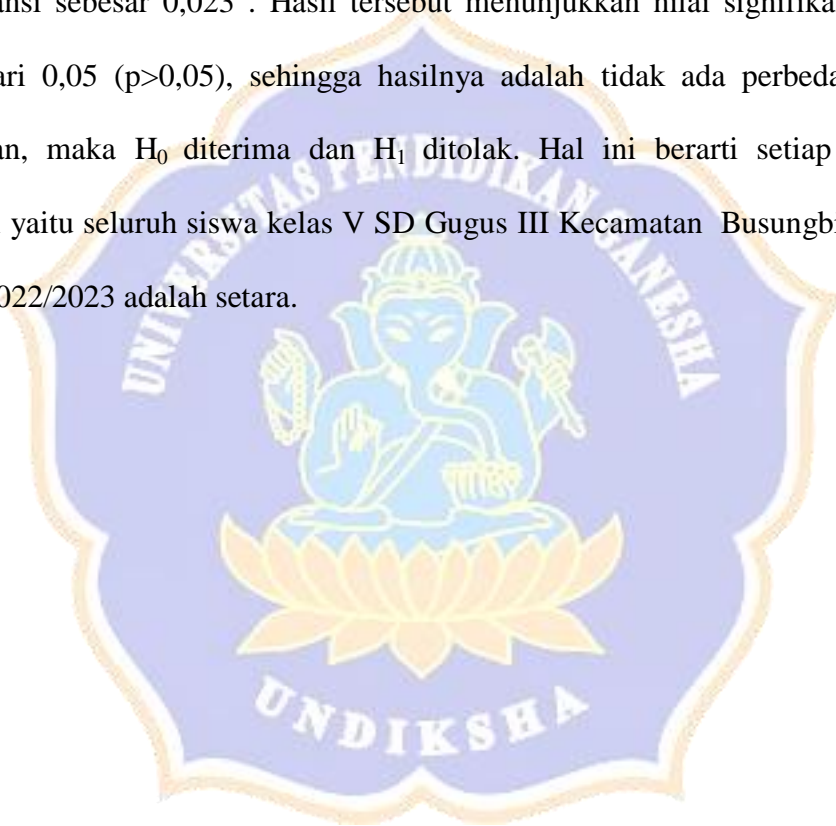
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	2.030	7	151	.055
	Based on Median	1.242	7	151	.284
	Based on Median and with adjusted df	1.242	7	128.111	.285
	Based on trimmed mean	1.948	7	151	.066



Lampiran 16. Uji Kesetaraan ANAVA Populasi

ANOVA					
Nilai					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4398.434	7	628.348	2.399	.023
Within Groups	39545.831	151	261.893		
Total	43944.264	158			

Berdasarkan hasil analisis data pada tabel 3.3, dapat dilihat bahwa besar signifikansi sebesar 0,023 . Hasil tersebut menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 ($p > 0,05$), sehingga hasilnya adalah tidak ada perbedaan yang signifikan, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Hal ini berarti setiap anggota populasi yaitu seluruh siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Busungbiu Tahun ajaran 2022/2023 adalah setara.



Lampiran 17. Lembar Penilaian Uji Jugdes

LEMBAR PENILAIAN *JUGDES*
INSTRUMEN PENILAIAN (*PRETEST DAN POSTEST*)
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LISTENING TEAM TERHADAP
HASIL BELAJAR MUATAN IPS SISWA KELAS V SD GUGUS III
KECAMATAN BUSUNGBIU TAHUN AJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No. Soal	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16		✓	
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

21	✓		
22	✓		
23	✓		
24		✓	
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30		✓	



Lampiran 18. Lembar Penilaian Uji Judges

LEMBAR PENILAIAN *JUGDES*
INSTRUMEN PENILAIAN (*PRETEST DAN POSTEST*)
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LISTENING TEAM TERHADAP
HASIL BELAJAR MUATAN IPS SISWA KELAS V SD GUGUS III
KECAMATAN BUSUNGBIU TAHUN AJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No. Soal	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		



Lampiran 19. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen

Responden	UJI VALIDITAS Betir Soal																														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	18	
2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
5	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	20	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	9	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
9	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	
10	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	21	
11	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	23	
12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	25	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
14	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28
17	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
18	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	25	
19	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	19	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27	
22	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	18	
23	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	18	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28	
26	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	28
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	
30	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	12	
31	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
33	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	11	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
35	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	12	
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
38	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	14	
39	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	23	
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	27	
R hitung	0.85	0.31	0.62	0.8	0.5	0.6	0.52	0.86	0.53	0.77	0.6	0.86	0.84	0.85	0.46	0.8	0.11	0.72	0.44	0.81	0.83	0.44	0.8	0.52	0.19	0.7	0.54	0.44	0.44	0.16		
R tabel	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36		
Keterangan:	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	

Lampiran 22. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen

Responden	TINGKAT KESUKARAN																														Jumlah	
	Butir Soal																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	16	
2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
5	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	20	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
7	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	9	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	
10	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	21	
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	23	
12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	25	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
14	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28
17	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25
18	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	25
19	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	19
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27
22	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
23	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	18
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28
26	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	28
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
30	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	12
31	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
33	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
35	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
38	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
39	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	23
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	27
Σ	27	29	30	28	29	34	33	29	29	25	29	28	28	27	33	27	32	27	33	28	26	31	28	31	29	27	32	32	32	29	862	
Indeks Kesukaran	0.675	0.725	0.75	0.7	0.725	0.85	0.825	0.725	0.725	0.625	0.725	0.7	0.7	0.675	0.825	0.675	0.8	0.675	0.825	0.7	0.65	0.775	0.7	0.775	0.725	0.675	0.8	0.8	0.8	0.725		
Interpretasi	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah		

Lampiran 23. RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) EKSPERIMEN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pelapuan
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan
 Pembelajaran : 3
 Kelas/Semester : V / 2
 Materi Pokok : Bahasa Indonesia : Menjelaskan isi teks non fiksi.
 PPKn : Keragaman sosial budaya
 IPS : Kegiatan ekonomi masyarakat.
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kliping, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 •Menyusun pertanyaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat
4.3. Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 Mendiskusikan isi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber terkait keberagaman sosial budaya masyarakat

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat,
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

C. MATERI PEMBELAJARAN**IPS****Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri**

Usaha yang dikelola sendiri disebut usaha perorangan. Usaha ekonomi ini

memiliki modal terbatas dan biasanya dikelola secara sederhana. Contoh usaha ekonomi perorangan sebagai berikut.

1. Usaha Pertanian

Sebagian besar usaha pertanian dikelola secara perorangan. Usaha ini memiliki modal terbatas. Lahan yang digarap petani biasanya terbatas, lahan persawahan dan tegalan. Namun, ada juga usaha pertanian yang dilakukan secara besar-besaran.

2. Usaha Perdagangan

Usaha perdagangan secara perorangan biasanya berskala kecil dan sedang. Contoh usaha perdagangan antara lain, pedagang asongan, pedagang keliling, pedagang kaki lima, pedagang di pasar, warung, dan toko kelontong.

3. Usaha Jasa

Perhatikan usaha jasa perorangan di daerah sekitarmu! Coba sebutkan usaha jasa tersebut! Secara umum, banyak usaha jasa yang dikelola secara perorangan, contohnya usaha salon, fotokopi, bengkel, potong rambut, dan penjualan pulsa.

4. Industri Kecil

Sektor industri yang dikelola perorangan merupakan industri rumahan. Contoh industri rumahan antara lain usaha kerajinan tangan berupa pembuatan keramik, souvenir, tembikar, anyaman, dan mebel.

PPKn

Desa Unik di Bali

Bali merupakan tujuan wisata yang sangat terkenal, baik di dalam negeri maupun luar negeri. Banyak hal yang membuat Bali menarik untuk dikunjungi wisatawan. Salah satu daya tarik Bali adalah adanya beberapa desa unik. Desa apa sajakah itu? Apa keunikannya? Bacalah penjelasan berikut. Usaha masyarakat banyak dipengaruhi oleh kondisi geografis tempat tinggalnya. Sebagai contoh di Bali. Keindahan alam dan keunikan budaya di pulau Bali menjadikan industri pariwisata berkembang pesat. Akibatnya, banyak jenis usaha jasa di Bali. Tahukah kamu keunikan budaya di Bali?

1. Desa Tenganan

Desa Tenganan terletak di Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem di sebelah timur Pulau Bali. Desa Tenganan merupakan salah satu desa tertua di Bali. Masyarakat desa ini masih menjunjung tinggi nilai adat dan budaya. Desa Tenganan merupakan salah satu Desa Bali Aga (desa asli suku Bali). Desa ini terkenal dengan kesederhanaannya.

2. Desa Trunyan

Desa Trunyan terletak di pinggir Danau Batur, Kintamani, Kabupaten Bangli, Bali Utara. Keunikan desa ini adalah tradisi pemakamannya. Pada masyarakat Hindu Bali, jenazah orang meninggal akan dibakar atau yang disebut ngaben. Namun, di Desa Trunyan jenazah orang meninggal hanya diletakkan di atas tanah di dalam gua, bahkan di atas pohon. Tradisi ini mereka sebut dengan istilah mepasah.

3. Desa Penglipuran

Desa Penglipuran terletak di Kabupaten Bangli, lebih kurang 45 km dari Kota Denpasar. Desa ini memiliki struktur bangunan yang teratur dan rapi. Masyarakat Desa Penglipuran tidak pernah melepaskan adat dan budaya yang berlaku turun-temurun. Oleh karena itu, masyarakat Desa Penglipuran banyak melakukan acara adat, seperti pemasangan dan penurunan odalan serta perayaan Galungan, dan hari besar lainnya.

Bahasa Indonesia

Teks Nonfiksi

Teks nonfiksi adalah jenis karangan yang memuat fakta atau peristiwa yang memang pernah terjadi. Bisa juga diartikan bahwa teks nonfiksi adalah teks yang isinya bersifat faktual. Karena berasal dari fakta yang benar-benar terjadi dalam kehidupan.

Ciri-ciri teks nonfiksi adalah sebagai berikut:

- 1) Bersifat aktual dan realitas
- 2) Isinya didasarnya data dan kajian ilmuwan
- 3) Bentuk teksnya berupa tulisan ilmiah, laporan, atau artikel

- 4) Isinya harus bersifat obyektif dan menarik pembaca untuk berpikir atau berpendapat.

D. PENDEKATAN DAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik.
2. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan
3. Model Pembelajaran : Listening team

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

F. SUMBER BELAJAR

1. *Buku Guru Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. *Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada siswa. 2. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai. 3. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai. 4. Siswa Menyanyikan Lagu wajib nasional. 5. Siswa dengan bimbingan guru memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan 	15 menit

	<p>dalam pembelajaran.</p> <p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi empat kelompok yaitu kelompok penanya, pendukung, penentang, dan pemberi contoh serta memberikan penjelasan tugas masing-masing kelompok. 2. Siswa bersama kelompok mendengarkan materi yang di sampaikan oleh guru yaitu “Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri”. 3. Siswa bersama kelompok membuat 2 buah pertanyaan terkait materi yang di sampaikan guru. (Kelompok penanya) 4. Siswa bersama kelompok mencari ide ide yang di setujui. (kelompok setuju) 5. Siswa bersama keompok mengomentari point yang tidak mereka setujui serta menyampaikan alasannya. (Kelompok penentang) 6. Siswa bersama kelompok berdiskusi untuk memberikan contoh atau memberikan. (Kelompok pemberi contoh) 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. 8. Guru memberikan klarifikasi mengenai hasil presentasi masing masing kelompok. 9. Siswa membaca teks “Desa Unik di Bali”. 10. Siswa bertanya jawab mengenai isi teks 11. Siswa dibagi dalam 4 kelompok. 12. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan bacaan Siswa menyampaikan hasil diskusinya 13. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Siswa bersama guru mengadakan evaluasi dan refleksi. 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Siswa mengucapkan salam. 5. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa

dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Test tertulis (uraian)

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

b. Pengetahuan

Soal evaluasi

1. Sebutkan jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri!
2. Sebutkan contoh usaha perdagangan!
3. Sebutkan contoh usaha jasa!
4. Apa yang di maksud dengan cerita nonfiksi?
5. Sebutkan keunikan dari desa penglipuran!

Wali Kelas V


Made Suyasa, S.Pd

NIP. 197610112006041012

Pelapuan, 11 April 2023

Mahasiswa Peneliti



I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati

NIM. 1911031239

Mengetahui,

SD Negeri 1 Pelapuan



I Dewa Nyoman Gede Budiarta, S.Ag

NIP. 196906061992031013

Lampiran 24. RPP Kelas Kontrol**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KONTROL**

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bengkel
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran : 3
Kelas/Semester : V / 2
Materi Pokok : Bahasa Indonesia : Menjelaskan isi teks non fiksi.
PPKn : Keragaman sosial budaya
IPS : Kegiatan ekonomi masyarakat.
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kliping, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN
KOMPETENSI**

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 •Menyusun pertanyaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat
4.3. Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 Mendiskusikan isi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber terkait keberagaman sosial budaya masyarakat

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat,
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

C. MATERI PEMBELAJARAN**IPS****Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri**

Usaha yang dikelola sendiri disebut usaha perorangan. Usaha ekonomi ini

memiliki modal terbatas dan biasanya dikelola secara sederhana. Contoh usaha ekonomi perorangan sebagai berikut.

1. Usaha Pertanian

Sebagian besar usaha pertanian dikelola secara perorangan. Usaha ini memiliki modal terbatas. Lahan yang digarap petani biasanya terbatas, lahan persawahan dan tegalan. Namun, ada juga usaha pertanian yang dilakukan secara besar-besaran.

2. Usaha Perdagangan

Usaha perdagangan secara perorangan biasanya berskala kecil dan sedang. Contoh usaha perdagangan antara lain, pedagang asongan, pedagang keliling, pedagang kaki lima, pedagang di pasar, warung, dan toko kelontong.

3. Usaha Jasa

Perhatikan usaha jasa perorangan di daerah sekitarmu! Coba sebutkan usaha jasa tersebut! Secara umum, banyak usaha jasa yang dikelola secara perorangan, contohnya usaha salon, fotokopi, bengkel, potong rambut, dan penjualan pulsa.

4. Industri Kecil

Sektor industri yang dikelola perorangan merupakan industri rumahan. Contoh industri rumahan antara lain usaha kerajinan tangan berupa pembuatan keramik, souvenir, tembikar, anyaman, dan mebel.

PPKn

Desa Unik di Bali

Bali merupakan tujuan wisata yang sangat terkenal, baik di dalam negeri maupun luar negeri. Banyak hal yang membuat Bali menarik untuk dikunjungi wisatawan. Salah satu daya tarik Bali adalah adanya beberapa desa unik. Desa apa sajakah itu? Apa keunikannya? Bacalah penjelasan berikut. Usaha masyarakat banyak dipengaruhi oleh kondisi geografis tempat tinggalnya. Sebagai contoh di Bali. Keindahan alam dan keunikan budaya di pulau Bali menjadikan industri pariwisata berkembang pesat. Akibatnya, banyak jenis usaha jasa di Bali. Tahukah kamu keunikan budaya di Bali?

1. Desa Tenganan

Desa Tenganan terletak di Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem di sebelah timur Pulau Bali. Desa Tenganan merupakan salah satu desa tertua di Bali. Masyarakat desa ini masih menjunjung tinggi nilai adat dan budaya. Desa Tenganan merupakan salah satu Desa Bali Aga (desa asli suku Bali). Desa ini terkenal dengan kesederhanaannya.

2. Desa Trunyan

Desa Trunyan terletak di pinggir Danau Batur, Kintamani, Kabupaten Bangli, Bali Utara. Keunikan desa ini adalah tradisi pemakamannya. Pada masyarakat Hindu Bali, jenazah orang meninggal akan dibakar atau yang disebut ngaben. Namun, di Desa Trunyan jenazah orang meninggal hanya diletakkan di atas tanah di dalam gua, bahkan di atas pohon. Tradisi ini mereka sebut dengan istilah mepasah.

3. Desa Penglipuran

Desa Penglipuran terletak di Kabupaten Bangli, lebih kurang 45 km dari Kota Denpasar. Desa ini memiliki struktur bangunan yang teratur dan rapi. Masyarakat Desa Penglipuran tidak pernah melepaskan adat dan budaya yang berlaku turun-temurun. Oleh karena itu, masyarakat Desa Penglipuran banyak melakukan acara adat, seperti pemasangan dan penurunan odalan serta perayaan Galungan, dan hari besar lainnya.

Bahasa Indonesia

Teks Nonfiksi

Teks nonfiksi adalah jenis karangan yang memuat fakta atau peristiwa yang memang pernah terjadi. Bisa juga diartikan bahwa teks nonfiksi adalah teks yang isinya bersifat faktual. Karena berasal dari fakta yang benar-benar terjadi dalam kehidupan.

Ciri-ciri teks nonfiksi adalah sebagai berikut:

- 1) Bersifat aktual dan realitas
- 2) Isinya didasarnya data dan kajian ilmuwan
- 3) Bentuk teksnya berupa tulisan ilmiah, laporan, atau artikel

- 4) Isinya harus bersifat obyektif dan menarik pembaca untuk berpikir atau berpendapat.

D. PENDEKATAN DAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik.
2. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan
3. Model Pembelajaran : Listening team

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

F. SUMBER BELAJAR

1. *Buku Guru Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. *Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada siswa. 2. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai. 3. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai. 4. Siswa Menyanyikan Lagu wajib nasional. 5. Siswa dengan bimbingan guru memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan 	15 menit

	dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri”. 2. Siswa bertanya jawab mengenai isi teks. 3. Guru membagi siswa menjadi empat kelompok. 4. Siswa mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola secara perorangan di lingkungan tempat tinggalnya. 5. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan bacaan. 6. Siswa menyampaikan hasil diskusinya 7. Siswa bersama kelompok membuat klipng tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan. 8. Siswa membaca teks “Desa Unik di Bali” 9. Siswa berdiskusi mengenai isi teks 10. Siswa bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 11. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Siswa bersama guru mengadakan evaluasi dan refleksi. 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Siswa mengucapkan salam. 5. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Test tertulis (uraian)

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Butir Sikap	Tindak
-----	---------	------------	---------	-------------	--------

			Perilaku		Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

b. Pengetahuan

Soal evaluasi

1. Sebutkan jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri!
2. Sebutkan contoh usaha perdagangan!
3. Sebutkan contoh usaha jasa!
4. Apa yang di maksud dengan cerita nonfiksi?
5. Sebutkan keunikan dari desa penglipuran!

Wali Kelas V



Luh Sukerti, S.Pd. SD
NIP. 196304131983042006

Bengkkel, 08 April 2023

Mahasiswa Peneliti



I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati
NIM. 1911031239

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 3 Bengkkel



I Gede Derana, S.Pd. Sd.

NIP. 196312311983041013

Lampiran 25. Kisi - Kisi Soal Post-Test Sebelum Uji Coba

Kisi-Kisi Soal Pada Muatan Pembelajaran IPS

Pokok Bahasan : Usaha Ekonomi

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif						Bentuk Soal	Jumlah Butir	Nomor Butir
		C1	C2	C3	C4	C5	C6			
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.3.1 Menguraikan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat.				√			PG	7	7, 8, 9, 10, 11, 17, 22
	3.3.2 Menentukan Jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar..			√				PG	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 13
	3.3.3 Membandingkan keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan				√			PG	3	12, 14, 27

	3.3.4 Memberikan argumentasi jenis-jenis usaha di lingkungan				√		PG	5	15, 16, 21, 23, 30
	3.3.5 Mengkategorikan jenis-jenis usaha di lingkungan				√		PG	4	18, 19, 20, 26
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat dibidang social dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 Menentukan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat			√			PG	4	24,25,28,29

Lampiran 26. Soal Post - Test Sebelum Uji Coba

TES OBJEKTIF
MUATAN IPS TENTANG LINGKUNGAN SAHABAT KITA

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: IPS
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Kelas/Semester	: V/II
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Alokasi Waktu	: 60 menit
Jumlah soal	: 30 butir

Berilah tanda silang (X) pada jawaban a,b,c atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Yang manakah diantara berikut ini yang bukan termasuk jenis usaha di bidang agraris
 - a. Perindustrian
 - b. Persawahan
 - c. Perkebunan
 - d. Perikanan

2. Lani Membuat kripik untuk di jual. Lalu lani mendistribusikan ke beberapa pedagang eceran. Dalam proses membuat kripik kegiatan tersebut termasuk
 - a. Konsumsi
 - b. Produksi
 - c. Produsen
 - d. Distribusi

3. 1) Televisi
2) Radio
3) Telepon
4) Kipas Angin
Barang barang di atas termasuk hasil produksi
 - a. Ekstatif
 - b. Industri
 - c. Transportasi
 - d. Perdagangan

4. Pak Toni merupakan serang petani sayur. Ia menanam beberapa sayuran seperti jagung, kedelai, kentang, dan mentimun di kebunnya. Setelah panen pak toni menjual hasil kebunnya ke pengepul. Kegiatan menjual sayur yang di

- lakukan oleh pak toni termasuk
- Perdagangan
 - Ekstraktif
 - Pertanian
 - Industri
5. Di bawah ini yang termasuk koperasi yang menyediakan bibit tanaman, pupuk, dan membeli hasil bumi dari para petani yaitu
- Koperasi sekolah
 - Koperasi unit desa (KUD)
 - Keperasi Petani
 - Koperasi Simpan Pinjam
6. Berikut ini yang merupakan hasil tanaman perkebunan berumur panjang atau tahunan adalah
- Jagung, tebu, dan teh
 - Jagung, tebu, dan tembakau
 - Cengkeh, lada, dan karet
 - Kedelai, tembakau, dan karet.
7. Berikut ini bukan pernyataan yang benar tentang konsumsi
- Kegiatan manusia menghabiskan nilai guna suatu barang
 - Kegiatan manusia mengurangi nilai guna suatu barang
 - Kegiatan manusia menambah nilai guna suatu barang
 - Semua benar.
8. 1) Di dirikan untuk mencari keuntungan usaha
 2) Jangka waktu keanggotaan berlaku seumur hidup.
 3) Pendirinya di atur dalam UU
 4) Memiliki fungsi ekonomi dan komersial
 5) Setiap anggota punya hak dan tanggung jawab untuk menjadi pemimpin.
 Yang merupakan ciri-ciri PT adalah
- 1,2,dan 3
 - 1,3, dan 4
 - 1,3, dan 5
 - 1,4, dan 5
9. Pelaku ekonomi adalah
- 1) Produksi
 - 2) Produsen
 - 3) Konsumsi
 - 4) Distribusi
 - 5) Distributor
- Pihak perorangan maupun organisasi atau masyarakat yang melakukan kegiatan ekonomi adalah
- 2,3 dan 5

- b. 3,4 dan 5
- c. 1,3 dan 4
- d. 2,4 dan 5

10. Berikut ini yang merupakan pernyataan yang benar mengenai kegiatan ekonomi internasional
- a. Kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat suatu daerah
 - b. Kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat suatu negara
 - c. Kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat luar negeri
 - d. Kegiatan ekonomi yang di lakukan oleh masyarakat umum

11. Kegiatan :

- 1) Pabrik tahu yang memproduksi tahu
- 2) Pengerajin batik yang membuat batik
- 3) Industri garmen yang membuat pakaian
- 4) Pabrik gula yang membuat gula.

Uraian di atas termasuk ke dalam kegiatan

- a. Produksi
- b. Konsumsi
- c. Distribusi
- d. Semua benar

12. Perhatikan gambar dibawah ini!



Pengerajin mebel



Dokter memeriksa pasien

Jenis usaha yang terdapat pada gambar di atas adalah

- a. Perindustrian dan perdagangan
- b. Perindustrian dan persawahan
- c. Perindustrian dan jasa
- d. Perdagangan dan jasa

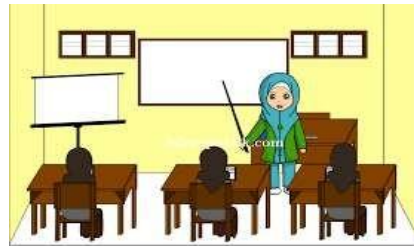
13. Pak Arya setelah pensiun memutuskan untuk kembali ke kampung halaman. Hobinya bercocok tanam dia kembangkan dengan membeli tanah dan menanam jeruk. Jenis usaha Pak Arya adalah

- a. Pertanian
- b. Perhutanan
- c. Perkebunan
- d. Peternakan

14. Perhatikan gambar dibawah ini!



Petani



Guru

Jenis usaha yang terdapat pada gambar di atas ini adalah

- a. Perindustrian dan perdagangan
- b. Perindustrian dan persawahan
- c. Perindustrian dan jasa
- d. Pertanian dan jasa

15. Pernyataan yang benar mengenai mengapa bidang usaha ekstraktif hanya mengambil sumber daya dari alam

- a. Kita hanya mengambil sumber daya alam tanpa harus mengolahnya terlebih dahulu
- b. Kita hanya mengambil sumber daya alam dan harus di olah terlebih dahulu
- c. Kita mengolah sumber daya alam dan mendistribusikannya.
- d. Kita hanya mengolah dan menghabiskan nilai guna.

16. Pernyataan yang benar di bawah ini mengenai mengapa pengacara termasuk jenis usaha jasa adalah. . . .

- a. Karena pengacara hanya memberikan barang kepada konsumen
- b. Karena pengacara tidak membantu konsumen dan hanya memberikan barang
- c. Karena pengacara hanya menghasilkan barang kepada konsumen
- d. Karena pengacara hanya memberikan pelayanan (jasa) kepada konsumen dan tidak menghasilkan barang

17. Penduduk yang tinggal di Jakarta dapat mengkonsumsi beras yang berasal dari Delanggu, Jawa Tengah. Hal ini dapat terjadi karena adanya kegiatan

- a. Intensifikasi
- b. Produksi
- c. Distribusi
- d. Konsumsi

18. Badan usaha di bawah ini yang merupakan badan usaha milik swasta adalah

- a. Firma, CV, dan PT
- b. Firma, CV dan Koperasi
- c. Firma, PT, Dan KUD
- d. Firma , PT, dan Koperasi

19. Usaha ekonomi yang memiliki modal terbatas dan biasanya dikelola secara sederhana contohnya usaha Pertanian, usaha Perdagangan, usaha Jasa dan Industri Kecil. Dari uraian tersebut dapat di simpulkan bahwa usaha ekonomi tersebut adalah usaha ekonomi yang
- Dikelola kelompok
 - Dikelola perorangan
 - Dikelola masyarakat
 - Dikelola 2 orang.
20. Pelaku ekonomi :
- Rumah tangga keluarga
 - Keluarga kecil
 - Produsen
 - Pemerintah
 - Keuangan
- Dari uraian diatas yang merupakan jenis pelaku ekonomi yang benar adalah
- 1 – 2 – 3 – 4
 - 1 – 2 – 4 – 5
 - 2 – 3 – 4 – 5
 - 1 – 3 – 4 – 5
21. Umumnya usaha persawahan dan perkebunan dilakukan di daerah pedesaan karena memerlukan lahan yang luas. Namun, sekarang usaha penanaman pada lahan sempit dapat dilakukan misalnya dengan cara
- Ditanami sayuran, buah-buahan, dan palawija ditanam dilingkungan rumah
 - Media tanam dalam wadah dan horisontalkultur dengan media hidroponik di ladang
 - Hidroponik dan horisontal kultural ditanam di pekarangan rumah
 - Hidroponik dan vertikultur ditaman di lahan pertanian
22. Sekelompok masyarakat baik individu atau kelompok yang melaksanakan konsumsi atas hasil produksi baik barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan adalah
- Rumah tangga konsumen
 - Pelaku ekonomi
 - Produksi
 - Distribusi
23. Usaha perdagangan yang baik adalah usaha yang memiliki barang dagangan yang baik dan menarik, kenapa demikian
- Memiliki tempat penyimpanan barang yang dibeli dari produsen sebelum dijual lagi
 - Menyediakan kemudahan layanan bagi konsumen
 - Memperoleh dan membayar barang dagangan
 - Berusaha menghasilkan produk yang berkualitas

24. Ibu sari ke pasar membeli bahan-bahan makanan seperti beras, sayuran, buah-buahan, telur, daging dan susu. Sesampai di rumah ibu sari mengolah bahan-bahan tersebut menjadi hidangan lezat. Contoh tersebut merupakan kegiatan .

...

- a. Pelaku ekonomi
- b. Rumah tangga
- c. Petani
- d. Perusahaan

25. kegiatan menyalurkan hasil produksi dari produsen ke konsumen agar hasil produksi dapat segera sampai kepada konsumen dengan cepat dan tepat sehingga kebutuhan konsumen segera terpenuhi merupakan

- a. Kegiatan ekonomi produksi
- b. Kegiatan ekonomi distribusi
- c. Kegiatan ekonomi konsumsi
- d. Kegiatan ekonomi jual beli

26. Bentuk-bentuk koperasi di indonesia

- 1) Koperasi konsumsi
- 2) Koperasi distribusi
- 3) Koperasi Produksi
- 4) Koperasi jasa
- 5) Koperasi serba usaha

Dari uraian diatas yang merupakan bentuk-bentuk koperasi yang benar adalah

....

- a. 1,2,3 dan 4
- b. 1,2,3,dan 5
- c. 1,3,4,dan 5
- d. 2,3,4, dan 5

27. Perhatikan gambar dibawah ini!



Jenis usaha yang terdapat pada gambar di atas adalah

- a. Perindustrian dan perdagangan
- b. Perindustrian dan persawahan
- c. Perindustrian dan jasa
- d. Perdagangan dan jasa

28. Yang manakah diantara berikut ini yang bukan termasuk kegiatan ekonomi konsumsi adalah

- a. Pekerja menggunakan laptop untuk bekerja
 - b. Manusia menggunakan listrik untuk melakukan aktivitas sehari-hari
 - c. Membuat kue untuk di jual
 - d. Manusia menggunakan motor untuk bepergian
29. Contoh barang yang langsung habis di pakai yaitu
- a. Sepatu, tas, dan buku tulis
 - b. Meja, kursi, dan sepeda
 - c. Makanan, minuman, dan bahan bakar
 - d. Buku tulis, sabun mandi, dan baju
30. Bagaimana cara melakukan usaha penanaman di lahan sempit
- a. Dengan cara menanam tanaman sesedikit mungkin.
 - b. Dengan cara hidroponik yang penanamannya dengan media air
 - c. Dengan cara perbanyak pupuk agar tanaman subur
 - d. Semua benar



Lampiran 27. Kunci Jawaban Sebelum Uji Coba**KUNCI JAWABAN**

1	A	16	D
2	B	17	C
3	B	18	A
4	A	19	D
5	C	20	D
6	C	21	C
7	C	22	A
8	B	23	A
9	C	24	A
10	C	25	B
11	A	26	C
12	C	27	A
13	C	28	C
14	D	29	C
15	A	30	B

Lampiran 28. Kisi - Kisi Post-Test Setelah Uji Coba

Kisi-Kisi Soal Pada Muatan Pembelajaran IPS

Pokok Bahasan : Usaha Ekonomi

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif						Bentuk Soal	Jumlah Butir	Nomor Butir
		C1	C2	C3	C4	C5	C6			
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.3.1 Menguraikan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat.				√			PG	6	6, 7, 8, 9, 10, 20
	3.3.2 Menentukan Jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar..			√				PG	6	1, 2, 3, 4, 5, 12
	3.3.3 Membandingkan keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan				√			PG	3	11, 13, 24

	3.3.4 Memberikan argumentasi jenis-jenis usaha di lingkungan				√		PG	4	14, 15, 19, 21
	3.3.5 Mengkategorikan jenis-jenis usaha di lingkungan					√	PG	4	16, 17, 18, 23
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 Menentukan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat			√			PG	4	22, 25

Lampiran 29. Soal *Post-Test* Setelah Uji Coba

TES OBJEKTIF
MUATAN IPS TENTANG LINGKUNGAN SAHABAT KITA

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: IPS
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Kelas/Semester	: V/II
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Alokasi Waktu	: 60 menit
Jumlah soal	: 25 butir

Berilah tanda silang (X) pada jawaban a,b,c atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Yang manakah diantara berikut ini yang bukan termasuk jenis usaha di bidang agraris
 - a. Perindustrian
 - b. Persawahan
 - c. Perkebunan
 - d. Perikanan

2. 1) Televisi
2) Radio
3) Telepon
4) Kipas Angin
Barang barang di atas termasuk hasil produksi
 - a. Ekstatif
 - b. Industri
 - c. Transportasi
 - d. Perdagangan

3. Pak Toni merupakan serang petani sayur. Ia menanam beberapa sayuran seperti jagung, kedelai, kentang, dan mentimun di kebunnya. Setelah panen pak toni menjual hasil kebunnya ke pengepul. Kegiatan menjual sayur yang di lakukan oleh pak toni termasuk
 - a. Perdagangan
 - b. Ekstraktif
 - c. Pertanian
 - d. Industri

4. Di bawah ini yang termasuk koperasi yang menyediakan bibit tanaman, pupuk, dan membeli hasil bumi dari para petani yaitu

- a. Koperasi sekolah
 - b. Koperasi unit desa (KUD)
 - c. Keperasi Petani
 - d. Koperasi Simpan Pinjam
5. Berikut ini yang merupakan hasil tanaman perkebunan berumur panjang atau tahunan adalah
- a. Jagung, tebu, dan the
 - b. Jagung, tebu, dan tembakau
 - c. Cengkeh, lada, dan karet
 - d. Kedelai, tembakau, dan karet
6. Berikut ini bukan pernyataan yang benar tentang konsumsi
- a. Kegiatan manusia menghabiskan nilai guna suatu barang
 - b. Kegiatan manusia mengurangi nilai guna suatu barang
 - c. Kegiatan manusia menambah nilai guna suatu barang
 - d. Semua benar
7. 1) Di dirikan untuk mencari keuntungan usaha
 2) Jangka waktu keanggotaan berlaku seumur hidup.
 3) Pendirinya di atur dalam UU
 4) Memiliki fungsi ekonomi dan komersial
 5) Setiap anggota punya hak dan tanggung jawab untuk menjadi pemimpin.
 Yang merupakan ciri-ciri PT adalah
- a. 1,2,dan 3
 - b. 1,3, dan 4
 - c. 1,3, dan 5
 - d. 1,4, dan 5
8. Pelaku ekonomi adalah
- 1) Produksi
 - 2) Produsen
 - 3) Konsumsi
 - 4) Distribusi
 - 5) Distributor
- Pihak perorangan maupun organisasi atau masyarakat yang melakukan kegiatan ekonomi adalah
- a. 2,3 dan 5
 - b. 3,4 dan 5
 - c. 1,3 dan 4
 - d. 2,4 dan 5
9. Berikut ini yang merupakan pernyataan yang benar mengenai kegiatan ekonomi internasional
- a. Kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat suatu daerah
 - b. Kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat suatu negara
 - c. Kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat luar negeri

d. Kegiatan ekonomi yang di lakukan oleh masyarakat umum

10. Kegiatan :

- 1) Pabrik tahu yang memproduksi tahu
- 2) Pengerajin batik yang membuat batik
- 3) Industri garmen yang membuat pakaian
- 4) Pabrik gula yang membuat gula

Uraian di atas termasuk ke dalam kegiatan

- a. Produksi
- b. Konsumsi
- c. Distribusi
- d. Semua benar

11. Perhatikan gambar dibawah ini!



Pengerajin mebel



Dokter memeriksa pasien

Jenis usaha yang terdapat pada gambar di atas adalah

- a. Perindustrian dan perdagangan
- b. Perindustrian dan persawahan
- c. Perindustrian dan jasa
- d. Perdagangan dan jasa

12. Pak Arya setelah pensiun memutuskan untuk kembali ke kampung halaman. Hobinya bercocok tanam dia kembangkan dengan membeli tanah dan menanam jeruk. Jenis usaha Pak Arya adalah

- a. Pertanian
- b. Perhutanan
- c. Perkebunan
- d. Peternakan

13. Perhatikan gambar dibawah ini!



Petani



Guru

Jenis usaha yang terdapat pada gambar di atas adalah

- a. Perindustrian dan perdagangan
- b. Perindustrian dan persawahan
- c. Perindustrian dan jasa
- d. Pertanian dan jasa

14. Pernyataan yang benar mengenai mengapa bidang usaha ekstraktif hanya mengambil sumber daya dari alam

- a. Kita hanya mengambil sumber daya alam tanpa harus mengolahnya terlebih dahulu
- b. Kita hanya mengambil sumber daya alam dan harus di olah terlebih dahulu
- c. Kita mengolah sumber daya alam dan mendistribusikannya
- d. Kita hanya mengolah dan menghabiskan nilai guna

15. Pernyataan yang benar di bawah ini mengenai mengapa pengacara termasuk jenis usaha jasa adalah. . . .

- a. Karena pengacara hanya memberikan barang kepada konsumen
- b. Karena pengacara tidak membantu konsumen dan hanya memberikan barang
- c. Karena pengacara hanya menghasilkan barang kepada konsumen
- d. Karena pengacara hanya memberikan pelayanan (jasa) kepada konsumen dan tidak menghasilkan barang

16. Badan usaha di bawah ini yang merupakan badan usaha milik swasta adalah

- a. Firma, CV, dan PT
- b. Firma, CV dan Koperasi
- c. Firma, PT, Dan KUD
- d. Firma , PT, dan Koperasi

17. Usaha ekonomi yang memiliki modal terbatas dan biasanya dikelola secara sederhana contohnya usaha Pertanian, usaha Perdagangan, usaha Jasa dan Industri Kecil. Dari uraian tersebut dapat di simpulkan bahwa usaha ekonomi tersebut adalah usaha ekonomi yang

- a. Dikelola kelompok
- b. Dikelola perorangan
- c. Dikelola masyarakat
- d. Dikelola 2 orang

18. Pelaku ekonomi :

- 1) Rumah tangga keluarga
- 2) Keluarga kecil
- 3) Produsen
- 4) Pemerintah
- 5) Keuangan

Dari uraian diatas yang merupakan jenis pelaku ekonomi yang benar adalah

- a. 1 – 2 – 3 – 4
- b. 1 – 2 – 4 – 5
- c. 2 – 3 – 4 – 5
- d. 1 – 3 – 4 – 5

19. Umumnya usaha persawahan dan perkebunan dilakukan di daerah pedesaan karena memerlukan lahan yang luas. Namun, sekarang usaha penanaman pada lahan sempit dapat dilakukan misalnya dengan cara
- a. Ditanami sayuran, buah-buahan, dan palawija ditanam dilingkungan rumah
 - b. Media tanam dalam wadah dan horizontal kultur dengan media hidroponik di ladang
 - c. Hidroponik dan horizontal kultural ditanam di pekarangan rumah
 - d. Hidroponik dan vertikal kultur ditanam di lahan pertanian
20. Sekelompok masyarakat baik individu atau kelompok yang melaksanakan konsumsi atas hasil produksi baik barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan adalah
- a. Rumah tangga konsumen
 - b. Pelaku ekonomi
 - c. Produksi
 - d. Distribusi
21. Usaha perdagangan yang baik adalah usaha yang memiliki barang dagangan yang baik dan menarik, kenapa demikian
- a. Memiliki tempat penyimpanan barang yang dibeli dari produsen sebelum dijual lagi
 - b. Menyediakan kemudahan layanan bagi konsumen
 - c. Memperoleh dan membayar barang dagangan
 - d. Berusaha menghasilkan produk yang berkualitas
22. Ibu sari ke pasar membeli bahan-bahan makanan seperti beras, sayuran, buah-buahan, telur, daging dan susu. Sesampai di rumah ibu sari mengolah bahan-bahan tersebut menjadi hidangan lezat. Contoh tersebut merupakan kegiatan
- a. Pelaku ekonomi
 - b. Rumah tangga
 - c. Petani
 - d. Perusahaan
23. Bentuk-bentuk koperasi di Indonesia
- 1) Koperasi konsumsi
 - 2) Koperasi distribusi
 - 3) Koperasi Produksi
 - 4) Koperasi jasa
 - 5) Koperasi serba usaha
- Dari uraian diatas yang merupakan bentuk-bentuk koperasi yang benar adalah

- a. 1,2,3, dan 4
- b. 1,2,3, dan 5
- c. 1,3,4, dan 5
- d. 2,3,4, dan 5

24. Perhatikan gambar dibawah ini!

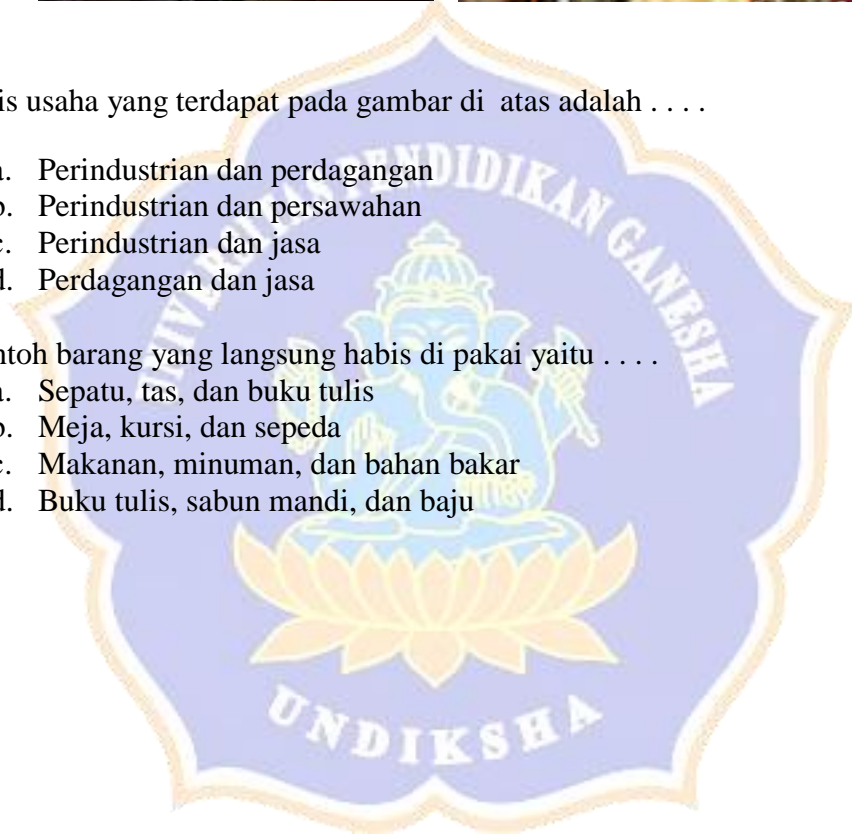


Jenis usaha yang terdapat pada gambar di atas adalah

- a. Perindustrian dan perdagangan
- b. Perindustrian dan persawahan
- c. Perindustrian dan jasa
- d. Perdagangan dan jasa

25. Contoh barang yang langsung habis di pakai yaitu

- a. Sepatu, tas, dan buku tulis
- b. Meja, kursi, dan sepeda
- c. Makanan, minuman, dan bahan bakar
- d. Buku tulis, sabun mandi, dan baju



Lampiran 30. Kunci Jawaban *Post-Test* Setelah Uji Coba**KUNCI JAWABAN**

1	A	16	A
2	B	17	D
3	A	18	D
4	C	19	C
5	C	20	A
6	C	21	A
7	B	22	A
8	C	23	C
9	C	24	A
10	A	25	C
11	C		
12	C		
13	D		
14	A		
15	D		

Lampiran 31. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen

Data Skor Hasil *Post Test* Kelompok Eksperimen

NO	KODE	NAMA SISWA	TOTAL NILAI
1	E1	Desak Kadek Anggi Pramesti Putri	85
2	E2	Desak Ketut Pitri Yani	85
3	E3	Desak Made Ayu Gina Yuliantari	80
4	E4	Desak Made Linda Kirana Dewi	90
5	E5	Desak Nyoman Diah Candrawinata	70
6	E6	Desak Putu Vinaya Adnyana	95
7	E7	Dewa Ketut Apriana	80
8	E8	Dewa Made Bayu Pramana	85
9	E9	Dewa Made Dian Candrawinata	90
10	E10	Gede Askara Putra	80
11	E11	Gede Heru Adhi Wiguna	75
12	E12	Gede Revana Dani Pradipa	90
13	E13	Gede Satria Arya Wirawan	85
14	E14	I Dewa Gd Ananta Sastra Mahotama	70
15	E15	I Dewa Made Prema Nanda Putra	80
16	E16	I Komang Aditya Permana Waisnawa	75
17	E17	Kadek Adelya Angelika Putri	90

18	E18	Kadek Coky Dwinanda Putra	85
19	E19	Kadek July Artawan	90
20	E20	Kadek Yuma Anindita Putri	70
21	E21	Ketut Densus Arta Abadi	70
22	E22	Ketut Rian Suputra	80
23	E23	Komang Ayu Cantika	90
24	E24	Komang Nabila Aprilya	80
25	E25	Komang Nadya Herdania Kaori	75
26	E26	Komang Riska Mahayoni	80
27	E27	Ni Kadek Anggun Juliani	85
28	E28	Ni Putu Jasmine Monika	75
29	E29	Putu Adelia Rama Dea	90
30	E30	Putu Afika Klarista	85
31	E31	Putu Aldeneo Nakula Valirajendra	80
32	E32	Putu Emix Wini Arini	95
33	E33	Putu Nathasya	75

Lampiran 32. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol

Data Skor Hasil *Post Test* Kelompok Kontrol

NO	KODE	NAMA SISWA	TOTAL NILAI
1	K1	Desak Made Sepiyani	70
2	K2	Dewa Gede Agus Yudiartawan	80
3	K3	Dewa Gede Dibya Adnyana	65
4	K4	Dewa Komang Arta Adnyana	85
5	K5	Dewa Komang Fiki Geovani	70
6	K6	Gede Wira Pratama	70
7	K7	Gusti Kadek Putriyani	80
8	K8	I Putu Dika Pradnya Utama	65
9	K9	Kadek Ananda Krisna	65
10	K10	Kadek Ayu Agustina	80
11	K11	Kadek Dewi Diana Putri	70
12	K12	Kadek Juna Anugrah	75
13	K13	Kadek Linda Pratiwi	80
14	K14	Kadek Pinisia	85
15	K15	Kadek Putra Purnawirawan	90
16	K16	Kadek Putri Saraswari	70
17	K17	Kadek Sri Purnama Dewi	75

18	K18	Kadek Sukma Pratiwi	80
19	K19	Ketut Adinda Permata	70
20	K20	Ketut Apriliani	75
21	K21	Ketut Cherry Bellayanti	80
22	K22	Ketut Perdi Heriawan	85
23	K23	Ketut Rahayu Saputra	60
24	K24	Komang Eva Ulandari	65
25	K25	Komang Prisyia Ardina Vika	70
26	K26	Luh Puspa Yani	60
27	K27	Luh Tiara Kusuma	65
28	K28	Putu Devina Sucianti	70
29	K29	Putu Eka Aprilia Dewi	65
30	K30	Putu Enjel Lestari	80

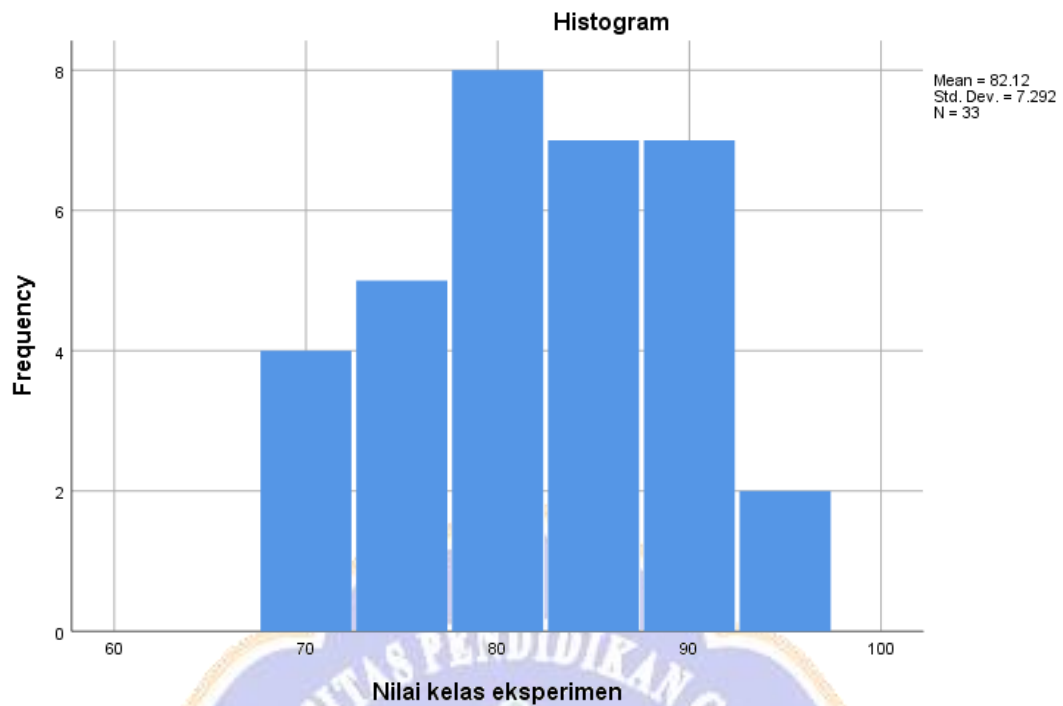
Lampiran 33. Perhitungan Statistika Deskriptif Kelas Eksperimen

Statistics

Nilai kelas eksperimen

N	Valid	33
	Missing	0
Mean		82.12
Median		80.00
Mode		80
Std. Deviation		7.292
Variance		53.172
Range		25
Minimum		70
Maximum		95
Sum		2710

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	4	12.1	12.1	12.1
	75	5	15.2	15.2	27.3
	80	8	24.2	24.2	51.5
	85	7	21.2	21.2	72.7
	90	7	21.2	21.2	93.9
	95	2	6.1	6.1	100.0
Total		33	100.0	100.0	



Perolehan statistika deskriptif untuk kelas eksperimen diperoleh *mean* 82,12, Median 80,00 Standar Deviasi 7,292, Varians 53,172. Modus 80. Berdasarkan histogram dapat disampaikan bahwa hasil belajar IPS kelompok eksperimen memperoleh nilai 95 – 99 ada 2 orang siswa, nilai 90 – 94 ada 7 orang siswa, nilai 85 – 89 ada 7 orang siswa, nilai 80 – 84 ada 8 orang siswa, nilai 75 – 79 ada 5 orang siswa dan nilai 70 – 74 ada 4 orang siswa.

Lampiran 34. Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen

a. menentukan rentangan skor (*range*)

$$r = (\text{skor tinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$r = (95 - 70) + 1$$

$$r = 26$$

Jadi, rentangan skor (*range*) yang digunakan adalah 26.

b. menentukan banyaknya kelas (*k*)

$$k = 1 + (3,3) \log n$$

$$k = 1 + (3,3) \log 33$$

$$k = 1 + (3,3) 1.518$$

$$k = 1 + 5.011$$

$$k = 6.011 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 6

c. menentukan panjang kelas (*p*)

$$p = \frac{r}{k} = 5$$

Jadi, panjang kelas yang digunakan adalah 4

Berdasarkan hasil perhitungan diatas maka ditetapkan banyak kelas adalah 6 dan panjang kelas adalah 4. Distribusi frekuensi data mengenai pada kelompok eksperimen disajikan dalam tabel berikut.

Distribusi frekuensi data Eksperimen

Interval	X	F	fX	fk	x'	fx'	x' ²	fx' ²
95 - 99	97	2	194	33	3	6	9	18
90 - 94	92	7	644	31	2	14	4	28
85 - 89	87	7	609	24	1	7	1	7
80 - 84	82	8	656	17	0	0	0	0
75 - 79	77	5	385	9	-1	-5	1	5
70 - 74	72	4	288	4	-2	-8	4	16
		n = 33	$\Sigma fX =$			$\Sigma fx' =$ 14		$\Sigma fx'^2 = 74$



Lampiran 35. Perhitungan Statistika Deskriptif Kelas Kontrol

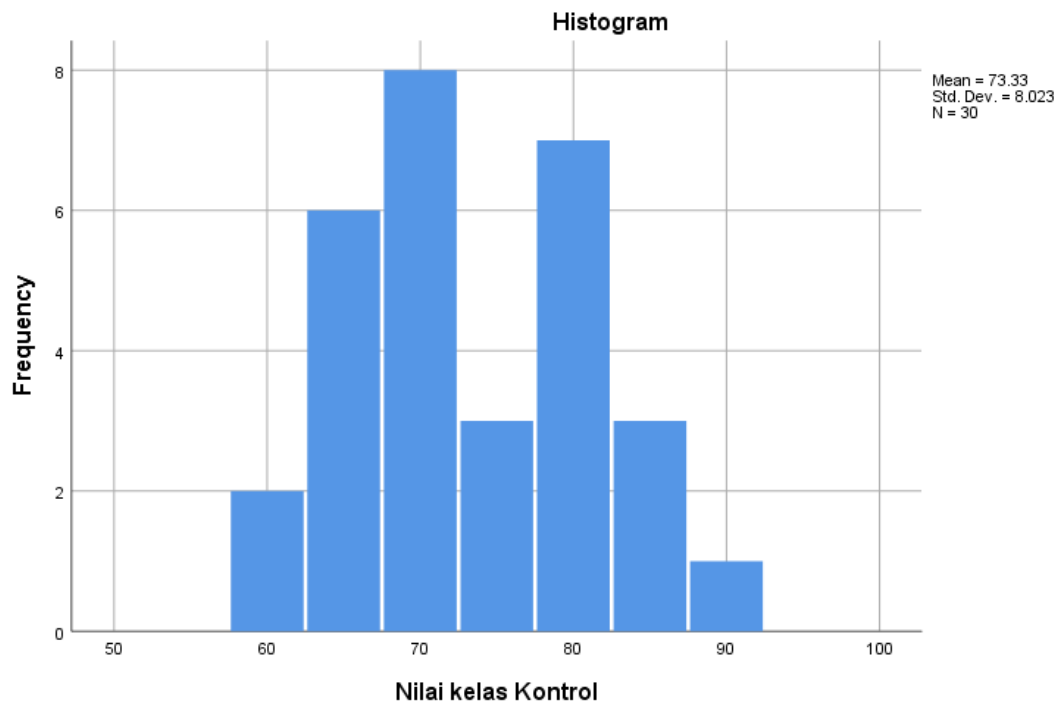
Statistics

Nilai kelas Kontrol

N	Valid	30
	Missing	3
Mean		73.33
Median		70.00
Mode		70
Std. Deviation		8.023
Variance		64.368
Range		30
Minimum		60
Maximum		90
Sum		2200

Nilai kelas Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	2	6.1	6.7	6.7
	65	6	18.2	20.0	26.7
	70	8	24.2	26.7	53.3
	75	3	9.1	10.0	63.3
	80	7	21.2	23.3	86.7
	85	3	9.1	10.0	96.7
	90	1	3.0	3.3	100.0
	Total	30	90.9	100.0	
Missing	System	3	9.1		
Total		33	100.0		



Perolehan statistika deskriptif untuk kelas kontrol diperoleh *mean* 73,33, Median 70,00 Standar Deviasi 8,023, Varians 64,398. Modus 70. Berdasarkan histogram disampaikan bahwa hasil belajar IPS kelompok kontrol diperoleh nilai 90 – 95 ada 1 orang siswa, nilai 84 – 89 ada 3 orang siswa, nilai 78 – 83 ada 7 orang siswa, nilai 72 – 77 ada 3 orang siswa, nilai 66 – 71 ada 8 orang siswa dan nilai 60 – 65 ada 8 orang siswa.

Lampiran 36. Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen

a. menentukan rentangan skor (*range*)

$$r = (\text{skor tinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$r = (90 - 60) + 1$$

$$r = 31$$

Jadi, rentangan skor (*range*) yang digunakan adalah 31.

b. menentukan banyaknya kelas (*k*)

$$k = 1 + (3,3) \log n$$

$$k = 1 + (3,3) \log 30$$

$$k = 1 + (3,3) 1.477$$

$$k = 1 + 4,874$$

$$k = 5.874 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 6

c. menentukan panjang kelas (*p*)

$$p = \frac{r}{k} = 6.$$

Jadi, panjang kelas yang digunakan adalah 6

Berdasarkan hasil perhitungan diatas maka ditetapkan banyak kelas adalah 6 dan panjang kelas adalah 6. Distribusi frekuensi data mengenai pada kelompok kontrol disajikan dalam tabel berikut.

Distribusi frekuensi data

Interval	X	F	fX	fk	x'	fx'	x' ²	fx' ²
90 - 95	92.5	1	92.5	30	3	3	9	9
84 - 89	86.5	3	259.5	29	2	6	4	12
78 - 83	80.5	7	563.5	26	1	7	1	7
72 - 77	74.5	3	223.5	19	0	0	0	0
66 - 71	68.5	8	548	16	-1	-8	1	8
60 - 65	62.5	8	500	8	-2	-16	4	32

		$n = 30$	$\sum fX =$ 2.187			$\sum fx' = -$ 8		$\sum fx'^2 = 68$
--	--	----------	----------------------	--	--	---------------------	--	-------------------



Lampiran 37. Uji Prasyarat Normalitas Sebaran Data

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
NILAI SISWA * KELAS	63	31.3%	138	68.7%	201	100.0%

NILAI SISWA * KELAS Crosstabulation

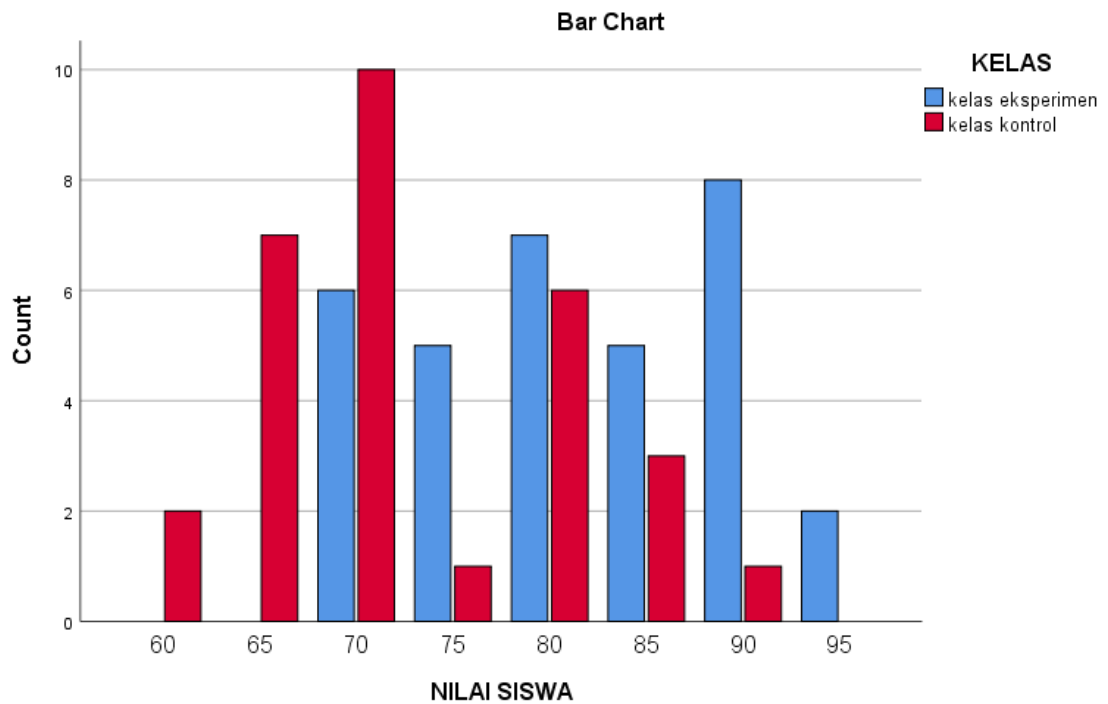
Count

		KELAS		Total
		kelas eksperimen	kelas kontrol	
NILAI SISWA	60	0	2	2
	65	0	7	7
	70	6	10	16
	75	5	1	6
	80	7	6	13
	85	5	3	8
	90	8	1	9
	95	2	0	2
Total		33	30	63

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	20.592 ^a	7	.004
Likelihood Ratio	25.808	7	.001
Linear-by-Linear Association	15.260	1	.000
N of Valid Cases	63		

a. 12 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .95.



Beracuan perolehan kalkulasi *post-test* kelompok eksperimen dan kontrol memanfaatkan *SPSS 25 for Windows*, pada perolehan data telah memperlihatkan nilai Asymp. Sig pada kolom *Chi Square* = 0.004, hal tersebut membuktikan nilai signifikansi pada kolom *Chi Square* = 0,004 < 0.05, maka H_0 diterima sehingga data hasil penelitian berdistribusi normal.

Lampiran 38. Uji Prasyarat Homogenitas Varians

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
NILAI SISWA	Based on Mean	.001	1	61	.977
	Based on Median	.153	1	61	.697
	Based on Median and with adjusted df	.153	1	57.641	.697
	Based on trimmed mean	.000	1	61	.992

Berdasarkan pengujiannya didapat nilai Sig. 0.997 sehingga disimpulkan yaitu nilai signifikansi uji statistik *Levene's* $> 0,05$ maka H_0 diterima, artinya bahwa varians antar kelompok data homogen.



Lampiran 39. Uji Hipotesis

Group Statistics

	KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI SISWA	kelas eksperimen	33	81.52	7.953	1.385
	kelas kontrol	30	72.50	8.068	1.473

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
NILAI SISWA	Equal variances assumed	F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differ- ence	Std. Error Differ- ence	Lower	Upper
		A	Equal variances assumed	.001	.977	4.4	61	.000	9.015	2.020
Equal variances not assumed				4.4	60	.000	9.015	2.021	4.972	13.058

Berdasarkan nilai sig. (2-tailed) diperoleh hasil yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, Yang berarti dapat dinyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran Listening Team terhadap hasil belajar muatan IPS siswa kelas V Gugus III Kecamatan Busungbiu Tahun Ajaran 2022/2023. Jika dilihat dari taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan $(dk) = n_1 + n_2$ diperoleh $(dk) = 66$, sehingga diperoleh $t_{tabel} = 1.670$ dan nilai t_{hitung} diperoleh yaitu 4.463 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, dinyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran Listening Team terhadap hasil belajar muatan IPS siswa kelas V Gugus III Kecamatan Busungbiu Tahun Ajaran 2022/2023.

Lampiran 40. Dokumentasi**DOKUMENTASI**

1. Uji Coba Instrument Test Hasil Belajar di SD Negeri 1 Pelapuan



2. Uji Coba Instrument Test Hasil Belajar di SD Negeri 2 Bengkel

DOKUMENTASI KELAS EKSPERIMEN

1. Guru menyampaikan materi di kelas.



2. Siswa menyampaikan pertanyaan atau masalah.



3. Siswa berdiskusi mencari solusi dari permasalahan.



4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.



5. Guru memberikan klarifikasi mengenai hasil presentasi.



6. Pelaksanaan *Post-test*.

DOKUMENTASI KELAS KONTROL



Pelaksanaan pembelajaran.



Pelaksanaan *Post-test*



RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ayu Sri Bintang Indrawati lahir di Mayong pada tanggal 08 April 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Gusti Nyoman Wijana dan Ibu Gusti Ayu Putu Mayoni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Siwa, Desa Mayong, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Mayong dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama pada SMP Negeri 3 Seririt dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Busungbiu dan melanjutkan ke Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Listening Team Terhadap Hasil Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Busungbiu Tahun Ajaran 2022/2023

