

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI NUMERASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA DI SMA NEGERI 2 TABANAN**

**Oleh:
Ni Luh Ayu Sri Utami (NIM 1613011071)**

Prodi S1 Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini sebagai berikut. Pertama, untuk mengetahui karakteristik E-LKPD berorientasi numerasi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika di SMA Negeri 2 Tabanan. Kedua, untuk mengetahui kevalidan E-LKPD berorientasi numerasi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika SMA Negeri 2 Tabanan. Ketiga, untuk mengetahui kepraktisan E-LKPD berorientasi numerasi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika SMA Negeri 2 Tabanan. Keempat, untuk mengetahui efektivitas kegunaan E-LKPD berorientasi numerasi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika di SMA Negeri 2 Tabanan. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang berorientasi pada pengembangan produk. Desain penelitian menggunakan model ADDIE. Model ini terdiri dari 5 tahap, yaitu: *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (penerapan) dan *evaluation* (evaluasi). Simpulan dari penelitian ini sebagai berikut. Pertama, karakteristik E-LKPD di bagi menjadi 5 bagian yakni komponen tampilan, materi pembelajaran, aktivitas belajardan sistem penilaian. Kedua, nilai rata-rata aspek media adalah sebesar 4,25 dengan kategori sangat layak untuk validitas E-LKPD. Ketiga, nilai rata-rata kepraktisan E-LKPD adalah 4,64 dengan kategori sangat praktis. Keempat, E-LKPD yang dikembangkan efektif ketuntasan klasikal peserta didik sebesar 86,11.

Kata Kunci : E-LKPD, numerasi, pemecahan masalah matematika

**THE DEVELOPMENT OF NUMERACY-ORIENTED E-LKPD TO
IMPROVE MATHEMATICS PROBLEM SOLVING SKILLS IN SENIOR
HIGH SCHOOL 2 TABANAN**

By

**Ni Luh Ayu Sri Utami (NIM 1613011071)
Prodi S1 Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika**

ABSTRACT

The objectives of this study are as follows. First, to determine the characteristics of numeracy-oriented E-LKPD to improve mathematics problem solving skills at SMA Negeri 2 Tabanan. Second, to determine the validity of numeracy-oriented E-LKPD to improve mathematical problem solving ability of SMA Negeri 2 Tabanan. Third, to determine the practicality of numeracy-oriented E-LKPD to improve mathematics problem solving skills of SMA Negeri 2 Tabanan. Fourth, to determine the effectiveness of the use of numeracy-oriented E-LKPD to improve mathematics problem solving skills at SMA Negeri 2 Tabanan. This type of research is a type of development research oriented to product development. The research design uses the ADDIE model. This model consists of 5 stages, namely: analyze, design, development, implementation and evaluation. The conclusions of this study are as follows. First, the characteristics of E-LKPD are divided into 5 parts, namely the display component, learning materials, learning activities and the assessment system. Second, the average value of the media aspect is 4.25 with a very feasible category for the validity of E-LKPD. Third, the average value of E-LKPD practicality is 4.64 with a very practical category. Fourth, the E-LKPD developed was effective in classical completeness of students by 86.11.

Keywords: *E-LKPD, numeracy, math problem solving*