

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI NUMERASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA DI SMA NEGERI 2 TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Ni Luh Ayu Sri Utami
1613011071**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

Pembimbing II,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 196710201993031001

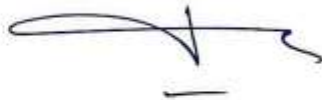
Skripsi oleh Ni Luh Ayu Sri Utami
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 April 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

(Ketua)



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 196710201993031001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 196711151993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 April 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, M.Pd.
NIP. 19880617201404001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berorientasi Numerasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMA Negeri 2 Tabanan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 April 2023
yang membuat pernyataan,



Ni Luh Ayu Sri Utami
Ni Luh Ayu Sri Utami
NIM 1612011071

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Berorientasi Numerasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMA Negeri 2 Tabanan". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam sekaligus pembimbing I atas motivasi dan fasilitas, bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, selaku Ketua Jurusan Matematika atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala Sekolah, Guru dan siswa di SMAN 2 Tabanan atas izin lokasi penelitian yang diberikan.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Tentang Media Pembelajaran.....	8
2.2 Kajian mengenai E-LKPD.....	12
2.3 Kajian mengenai Matematika.....	16
2.4 Kajian mengenai Numerasi.....	18
2.5 Pemecahan Masalah dalam Matematika.....	24
2.6 Media Interaktif <i>Liveworksheets</i>	28
2.7 Hubungan antara Numerasi dengan Pemecahan Masalah.....	30
2.8 Penelitian yang Relevan.....	32
2.9 Kerangka Berpikir Penelitian.....	344
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Desain Penelitian.....	39
3.3 Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.3 Implikasi.....	71
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Komponen Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013 ...	24
Tabel 3.1 Lembar Penilaian Ahli	39
Tabel 3.2 Tabel Tabulasi Silang	39
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Butir	40
Tabel 3.4 Instrumen Materi Pelajaran.....	42
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Media Pembelajaran	43
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Media.....	44
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Klasikal.....	45
Tabel 3.8 Kriteria Efektivitas E-LKPD.....	45
Tabel 4.1 Uji Validitas Isi Materi Pelajaran	50
Tabel 4.2 Uji Validitas Isi Materi dengan LORI	51
Tabel 4.3 Uji Validitas Media Pembelajaran	52
Tabel 4.4 Uji Validitas Isi E-LKPD sebagai Media Pembelajaran dengan LORI.....	53
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Kepraktisan	54
Tabel 4.6 Ringkasan Pengujian Efektivitas	55



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Gambaran Struktur Numerasi	23
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	34
Bagan 3.1 Model Pengembangan ADDIE (Branch, 2009).....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Sampul E-LKPD Satu (1)	51
Gambar 4.2 Ilustrasi Masalah Nyata.....	52
Gambar 4.3 Indikator dan Tujuan Pembelajaran	52
Gambar 4.4 Strategi Pemecahan Masalah Matematika	52

