

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdulmajid, Hasan. (2020). Penerapan Elearning Sebagai Pendukung Adaptive Learning dan Peningkatan Kompetensi Siswa. *Template Prosiding&Jurnal Semnasvok*, 1(2), 386.
- Adilla, Nuri Tita. (2016). Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2, 1–6.
- Agung, Anak Agung Gede. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Undiksha.
- Amanda, Niken. (2019). Pengembangan Media Budel (Buku Berjendela) pada Tema Keluargaku. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 99.
- Arief, Muhammad. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa. *Jurnal Pendidikan Pembangunan*, 1(1), 148–152.
- Arif, Mahya Fani. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Hots Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Mata Kuliah Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 45.
- Arifin, Mifta. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku untuk Kelas IV Sekolah Dasar/ MI*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Arsana. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pengembangan*, 5(1).
- Arsyad, Azhra. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Atmaji, Radha. (2018). . “Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD.” *Fundamental Pendidikan Dasar*.
- Baran, Maskan. (2017). The Effect of Project Based Learning On Pre-Service Physics Teachers Elektrostatic Achievement. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 5, 243–257.
- Becker, Park. (2017). Effects of integrative approaches among science, technology, engineering, and mathematics (STEM) subjects on students’ learning: A preliminary meta-analysis. *Journal of STEM Education*, 12(5 & 6), 23–37.
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.

- Darmodjo. (2018). *Pendidikan IPA II*. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Devi, Poppy Kumala. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam SD dan MI Kelas IV*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Doppelt, George. (2015). Assessment of project based learning in a mechatronics context. *Journal of Technology Education*, 16(2), 7–24.
- Ekaningrum, Tika. (2011). *Buku Sekolah Elektronik Berbasis Multimedia sebagai Sumber Belajar*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Emda, Alda. (2011). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XII(1), 149–162.
- Fahrurrozi, Sukrul Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran IPA*. Hamzanwadi Press.
- Fausih, Muhammad. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network)” untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Lambang Bangkalan Madura. *Jurnal Header Halaman Genap*, 1(1), 1–9.
- Fitri, Amalia, Rasa, Anggayudha. A, Kusumawardhani, Aldilla. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Fuada, Surya. (2021). Read Aloud Video Sebagai Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *International Journal of Community Service Learning*, 5(2), 56–58.
- Gading, I Ketut. (2018). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Ibnu, Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Kencana Press.
- Indri, Yuli. (2020). “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Hannafin And Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Journal of Education Technology*, 4, No : 1, 68.
- Istikhomah, Ulfa. (2020). Pengembangan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Pecahan di Kelas IV MI Azharul Ulum Sukodono Dampit. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 197.
- Kane, Mishra. (2016). International Conference on Recent Trends in Physics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1, 755.
- Karmil. (2020). “Pengembangan Bahan Ajar Berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD Tahap Lanjutan) Bahasa Jepang Berbasis Standar Proses Kurikulum

2013 Revisi Untuk Sekolah Dasar Di Bali.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 6(2), 175.

- Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD (2018). *Pendidikan IPA*. Singaraja. FIP Undiksha.
- Maryatun. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft PowerPoint terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 2.
- Muakhirin. (2018). “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD.” *Jurnal Ilmiah Guru “COPE”*, 1(1), 53.
- Nurasmairi. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning di Kelas IV MIN 5 Kota Banda Aceh. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1, 23–26.
- Nurbayani, Anisa. (2021). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Liveworksheet sebagai LKPD Interaktif. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education*, 1(2), 126–133.
- Nurdyansyah. (2017). *Sumber Daya Dalam Teknologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah.
- Nurmanda. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Teks Cerita Pendek Berbasis Budaya Lokal*.
- Purnama, Hanna. (2019). *Karakteristik Pembelajaran SD Project Based Learning*.
- Purniasih. (2017). “Pengembangan LKS IPA Bermuatan Karakter dengan Setting Guided Inquiry di SD Negeri Lastina.” *EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, No : 1, 63.
- Rati, Ni Wayan (2017). “Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 62.
- Rusnadi, Diva. (2013). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA.” *Mimbar PGSD Undiksha*
- Siti, Arnelia. (2020). Pengembangan E-LKPD IPA Berbasis Penguatan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Seminar Nasional PGSD Undiksha*, 4, 406.
- Sudarma, I Komang. (2015). *Desain Pesan : Kajian Analisa Desain Visual (Teks dan Image)*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R and D. *Jurnal Pendidikan*, 2(7), 30–32.

- Sulthon. (2016). "Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)". *Elementary Islamic Teacher Journal*, 1, No : 1, 38–54.
- Susanto, Ahmad. (2019). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Formatif*, 3(1).
- Susanto, Alfi. (2019). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Prenadamedia Group*.
- Susilowati. (2018). "Integrated Science Worksheet Pembelajaran IPA SMP Dalam Kurikulum 2013."
- Sutrisno. (2017). Pengembangan Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Syabani, Putri Darmawati & Febrita, Eva. (2018). "Development Of Students Worksheet Based On Contractivism Approach To Material Changes And Conservation Of Living Environment For Learning Biology Tenth Grade Senior High School." *Jurnal Online Mahasiswa*, 5, 1.
- Tafonao, Taufik. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Trianto. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Project Based Learning*. Pembelajaran IPAS di sd.
- Tseng, Erick. (2017). Attitudes Towards Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) in a Project Based Learning (PjBL) Environment. *International Journal Technology and Design Education*, 23, 87–02.
- Wahyuni, Devi. (2020). Penerapan E-LKPD berbasis Project Based Learning(PjBL) untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Natural Sciences*, 5(2), 12–16.
- Wisudawati. (2014). Metodologi Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2).
- Yudhanegara, Rian. (2017). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(4), 97–106.