

**PENGARUH LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS X MIPA SMA NEGERI DI CIBAL**



**OLEH
ANDREAS GON
NIM 1813021011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**PENGARUH LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS X MIPA SMA NEGERI DI CIBAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



**Oleh
Andreas Gon
NIM 1813021011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

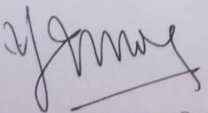
SKRIPSI

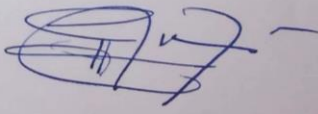
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I

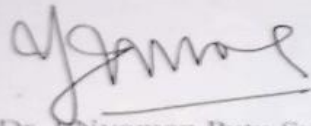
Pembimbing II


Dr. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom
NIP.196012311986031021


Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

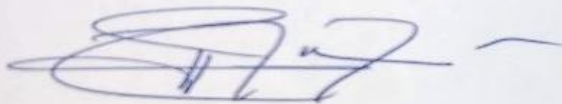
Skripsi oleh Andreas Gon ini
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 17 Februari 2023

Dewan Penguji



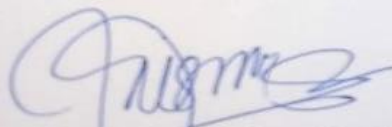
Dr. Nyoman Putu Suwindra, M.Kom.
NIP. 196012311986031021

(Ketua)



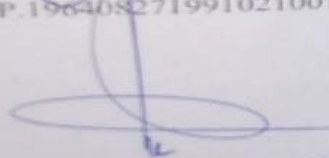
Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 196408271991021001

(Anggota)



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si
NIP. 197012101995012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

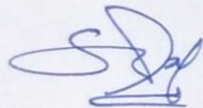
Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Pebruari 2023

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Cibai” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan yang tidak sesuai dengan aturan/kaidah yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, saya bersedia menanggung sanksi berdasarkan aturan yang berlaku

Singaraja, 17 Pebruari 2023

Yang membuat pernyataan



Andreas Gon

NIM.1813021011

PRAKATA

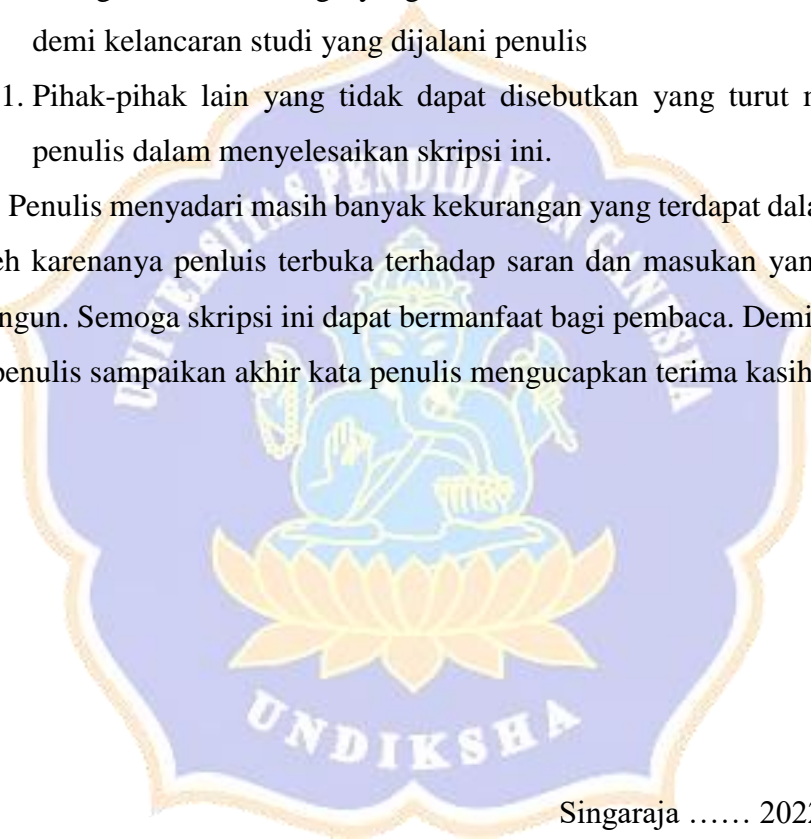
Syukur dan terima kasih penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Cibal”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nengah Suparta, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mengatur dan mengkondisikan pelaksanaan penelitian mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika.
3. Dr. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Putu Yasa, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Fisika yang juga turut membagikan ilmu dan wawasan serta arahan dari sebelum penelitian ini digagas hingga penelitian ini dilaporkan.
6. Yakobus No'u, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Cibal dan Yustus Berahi, S.Ag selaku Kepala SMA Negeri 2 Cibal yang masing-masing telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpinnya

7. Guru-guru mata pelajaran fisika kelas X di sekolah tempat melakukan penelitian yang telah memfasilitas penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian
8. Siswa-siswi disekolah tempat melakukan penelitian yang sudah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sebagai subyek penelitian
9. Rekan-rekan mahasiswa pendidikan fisika yang telah bersedia berbagi ilmu, pengalaman, dan informasi selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha
10. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan demi kelancaran studi yang dijalani penulis
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan yang turut mambantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, oleh karenanya penluis terbuka terhadap saran dan masukan yang bersifat pembangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Demikian yang dapat penulis sampaikan akhir kata penulis mengucapkan terima kasih



Singaraja 2022

Penullis

DAFTAR ISI

halaman

COVER	
HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Konseptual.....	8
1.8 Definisi Operasional	9
1.9 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.2 Sintaks <i>Discovery Learning</i>	12
2.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	13
2.3 Pendekatan Saintifik	14
2.3.1 Pengertian Pendekatan Saintifik	14

2.3.2 Karakteristik Pendekatan Saintifik.....	15
2.3.3 Tujuan Menggunakan Pendekatan Saintifik	16
2.3.4 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	16
2.4 LKS Berbasis Pendekatan Saintifik.....	20
2.5 Berpikir Kreatif.....	23
2.5.1 Pengertian Berpikir Kreatif	23
2.5.2 Ciri-Ciri Berpikir Kreatif	26
2.6 Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.7 Kerangka Berpikir.....	32
2.8 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Model Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.3 Variabel penelitian.....	35
3.4 Alur penelitian	35
3.5 Prosedur penelitian	35
3.5.1 Validitas Butir Soal	36
3.5.2 Reliabilitas Soal	38
3.5.3 Daya Pembeda Soal.....	39
3.5.4 Tingkat Kesukaran	40
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.6.1 Uji Normalitas	41
3.6.2 Uji Homogenitas	42
3.6.3 Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Pada Kelas Eksperimen.....	46
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Pada Kelas Kontrol	47
4.2 Analisis Data.....	49
4.2.1 Analisis Deskriptif	49
4.2.2 Uji Normalitas Data	53
4.2.3. Uji Homogenitas	54
4.2.4 Uji Linearitas.....	54
4.2.5 Uji Hipotesis.....	55
4.3 Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	64

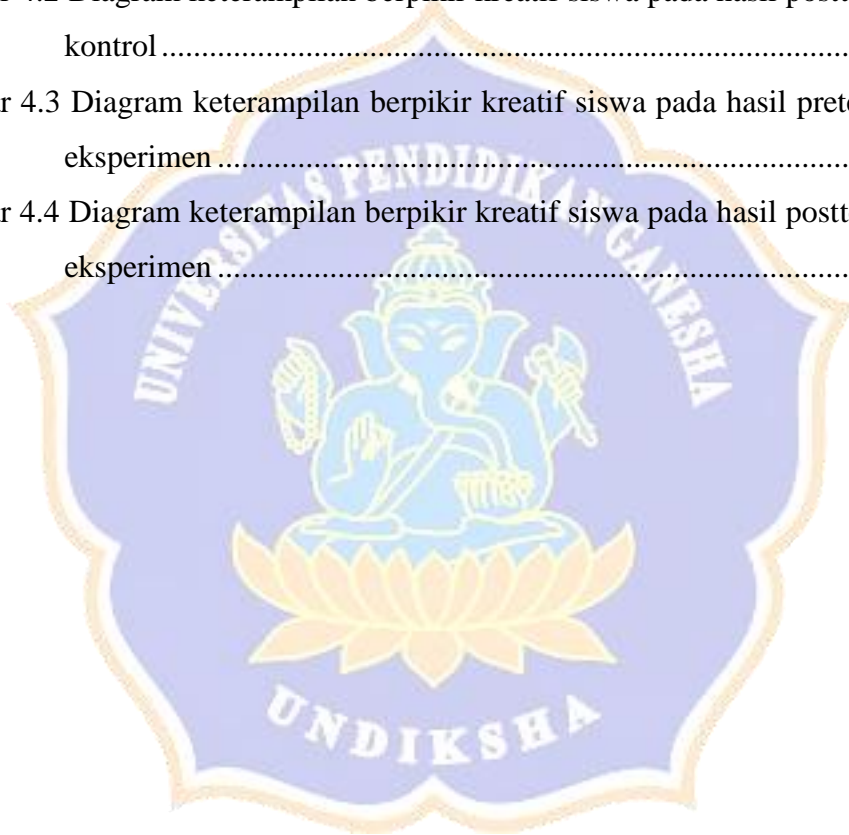


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Discovery Learning</i>	11
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	18
Tabel 2.3 Keterampilan berpikir kreatif siswa	24
Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	33
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Butir Soal	31
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Test	37
Tabel 3.4 Proporsi Daya Pembeda Soal	39
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3.6. Ringkasan Rumus Anacova.....	43
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Pretest-Posttest Kelas Kontrol	49
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Pretest-Posttest Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data	54
Tabel 4.5. uji homogenitas	54
Tabel 4.6 Uji Linearitas	55
Tabel 4.7 Uji Hipotesis.....	56
Tabel 4.8 Uji LSD (<i>Least Significance Different</i>).....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	32
Gambar 3.1 Alur Penelitian	35
Gambar 4.1 Diagram keterampilan berpikir kreatif siswa pada hasil pretest kelas kontrol	50
Gambar 4.2 Diagram keterampilan berpikir kreatif siswa pada hasil posttest kelas kontrol	50
Gambar 4.3 Diagram keterampilan berpikir kreatif siswa pada hasil pretest kelas eksperimen	52
Gambar 4.4 Diagram keterampilan berpikir kreatif siswa pada hasil posttest kelas eksperimen	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 a. Surat Keterangan Penelitian SMAN 1 Cibal.....	66
Lampiran 01 b. Surat Keterangan Penelitian SMAN 2 Cibal	67
Lampiran 02. Silabus	68
Lampiran 03. Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	75
Lampiran 04. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	102
Lampiran 05 . Instrumen Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X IPA SMAN di Cibal	104
Lampiran 06. LKS Berbasis Pendekatan Saintifik	111
Lampiran 07. Rincian kegiatan.....	137
Lampiran 08. Dokumentasi	138

