

**PENGARUH LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
KREATIF SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI DI CIBAL**

Oleh

Andreas Gon, NIM 1813021011

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Pendidikan adalah suatu proses pembelajaran yang dapat dilakukan dengan sengaja oleh setiap orang (siswa) untuk mengembangkan kemampuan yang ada pada dirinya sehingga dapat mengerti, memahami, berperilaku baik, dan lebih dewasa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa antara siswa yang menggunakan LKS berbasis pendekatan saintifik dan LKS pada mata pelajaran fisika siswa kelas X MIPA SMAN di Cibal. Penelitian ini dilakukan di SMAN di kecamatan cibal yaitu SMAN 1 Cibal dan SMAN 2 Cibal. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Cibal. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok yaitu kelas X IPA 1 SMAN 1 Cibal sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 siswa dan X IPA 2 SMAN 2 Cibal sebagai kelas kontrol sebanyak 33 siswa. Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian *Quasi Experiment* dengan desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang dikumpulkan dari tes kemampuan awal siswa (*pretest*) dan tes kemampuan akhir siswa (*posttest*). Data penelitian ini dianalisis menggunakan analisis kovarians (anacova). Hasil penelitian ini menunjukkan keterampilan berpikir kreatif siswa yang menggunakan LKS berbasis pendekatan saintifik lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan LKS ($F=15,7$, $p<0,01$ dan $\Delta\mu = 10,6$, $p<0,01$). Rekomendasi pada penelitian ini adalah penggunaan LKS berbasis pendekatan saintifik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan mampu meningkatkan keterampilan berpikir siswa.

Kata kunci: pendidikan, proses pembelajaran, keterampilan berpikir kreatif

**THE EFFECT OF STUDENT WORKSHEETS (LKS) BASED ON THE
SCIENTIFIC APPROACH ON CREATIVE THINKING SKILLS OF
STUDENTS OF CLASS X MIPA AT SMA NEGERI IN CIBAL**

By

Andreas Gon, NIM 1813021011

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRACT

Education is a learning process that can be carried out deliberately by each person (student) to develop the abilities that exist in him so that he can understand, understand, behave well, and be more mature. The purpose of this study was to find out the differences in students' creative thinking skills between students using LKS based on a scientific approach and LKS in physics class X MIPA SMAN in Cibai. This research was conducted at public high schools in Cibai district, namely SMAN 1 Cibai and SMAN 2 Cibai. The population used in this study were class X MIPA students at SMA Negeri in Cibai District. The sample of this study consisted of two groups, namely class X IPA 1 SMAN 1 Cibai as an experimental class of 35 students and X IPA 2 SMAN 2 Cibai as a control class of 33 students. This study uses the type of research *Quasi experiment* with the design used *Pretest-Posttest Control Group Design*. The data of this study are student learning outcomes collected from students' initial ability tests (*pre-test*) and student final ability test (*post-test*). Research data were analyzed using analysis of covariance (anacova). The results of this study indicate that the creative thinking skills of students who use LKS based on a scientific approach are higher than those of students who use LKS ($F=15,7$, $p<0,01$ and $\Delta\mu = 10,6$, $p<0,01$). The recommendation in this study is to use LKS based on a scientific approach to achieve the learning objectives to be achieved and to be able to improve students' thinking skills.

Keywords: education, learning process, creative thinking skills