

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL DENGAN APLIKASI *POWTOON* BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA TOPIK SIKLUS AIR
KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar



Oleh

I Komang Adi Prayoga

NIM 1911031133

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.19840828 200912 2 005



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP.19761214 200912 2 002

Skripsi oleh I Komang Adi Prayoga ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 26 Juni 2023

Dewan Penguji,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M. Pd.

(Ketua)

NIP. 19891223 201504 2 002



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19850123 200812 2 004



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19840828 200912 2 005



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19761214 200912 2 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Aplikasi *Powtoon* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Topik Siklus Air Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



I Komang Adi Prayoga

NIM 1911031133

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penyelesaian skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Aplikasi Powtoon Berbasis *Problem Based Learning* Pada Topik Siklus Air Kelas V SD”** selesai tepat pada waktu yang diharapkan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas, serta segala kebijakan yang diberikan sehingga dapat diselesaikannya studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I atas segala usaha, kecermatan, dan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, serta petunjuk- petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, cermat, dan teliti di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, fasilitas, saran dan kritik kepada penulis, dari awal menyusun hingga selesainya skripsi ini.

7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.PD.. dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli instrumen dalam uji ahli yang telah memberikan motivasi, memberi arahan dan membantu menyempurnakan instrumen penilaian menjadi layak.
8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
9. Ni Luh Putu Okta Dwi Ariani, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 7 Melaya yang telah mengizinkan melakukan penelitian.
10. Aprilliarose Taurina Rizqi. S.Pd., selaku Guru wali kelas V SD Negeri 7 Melaya yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
11. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Orang tua dan kakak, serta keluarga, yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Undiksha serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyukseskan penyusunan skripsi ini.

Selain itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang dianggap berjasa dalam penulisan skripsi, seperti lembaga atau institusi yang memberikan akses data, perpustakaan yang menyediakan sumber informasi, atau pihak lain yang memberikan dukungan dalam bentuk apapun.

Singaraja, 30 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Prakata.....	v
Abstrak	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Pengembangan.....	10
1.6. Manfaat Hasil Pengembangan	11
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8. Pentingnya Pengembangan	13
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10. Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 Media Audio Visual.....	18
2.1.3 Aplikasi <i>Powtoon</i>	20
2.1.4 <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	22
2.1.5 Siklus Air	25

2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Pikir	32
2.4 Perumusan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	41
3.3.2 Subjek dan Objek.....	41
3.3.3 Jenis Data.....	42
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5 Analisis Data.....	50
3.5.1 Analisis Uji Validitas Instrumen Ahli	50
3.5.2 Analisis Uji Validitas Instrumen Tes.....	55
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Audio Visual.....	66
4.1.2 Laporan Uji Validitas Media	71
4.1.3 Laporan Uji Kepraktisan Media	79
4.1.4 Laporan Hasil Uji Efektivitas Media	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3 Implikasi.....	87
BAB V PENUTUP	89
5.1 Rangkuman	89

5.2 Simpulan	90
5.3 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks PBL.....	24
Tabel 3.1 Kisi- kisi Instrumen Validitas Ahli Media.....	44
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	45
Tabel 3.3 Kisi- kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	47
Tabel 3.4 Kisi- kisi Instrumen Praktisi	48
Tabel 3.5 Kisi- kisi Instrumen Respon Siswa	49
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	50
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Ahli Materi	52
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	52
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	53
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Praktisi	53
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Respon Siswa.....	54
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Efektivitas	54
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Tes	57
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda Tes.....	58
Tabel 3.16 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	58
Tabel 3.17 Kriteria Penilaian Validitas.....	60
Tabel 3.18 Aturan pemberian nilai setiap pernyataan.....	61
Tabel 3.19 Kategori Kepraktisan	63
Tabel 4.1 Tampilan Produk.....	68
Tabel 4.2 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	72
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Ahli Media	72
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Ahli Materi.....	72
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 4.6 Hasil Revisi Produk	74
Tabel 4.7 Produk Akhir	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov	81
Tabel 4.9 Hasil Uji-t.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Air.....	26
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	36
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	41
Gambar 4.1 Rancangan Desain Produk.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Pengumpulan Data	97
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	98
Lampiran 3. Hasil Kuisioner Guru.....	99
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 7 Melaya.....	101
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Penilaian	102
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Produk	104
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Ahli	107
Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen	112
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Instrumen Tes	126
Lampiran 10. Perhitungan Validasi Isi Instrumen	127
Lampiran 11. RPP	128
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli.....	130
Lampiran 13. Hasil Respons Praktisi/Guru	139
Lampiran 14. Hasil Respon Siswa	141
Lampiran 15. Hasil Lembar Jawaban Siswa.....	151
Lampiran 16. Soal.....	155
Lampiran 17. Uji Kepraktisan Guru.....	157
Lampiran 18. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	158
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Tes	159
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	160
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	161
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Soal.....	162
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	163
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	164
Lampiran 25. Hasil Foto Kegiatan	165
Lampiran 26. Riwayat Hidup.....	170
Lampiran 27. Pernyataan Keaslian Tulisan	171