

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR
DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA SISWA
KELAS IV DI SD GUGUS IV KECAMATAN
BULELENG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ni Putu Fitri Handayani
NIM 1911031117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004**

Pembimbing II,




**Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 199005082019031011**

Skripsi oleh Ni Putu Fitri Handayani
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 3 Mei 2023

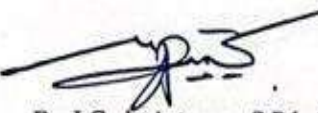
Dewan Penguji,


Dr. Basilus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002


(Ketua)


Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501232008122004

(Anggota)


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Anggota)


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu,

Tanggal : 3 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Mirde Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IV di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 April 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Fitri Handayani

NIM. 1911031117

PRAKATA

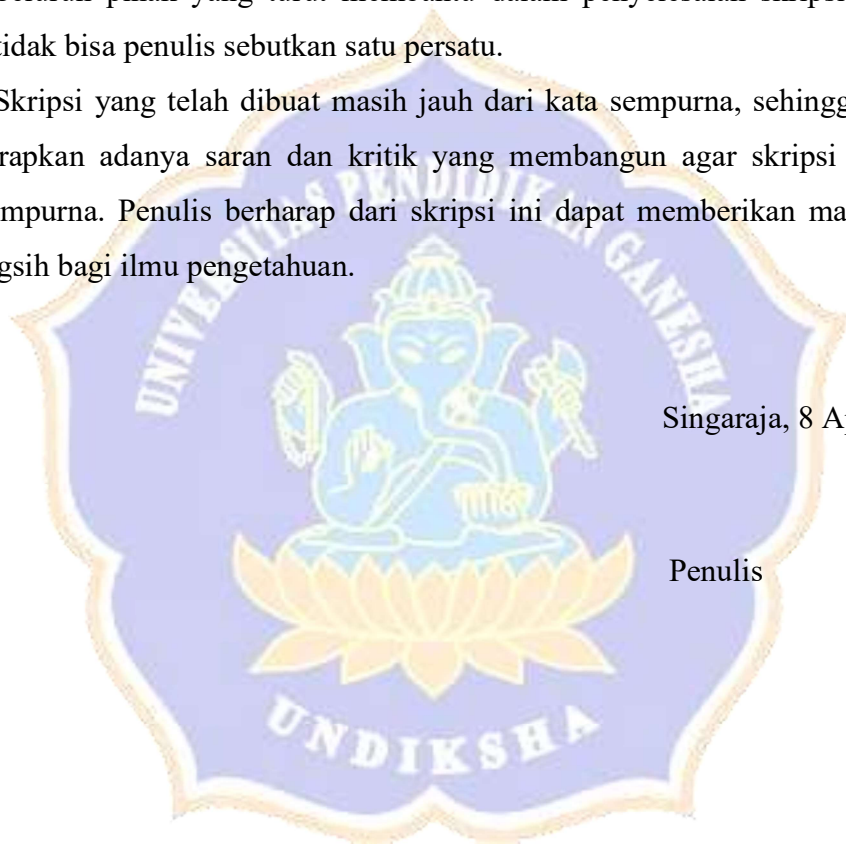
Puji syukur kita panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IV di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2022/2023**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan. Adanya bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi serta memberikan kritik dan saran dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, menambah wawasan penulis mengenai psikologi anak, serta memberikan kritik dan saran dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
7. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. dan Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc., yang telah bersedia sebagai *judges* instrument pola asuh orang tua dan kemandirian belajar.

8. Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV seluruh SD di Gugus IV Kecamatan Buleleng yang telah bersedia memberikan izin, waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian ini.
9. I Komang Suparta (Papa) dan Ni Made Nitiarni (Mama), selaku team *supporter* yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman serta sahabat penulis yang tiada henti memberikan motivasi dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Skripsi yang telah dibuat masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini dapat lebih sempurna. Penulis berharap dari skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih bagi ilmu pengetahuan.



Singaraja, 8 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis	11
2.2.1 Pola Asuh Orang Tua	11
2.2.2 Kemandirian Belajar.....	17
2.2.3 Hakikat Hasil Belajar.....	22
2.2.4 Hasil Belajar Bahasa Indonesia	27
2.2.5 Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua	30
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34

2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.1.1 Tempat Penelitian	39
3.1.2 Waktu Penelitian	39
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3.1 Populasi Penelitian	41
3.3.2 Sampel Penelitian	41
3.4 Metode Pengumpulan Data	42
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.7 Uji Instrumen Penilaian.....	47
3.7.1 Metode dan Teknik Analisis Data	53
3.7.2 Analisis Deskriptif.....	55
3.7.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	56
3.8 Hipotesis Statistik.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Hasil Data Penelitian.....	60
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia	60
4.1.2 Deskripsi Data Kemandirian Belajar	67
4.1.3 Rangkuman Statistik Deskriptif.....	74
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	75
4.2.1 Uji Normalitas.....	76
4.2.2 Uji Linearitas.....	78
4.3 Uji Hipotesis.....	80

4.3.1 Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia ditinjau dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua Siswa	81
4.3.2 Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia ditinjau dari Pola Asuh Demokratis Orang Tua Siswa	82
4.3.3 Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia ditinjau dari Pola Asuh Permisif Orang Tua Siswa	83
4.4 Pembahasan.....	84
4.5 Implikasi.....	90
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	96
5.3 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV	4
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian Gugus IV Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2022/2023	41
Tabel 3.2	Skor untuk Statemen Positif dan Negatif untuk Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar.....	45
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	46
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Kemandirian Belajar	46
Tabel 3.5	Matriks Tabulasi Silang	48
Tabel 3.6	Kategori Koefisien Validitas Isi.....	49
Tabel 3.7	Hasil Uji Ahli (<i>Judges</i>) pada Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	49
Tabel 3.8	Hasil Uji Ahli (<i>Judges</i>) pada Instrumen Kemandirian Belajar	50
Tabel 3.9	Lima Kategori Variabel Penelitian	56
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai UTS Bahasa Indonesia Siswa dengan Pola Asuh Otoriter	61
Tabel 4.2	Pedoman Konversi PAP Skala Lima Hasil Belajar Bahasa Indonesia ...	62
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai UTS Bahasa Indonesia Siswa dengan Pola Asuh Demokratis	64
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai UTS Bahasa Indonesia Siswa dengan Pola Asuh Permisif	66
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa dengan Pola Asuh Otoriter	68
Tabel 4.6	Pedoman Konversi PAP Skala Lima Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar.....	69
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa dengan Pola Asuh Demokratis	70
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa dengan Pola Asuh Permisif	73
Tabel 4.9	Rangkuman Statistik Deskriptif	74
Tabel 4.10	Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data	76
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data	77

Tabel 4.12 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data	77
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas	78
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas	79
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Y yang Orang Tuanya Menerapkan Pola Asuh Otoroter.....	81
Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Y yang Orang Tuanya Menerapkan Pola Asuh Demokratis.....	82
Tabel 4.18 Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Y yang Orang Tuanya Menerapkan Pola Asuh Permisif.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Hubungan antara Variabel Bebas dengan Variabel Terikat	40
Gambar 4.1 Polygon Data Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa dengan Pola Asuh Otoriter	62
Gambar 4.2 Polygon Data Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa dengan Pola Asuh Demokratis	64
Gambar 4.3 Polygon Data Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa dengan Pola Asuh Permisif	66
Gambar 4.4 Polygon Data Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa dengan Pola Asuh Otoriter	69
Gambar 4.5 Polygon Data Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa dengan Pola Asuh Demokratis	71
Gambar 4.6 Polygon Data Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa dengan Pola Asuh Permisif	73
Gambar 4.7 Rangkuman Polygon Data Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua	75
Gambar 4.8 Rangkuman Polygon Data Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Surat Observasi.	103
Lampiran 2 Dokumentasi Penyerahan Surat Observasi dan Pelaksanaan Wawancara Bersama Dengan Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas IV di Seluruh SD Gugus IV Kecamatan Buleleng.....	104
Lampiran 3 Surat Balasan Pengantar Observasi Awal.	105
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Instrumen pada <i>Judges</i>	109
Lampiran 5 Lembar Penilaian <i>Judges</i>	111
Lampiran 6 Surat Ijin Uji Coba Instrumen	115
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	116
Lampiran 8 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	117
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	118
Lampiran 10 Instrumen Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar	122
Lampiran 11 Uji Validitas.....	126
Lampiran 12 Pengelompokan Data Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	128
Lampiran 13 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner.....	131

