

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA DITINJAU DARI POLA  
ASUH ORANG TUA SISWA KELAS IV DI SD GUGUS IV  
KECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Oleh**

**Ni Putu Fitri Handayani, NIM 1911031117**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Studi ini bertujuan untuk menentukan apakah terdapat hubungan signifikan antara kemandirian belajar dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dalam hal pola asuh orang tua. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post-facto*. Populasi penelitian yang digunakan adalah 273 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* dan diperoleh sebanyak 111 siswa yang terdiri dari 42 siswa dengan pola asuh otoriter, 35 siswa dengan pola asuh demokratis, dan 34 siswa dengan pola asuh permisif. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Selanjutnya, dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisis, ditemukan adanya hubungan yang signifikan dan positif antara kemandirian belajar dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dalam hal pola asuh otoriter dengan  $r_{xy} = 0,330$  dengan kontribusi sebesar 10,9%, pola asuh demokratis dengan  $r_{xy} = 0,429$  dengan kontribusi sebesar 18,4%, dan pola asuh permisif dengan  $r_{xy} = 0,335$  dengan kontribusi sebesar 12,6%. Hal ini menunjukkan bahwa nilai  $r_{count} > r_{table}$  pada tingkat signifikansi  $5\% = 0,176$ . Oleh karena itu,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kemandirian belajar dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dalam hal pola asuh orang tua siswa kelas IV di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng pada tahun akademik 2022/2023.

**Kata Kunci:** Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Bahasa Indonesia, Pola Asuh Orang Tua

***THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING INDEPENDENCE  
AND INDONESIAN LANGUAGE LEARNING OUTCOMES  
VIEWED FROM THE PARENTING PATTERNS OF PARENTS  
FOR CLASS IV STUDENTS IN SD CGUUS IV, BULELENG  
DISTRICT, ACADEMIC YEAR 2022/2023***

***By***

**Ni Putu Fitri Handayani, NIM 1911031117**

***Elementary Education Department***

***ABSTRACT***

*This study aims to determine whether there is a significant relationship between learning independence and students' Indonesian learning outcomes in terms of parenting style. This type of research is ex post-facto research. The research population used was 273 students. The sampling technique used was purposive sampling technique and obtained as many as 111 students consisting of 42 students with authoritarian parenting, 35 students with democratic parenting, and 34 students with permissive parenting. Data analysis used in this research is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis with analysis prerequisite tests, namely normality tests and linearity tests. Furthermore, hypothesis testing is carried out using simple regression analysis techniques. Based on the results of the analysis, it was found that there was a significant and positive relationship between learning independence and students' Indonesian learning outcomes in terms of authoritarian parenting with  $r_{xy} = 0.330$  with a contribution of 10.9%, democratic parenting with  $r_{xy} = 0.429$  with a contribution of 18.4 %, and permissive parenting with  $r_{xy} = 0.335$  with a contribution of 12.6%. This shows that the value of  $r_{count} > r_{table}$  at a significance level of 5% = 0.176. Therefore,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant and positive relationship between learning independence and students' Indonesian learning outcomes in terms of the upbringing of parents of grade IV students at SD Gugus IV Buleleng District in the 2022/2023 academic year.*

***Keywords:*** *Learning Independence, Indonesian Language Learning Outcomes, Parenting Patterns*