

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PADA SISWA KELAS II SD**

TESIS



Oleh
KADEK MAS ANGGI DWIYASARI
NIM 2129041035

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

2023

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PADA SISWA KELAS II SD**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh

KADEK MAS ANGGI DWIYASARI

NIM 2129041035

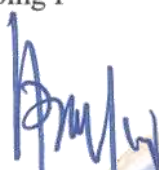
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

2023

Tesis oleh Kadek Mas Anggi Dwiyasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis.

Singaraja, 24 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP 195812311986011005

Pembimbing II



Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd


NIP 198408202012121004



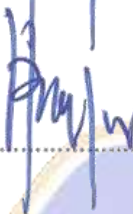
Tesis oleh Kadek Mas Anggi Dwiyasari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023


Oleh
Tim Penguji
Ketua,


.....


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 195812311986011005


.....

Anggota,
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP 195812311986011005


.....

Anggota,
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198408202012121004


.....

Anggota,
Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP 195901011984031003


.....

Anggota,
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 198307262009121004

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha

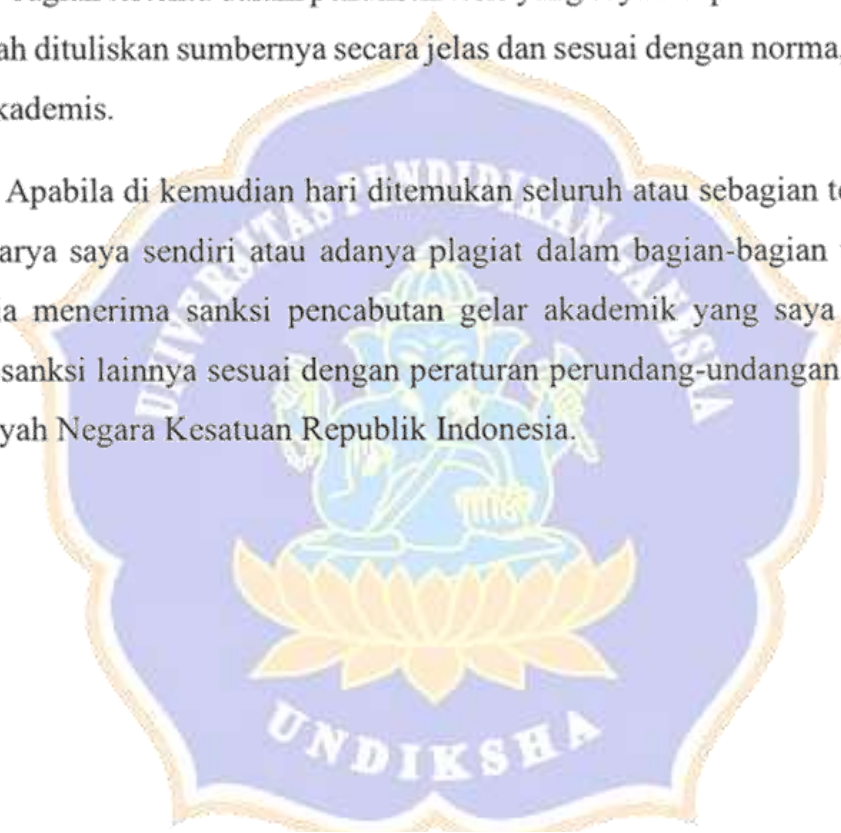



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 24 Juni 2023



Yang memberi pernyataan

(Kadek Mas Anggi Dwiyasari)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Pada Siswa Kelas II SD”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Ketua Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Sidan selaku Pembimbing I dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu, memberikan informasi dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
6. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.

8. Kepala SD N 1 Banyuning yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD N 1 Banyuning.
9. Guru Kelas II di SD N 1 Banyuning yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.
10. Para siswa kelas II SD N 1 Banyuning yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing - masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Suami, Orang tua, Mertua, keluarga, kerabat, dan rekan kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023

Kadek Mas Anggi Dwiyasari

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
1.7 Spesifikasi produk yang diharapkan.....	19
1.8 Penjelasan Istilah	20
1.9 Asumsi Penelitian	21
1.10 Publikasi	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Kajian Pustaka	23
2.1.1 Media Gambar	23
2.1.2 Buku Cerita Bergambar	28
2.1.2.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar	28

2.1.2.2 Fungsi Buku Cerita Bergambar	30
2.1.2.3 Jenis-jenis dan Karakteristik Buku Cerita Bergambar.....	31
2.1.2.4 Unsur-unsur Buku Cerita Bergambar	32
2.1.2.5 Buku Cerita Bergambar yang Baik	34
2.1.2.6 Ciri-ciri Buku Cerita Bergambar	37
2.1.2.7 Manfaat Buku Cerita Bergambar	38
2.1.3 Literasi.....	39
2.1.3.1 Pengertian Literasi	39
2.1.3.2 Tujuan Literasi	40
2.1.3.3 Macam-macam Literasi	41
2.1.3.4 Aspek Kemampuan Literasi.....	44
2.1.4 Pendidikan Karakter	45
2.1.4.1 Pengertian Pendidikan Karakter	45
2.1.4.2 Nilai Disiplin dalam Pendidikan Karater	50
2.1.5 Membaca.....	53
2.1.5.1 Pengertian Membaca	53
2.1.5. 2 Tujuan Membaca	54
2.1.5.3 Kemampuan dan Aspek-aspek Membaca	56
2.1.5.4 Jenis-jenis Membaca	60
2.1.6 Kemampuan Membaca Pemahaman	62
2.1.6.1 Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman	62
2.1.6.2 Tujuan Membaca Pemahaman	64
2.1.6.3 Prinsip – Prinsip Membaca Pemahaman	65
2.1.6.4 Jenis – jenis Membaca Pemahaman	67
2.1.6.5 Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	70
2.1.6.6 Aspek Membaca Pemahaman	71
2.1.6.7 Komponen Utama Membaca Pemahaman	74
2.1.6.8 Indikator Membaca Pemahaman	75
2.1.7 Pengertian Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan	
Karakter	76
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	78
2.3 Kerangka Berfikir	81

BAB III METODE PENELITIAN	84
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan	84
3.2 Subjek Penelitian.....	85
3.3 Prosedur Penelitian.....	86
3.4 Jenis Data	88
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	89
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	89
3.7 Analisis Data	93
3.7.1 Analisis Instrumen.....	93
3.7.1.2 Validitas Isi Instrumen	93
3.7.1.2 Uji Validitas Butir	98
3.7.1.3 Reabilitas Instrumen Kuesioner	100
3.7.2 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	103
3.7.3 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	110
4.1 Hasil Penelitian	110
4.1.1 Rancangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD	110
4.1.2 Validitas Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD	113
4.1.3 Kepraktisan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD	119
4.1.4 Efektivitas Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD.....	124
4.2 Pembahasan	127
BAB V PENUTUP	134
5.1 Kesimpulan	134

5.3 Saran	136
DAFTAR RUJUKAN	139
LAMPIRAN	145



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 1.1 Rata – Rata Hasil Belajar Siswa	13
Table 3.1 Kisi – kisi Angket Ahli Materi.....	90
Tabel. 3.2 Kisi – kisi Angket Ahli Bahasa.....	91
Tabel. 3.3 Kisi – kisi Angket Ahli Media	91
Tabel. 3.4 Kisi- kisi Kuesioner Kepraktisan Guru	91
Tabel. 3.5 Kisi- kisi Lembar Kepraktisan siswa	91
Tabel. 3.6 Kisi – kisi Tes Pilihan Ganda Siswa	92
Tabel. 3.7 Formula Gregory.....	94
Tabel. 3.8 Hasil Uji Gregory.....	95
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas	99
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Instrumen	101
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas	102
Tabel. 3.16 Pedoman Konversi Skala Lima.....	104
Tabel. 3.17 Perhitungan Pedoman Skala Lima	105
Tabel. 3.18 Kepraktisan Buku Cerita Bergambar	106
Tabel. 3.19 Presentase Kepraktisan	106
Tabel 4.1 Buku Cerita Bergambar	111
Tabel 4.2 Susunan Buku Cerita Bergambar	112
Tabel 4.3 Hasil Validitas Produk Ahli Materi	115
Tabel 4.4 Hasil Validitas Produk Ahli Media	117
Tabel 4.5 Hasil Validitas Produk Ahli Bahasa	118
Table 4.6 Hasil Respon Guru	121
Table 4.7 Hasil Respon Siswa	123
Table 4.8 Uji Normalitas	124
Table 4.9 Uji Homogenitas	125
Table 4.10 Hasil Uji Hipotesis	126

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	83
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Buku Cerita Bergambar	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi dan Surat Balasan	146
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges	151
Lampiran 3. Format Instrumen Penelitian	158
Lampiran 4. Hasil Validitas dan Analisis Data	191
Lampiran 5. Buku Cerita Anak	276
Lampiran 6. Dokumentasi	294

