

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2018. *Pembelajaran literasi*:
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublishing.
- Alberta. 2010. *Literacy First A Plan for Action*. Canada: Alberta Education.
- Alghazali, M. I. (2019). *Pengaruh Media Cerita Bergambar Dan Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol 21, No 3, Hal 269–282.
- Alimul, H. A. 2021. *Menyusun instrument penelitian & uji validitas-realibilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Andriani, Septi dan Elhefni. 2015. *Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Eja Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Studi Kasus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III Madrasah Intidaiyah Quraniah VIII Palembang)*. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1, No , Hal 153-160.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. 2021. *Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut*. *Renjana Pendidikan Dasar*, *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 1, No 2, Hal 77-84.
- Arief S, Sadiman. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Armitasari, Ajeng Murti. 2015. *Peningkatan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas I SD*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 37, No 5. Hal 476-478.
- Arsyad, A. 2002. *Media Pembelajaran, edisi 1*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, R. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Pecahan*. *Jurnal e-DuMath*. Vol 2, No 1, Hal 14-30.
- Badan Pusat Stastistik. 2016. *Indeks Pembangunan Manusia*. Diakses melalui: <http://BPS.go.id/IndexPembangunanMan> usia. Pada 14 Maret. pukul 21.34.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Model Silabus Kelas V*. Jakarta: Badan Standar nasional Pendidikan (BSNP) Departemen Pendidikan Nasional.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Penggunaan Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: UndikshaPress.

- Daryanto dan Suyarti. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto., & Cahyono, A. D. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Destiara, M. 2019. *Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media Augmented Reality. Procceding Antasari International Conference*. Vol 1, No 1, Hal 60-61.
- Dewayani, Sofie. 2017. *Menghidupkan literasi di ruang kelas*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Dils, T.E 2009. *You Can Write Children's Book*. USA: Writer's Digest Books.
- Effendy, Y., Bangsa, G., & Yudani, H.D. 2013. *Perancangan buku cerita bergambar Dang Gedunia untuk anak usia 4-6 tahun. Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*.
- Faizah. 2009. *Keefektifan Cerita Bergambar untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa dalam Bahasa Indonesia . Cakrawala Pendidikan*. Hal 249-256.
- Febrianawati, Y. 2018. *Uji Validitas dan Realibilitas Instrument Penelitian Kuantitatif. Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Hal 17-23.
- Febrianshari, D., Kusuma, V. C., Jayanti, N. D., Ekowati, D. W., Prasetya, M. Y., & Suwandayani, I. 2018. *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*. Hal 88–95.
- Furqon, H. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Gong, A. G., & Irkham, A. M. 2012. *Gempa Literasi*. Jakarta: Perpustakaan Populer Gramedia.
- Haryadi. 2006. *Retorika Membaca Model, Metode, dan Teknik*. Semarang : Rumah Indonesia .
- Hendryadi, H. 2017. *“Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner”*. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*. Vol 2, No 2, Hal 169–178.

- Heri, G. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Huck , & Charlotte. 1987. *Children Literature in Elementary School*. Chicago : Rand Mc Nally College Publishing Company.
- Irdawati, dkk. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol*. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol 5, No 4.
- Kasman, Thamrin, dkk. 2016. *Desain induk: gerakan literasi sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kasman. 2019. *Pengaruh Metode Pictorial Ridle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas I di SDIT Al Qalam Makassar*. *Jurnal Penda's*. Vol 1, No 2. Terdapat pada: <https://uit.e-journal.id/JPAIs/article/view/615>. Diakses pada tanggal: 16 Agustus 2021.
- Kemendikbud. 2019. *Arah Baru dalam Pengembangan Pendidikan*.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Buku Ajar 2012: Statistik Dua: Analisis Varian, Kovarians dan Jalur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, S. 2013. *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lickona, T. & Matthew Davidson. 2005. *Smart & good high schools: Integrating excellence and ethics for success in school, work, and beyond*. Cortland, NY: The Character Education Partnership.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiasih, P. 2016. *Literasi Dalam Membangun*. Koran Sindo. Sabtu 11
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. 2019. *Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Hal 322–329.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. 2019. *Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Hal 322–329.
- Nurgiyantoro, B. 2005. *Sastra Anak (Pengantar Pemahaman Dunia Anak)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurgiyantoro, B. 2016. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjanah, E., & Hakim, D. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo*. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Vol 2, No 1.
- Nurseto, T. 2012. *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*. Vol 8, No 1, hal 20-21.
- Perdana, N. S. 2018. *Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik*. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol 8, No 2, Hal 183–191. <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2358>.
- Prasetyono, D. S. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatni, Endah Tri., & Nurhadi. 2017. *Membaca dan literasi kritis*. Jakarta: Tsmart Printing.
- Purwanto., & Pannen, P. 1997. *Mengajar di Perguruan Tinggi*. Pusat antar Universitas.
- Puspendik. 2019. *PISA. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud*.
- Rahim, F. 2007. *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Rahman, dkk. 2018. *Literasi Dalam Konteks Keterampilan Komunikasi Abad 21 Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ranis, G.S.F, 2006. “*Successful Transition towards a Virtuous Cycle of Human Development and Economic Growth: Country Studies*,” *Center Discussion Paper* , vol. No. 943.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Ryan, E.M.F.A, 2013. “*Analisis Keterkaitan Antara Indeks Pembangunan Manusia dan RDRB per Kapita di Indonesia*,” *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Pembangunan*, pp. 14-29,
- Saepudin, E. 2015. *Tingkat Budaya Membaca Masyarakat*. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, Vol 3, No 2, Hal 271– 282.
- Salahudin. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia.

- Santrock , John W. 2011. *Psikologi Pendidikan, Edisi 3, Buku 2*. Jakarta : salemba Humanika,
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sofyan, S. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT RajaGrafindo Peersada.
- Sternberg, RJ. 2008. *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suantara, I. K., Suarjana, I. M., & Sudana, D. N. 2019. *Kecenderungan Minat Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 5 Seraya Barat Kecamatan Karangasem. Jurnal Pendidikan Dasar*. Hal 44–46.
- Sugiyono. 2017. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, A. Z. 1985. *Media Audio-Visual untuk Pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sutarti, T., & Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tampubolon, D. P. 2008. *Kemampuan Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. 1985. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tegeh, Jampel, & Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Tegeh, M., & Jampel, N. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Univeritas Pendidikan Ganesha.
- Utari, A. F. 2018. *Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar di Kelas I Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Wardoyo, Suyitno, & Suyono. 2016. *Bahan Ajar Membaca Kritis-Kreatif untuk Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Humaniora*, Hal 22-35.
- Widodo, Slamet. 2015. *Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21: Membangun Kelas Litert Berbasis Pendidikan*

Lingkungan Hidup Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Umsida.

Wiedarti, P., dkk. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Zubaedi. 2011. *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

