

THE EFFECT OF PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL (PWIM) ON STUDENTS' RECOUNT TEXT WRITING SKILL

By

I Dewa Ayu Inten Dwi Cahyani, NIM: 1812021136

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing

ABSTRACT

This research aimed to investigate whether the Picture Word Inductive Model (PWIM) has a significant effect on the second semester of eighth-grade students' writing skills in recount text at SMPN 1 Tembuku in the academic year 2022/2023. This was a quasi-experimental research with posttest only design. The population of the study were eighth grade students in the second semester at SMPN 1 Tembuku in the academic year 2022/2023. The samples of this study were students of class VIII A as the experimental class and class VIII D as the control class. Picture Word Inductive Model (PWIM) was taught in experimental group, while the control class was taught using conventional strategy (expository strategy). Writing test was used to obtain data. The results showed that the mean score in experimental class was 76.09, meanwhile the mean score in control group was 72.25. The result of independent sample t-test was Sig. (2-tailed) = 0.011, $p < 0.05$. In addition, the effect size calculation showed 0.651 which was in medium category. In conclusion, there was significant effect of Picture Word Inductive Model (PWIM) on students' writing skill in recount text at the second semester of the eighth-grade students of SMPN 1 Tembuku in the Academic Year 2022/2023. Thus, Picture Word Inductive Model (PWIM) can be used as an alternative teaching strategy in teaching writing recount text.

Keywords: Picture Word Inductive Model (PWIM), Recount text, Writing Skill

THE EFFECT OF PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL (PWIM) ON STUDENTS' RECOUNT TEXT WRITING SKILL

Oleh

I Dewa Ayu Inten Dwi Cahyani, NIM: 1812021136

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi apakah *Picture Word Inductive Model (PWIM)* memiliki efek yang signifikan terhadap kemampuan menulis recount text siswa kelas delapan semester dua di SMPN 1 Tembuku pada tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian semu (*quasi-experimental*) dengan menggunakan desain *posttest only*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas delapan di semester dua di SMPN 1 Tembuku pada tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VIII D sebagai kelompok control. *Picture Word Inductive Model (PWIM)* diajarkan di kelas eksperimen, sedangkan kelas control diajar seperti biasa menggunakan strategi konvensional (*Expository Strategy*). Tes menulis digunakan untuk mengambil data. Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 76.09, sedangkan nilai rata-rata pada kelas control adalah 72.25. Hasil dari uji-t (*independent sample t-test*) adalah Sig. (2-tailed) = 0.011, $p < 0.05$. Selain itu, hasil perhitungan *effek size* menunjukkan hasil 0.651 yang masuk kedalam kategori medium. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada efek signifikan *Picture Word Inductive Model (PWIM)* terhadap kemampuan menulis recount text siswa kelas delapan semester dua di SMPN 1 Tembuku pada tahun ajaran 2022/2023. Sehingga, *Picture Word Inductive Model (PWIM)* dapat digunakan sebagai strategi mengajar alternatif untuk mengajar menulis recount text.

Kata kunci: *Kemampuan Menulis, Picture Word Inductive Model (PWIM), Teks Recount*