

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERATIF BERBASIS WEB
PADA MATERI SISTEM Pengereman UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI SISWA DI SMK NEGERI BALI MANDARA**

Oleh

Ketut Arya Dwipa, NIM 1915071022

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi pelaksanaan PLP 2 yang dilakukan di kelas XI Teknik Otomotif SMK Negeri Bali Mandara ditemukan kendala yang dihadapi yaitu pendidik ditempat penelitian masih menggunakan media powerpoint pada proses pembelajaran yang berdampak pada berkurangnya minat dan motivasi belajar siswa. Oleh sebab itu, penelitian ini mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis web dengan menggunakan aplikasi *google sites* yang bertujuan meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode 4D dengan dua pengujian media yaitu uji kelayakan dan uji kepraktisan media serta evaluasi motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan, pada pengujian ahli materi diperoleh persentase sebesar 88%, dari ahli media sebesar 91,5%, sementara itu pada pengujian kepraktisan media, hasil uji kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 92,21% dan hasil uji kelompok besar mendapatkan hasil persentase sebesar 91,95%. Berdasarkan hasil yang diperoleh, media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan sangat layak dan sangat praktis untuk diaplikasikan. Selanjutnya, dari hasil pengujian motivasi belajar, diperoleh persentase sebesar 87,94% yang menunjukkan motivasi belajar siswa sangat tinggi.

Kata kunci: Media, Interaktif, WEB, Pengereman, Motivasi

**DEVELOPMENT OF WEB-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON
BRAKING SYSTEM MATERIAL TO INCREASE STUDENT MOTIVATION AT
SMK NEGERI BALI MANDARA**

By

Ketut Arya Dwipa, NIM 1915071022

Mechanical Engineering Education Study Programme

ABSTRACT

Based on the results of observations of the implementation of PLP 2 carried out in class XI Automotive Engineering SMK Negeri Bali Mandara, it was found that the obstacles faced were that educators at the research site still used powerpoint media in the learning process which had an impact on reducing student interest and motivation to learn. Therefore, this research develops web-based interarify learning media using google sites applications that aim to increase student interest and motivation to learn. The method used in this research is the 4D method with two media tests, namely the feasibility test and the media practicality test and the evaluation of student learning motivation. The results showed that the material expert test obtained a percentage of 88%, from the media expert of 91.5%, while in the media practicality test, the results of the small group test obtained a percentage of 92.21% and the results of the large group test obtained a percentage of 91.95%. Based on the results obtained, the learning media developed in this study were declared very feasible and very practical to be applied. Furthermore, from the results of the learning motivation test, a percentage of 87.94% was obtained which showed that student learning motivation was very high.

Keywords: *Media, Interactive, WEB, Braking, Motivation*