



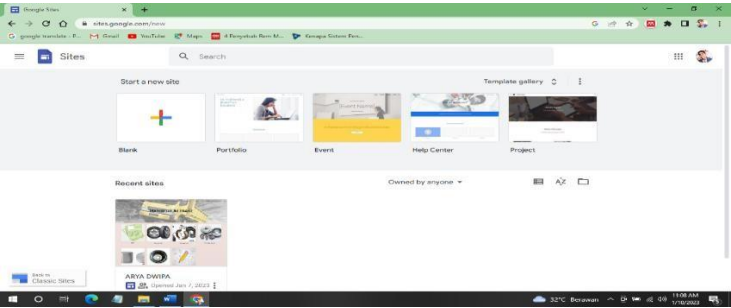
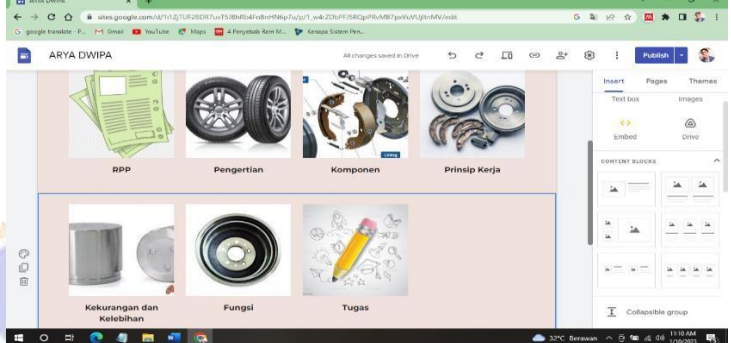
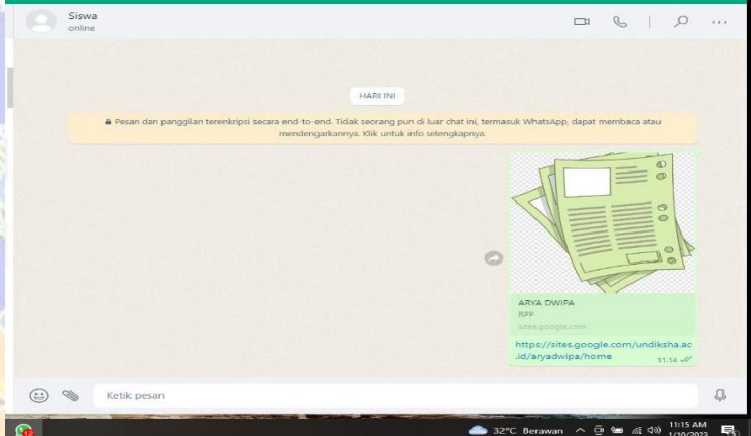
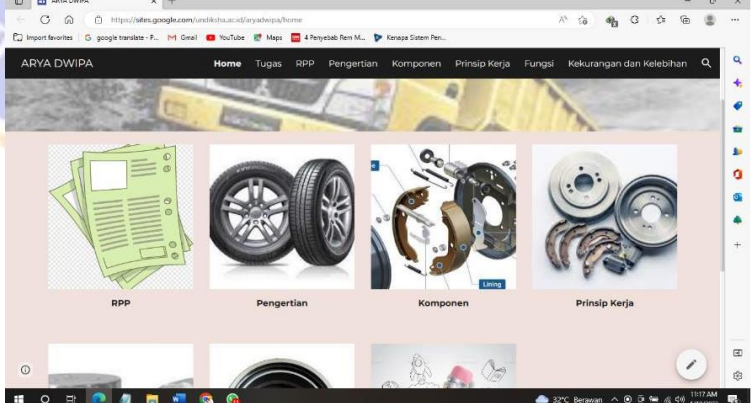
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Aiken

No. of Items (m) or Raters (n)	Number of Rating Categories (c)													
	2		3		4		5		6		7			
	V	p	V	p	V	p	V	p	V	p	V	p		
2							1.00	.040	1.00	.028	1.00	.020		
3							1.00	.008	1.00	.005	1.00	.003		
3			1.00	.037	1.00	.016	.92	.032	.87	.046	.89	.029		
4					1.00	.004	.94	.008	.95	.004	.92	.006		
4			1.00	.012	.92	.020	.88	.024	.85	.027	.83	.029		
5			1.00	.004	.93	.006	.90	.007	.88	.007	.87	.007		
5	1.00	.031	.90	.025	.87	.021	.80	.040	.80	.032	.77	.047		
6			.92	.010	.89	.007	.88	.005	.83	.010	.83	.008		
6	1.00	.016	.83	.038	.78	.050	.79	.029	.77	.036	.75	.041		
7			.93	.004	.86	.007	.82	.010	.83	.006	.81	.008		
7	1.00	.008	.86	.016	.76	.045	.75	.041	.74	.038	.74	.036		
8	1.00	.004	.88	.007	.83	.007	.81	.008	.80	.007	.79	.007		
8	.88	.035	.81	.024	.75	.040	.75	.030	.72	.039	.71	.047		
9	1.00	.002	.89	.003	.81	.007	.81	.006	.78	.009	.78	.007		
9	.89	.020	.78	.032	.74	.036	.72	.038	.71	.039	.70	.040		
10	1.00	.001	.85	.005	.80	.007	.78	.008	.76	.009	.75	.010		
10	.90	.001	.75	.040	.73	.032	.70	.047	.70	.039	.68	.048		
11	.91	.006	.82	.007	.79	.007	.77	.006	.75	.010	.74	.009		
11	.82	.033	.73	.048	.73	.029	.70	.035	.69	.038	.68	.041		
12	.92	.003	.79	.010	.78	.006	.75	.009	.73	.010	.74	.008		
12	.83	.019	.75	.025	.69	.046	.69	.041	.68	.038	.67	.049		
13	.92	.002	.81	.005	.77	.006	.75	.006	.74	.007	.72	.010		
13	.77	.046	.73	.030	.69	.041	.67	.048	.68	.037	.67	.041		
14	.86	.006	.79	.006	.76	.005	.73	.008	.73	.007	.71	.009		
14	.79	.029	.71	.035	.69	.036	.68	.036	.66	.050	.66	.047		
15	.87	.004	.77	.008	.73	.010	.73	.006	.72	.007	.71	.008		
15	.80	.018	.70	.040	.69	.032	.67	.041	.65	.048	.66	.041		
16	.88	.002	.75	.010	.73	.009	.72	.008	.71	.007	.70	.010		
16	.75	.038	.69	.046	.67	.047	.66	.046	.65	.046	.65	.046		
17	.82	.006	.76	.005	.73	.008	.71	.010	.71	.007	.70	.009		
17	.76	.025	.71	.026	.67	.041	.66	.036	.65	.044	.65	.039		
18	.83	.004	.75	.006	.72	.007	.71	.007	.70	.007	.69	.010		
18	.72	.048	.69	.030	.67	.036	.65	.040	.64	.042	.64	.044		
19	.79	.010	.74	.008	.72	.006	.70	.009	.70	.007	.68	.009		
19	.74	.032	.68	.033	.65	.050	.64	.044	.64	.040	.63	.048		
20	.80	.006	.72	.009	.70	.010	.69	.010	.68	.010	.68	.008		
20	.75	.021	.68	.037	.65	.044	.64	.048	.64	.038	.63	.041		
21	.81	.004	.74	.005	.70	.010	.69	.008	.68	.010	.68	.009		
21	.71	.039	.67	.041	.65	.039	.64	.038	.63	.048	.63	.045		
22	.77	.008	.73	.006	.70	.008	.68	.009	.67	.010	.67	.008		
22	.73	.026	.66	.044	.65	.035	.64	.041	.63	.046	.62	.049		
23	.78	.005	.72	.007	.70	.007	.68	.007	.67	.010	.67	.009		
23	.70	.047	.65	.048	.64	.046	.63	.045	.63	.044	.62	.043		
24	.79	.003	.71	.008	.69	.006	.68	.008	.67	.010	.66	.010		
24	.71	.032	.67	.030	.64	.041	.64	.035	.62	.041	.62	.046		
25	.76	.037	.70	.009	.68	.010	.67	.009	.66	.009	.66	.009		
25	.72	.022	.66	.033	.64	.037	.63	.038	.62	.039	.61	.049		

Lampiran 2. Hasil Observasi Awal dan Storyboard

Pernyataan	Frekuensi					Persentase				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Apakah anda datang di sekolah sebelum pelajaran dimulai ?	16	1	1	0	2	80%	5%	5%	0%	10%
2. Apakah anda mengikuti pelajaran tepat pada waktunya ?	16	3	1	0	0	80%	15%	5%	0%	0%
3. Apakah anda mempersiapkan semua peralatan yang diperlukan untuk belajar di sekolah ?	13	5	2	0	0	65%	25%	10%	0%	0%
4. Apakah waktu belajar di kelas sudah membuat anda mengerti?	2	4	13	1	0	10%	20%	65%	5%	0%
5. Apakah anda senang belajar hanya menggunakan media powerpoint saja?	3	0	6	11	0	15%	0%	30%	55%	0%
6. Apakah kalian senang jika ada media belajar yang bisa diakses lewat smartphoe kalian?	15	3	2	0	0	75%	15%	10%	0%	0%
7. Saat di sekolah apakah kalian sudah memanfaatkan smartphone kalian dengan belajar?	4	4	2	7	3	20%	20%	10%	35%	15%
8. Apakah kalian mencatat materi dengan baik yang di berikan oleh guru?	7	5	6	2	0	35%	25%	30%	10%	0%
9. Apakah di sekolah kalian kurang adanya media pembelajaran ?	7	5	1	4	3	35%	25%	5%	20%	15%
10. Apakah kalian senang jika ada media pembelajaran yang bisa diakses dimanapun dan kapanpun?	16	2	1	1	0	80%	10%	5%	5%	0%

NO.	Keterangan	Dokumentasi
1.	Proses pembuatan media google site	
2.	Bentuk media sudah google site	
3.	Contoh penyebaran link web site ke siswa	
4.	Saat link di buka akan menuju ke media yang sudah di buat nantinya setiap gambar atau logo di pencet dia akan menuju bagian-bagian setepnya	

Lampiran 3. Uji Isi Instrumen

UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN

A. Pengantar

Uji validitas ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian bapak/ibu terhadap kelayakan materi dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar lembar validitas ini.

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan untuk bapak/ibu memberikan penilaian pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) terhadap kolom penilaian yang sudah disediakan peneliti,

SR : Sangat Relevan = 5

R : Relevan = 4

KR : Kurang Relevan = 3

TR : Tidak Rilevan = 2

STR : Sangat Tidak Relevan = 1

2. bapak/ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang disediakan.

C. Tabel Kisi-Kisi Validasi Isi Instrumen



No	Instrumen Yang Divalidasi	Aspek Yang Dinilai	Indikator	No Butir
1	Instrumen Ahli Materi	Kualitas Isi Materi	a. Kesesuaian pembelajaran	a. 1,2
			b. Isi modul sudah sesuai dengan materi dan indikator pembelajaran sub materi Sistem Pengereman	b. 3,4
			c. Kesesuaian isi materi dengan ATP dan terdapat gambar	c.5,6
			d. Kesesuaian pemakaian Bahasa dan kata	d.7,8
		Penyajian Materi	a. Ketepatan penyajian materi dan kemenarikan materi	e.9,10
2	Instrumen Ahli Media	Tampilan Media <i>Google sites</i>	a. Pewarnaan tampilan aplikasi	a.1,2,3
			b. Pemilihan jenis tulisan pada media <i>google sites</i> ini sudah tepat dan menarik untuk dilihat	b.4,5,6
			c. Interaktif menu dan ikon	c.7,8
			d. Pengoprasian media <i>web google sites</i>	d.9,10,11
			e. Di dalam medi <i>google sites</i> tersedia berbagai pilihan tombol menu yang bervariasi	e.12,13
3	Instrumen Uji Kelompok Kecil dan Uji	Minat dalam kegiatan belajar mengajar,	a. Minat dalam mengikuti kegiatan belajar	a.1,2,3,4

	Kelompok Besar		mengajar	
		Perhatian dalam kegiatan belajar mengajar	b. Perhatian dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	b.5,6,7,8,9,10
		Partisipasi dalam kegiatan belajar mengajar	c. Partisipasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	c.11, 12
4	Instrumen Motivasi Belajar	Motivasi Belajar	a. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	a. 1,2
			b. Tekun menghadapi tugas	b. 3,4
			c. Senang mencari dan memecahkan masalah soal	c. 5,6
			d. Ulet menghadapi kesulitan	d, 7,8
			e. Adanya Hasrat dan keinginan berhasil	e, 9,10

D. Tabel Angket Validitas Isi Instrumen

I. Kelayakan Instrument Ahli Materi

No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A	Kualitas Isi Materi					
1	Isi modul sudah sesuai dengan materi dan indikator pembelajaran sub materi Sistem Pengereman	✓				
2	Isi modul Sistem Pengereman ini sudah sesuai dengan tingkat berfikir siswa	✓				
3	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Inti sub materi Sistem Pengereman	✓				

4	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar sub materi Sistem Pengereman	✓				
5	Isi materi modul sudah sesuai dengan silabus pelajaran sub materi Sistem Pengereman	✓				
6	Isi modul terdapat gambar sesuai dengan sub materi materi Sistem Pengereman	✓				
7	Penulisan materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan huruf/karakter yang sesuai EYD	✓				
8	Materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓				
B Penyajian Materi						
9	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah dipaparkan secara sistematis dan terperinci	✓				
10	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman dikemas secara menarik karena terintegrasi dengan goggle sites	✓				

II. Kelayakan Instrument Ahli Media

No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A Tampilan Goggle Sites						
1	Desain latar belakang (<i>background</i>) <i>Google sites</i> tentang Materi Sitem Pengereman menarik dan sudah sesuai dengan tema pembelajaran Sistem Pengereman	✓				
2	Pemilihan warna tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem	✓				

	Pengereman tepat dan kontras dengan latar belakang (<i>background</i>)					
3	Pemilihan ikon yang terdapat pada tombol-tombol menu <i>Google sites</i> tentang materi Sistem Pengereman sudah tepat	✓				
4	Pemilihan jenis tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah tepat dan menarik untuk dilihat	✓				
5	Tampilan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini jelas dengan penggunaan warna yang kontras	✓				
6	Penataan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini disusun dengan baik dan rapi	✓				
7	Di dalam <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman tersedia berbagai pilihan tombol menu yang bervariasi	✓				
8	Petunjuk penggunaan <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman sudah ditampilkan secara jelas dan mudah dimengerti	✓				
B	Kualitas Teknis					
9	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini mudah digunakan oleh <i>user</i> baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓				
10	Sensitivitas tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah baik dan responsif	✓				
11	Tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman fungsinya sudah tepat	✓				
12	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini tidak dapat diubah oleh pengguna atau pihak lain diluar pengembang	✓				

13	Google sites tentang Materi Sistem Pengereman ini dapat digunakan dengan lancar tanpa adanya <i>hang</i> , <i>crash</i> atau <i>lag</i>	✓				
----	---	---	--	--	--	--

III. Kelayakan Instrumen Uji Lapangan

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A. Minat Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
1	Dengan adanya media pembelajaran ini membuat saya lebih memperhatikan penyampaian sub materi sistem pengereman guru	✓				
2	Dengan adanya video materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini saya menjadi tidak mudah bosan dalam kegiatan belajar mengajar	✓				
3	Isi materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini disampaikan dengan jelas sehingga saya mudah mempelajarinya	✓				
4	Dengan adanya media pembelajaran ini saya merasa lebih antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
B. Perhatian Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
5	Dengan adanya media pembelajaran ini Saya menjadi lebih fokus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
6	Dengan adanya media pembelajaran ini saya mampu mengingat sub materi sistem pengereman dengan lebih baik	✓				
7	Materi yang ditampilkan pada media pembelajaran ini mudah dimengerti oleh saya	✓				

8	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih tertarik mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
9	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih cepat memahami materi sistem pengereman	✓				
10	Desain Media pembelajran ini sangat menarik sehingga materi dapat tersampaikan dengan lebih baik dan jelas	✓				
C. Proses Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
11	Saya mendukung penggunaan media pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar sub materi sistem pengereman	✓				
12	Media pembelajaran ini dapat digunakan dengan mudah oleh siswa baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓				

IV. Kelayakan Instrumen Motivasi Belajar

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A. Motivasi Belajar						
1	Sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung saya membaca bahan ajar terlebih dahulu	✓				
2	Saya bersemangat belajar materi sistem pengereman karena saya menyukai materi tersebut	✓				
3	Saya selalu mengerjakan tugas dengan tekun agar mendapatkan hasil yang maksimal	✓				
4	Saya selalu memeriksa kembali tugas sebelum dikumpulkan untuk memastikan jawaban saya	✓				

5	Saya sering berdiskusi mengenai materi, soal latihan maupun tugas yang belum dipahami dengan teman saya	✓				
6	Ketika ada waktu luang, saya belajar dan mencoba mengerjakan soal-soal	✓				
7	Saya selalu bertanya kepada guru maupun teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal	✓				
8	Saya selalu berusaha mencari solusi ketika kesulitan mengerjakan soal	✓				
9	Saya belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang bagus	✓				
10	Siswa tidak menunda tugas yang diberikan guru	✓				

Komentar dan Saran



Singaraja, 1 Maret 2023
Judges I

[Handwritten Signature]
NI MADE NOVIA KUSUMAYANI, S.T.,
NIP: 199011172022032005

Instrumen Motivasi Belajar	dalam belajar	
	b. Tekun menghadapi tugas	b. 3,4
	c. Senang mencari dan memecahkan masalah soal	c. 5,6
	d. Ulet menghadapi kesulitan	d. 7,8
	e. Adanya Hasrat dan keinginan berhasil	e. 9,10

D. Tabel Angket Validitas Isi Intrumen

I. Kelayakan Instrument Ahli Materi

No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A	Kualitas Isi Materi					
1	Isi modul sudah sesuai dengan materi dan indikator pembelajaran sub materi Sistem Pengereman	✓				
2	Isi modul Sistem Pengereman ini sudah sesuai dengan tingkat berfikir siswa		✓			
3	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Inti sub materi Sistem Pengereman	✓				

4	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar sub materi Sistem Pengereman	✓				
5	Isi materi modul sudah sesuai dengan silabus pelajaran sub materi Sistem Pengereman	✓				
6	Isi modul terdapat gambar sesuai dengan sub materi materi Sistem Pengereman	✓				
7	Penulisan materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan huruf/karakter yang sesuai EYD	✓				
8	Materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓				
B	Penyajian Materi					
9	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah dipaparkan secara sistematis dan terperinci		✓			
10	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman dikemas secara menarik karena terintegrasi dengan goggle sites	✓				

II. Kelayakan Instrument Ahli Media

No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A	Tampilan Goggle Sites					
1	Desain latar belakang (<i>background</i>) <i>Google sites</i> tentang Materi Sitem Pengereman menarik dan sudah sesuai dengan tema pembelajaran Sistem Pengereman	✓				
2	Pemilihan warna tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem	✓				

	Pengereman tepat dan kontras dengan latar belakang (<i>background</i>)					
3	Pemilihan ikon yang terdapat pada tombol-tombol menu <i>Google sites</i> tentang materi Sistem Pengereman sudah tepat	✓				
4	Pemilihan jenis tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah tepat dan menarik untuk dilihat	✓				
5	Tampilan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini jelas dengan penggunaan warna yang kontras	✓				
6	Penataan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini disusun dengan baik dan rapi	✓				
7	Di dalam <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman tersedia berbagai pilihan tombol menu yang bervariasi		✓			
8	Petunjuk penggunaan <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman sudah ditampilkan secara jelas dan mudah dimengerti		✓			
B	Kualitas Teknis					
9	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini mudah digunakan oleh <i>user</i> baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓				
10	Sensitivitas tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah baik dan responsif	✓				
11	Tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman fungsinya sudah tepat		✓			
12	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini tidak dapat diubah oleh pengguna atau pihak lain diluar pengembang		✓			

13	Google sites tentang Materi Sistem Pengereman ini dapat digunakan dengan lancar tanpa adanya <i>hang</i> , <i>crash</i> atau <i>lag</i>	✓					
----	---	---	--	--	--	--	--

III. Kelayakan Intrumen Uji Lapangan

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A. Minat Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
1	Dengan adanya media pembelajaran ini membuat saya lebih memperhatikan penyampaian sub materi sistem pengereman guru	✓				
2	Dengan adanya video materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini saya menjadi tidak mudah bosan dalam kegiatan belajar mengajar		✓			
3	Isi materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini disampaikan dengan jelas sehingga saya mudah mempelajarinya	✓				
4	Dengan adanya media pembelajaran ini saya merasa lebih antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
B. Perhatian Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
5	Dengan adanya media pembelajaran ini Saya menjadi lebih fokus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar		✓			
6	Dengan adanya media pembelajaran ini saya mampu mengingat sub materi sistem pengereman dengan lebih baik	✓				
7	Materi yang ditampilkan pada media pembelajaran ini mudah dimengerti oleh saya	✓				

8	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih tertarik mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
9	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih cepat memahami materi sistem pengereman	✓				
10	Desain Media pembelajran ini sangat menarik sehingga materi dapat tersampaikan dengan lebih baik dan jelas	✓				
C. Proses Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
11	Saya mendukung penggunaan media pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar sub materi sistem pengereman	✓				
12	Media pembelajaran ini dapat digunakan dengan mudah oleh siswa baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓				

IV. Kelayakan Instrumen Motivasi Belajar

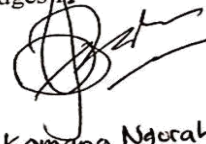
No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A. Motivasi Belajar						
1	Sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung saya membaca bahan ajar terlebih dahulu		✓			
2	Saya bersemangat belajar materi sistem pengereman karena saya menyukai materi tersebut	✓				
3	Saya selalu mengerjakan tugas dengan tekun agar mendapatkan hasil yang maksimal	✓	✓			
4	Saya selalu memeriksa kembali tugas sebelum dikumpulkan untuk memastikan jawaban saya		✓			

5	Saya sering berdiskusi mengenai materi, soal latihan maupun tugas yang belum dipahami dengan teman saya	✓				
6	Ketika ada waktu luang, saya belajar dan mencoba mengerjakan soal-soal	✓				
7	Saya selalu bertanya kepada guru maupun teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal	✓				
8	Saya selalu berusaha mencari solusi ketika kesulitan mengerjakan soal		✓			
9	Saya belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang bagus	✓				
10	Siswa tidak menunda tugas yang diberikan guru	✓				

Komentar dan Saran

Singaraja, 3 Maret 2023

Judges ^{AI}



Si Komang Ngorah Widiyana Putra . ST

NIP. 198105012021211001

Instrumen Motivasi Belajar	dalam belajar	
	b. Tekun menghadapi tugas	b. 3,4
	c. Senang mencari dan memecahkan masalah soal	c. 5,6
	d. Ulet menghadapi kesulitan	d. 7,8
	e. Adanya Hasrat dan keinginan berhasil	e. 9,10

D. Tabel Angket Validitas Isi Intrumen

I. Kelayakan Instrument Ahli Materi

No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A	Kualitas Isi Materi					
1	Isi modul sudah sesuai dengan materi dan indikator pembelajaran sub materi Sistem Pengereman		✓			
2	Isi modul Sistem Pengereman ini sudah sesuai dengan tingkat berfikir siswa	✓				
3	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Inti sub materi Sistem Pengereman	✓				

4	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar sub materi Sistem Pengereman	✓				
5	Isi materi modul sudah sesuai dengan silabus pelajaran sub materi Sistem Pengereman	✓				
6	Isi modul terdapat gambar sesuai dengan sub materi materi Sistem Pengereman	✓				
7	Penulisan materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan huruf/karakter yang sesuai EYD	✓				
8	Materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓				
B Penyajian Materi						
9	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah dipaparkan secara sistematis dan terperinci	✓				
10	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman dikemas secara menarik karena terintegrasi dengan goggle sites		✓			

II. Kelayakan Instrument Ahli Media

No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A Tampilan Goggle Sites						
1	Desain latar belakang (<i>background</i>) <i>Google sites</i> tentang Materi Sitem Pengereman menarik dan sudah sesuai dengan tema pembelajaran Sistem Pengereman	✓				
2	Pemilihan warna tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem		✓			

	Pengereman tepat dan kontras dengan latar belakang (<i>background</i>)					
3	Pemilihan ikon yang terdapat pada tombol-tombol menu <i>Google sites</i> tentang materi Sistem Pengereman sudah tepat	✓				
4	Pemilihan jenis tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah tepat dan menarik untuk dilihat	✓				
5	Tampilan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini jelas dengan penggunaan warna yang kontras		✓			
6	Penataan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini disusun dengan baik dan rapi	✓				
7	Di dalam <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman tersedia berbagai pilihan tombol menu yang bervariasi	✓				
8	Petunjuk penggunaan <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman sudah ditampilkan secara jelas dan mudah dimengerti	✓				
B	Kualitas Teknis					
9	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini mudah digunakan oleh <i>user</i> baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓				
10	Sensitivitas tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah baik dan responsif	✓				
11	Tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman fungsinya sudah tepat	✓				
12	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini tidak dapat diubah oleh pengguna atau pihak lain diluar pengembang	✓				

13	Google sites tentang Materi Sistem Pengereman ini dapat digunakan dengan lancar tanpa adanya <i>hang</i> , <i>crash</i> atau <i>lag</i>	✓					
----	---	---	--	--	--	--	--

III. Kelayakan Instrumen Uji Lapangan

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A. Minat Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
1	Dengan adanya media pembelajaran ini membuat saya lebih memperhatikan penyampaian sub materi sistem pengereman guru		✓			
2	Dengan adanya video materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini saya menjadi tidak mudah bosan dalam kegiatan belajar mengajar	✓				
3	Isi materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini disampaikan dengan jelas sehingga saya mudah mempelajarinya	✓				
4	Dengan adanya media pembelajaran ini saya merasa lebih antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
B. Perhatian Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
5	Dengan adanya media pembelajaran ini Saya menjadi lebih fokus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
6	Dengan adanya media pembelajaran ini saya mampu mengingat sub materi sistem pengereman dengan lebih baik	✓				
7	Materi yang ditampilkan pada media pembelajaran ini mudah dimengerti oleh saya		✓			

8	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih tertarik mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓					
9	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih cepat memahami materi sistem pengereman		✓				
10	Desain Media pembelajran ini sangat menarik sehingga materi dapat tersampaikan dengan lebih baik dan jelas	✓					
C. Proses Dalam Kegiatan Belajar Mengajar							
11	Saya mendukung penggunaan media pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar sub materi sistem pengereman		✓				
12	Media pembelajaran ini dapat digunakan dengan mudah oleh siswa baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓					

IV. Kelayakan Instrumen Motivasi Belajar

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A. Motivasi Belajar						
1	Sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung saya membaca bahan ajar terlebih dahulu	✓				
2	Saya bersemangat belajar materi sistem pengereman karena saya menyukai materi tersebut	✓				
3	Saya selalu mengerjakan tugas dengan tekun agar mendapatkan hasil yang maksimal	✓				
4	Saya selalu memeriksa kembali tugas sebelum dikumpulkan untuk memastikan jawaban saya	✓				

5	Saya sering berdiskusi mengenai materi, soal latihan maupun tugas yang belum dipahami dengan teman saya	✓				
6	Ketika ada waktu luang, saya belajar dan mencoba mengerjakan soal-soal	✓	✓			
7	Saya selalu bertanya kepada guru maupun teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal	✓				
8	Saya selalu berusaha mencari solusi ketika kesulitan mengerjakan soal	✓				
9	Saya belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang bagus	✓				
10	Siswa tidak menunda tugas yang diberikan guru		✓			

Komentar dan Saran

Singaraja, 3 Maret 2023

Judges IIL

Arizona A. Putra
 Arizona A. Putra, S.Pd
 NIP. 199312182019031009

Instrumen Motivasi Belajar		dalam belajar	
		b. Tekun menghadapi tugas	b. 3,4
		c. Senang mencari dan memecahkan masalah soal	c. 5,6
		d. Ulet menghadapi kesulitan	d. 7,8
		e. Adanya Hasrat dan keinginan berhasil	e. 9,10

D. Tabel Angket Validitas Isi Intrumen

1. Kelayakan Instrument Ahli Materi

No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A	Kualitas Isi Materi					
1	Isi modul sudah sesuai dengan materi dan indikator pembelajaran sub materi Sistem Pengereman	✓				
2	Isi modul Sistem Pengereman ini sudah sesuai dengan tingkat berfikir siswa	✓				
3	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Inti sub materi Sistem Pengereman	✓				

4	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar sub materi Sistem Pengereman	✓				
5	Isi materi modul sudah sesuai dengan silabus pelajaran sub materi Sistem Pengereman	✓				
6	Isi modul terdapat gambar sesuai dengan sub materi materi Sistem Pengereman	✓				
7	Penulisan materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan huruf/karakter yang sesuai EYD	✓				
8	Materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓				
B	Penyajian Materi					
9	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah dipaparkan secara sistematis dan terperinci	✓				
10	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman dikemas secara menarik karena terintegrasi dengan goggle sites	✓				

II. Kelayakan Instrument Ahli Media

No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A	Tampilan Goggle Sites					
1	Desain latar belakang (<i>background</i>) <i>Google sites</i> tentang Materi Sitem Pengereman menarik dan sudah sesuai dengan tema pembelajaran Sistem Pengereman	✓				
2	Pemilihan warna tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem	✓				

	Pengereman tepat dan kontras dengan latar belakang (<i>background</i>)					
3	Pemilihan ikon yang terdapat pada tombol-tombol menu <i>Google sites</i> tentang materi Sistem Pengereman sudah tepat	✓				
4	Pemilihan jenis tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah tepat dan menarik untuk dilihat	✓				
5	Tampilan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini jelas dengan penggunaan warna yang kontras	✓				
6	Penataan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini disusun dengan baik dan rapi	✓				
7	Di dalam <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman tersedia berbagai pilihan tombol menu yang bervariasi	✓				
8	Petunjuk penggunaan <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman sudah ditampilkan secara jelas dan mudah dimengerti	✓				
B	Kualitas Teknis					
9	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini mudah digunakan oleh <i>user</i> baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓				
10	Sensitivitas tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah baik dan responsif	✓				
11	Tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman fungsinya sudah tepat	✓				
12	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini tidak dapat diubah oleh pengguna atau pihak lain diluar pengembang	✓				

13	Google sites tentang Materi Sistem Pengereman ini dapat digunakan dengan lancar tanpa adanya <i>hang</i> , <i>crash</i> atau <i>lag</i>	✓					
----	---	---	--	--	--	--	--

III. Kelayakan Instrumen Uji Lapangan

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A. Minat Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
1	Dengan adanya media pembelajaran ini membuat saya lebih memperhatikan penyampaian sub materi sistem pengereman guru	✓				
2	Dengan adanya video materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini saya menjadi tidak mudah bosan dalam kegiatan belajar mengajar	✓				
3	Isi materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini disampaikan dengan jelas sehingga saya mudah mempelajarinya		✓			
4	Dengan adanya media pembelajaran ini saya merasa lebih antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
B. Perhatian Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
5	Dengan adanya media pembelajaran ini Saya menjadi lebih fokus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
6	Dengan adanya media pembelajaran ini saya mampu mengingat sub materi sistem pengereman dengan lebih baik	✓				
7	Materi yang ditampilkan pada media pembelajaran ini mudah dimengerti oleh saya	✓				

8	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih tertarik mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
9	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih cepat memahami materi sistem pengereman	✓				
10	Desain Media pembelajran ini sangat menarik sehingga materi dapat tersampaikan dengan lebih baik dan jelas	✓				
C. Proses Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
11	Saya mendukung penggunaan media pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar sub materi sistem pengereman	✓				
12	Media pembelajaran ini dapat digunakan dengan mudah oleh siswa baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓				

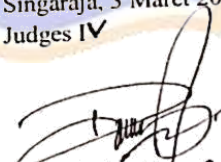
IV. Kelayakan Instrumen Motivasi Belajar

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SR	R	KR	TR	STR
A. Motivasi Belajar						
1	Sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung saya membaca bahan ajar terlebih dahulu	✓				
2	Saya bersemangat belajar materi sistem pengereman karena saya menyukai materi tersebut		✓			
3	Saya selalu mengerjakan tugas dengan tekun agar mendapatkan hasil yang maksimal		✓			
4	Saya selalu memeriksa kembali tugas sebelum dikumpulkan untuk memastikan jawaban saya	✓				

5	Saya sering berdiskusi mengenai materi, soal latihan maupun tugas yang belum dipahami dengan teman saya	✓					
6	Ketika ada waktu luang, saya belajar dan mencoba mengerjakan soal-soal	✓					
7	Saya selalu bertanya kepada guru maupun teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal	✓					
8	Saya selalu berusaha mencari solusi ketika kesulitan mengerjakan soal	✓					
9	Saya belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang bagus		✓				
10	Siswa tidak menunda tugas yang diberikan guru	✓					

Komentar dan Saran

Singaraja, 3 Maret 2023
Judges IV


Dewa Putu Dhas Sancaya Dipa, S.Pd
NIP.....

Lampiran 5. Uji Ahli Materi

UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MATERI

D. Pengantar

Uji validitas ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian bapak/ibu terhadap kelayakan materi dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar lembar validitas ini.

E. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan untuk bapak/ibu memberikan penilaian pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) terhadap kolom penilaian yang sudah disediakan peneliti,

SS : Sangat Setuju = 5

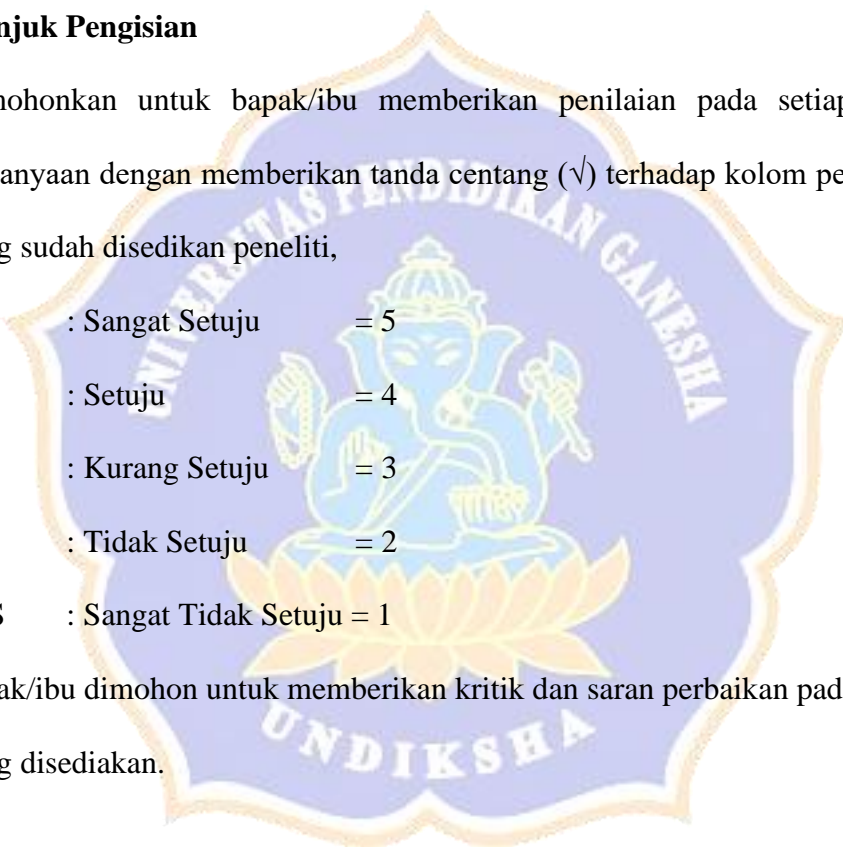
S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

2. bapak/ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang disediakan.



D. Tabel Angket Validitas Isi Materi

No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SS	S	KS	TS	STS
A Kualitas Isi Materi						
1	Isi modul sudah sesuai dengan materi dan indikator pembelajaran sub materi Sistem Pengereman		✓			
2	Isi modul Sistem Pengereman ini sudah sesuai dengan tingkat berfikir siswa		✓			
3	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Inti sub materi Sistem Pengereman		✓			
4	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar sub materi Sistem Pengereman		✓			
5	Isi materi modul sudah sesuai dengan silabus pelajaran sub materi Sistem Pengereman		✓			
6	Isi modul terdapat gambar sesuai dengan sub materi materi Sistem Pengereman		✓			
7	Penulisan materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan huruf karakter yang sesuai EYD		✓			
8	Materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			
B Penyajian Materi						
9	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah dipaparkan secara sistematis dan terperinci		✓			
10	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman dikemas secara menarik karena terintegrasi dengan goggle sites		✓			

Komentar dan Saran

Perlu penambahan gambar dan detailing pada gambar.

Singaraja, 7 Maret 2023

Judges I



Djulman Nugraha


NIP. 197312052006091001

D. Tabel Angket Validitas Isi Materi

No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SS	S	KS	TS	STS
A	Kualitas Isi Materi					
1	Isi modul sudah sesuai dengan materi dan indikator pembelajaran sub materi Sistem Pengereman	✓				
2	Isi modul Sistem Pengereman ini sudah sesuai dengan tingkat berfikir siswa	✓				
3	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Inti sub materi Sistem Pengereman	✓				
4	Isi modul sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar sub materi Sistem Pengereman	✓				
5	Isi materi modul sudah sesuai dengan silabus pelajaran sub materi Sistem Pengereman		✓			
6	Isi modul terdapat gambar sesuai dengan sub materi materi Sistem Pengereman	✓				
7	Penulisan materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan huruf/karakter yang sesuai EYD	✓				
8	Materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			
B	Penyajian Materi					
9	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman ini sudah dipaparkan secara sistematis dan terperinci	✓				
10	Penyajian materi pada modul materi Sistem Pengereman dikemas secara menarik karena terintegrasi dengan goggle sites	✓				

Komentar dan Saran

Singaraja, 4 Maret 2023
Judges II


S. Komang Ngurah Widiana Putra S.T.,
NIP..198105012021211001

Lampiran 10. Uji Ahli Media

UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MEDIA

F. Pengantar

Uji validitas ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian bapak/ibu terhadap kelayakan materi dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar lembar validitas ini.

G. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan untuk bapak/ibu memberikan penilaian pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) terhadap kolom penilaian yang sudah disediakan peneliti,

SS : Sangat Setuju = 5

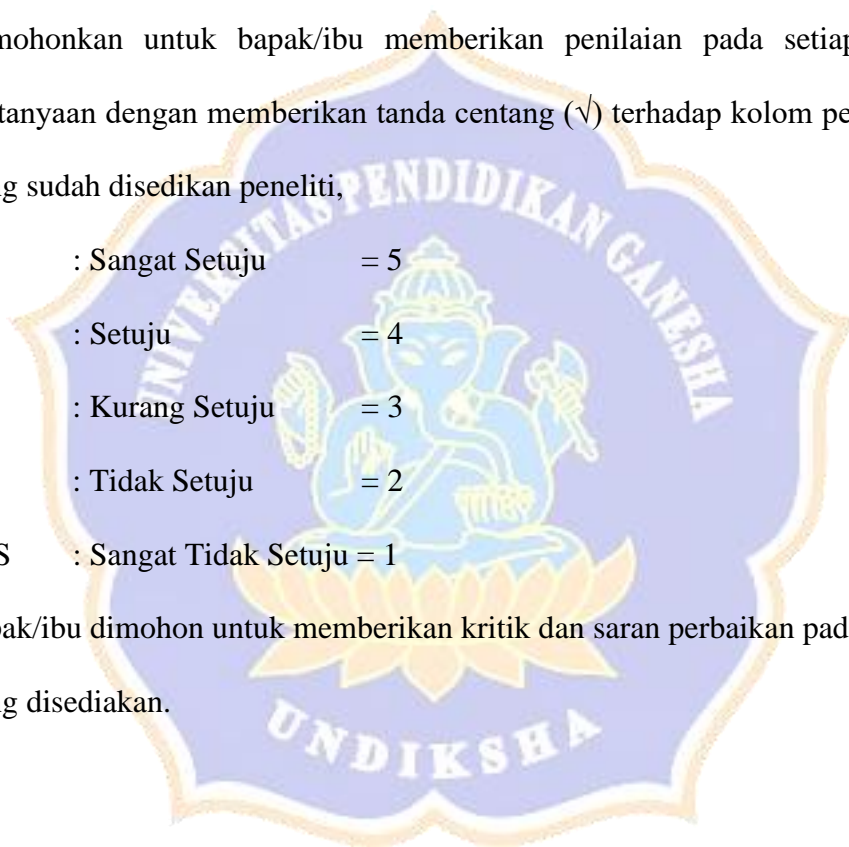
S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

2. bapak/ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang disediakan.



D. Tabel Angket Validitas Instrumen Ahli Media


No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SS	S	KS	TS	STS
A	Tampilan Goggle Sites					
1	Desain latar belakang (<i>background</i>) <i>Google sites</i> tentang Materi Sitem Pengereman menarik dan sudah sesuai dengan tema pembelajaran Sistem Pengereman		✓			
2	Pemilihan warna tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman tepat dan kontras dengan latar belakang (<i>background</i>)	✓				
3	Pemilihan ikon yang terdapat pada tombol-tombol menu <i>Google sites</i> tentang materi Sistem Pengereman sudah tepat		✓			
4	Pemilihan jenis tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah tepat dan menarik untuk dilihat	✓				
5	Tampilan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini jelas dengan penggunaan warna yang kontras	✓				
6	Penataan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini disusun dengan baik dan rapi		✓			
7	Di dalam <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman tersedia berbagai pilihan tombol menu yang bervariasi	✓				
8	Petunjuk penggunaan <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman sudah ditampilkan secara jelas dan mudah dimengerti	✓				
B	Kualitas Teknis					
9	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini mudah digunakan	✓				

	oleh <i>user</i> baik yang awam sekalipun di bidang teknologi					
10	Sensitivitas tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah baik dan responsif		✓			
11	Tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman fungsinya sudah tepat	✓				
12	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini tidak dapat diubah oleh pengguna atau pihak lain diluar pengembang		✓			
13	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini dapat digunakan dengan lancar tanpa adanya <i>hang</i> , <i>crash</i> atau <i>lag</i>		✓			

Komentar dan Saran

← Perbaiki kisi instrumen.

Singaraja, 7 Maret 2023
Judges I


Edy Agus Juny Artha.
NIP. 1990060720170501206

D. Tabel Angket Validitas Instrumen Ahli Media

No	Komponen Penelitian	Nilai				
		SS	S	KS	TS	STS
A	Tampilan Goggle Sites					
1	Desain latar belakang (<i>background</i>) <i>Google sites</i> tentang Materi Sitem Pengereman menarik dan sudah sesuai dengan tema pembelajaran Sistem Pengereman	✓				
2	Pemilihan warna tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman tepat dan kontras dengan latar belakang (<i>background</i>)	✓				
3	Pemilihan ikon yang terdapat pada tombol-tombol menu <i>Google sites</i> tentang materi Sistem Pengereman sudah tepat	✓				
4	Pemilihan jenis tulisan pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah tepat dan menarik untuk dilihat	✓				
5	Tampilan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini jelas dengan penggunaan warna yang kontras		✓			
6	Penataan tombol-tombol menu pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini disusun dengan baik dan rapi		✓			
7	Di dalam <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman tersedia berbagai pilihan tombol menu yang bervariasi	✓				
8	Petunjuk penggunaan <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman sudah ditampilkan secara jelas dan mudah dimengerti		✓			
B	Kualitas Teknis					
9	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini mudah digunakan	✓				

	oleh <i>user</i> baik yang awam sekalipun di bidang teknologi						
10	Sensitivitas tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini sudah baik dan responsif		✓				
11	Tombol-tombol menu yang terdapat pada <i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman fungsinya sudah tepat		✓				
12	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini tidak dapat diubah oleh pengguna atau pihak lain diluar pengembang	✓					
13	<i>Google sites</i> tentang Materi Sistem Pengereman ini dapat digunakan dengan lancar tanpa adanya <i>hang</i> , <i>crash</i> atau <i>lag</i>	✓					

Komentar dan Saran



Singaraja, 4 Maret 2023
Judges II

Arizona Aliputra, S. Pd.,
NIP. 199312181019031009

Lampiran 11. Uji Lapangan Kelompok Kecil

UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK KECIL

H. Pengantar

Uji kelompok kecil ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian siswa terhadap kepraktisan materi dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar lembar Instrumen ini.

I. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan untuk siswa memberikan penilaian pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) terhadap kolom penilaian yang sudah disediakan peneliti,

SS : Sangat Setuju = 5

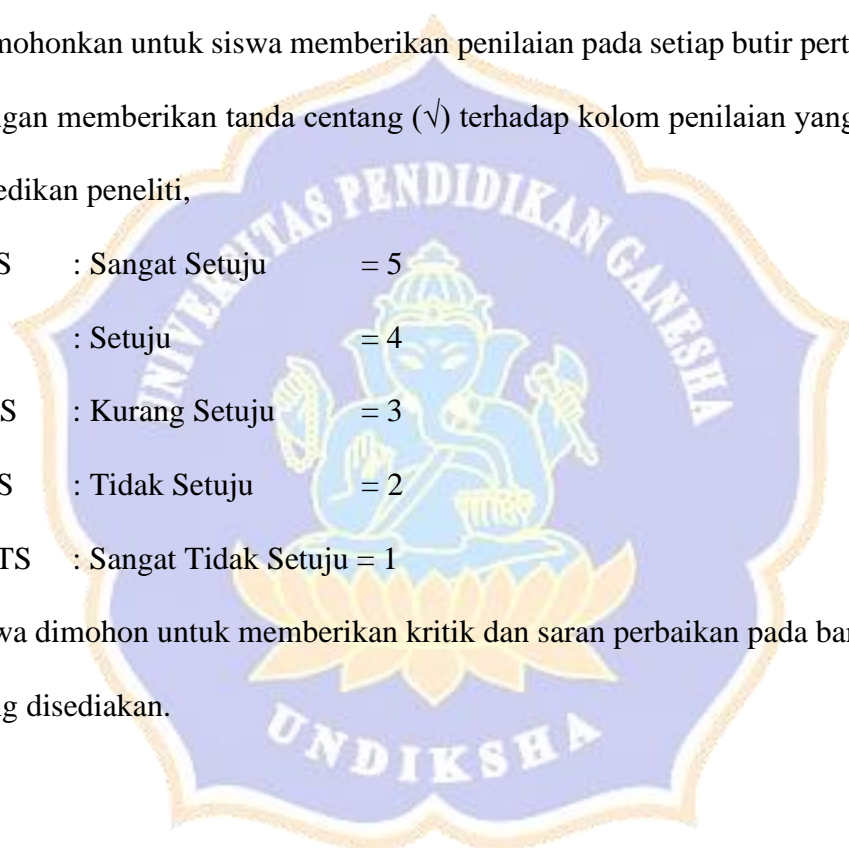
S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

2. siswa dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang disediakan.



C. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelompok Kecil

No	Instrumen Yang Divalidasi	Aspek Yang Dinilai	Indikator	No Butir
1	Instrumen Uji Kelompok Kecil	Minat dalam kegiatan belajar mengajar,	a. Minat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	a.1,2,3,4
		Perhatian dalam kegiatan belajar mengajar	b. Perhatian dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	b.5,6,7,8,9,10
		Partisipasi dalam kegiatan belajar mengajar	c. Partisipasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	c.11, 12


D. Tabel Angket Instrumen Uji Kepraktisan Kelompok kecil

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SS	S	KS	TS	STS
A. Minat Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
1	Dengan adanya media pembelajaran ini membuat saya lebih memperhatikan penyampaian sub materi sistem pengereman guru	✓				
2	Dengan adanya video materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini saya menjadi tidak mudah bosan dalam kegiatan belajar mengajar		✓			
3	Isi materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini disampaikan dengan jelas sehingga saya mudah	✓				

	mempelajarinya						
4	Dengan adanya media pembelajaran ini saya merasa lebih antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓					
B. Perhatian Dalam Kegiatan Belajar Mengajar							
5	Dengan adanya media pembelajaran ini Saya menjadi lebih fokus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar		✓				
6	Dengan adanya media pembelajaran ini saya mampu mengingat sub materi sistem pengereman dengan lebih baik		✓				
7	Materi yang ditampilkan pada media pembelajaran ini mudah dimengerti oleh saya	✓					
8	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih tertarik mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓					
9	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih cepat memahami materi sistem pengereman	✓					
10	Desain Media pembelajaran ini sangat menarik sehingga materi dapat tersampaikan dengan lebih baik dan jelas	✓					
C. Proses Dalam Kegiatan Belajar Mengajar							
11	Saya mendukung penggunaan media pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar sub materi sistem pengereman	✓					
12	Media pembelajaran ini dapat digunakan dengan mudah oleh siswa baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓					

Komentar dan Saran

Singaraja, 3 April 2023


 Ni Luh Gangga Parwati Cantika S.

C. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelompok Kecil

No	Instrumen Yang Divalidasi	Aspek Yang Dinilai	Indikator	No Butir
1	Instrumen Uji Kelompok Kecil	Minat dalam kegiatan belajar mengajar,	a. Minat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	a.1,2,3,4
		Perhatian dalam kegiatan belajar mengajar	b. Perhatian dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	b.5,6,7,8,9,10
		Partisipasi dalam kegiatan belajar mengajar	c. Partisipasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	c.11, 12

D. Tabel Angket Instrumen Uji Kepraktisan Kelompok kecil

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SS	S	KS	TS	STS
A. Minat Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
1	Dengan adanya media pembelajaran ini membuat saya lebih memperhatikan penyampaian sub materi sistem pengereman guru	✓				
2	Dengan adanya video materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini saya menjadi tidak mudah bosan dalam kegiatan belajar mengajar	✓				
3	Isi materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini disampaikan dengan jelas sehingga saya mudah	✓				

	mempelajarinya						
4	Dengan adanya media pembelajaran ini saya merasa lebih antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar		✓				
B. Perhatian Dalam Kegiatan Belajar Mengajar							
5	Dengan adanya media pembelajaran ini Saya menjadi lebih fokus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓					
6	Dengan adanya media pembelajaran ini saya mampu mengingat sub materi sistem pengereman dengan lebih baik		✓				
7	Materi yang ditampilkan pada media pembelajaran ini mudah dimengerti oleh saya	✓					
8	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih tertarik mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓					
9	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih cepat memahami materi sistem pengereman	✓					
10	Desain Media pembelajaran ini sangat menarik sehingga materi dapat tersampaikan dengan lebih baik dan jelas	✓					
C. Proses Dalam Kegiatan Belajar Mengajar							
11	Saya mendukung penggunaan media pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar sub materi sistem pengereman	✓					
12	Media pembelajaran ini dapat digunakan dengan mudah oleh siswa baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓					

Komentar dan Saran

Singaraja, 3 April 2023



Ni Luh Selia Prgayanti

Lampiran 12. Uji Lapangan Kelompok Besar

UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK BESAR

J. Pengantar

Uji Kelompok besar ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian siswa terhadap kepraktisan materi dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar lembar instrumen ini.

K. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan untuk siswa memberikan penilaian pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) terhadap kolom penilaian yang sudah disediakan peneliti,

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

2. siswa dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang disediakan.



C. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kelompok Besar

No	Instrumen Yang Divalidasi	Aspek Yang Dinilai	Indikator	No Butir
1	Instrumen Uji Kelompok Besar	Minat dalam kegiatan belajar mengajar,	a. Minat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	a.1,2,3,4
		Perhatian dalam kegiatan belajar mengajar	b. Perhatian dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	b.5,6,7,8,9,10
		Partisipasi dalam kegiatan belajar mengajar	c. Partisipasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	c.11, 12


D. Tabel Angket Instrumen Uji Kepraktisan Kelompok Besar

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SS	S	KS	TS	STS
A. Minat Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
1	Dengan adanya media pembelajaran ini membuat saya lebih memperhatikan penyampaian sub materi sistem pengereman guru	✓				
2	Dengan adanya video materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini saya menjadi tidak mudah bosan dalam kegiatan belajar mengajar	✓				
3	Isi materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini disampaikan dengan jelas sehingga saya mudah		✓			

	mempelajarinya					
4	Dengan adanya media pembelajaran ini saya merasa lebih antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar		✓			
B. Perhatian Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
5	Dengan adanya media pembelajaran ini Saya menjadi lebih fokus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar		✓			
6	Dengan adanya media pembelajaran ini saya mampu mengingat sub materi sistem pengereman dengan lebih baik		✓			
7	Materi yang ditampilkan pada media pembelajaran ini mudah dimengerti oleh saya		✓			
8	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih tertarik mengikuti kegiatan belajar mengajar		✓			
9	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih cepat memahami materi sistem pengereman	✓				
10	Desain Media pembelajran ini sangat menarik sehingga materi dapat tersampaikan dengan lebih baik dan jelas	✓				
C. Proses Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
11	Saya mendukung penggunaan media pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar sub materi sistem pengereman	✓				
12	Media pembelajaran ini dapat digunakan dengan mudah oleh siswa baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓				

Komentar dan Saran

Singaraja, 3 April 2023


 I wayan triada

C. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kelompok Besar

No	Instrumen Yang Divalidasi	Aspek Yang Dinilai	Indikator	No Butir
1	Instrumen Uji Kelompok Besar	Minat dalam kegiatan belajar mengajar,	a. Minat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	a.1,2,3,4
		Perhatian dalam kegiatan belajar mengajar	b. Perhatian dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	b.5,6,7,8,9,10
		Partisipasi dalam kegiatan belajar mengajar	c. Partisipasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	c.11, 12

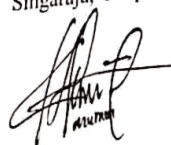
D. Tabel Angket Instrumen Uji Kepraktisan Kelompok Besar

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SS	S	KS	TS	STS
A. Minat Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
1	Dengan adanya media pembelajaran ini membuat saya lebih memperhatikan penyampaian sub materi sistem pengereman guru	✓				
2	Dengan adanya video materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini saya menjadi tidak mudah bosan dalam kegiatan belajar mengajar	✓				
3	Isi materi sistem pengereman pada media pembelajaran ini disampaikan dengan jelas sehingga saya mudah	✓				

	mempelajarinya					
4	Dengan adanya media pembelajaran ini saya merasa lebih antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
B. Perhatian Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
5	Dengan adanya media pembelajaran ini Saya menjadi lebih fokus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
6	Dengan adanya media pembelajaran ini saya mampu mengingat sub materi sistem pengereman dengan lebih baik	✓				
7	Materi yang ditampilkan pada media pembelajaran ini mudah dimengerti oleh saya	✓				
8	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih tertarik mengikuti kegiatan belajar mengajar	✓				
9	Dengan adanya media pembelajaran ini saya menjadi lebih cepat memahami materi sistem pengereman	✓				
10	Desain Media pembelajran ini sangat menarik sehingga materi dapat tersampaikan dengan lebih baik dan jelas	✓				
C. Proses Dalam Kegiatan Belajar Mengajar						
11	Saya mendukung penggunaan media pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar sub materi sistem pengereman	✓				
12	Media pembelajaran ini dapat digunakan dengan mudah oleh siswa baik yang awam sekalipun di bidang teknologi	✓				

Komentar dan Saran

Singaraja, 3 April 2023



MULYASTINI RATNADI

Lampiran 13. Uji Motivasi Belajar Siswa

UJI MOTIVASI BELAJAR SISWA

L. Pengantar

Uji motivasi ini berfungsi untuk mendapatkan penilaian siswa terhadap motivasi belajar dalam suatu media pembelajaran ini akhir kata saya ucapkan terimakasih sudah bersedia mengisi lembar lembar instrumen ini.

M. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan untuk siswa memberikan penilaian pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) terhadap kolom penilaian yang sudah disediakan peneliti,

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

2. Siswa dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang disediakan.

C. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Siswa

No	Instrumen Yang Divalidasi	Aspek Yang Dinilai	Indikator	No Butir
1	Instrumen Motivasi Belajar	Motivasi Belajar	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1,2
			Tekun menghadapi tugas	1,4
			Senang mencari dan memecahkan masalah soal	5,6
			Ulet menghadapi kesulitan	7,8
			Adanya Hasrat dan keinginan berhasil	9,10

D. Tabel Angket Instrumen Motivasi Belajar

No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SS	S	KS	TS	STS
A. Motivasi Belajar						
1	Sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung saya membaca bahan ajar terlebih dahulu	✓				
2	Saya bersemangat belajar materi sistem pengereman karena saya menyukai materi tersebut	✓				
3	Saya selalu mengerjakan tugas dengan tekun agar mendapatkan hasil yang maksimal	✓				

4	Saya selalu memeriksa kembali tugas sebelum dikumpulkan untuk memastikan jawaban saya	✓					
5	Saya sering berdiskusi mengenai materi, soal latihan maupun tugas yang belum dipahami dengan teman saya	✓					
6	Ketika ada waktu luang, saya belajar dan mencoba mengerjakan soal-soal	✓					
7	Saya selalu bertanya kepada guru maupun teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal	✓					
8	Saya selalu berusaha mencari solusi ketika kesulitan mengerjakan soal	✓					
9	Saya belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang bagus	✓					
10	Siswa tidak menunda tugas yang diberikan guru	✓					

Komentar dan Saran

Singaraja, 3 April 2023


Luh Putu Juliantari

C. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Siswa

No	Instrumen Yang Divalidasi	Aspek Yang Dinilai	Indikator	No Butir
1	Instrumen Motivasi Belajar	Motivasi Belajar	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1,2
			Tekun menghadapi tugas	1,4
			Senang mencari dan memecahkan masalah soal	5,6
			Ulet menghadapi kesulitan	7,8
			Adanya Hasrat dan keinginan berhasil	9,10

D. Tabel Angket Instrumen Motivasi Belajar


No	Komponen Penilaian	Nilai				
		SS	S	KS	TS	STS
A. Motivasi Belajar						
1	Sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung saya membaca bahan ajar terlebih dahulu	✓				
2	Saya bersemangat belajar materi sistem pengereman karena saya menyukai materi tersebut	✓				
3	Saya selalu mengerjakan tugas dengan tekun agar mendapatkan hasil yang maksimal			✓		

4	Saya selalu memeriksa kembali tugas sebelum dikumpulkan untuk memastikan jawaban saya		✓				
5	Saya sering berdiskusi mengenai materi, soal latihan maupun tugas yang belum dipahami dengan teman saya		✓				
6	Ketika ada waktu luang, saya belajar dan mencoba mengerjakan soal-soal	✓					
7	Saya selalu bertanya kepada guru maupun teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal		✓				
8	Saya selalu berusaha mencari solusi ketika kesulitan mengerjakan soal		✓				
9	Saya belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang bagus	✓					
10	Siswa tidak menunda tugas yang diberikan guru	✓					

Komentar dan Saran

- Media itu sangat membantu saat belajar

Singaraja, 3 April 2023


 Ali Fauzi Septiani

Lampiran 14. Modul Sistem Pengeraman



MODUL BERBASIS *GOOGLE SITES*

6.	Video		Video merupakan gambaran yang lebih real di lihat nantinya jika video di tekan akan di tujukan ke video <i>youtube</i>
7.	Quis		<i>Quis</i> merupakan kumpulan soal latihan ketika sudah mempelajari sub materi yang ada pada media <i>quis</i> ini berbentuk <i>google form</i> .



Lampiran 15. Dokumentasi









