

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

Kadek Arlian Dita Permana

NIM 1911031222

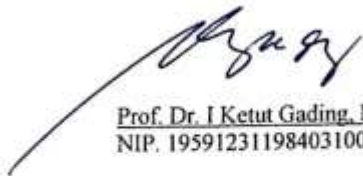
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SEKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Skripsi oleh Kadek Arfian Dita Permata telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 7 Juni 2023.
Dewan Penguji,

Penguji I



Prof. Dr. I Wayan Widiiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)

Penguji II



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)

Penguji III



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Anggota)

Penguji IV



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna Memenuhi Syarat – syarat untuk mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Juni 2023

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Siswa Keas V SD " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan Atas pernyataan inisaya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 16 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Kadek Arlian Dita Permana

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, bantuan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini terima kasih yang setulus-tulusnya diucapkan kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen pembimbing I skripsi ini yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, petunjuk, dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II .Atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan

bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

5. Drs. I Kadek Ariawan selaku Kepala SDN 3 Busungbiu yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.
6. Gede Alita, S.Pd selaku Kepala SDN 6 Busungbiu yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.
7. Seluruh siswa kelas V SDN 3 Busungbiu dan 6 Busungbiu yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Para Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, 20 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Perumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoretis	13
2. Manfaat Praktis	13
BAB II	15
2.1 Deskripsi Teoritis	15
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif	15

2.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif	15
2.1.2 Hasil Belajar IPA	18
2.1.3 Model Pembelajaran Project Based Learning	22
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	31
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Perumusan Hipotesis	37
BAB III	38
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	38
3.1.1 Rancangan Penelitian	38
3.1.2 Prosedur Penelitian	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3.1 Populasi Penelitian	41
3.3.2 Sampel Penelitian	42
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	43
3.4.1 Variabel Penelitian	43
3.4.2 Definisi Operasional	44
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	45
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5.3 Instrumen Penilaian	46
3.5.4 Pengujian Instrumen	51
3.6 Hasil Uji Instrumen	59
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	61
3.7.1 Analisis Deskriptif	61

3.7.2 Analisis Inferensial	63
3.7.3 Hipotesisi Statistik	66
BAB IV	69
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	69
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	73
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	73
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	73
4.2.3 Uji Multikolinieritas	74
4.3 Pengujian Hipotesis.....	75
4.4 Pembahasan.....	79
4.5 Implikasi.....	85
BAB V	88
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN.....	92



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Nilai PTS siswa kelas SD Gugus 1 Kecamatan Busungbiu Tahun Ajaran 2022/2023	7
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	18
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	28
Tabel 3.1 <i>pretest-posttest control group Desain</i>	39
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	47
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Hasil Belajar	49
Tabel 3.5 Rancangan Tabulasi Silang	52
Tabel 3. 6 Kriteria validitas isi	52
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Reliabilitas	54
Tabel 3. 8 Kriteria tingkat kesukaran	55
Tabel 3. 9 Indeks daya pembeda	56
Tabel 3.10 Formula <i>Gregory</i> (Tabulasi silang 2 x 2) Tes Hasil Belajar	56
Tabel 3. 11 Kriteria tingkat kesukaran	58
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Beda	58
Tabel 3.13 Derajat Reliabilitas Tes Hasil Belajar	59
Tabel 3. 14 Hasil Rekapitulasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	59
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar IPA	60
Tabel 3.16 Skala Penilaian pada Skala Lima Teoritik	63
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Kemampuan Berpikir Kreatif yang Diproleh Dari Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttet</i> Berdasarkan Kelas Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Hasil Belajar IPA yang Diproleh Dari Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttet</i> Berdasarkan Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data	73
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians	74
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Matrik Varians	74

Tabel 4.7 Hasil Analisis *Independent Samples t Test* untuk Kemampuan Berpikir Kreatif76

Tabel 4.8 Hasil Analisis *Independent Samples t Test* untuk Hasil Belajar IPA77

Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil MANOVA78



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir	36
Gambar 3.1 Pradigma Hubungan Antar variabel.....	43
Gambar 4. 1 Hitogram Kemampuan Berpikir Kreatif	70
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar IPA	72



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi.....	98
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen	99
Lampiran 3 Surat Balasan Uji Coba Instrumen	102
Lampiran 4 Pemohonan Pengambilan Data.....	104
Lampiran 5 Surat Balesan Penelitian	106
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Judges.....	108
Lampiran 7 Surat Balesan Uji Judges	110
Lampiran 8 Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian Hasil Belajar IPA	112
Lampiran 9 Uji Judges Instrumen Penelitian Kemampuan Berfikir Kreatif	116
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa.....	118
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen	120
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol.....	125
Lampiran 13 Lampiran Instrumen Penelitian untuk Validasi	129
Lampiran 14 Perhitungan Validitas Isi Instrumen	142
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Instrumen.....	147
Lampiran 16 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen	155
Lampiran 17 Instrumen Penelitian Setelah Validasi.....	157
Lampiran 18 Perhitungan Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif.....	166
Lampiran 19 Perhitungan Kategori Hasil Belajar IPA	167
Lampiran 20 Perhitungan Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen	168
Lampiran 21 Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol	171
Lampiran 22 Perhitungan Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen.....	174
Lampiran 23 Perhitungan Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol	177

Lampiran 24 Perhitungan Hasil <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	180
Lampiran 25 Perhitungan Hasil <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	183
Lampiran 26 Peghitungan Hasil <i>Post-Test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	185
Lampiran 27 Penghitungan Hasil <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	188
Lampiran 28 Data <i>Pretest</i>	192
Lampiran 29 Data <i>Posttest</i>	196
Lampiran 30 Uji Kesetaraan Sampel	200
Lampiran 31 Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi	202
Lampiran 32 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas.....	206
Lampiran 33 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians	207
Lampiran 34 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians	208
Lampiran 35 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil Uji Koliniearitas.....	209
Lampiran 36 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil Uji t	210
Lampiran 37 <i>Output IBM SPSS 24.0 for Windows</i> Hasil MANOVA.....	211
Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian.....	212
Lampiran 39 Riwayat Hidup.....	216
Lampiran 40 Pernyataan	217