

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja : FIP IKIP Singaraja.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja : Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atminingsih, D. d. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7 (2), 141-148.
- Adawiah, R., Side, S., Alimin. 2014. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas MS SMAN 3 Lau Maros (Studi Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia). *Jurnal Chemica. Universitas Negeri Makassar*. Vol.15, No 2.
- Brewer, S. (2018). *What is STEM and STEAM? A guide for parents and educators*. Diambil kembali dari STEAM Powered Family.: <https://www.steampoweredfamily.com/education/what-is-stem/>
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chaerul Abas, D. D. (2017). Pengaruh Aktivitas Blogging Dalam Model Pembelajaran Project Base Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pembelajaran.*, 2(2):278–88.
- Cahayasari, V.D., Haryanti, E.H.W. (2016) .Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Virtual Laboratory Terhadap Peningkatan Berfikir Kreatif dan Pemahaman Konsep Materi Eubacteria di SMA Negeri 8 Semarang. *Jurnal Universitas PGRI Semarang* Vol.5, No.1.
- Dantes, P. D. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisa Data*. Singaraja: PT. Rajagrafindo Persada.
- Daryanto, D. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Driscoll, M. (2021). *Strategic, Education in 21st Century. Think*. Diambil kembali dari <https://thinkstrategicforschools.com/education-21st-century/>

- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 3(1), 121–127. <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/issue/view/591>
- Fauzi., Manurung, B., Edi, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Bedahara Aceh Tamiang. *Jurnal Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Malang*.Vol.6, No.1.
- Gading, I. K. (2018). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja : Undiksha Press.
- Hadi sopyan, U. N. (2017). *Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media*. 96–102.
- Hamzah, B. U. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. PT. Bumi Aksara.
- Handayani, P. (2019). Keefektifan Project Based Learning ( Pjbl ) Bermuatan Etnosains Terhadap. *Semarang: Universitas Negeri Semarang*.
- Hamdu, Gullam & Lisa Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 12, Nomor 1 (hlm. 81-86).
- Hosnan. (2013). *Pendekatan Saintifik dan Kontextual dalam Pembelajaran Abad*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- I Gusti Ayu Tri Agustiana, d. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Multiple Intelligence dan Hasil Belajar IPA. . *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 4 (2) pp. 305-315.
- Izwar., Kristnti,D. (2017). Pengaruh Model PembelajaranPengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas V Pada Materi Lingkungan di MIN 1 Teunom Kabupaten Aceh Jaya.*Jurnal Bina Gogik*. Vol.4, No.2.
- Jamaluddin. (2006). *Kemampuan berpikir kreatif murid sd dalam pembelajaran ipa*. 4, 202–209.
- Jihad, A. &. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. . Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan : Teknik Analisis Data Kuantitaif*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kasyifa., J. G. N., Sumantri, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numrik Siswa Kelas IV SD. e-Jurnal PGSD. *Universitas Pendidikan Ganesah Jurusan PGSD*. Vol.3, No. 1.

- Latuconsina, H. (2014). Pendidikan Kreatif: Menuju generasi kreatif dan kemajuan ekonomi kreatif di Indonesia. *PT Gramedia Pustaka Utama*.
- Moleong, L. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-26. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Muah, T. 2016. Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match bagi Siswa Kelas VIIIIG SMP Negeri 2 Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. *Satya Widya*, 32(2), 138-143.
- Maula, M.M., Prihatin, J., Fikri, K. (2014). Pengaruh Model PjBL (Project- Based-Learning) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Pada Materi Pengelolaan. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Lingkungan. Universitas Jember (UNEJ)*.
- Ngalimun. (2013). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah, N., & Toyiba, F. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal TEKPEN*, 1(2).
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertai dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Octariani. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. XI(1), 126–130.
- Noviyani, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Jurnal.Pendidikan Matematika Stkip PGRI Bandar Lampung*.
- Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, B. (2019). Penelitian tentang Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Riyanti, R. (2020). Efektivitas Penggunaan Perangkat Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM Berbasis E-Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Dwija Cendika: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 206. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.45276>

- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saefudin. (2012). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia ( PMRI ). 37–48.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ssari, H. P., Hasan, R., Irwandi, dan Fitriani, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Di Sma Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Sains (JRIPS)*. Vol. 1 No. 1.
- Sekar. (2015). Pembelajaran IPA Pada Murid Kelas IV . *Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol3, No,1.
- Sekar Dwi Ardianti, S. W. (2017). “Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model. ” *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar*, Iv(1):1–7.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Syarif, I. 2012. Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234-249.
- Tendrita, M. (2016). Pemberdayaan KeterampilanBerpikir Kreatif melalui Model Remap Think Pair Share. *Biology Education Conference*, (ISSN: 2528-5742), 13(1), 285–291. Diambil kembali dari <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5722>
- Warsono, D. H. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung. Pt Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, A. (2016). *Kreativitas dan Pendidikan Kita*. Diambil kembali dari Media Indonesia: <https://m.mediaindonesia.com/opini/38101/kreativitas-dan-pendidikan-kita>
- Wibowo, K. P., & Marzuki. (2015). Penerapan Model Make a Match Berbantuan Media untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 157-169.
- Wulandari, N., Koeswanti, H. D., dan Giarti, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan

Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 4 No. 1.

Wahida, F., Rahman, N., Gongo, S.T. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Negeri 1 Parigi. *Jurnal Sains dan Teknologi*. Universitas Tadulako. Vol.4, No.3.

Wirda, Yendri. (2020). *Faktor - Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dan sikap ilmiah pada siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15-21

Yani, L. I. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar (Studi Literatur). *E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(9), 70-82.

