

## DAFTAR PUSTAKA

- Allan, D. A. (1961). *Museums and the Modern World*. *Diogenes*, 9(34), 108–127.  
doi:10.1177/039219216100903406
- Ani, C. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar : Teori dan Prosedur*. Jakarta: Laksita Indonesia.
- Anom.G. I Putu. (2017). “Museum Perjuangan Margarana Sebagai Sumber Belajar IPS Di Kelas IX (Studi Kasus SMP N 1 Marga)”. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(3). Terdapat Pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPS/article/view/2619> Diunduh Tanggal 09 November 2022.
- Aristo, Rahadi. 2008. *Belajar, Pembelajaran dan Sumber Belajar*. Jakarta: Refika Utama.
- Arthanegara, dkk. 1982. *Mengenal Beberapa Museum di Bali*. Bali: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asmara, D. (2019). “Peran Museum Dalam Pembelajaran Sejarah”. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(1), 10-20.
- Badan Pengelola Museum Gunung Api Batur. 2007. *Volcano Talks, Museum Gunung Api Batur*. Pemerintah Kabupaten Bangli.
- Bahtiar, E., Pajriah, S., & Suryana, A. (2021). “Pemanfaatan Museum Raa Adiwidjaja Sebagai Sumber Belajar Sejarah (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Persis Tarogong)”. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 8(2), 199-210.
- Direktorat Museum. 2008. *Pedoman Museum Indonesia*. Direktorat Museum, Direktorat Jendral Sejarah dan Purbakala, Departemen Kebudayaan dan Pariwisata. Jakarta
- Direktorat Museum. 2007. *Pengelolaan Koleksi Museum*. Jenderal Sejarah dan Purbakala Departemen Kebudayaan dan Pariwisata. Jakarta

- Handy, M. R. N., Sari, D. N., Syaharuddin, S., Putra, M. A. H., & Putro, H. P. N. (2022). "Penguatan Nilai Nasionalisme Dalam Sejarah Perjuangan Alri Divisi Iv Kalimantan Selatan Sebagai Sumber Belajar IPS". *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 8(1), 37-46.
- H.B, Sutopo. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Ibrahim, N. (2018). "Pemanfaatan Museum sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sejarah". *Visipena*, 9(2), 215-235.
- Irwandi, I., & Fajeriadi, H. (2020). "Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa SMA di kawasan pesisir, Kalimantan Selatan". *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 66-73.
- Margaretha, Septianingrum, dll. 2018. *Berkenalan Dengan Museum*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Moleong, Lexy. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Raya.
- Oktaviani, E. D. (2020). "Pemanfaatan Museum Keprajuritan Indonesia sebagai Sumber Belajar Sejarah". *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(2), 153-171.
- Pelealu, A. E., & S. (2019). "Sumber Belajar Sejarah: Pemanfaatan Situs Cagar Budaya di Minahasa". Tersedia pada <https://doi.org/10.31227/osf.io/2hprk>
- Pratiwi. D. A, Luh Putu (2015). "Museum Semarajaya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal di SMA N 1 Semarapura, Klungkung, Bali". *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah* , 3 (3). Terdapat pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php JJPS/article/view/2329> Diunduh Tanggal 09 November 2022.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Santosa, Y. B. P. (2021). "Museum Kehutanan Ir. Djamiludin Suryohadikusumo sebagai Media Pembelajaran Sejarah pada Materi Sumber Sejarah". *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 17(1).
- Saputra, Indra. (2020). "Museum Palagan Bojongkokosan di Kecamatan Parung Kuda, Sukabumi, Jawa Barat (Sejarah, Nilai-Nilai, dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)". *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2). Terdapat Pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPS/article/view/18718> Diunduh Tanggal 09 November 2022.
- Sjamsuddin, Heliuss. 1996. *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Suastra, IWayan. (2006). "Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal di SMP". Terdapat Pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/viewFile/1697/1484> Diunduh Tanggal 09 November 2022.
- Subiyakto, B., & Mutiani, M. (2019). "Internalisasi nilai pendidikan melalui aktivitas masyarakat sebagai sumber belajar ilmu pengetahuan social". *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 17(1), 137-166.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutaarga, Amir. 1991. *Pedoman Penyelenggaraan dan Pengelolaan Museum*. Jakarta: Proyek Pengembangan dan Peningkatan Permuseuman Jakarta, Depdikbud.
- Yunus, F., Pageh, I. M., & Purnawati, D. M. O. (2021). "Museum Bali di Kota Denpasar, Bali (Latar Belakang Sejarah, Koleksi, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar di SMA)". *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(3), 167–176. Terdapat pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPS/article/view/36025> Diunduh Tanggal 09 November 2022.