

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD  
NEGERI 2 TUWED**

**Oleh**

**I Komang Agus Budi Ardana, NIM. 1911031134**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi yang teruji validitas dan evektifitasnya. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluation*) Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode kuesioner. Untuk mengukur validitas dan kepraktisan media pembelajaran digunakan instrumen rating scale berupa lembar penilaian validitas media yang diisi oleh satu orang dosen sebagai ahli materi, satu orang dosen sebagai ahli media, dan lembar penilaian kepraktisan media diisi oleh guru dan siswa. Adapun skor validitas dan kepraktisannya media pembelajaran memperoleh skor rata-rata untuk ahli materi sebesar 4,6 dan skor rata-rata dari ahli media sebesar 4,75. Sedangkan skor rata-rata kepraktisan dari guru atau praktisi sebesar 5 skor rata-rata dari kelompok perorangan 4,76 dan skor rata-rata dari kelompok kecil 4,86. Berdasarkan hasil analisis uji validitas dan kepraktisan media pembelajaran video animasi dinyatakan valid dan praktis dengan skor keseluruhan berada pada kategori sangat baik. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Independent Sample T- Test/Uji-t Sampel tidak Bekorelasi. Berdasarkan hasil analisis Independent Sample T-Test/Uji-t diperoleh nilai signifikansi (sig2-tailed) sebesar 0,000. Berdasarkan hasil tersebut, dapat diketahui bahwa nilai Sig.<0.05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> diterima. Dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan hasil belajar siswa kelas V sebelum belajar dengan menggunakan media pembelajaran video animasi dan setelah belajar menggunakan media pembelajaran video animasi.

**Kata Kunci:** pengembangan, media pembelajaran dan daur hidup hewan

## ABSTRACT

*This study aims to develop an animated video learning media that has been tested for its validity and effectiveness. This research belongs to the type of development research with the ADDIE model (Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluation). The data collection method in this study was the questionnaire method. To measure the validity and practicality of learning media, a rating scale instrument was used in the form of a media validity assessment sheet filled in by one lecturer as a material expert, one lecturer as a media expert, and media practicality assessment sheets filled in by teachers and students. The validity and practicality scores of the learning media obtained an average score of 4.6 for material experts and an average score of 4.75 for media experts. While the average practicality score of the teacher or practitioner is 5, the average score for individual groups is 4.76 and the average score for small groups is 4.86. Based on the results of the analysis of the validity and practicality test of animated video learning media, it was declared valid and practical with an overall score in the very good category. Testing the hypothesis in this study was carried out using an Independent Sample T-Test/Test of Samples that were not correlated. Based on the results of the analysis of the Independent Sample T-Test/t-test, a significance value (sig2-tailed) of 0.000 was obtained. Based on these results, it can be seen that the value of Sig.<0.05. So it can be concluded that H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>a</sub> is accepted. In other words, there is a significant difference in the learning outcomes of fifth grade students before learning using animated video learning media and after learning using animated video learning media.*

**Keywords:** *development, learning media and animal life cycle*

