



Lampiran 1.Surat Pengantar Pengumpulan Data atau Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2514/UN.48101/DT/2022  
Hal : Observai dan Pengumpulan Data

Singaraja, 3 Oktober 2022

Yth.Kepala SD Negeri 2 Tuwed  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Komang Agus Budi Ardana  
NIM : 1911031134  
Dosen Pembimbing 1 : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
Dosen Pembimbing 2 : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegch, S.Pd.,M.Pd.  
NIR 19710815200112101

Tembusan  
1. Kasubag akademik FIP  
2. Arsip

## Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



### SURAT KETERANGAN

No. 420/ 13.1/SD2.TWD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Rai, S.Pd  
NIP : 19671115 199103 1 015  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 2 Tuwed  
Alamat Sekolah : Banjar Berawantangi, Desa Tuwed, Kec. Melaya , Kab. Jemberana

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa ,

Nama : **I KOMANG AGUS BUDI ARDANA**  
NIM : 1911031134  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SD Negeri 2 Tuwed .

Demikian surat keterangan ini dibuat , agar dapat digunakan sebagaimana mestinya .

Tuwed , 10 April 2023 .

Kepala SD Negeri 2 Tuwed  
  
**I Nyoman Rai , S.Pd**  
NIP. 19671115 199103 1 015.

## Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 48/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Agus Budi Ardana  
NIM : 1911031134  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas V SD Negeri 2 Tuwed

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 Februari 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 48/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Agus Budi Ardana  
NIM : 1911031134  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas V SD Negeri 2 Tuwed

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 Februari 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan  
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Agus Budi Ardana  
NIM : 1911031134  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2023

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 198605212015041001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Agus Budi Ardana  
NIM : 1911031134  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2023  
Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001



Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 58/UN48.10.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa isi materi (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Agus Budi Ardana  
NIM : 1911031134  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas V SD Negeri 2 Tuwed

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Februari 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 58/UN48.10.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa media (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Agus Budi Ardana  
NIM : 1911031134  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas V SD Negeri 2 Tuwed

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Februari 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN  
VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Komang Agus Budi Ardana  
NIM : 1911031134

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas materi pembelajaran video animasi pada 01 Maret 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 01 Maret 2023  
Dosen Penilai,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN  
VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Komang Agus Budi Ardana  
NIM : 1911031134

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media pembelajaran video animasi pada 01 Maret 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 01 Maret 2023  
Dosen Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MATERI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD  
NEGERI 2 TUWED**

**A. Kisi-kisi Ahli Materi**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kurikulum	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	1	3
		Kesesuaian materi dengan indikator	2	
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	3	
2	Materi	Kejelasan materi.	4	5
		Tampilan materi menarik.	5	
		Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.	6	
		Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.	7	
		Materi berkaitan dengan pengetahuan awal siswa.	8	
3	Kebahasaan	Penggunaan bahasa yang tepat.	9	2
		Tingkat kebahasaan	10	
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>	

**B. Instrumen Ahli Materi**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK KURIKULUM</b>						
1	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.					
2	Kesesuaian isi materi dengan indikator yang ingin dicapai.					
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
<b>ASPEK MATERI</b>						
4	Materi yang disajikan singkat, padat dan jelas.					
5	Materi yang disajikan dengan tampilan menarik.					
6	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.					
7	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.					
8	Penjelasan materi dapat menjebatani pengetahuan awal siswa.					
<b>ASPEK TATA BAHASA</b>						
9	Bahasa yang digunakan tepat, mudah dipahami dan dimengerti.					
10	Tingkat kebahasaan sesuai dengan kognitif siswa					

## KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2 TUWED

#### A. Kisi-kisi Ahli Media

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Visual	Kejelasan penampilan gambar.	1	3
		Kemenarikan animasi yang ditampilkan.	2	
		Tata letak gambar.	3	
2	Audio	Kejelasan suara.	4	3
		Ritme suara	5	
		Kesesuaian musik.	6	
3	Tipografi	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf dan kejelasan teks.	7	2
		Komposisi warna.	8	
4	Penyajian	Media yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	9	3
		Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran.	10	
		Keidealan durasi.	11	
5	Pengoprasian	Kemudahan dan kelancaran dalam pengoprasian.	12	1
<b>Jumlah</b>			<b>12</b>	

**B. Instrumen Ahli Media**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK VISUAL</b>						
1	Kejelasan kualitas gambar yang digunakan.					
2	Kemenarikan animasi yang ditampilkan.					
3	Kesesuaian tata letak gambar.					
<b>AUDIO</b>						
4	Kejelasan suara narator					
5	Ritme suara					
6	Kesesuaian musik.					
<b>TIPOGRAFI</b>						
7	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf dan kejelasan teks.					
8	Kesesuaian komposisi warna.					
<b>PENYAJIAN</b>						
9	Media yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.					
10	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran.					
11	Kesesuaian durasi waktu.					
<b>PENGOPRASIAN</b>						
12	Kemudahan dan kelancaran dalam pengoprasian media.					





## KISI-KISI DAN INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2 TUWED

#### A. Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal	No Soal
3.5 Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Daur Hidup Hewan	Siswa mengidentifikasi daur hidup hewan	C1	PG	1,5,14
		Siswa mampu menentukan hewan yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis.	C3	PG	2,4,7,10,12,13
		Siswa mampu menyimpulkan proses pertumbuhan hewan yang tidak mengalami metamorfosis dan yang mengalami metamorfosis	C4	PG	16,19,20
		Siswa mampu mengurutkan proses metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.	C3	PG	15,17,18
		Siswa menganalisis perbedaan pertumbuhan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.	C4	PG	3,6,8,9,11

#### B. Instrumen Uji Efektivitas

1. Metamorfosis sempurna adalah . . .
  - a. Hewan tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap pertumbuhan dan perkembangannya.
  - b. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap pertumbuhan dan perkembangannya.
  - c. Hewan yang hidup di air
  - d. Hewan yang berkembang biak dengan melahirkan

2. Di dalam rumah ada ayam, kupu-kupu, belalang, dan kucing. Hewan yang daur hidupnya mengalami metamorfosis adalah . . .
  - a. Ayam dan kucing
  - b. Kupu-kupu dan belalang
  - c. Belalang dan ayam
  - d. Ayam dan kupu-kupu
3. Proses perubahan bentuk makhluk hidup dari larva hingga menjadi dewasa disebut . . .
  - a. Fotosintesis
  - b. Metamorfosis
  - c. Sitoknesis
  - d. Gametogenesis
4. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah . . .
  - a. Katak
  - b. Kucing
  - c. Kecoa
  - d. Ayam
5. Seluruh tahapan perubahan yang dialami makhluk hidup selama hidupnya disebut . . .
  - a. Perkembangbiakan
  - b. Metamorfosis
  - c. Pertumbuhan
  - d. Daur hidup
6. Hewan berikut ini yang mengalami tahapan kepompong (pupa) dalam daur hidupnya adalah . . .
  - a. Belalang
  - b. Nyamuk
  - c. Kecoa
  - d. Ayam
7. Berikut ini adalah hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, **kecuali** . . .
  - a. Nyamuk



- b. Kupu-kupu
  - c. Katak
  - d. Kecoa
8. Hewan yang daur hidupnya mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah capung, karena dalam daur hidupnya tidak ada fase . . .
- a. Telur dan ulat
  - b. Ulat dan kepompong
  - c. Nimfa dan kepompong
  - d. Kepompong dan capung
9. Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi . . .
- a. Larva
  - b. Nyamuk kecil
  - c. Pupa
  - d. Nyamuk dewasa
10. Berikut ini contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah . . .
- a. Katak
  - b. Kecoa
  - c. Belalang
  - d. Kucing
11. Perbedaan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna adalah . . .
- a. Metamorfosis sempurna ada fase larva, sedangkan tidak sempurna tidak ada.
  - b. Metamorfosis sempurna ada fase pupa, sedangkan tidak sempurna tidak ada.
  - c. Metamorfosis sempurna ada fase bertelur, sedangkan tidak sempurna tidak ada.
  - d. Metamorfosis sempurna ada fase nimfa, sedangkan tidak sempurna tidak ada.

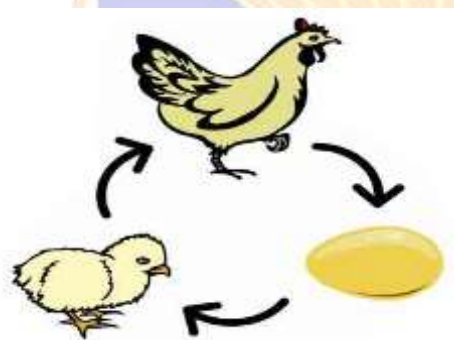
12. ***Perhatikan gambar di bawah ini!***



Hewan yang mengalami daur hidup sama dengan hewan pada gambar di atas adalah . . .



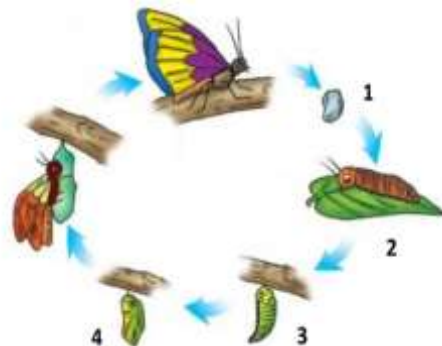
13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Daur hidup hewan pada gambar diatas adalah termasuk jenis daur hidup . .

- a. Mengalami metamorfosis sempurna
- b. Mengalami metamorfosis tidak sempurna
- c. Mengalami metamorfosis
- d. Tidak mengalami metamorfosis

14. Proses perubahan bentuk makhluk hidup hidup dari larva hingga menjadi dewasa disebut . . .
- Fotosintesis
  - Metamorfosis
  - Sitoknesis
  - Gametogenesis
15. Berikut ini daur hidup kecoa adalah . . .
- Telur – larva – nimfa – kecoa
  - Telur – nimfa – kecoa
  - Telur – larva – kecoa
  - Telur – kepompong – kecoa
16. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami . . .
- Makan- makanan
  - Berkembang biak
  - Bertelur
  - Perubahan bentuk
17. Siklus metamorfosis kupu-kupu yang benar adalah . . .
- Telur > kupu-kupu dewasa > pupa > larva > kepompong
  - Larva > ulat > pupa > kupu-kupu dewasa > telur
  - Kepompong > telur > larva > kupu-kupu dewasa
  - Kupu-kupu > telur > larva > kepompong > kupu-kupu dewasa
18. **Perhatikan gambar di bawah ini!**



Tahap larva pada daur hiup kupu-kupu di atas terjadi pada nomor . . .

- (1)

- b. (2)
  - c. (3)
  - d. (4)
19. Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah . . .
- a. Telur
  - b. Ulat
  - c. Kepompong
  - d. Kupu-kupu
20. Berikut ini adalah ciri-ciri metamorfosis sempurna, **kecuali** . . .
- a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari induknya.
  - b. Mengalami masa pupa atau kepompong.
  - c. Urutan metamorfosis adalah telur > larva > pupa > hewan dewasa
  - d. Urutan metamorfosis adalah telur > hewan muda > hewan dewasa





## KISI-KISI INSTRUMEN RESPON SISWA

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2 TUWED

#### A. Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa (Kelompok kecil dan perorangan)

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Tampilan	Kejelasan gambar.	1	4
		Kejelasan narasi.	2	
		Kemenarikan warna.	3	
		Keterbacaan teks	4	
2	Materi	Kejelasan uraian materi.	5	2
		Materi mudah dipahami.	6	
3	Motivasi	Media video animasi mampu membuat semangat belajar.	7	2
		Media video animasi mampu membuat lebih aktif belajar.	8	
4	Pengoprasian	Kemudahan penggunaan	9	2
		Dapat digunakan berulang-ulang	10	
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>	



**B. Instrumen Respon Siswa (Kelompok kecil dan perorangan)**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>TAMPILAN</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar					
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi					
3	Kemenarikan warna					
4	Kejelasan teks atau tulisan					
<b>MATERI</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					
<b>MOTIVASI</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.					
<b>PENGOPRASIAN</b>						
9	Kemudahan penggunaan media video animasi					
10	Dapat digunakan berulang-ulang					



## KISI-KISI INSTRUMEN RESPON GURU

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2 TUWED

#### A. Kisi-kisi Instrumen Respon Guru

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Tampilan	Kejelasan gambar.	1	4
		Kejelasan narasi.	2	
		Kemenarikan warna.	3	
		Keterbacaan teks	4	
2	Materi	Kejelasan uraian materi.	5	2
		Materi mudah dipahami.	6	
3	Motivasi	Media video animasi mampu membuat semangat belajar.	7	2
		Media video animasi mampu membuat lebih aktif belajar.	8	
4	Pengoprasian	Kemudahan penggunaan media	9	2
		Media dapat digunakan berulang-ulang	10	
<b>Jumlah</b>				<b>10</b>

## B. Instrumen Respon Guru

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>TAMPILAN</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar					
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi					
3	Kemenarikan warna					
4	Kejelasan teks atau tulisan					
<b>MATERI</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					
6	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa					
<b>MOTIVASI</b>						
7	Media video animasi mampu membuat semangat belajar siswa.					
8	Media video animasi mampu membuat siswa lebih aktif belajar.					
<b>PENGOPRASIAN</b>						
9	Kemudahan penggunaan media video animasi					
10	Media dapat digunakan berulang-ulang					



## Lampiran 8. Instrumen Validitas Judges I

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

#### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2 TUWED

##### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

##### B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	√		
2	Kesesuaian isi materi dengan indikator yang ingin dicapai.	√		
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	√		
4	Materi yang disajikan singkat, padat dan jelas.	√		
5	Materi yang disajikan ditampilkan dengan menarik.	√		
6	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.	√		
7	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.	√		
8	Penjelasan materi dapat menjembatani pengetahuan awal	√		

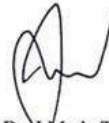
	siswa.			
9	Bahasa yang digunakan tepat, mudah dipahami dan dimengerti.	✓		
10	Tingkat kebahasaan sesuai dengan kognitif siswa	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....  
.....  
.....

Singaraja, 17 Februari 2023

Penilai,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD  
NEGERI 2 TUWED**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kejelasan kualitas gambar yang digunakan.	√		
2	Kemenarikan animasi yang ditampilkan.	√		
3	Kesesuaian tata letak gambar.	√		
4	Kejelasan suara narrator	√		
5	Ritme suara	√		
6	Kesesuaian musik.	√		
7	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf dan kejelasan teks.	√		
8	Kesesuaian komposisi warna.	√		
9	Media yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	√		
10	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran.	√		
11	Kesesuaian durasi waktu.	√		
12	Kemudahan dan kelancaran dalam	√		

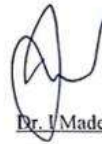
	pengoprasian media.			
--	---------------------	--	--	--

Komentar dan saran perbaikan

.....  
.....  
.....

Singaraja, 17 Februari 2023

Penilai,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001





**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**ISNTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD**  
**NEGERI 2 TUWED**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kejelasan tampilan gambar	✓		
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi	✓		
3	Kemenarikan warna	✓		
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓		
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓		
6	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa	✓		
7	Media video animasi mampu membuat semangat belajar siswa.	✓		
8	Media video animasi mampu membuat siswa lebih aktif belajar.	✓		
9	Kemudahan penggunaan media video animasi	✓		
10	Media dapat digunakan berulang-ulang	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....  
.....  
.....

Singaraja, 17 Februari 2023

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**ISNTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD**  
**NEGERI 2 TUWED**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kejelasan tampilan gambar	√		
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi	√		
3	Kemenarikan warna	√		
4	Kejelasan teks atau tulisan	√		
5	Kejelasan materi pembelajaran	√		
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	√		
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.	√		
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.	√		
9	Kemudahan penggunaan media video animasi	√		
10	Dapat digunakan berulang-ulang	√		



Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Februari 2023

Penilai,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN VALIDASI EFEKTIVITAS**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD  
NEGERI 2 TUWED**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Efektivitas**

No Butir	Penilaian		Masukan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✗	✓	Sesuai dgn kisi?
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Februari 2023

Penilai,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

## Lampiran 9. Instrumen Validitas Judges II

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

#### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2 TUWED

##### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

##### B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	✓		
2	Kesesuaian isi materi dengan indikator yang ingin dicapai.	✓		
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
4	Materi yang disajikan singkat, padat dan jelas.	✓		
5	Materi yang disajikan dengan tampilan menarik.	✓		
6	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.	✓		
7	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.	✓		
8	Penjelasan materi dapat menjangkau pengetahuan awal	✓		



	siswa.			
9	Bahasa yang digunakan tepat, mudah dipahami dan dimengerti.	✓		
10	Tingkat kebahasaan sesuai dengan kognitif siswa	✓		

Komentar dan saran perbaikan

Perbaikan Pernyataan

Singaraja, 16 Februari 2023

Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD  
NEGERI 2 TUWED**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	Indikator	Penilaian		
		Relevan	Tidak Relevan	Masukan
1	Kejelasan kualitas gambar yang digunakan.	✓		
2	Kemenarikan animasi yang ditampilkan.	✓		
3	Kesesuaian tata letak gambar.	✓		
4	Kejelasan suara <u>narrator</u>	✓		
5	Ritme suara	✓		
6	Kesesuaian musik.	✓		
7	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf dan kejelasan teks.	✓		
8	Kesesuaian komposisi warna.	✓		
9	Media yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	✓		
10	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran.	✓		
11	Kesesuaian durasi waktu.	✓		
12	Kemudahan dan kelancaran dalam	✓		

pengoprasian media.			
---------------------	--	--	--

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Februari 2023  
Penilai,



Kadek Yudrana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**ISNTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD**  
**NEGERI 2 TUWED**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kejelasan tampilan gambar	✓		
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi	✓		
3	Kemenarikan warna	✓		
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓		
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓		
6	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa	✓		
7	Media video animasi mampu membuat semangat belajar siswa.	✓		
8	Media video animasi mampu membuat siswa lebih aktif belajar.	✓		
9	Kemudahan penggunaan media video animasi	✓		
10	Media dapat digunakan berulang-ulang	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....  
.....  
.....

Singaraja, 16 Februari 2023

Penilai,



Kadek Yudianna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**ISNTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD**  
**NEGERI 2 TUWED**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kejelasan tampilan gambar	✓		
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi	✓		
3	Kemenarikan warna	✓		
4	Kejelasan teks atau tulisan	✓		
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓		
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓		
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.	✓		
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.	✓		
9	Kemudahan penggunaan media video animasi	✓		
10	Dapat digunakan berulang-ulang	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....  
.....  
.....

Singaraja, 16 Februari 2023

Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN VALIDASI EFEKTIVITAS**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD  
NEGERI 2 TUWED**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Efektivitas**

No Butir	Penilaian		Masukan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Februari 2023

Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

Lampiran 10. Instrumen Validitas Media Pembelajaran Ahli Materi

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2  
TUWED**

**A. Petunjuk**

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Materi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai materi Daur Hidup Hewan kelas V SD Negeri 2 Tuwed.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Aspek Materi/Isi</b>					
1.	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.				✓	
2.	Kesesuaian isi materi dengan indikator yang ingin dicapai.				✓	
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	
4.	Penjelasan materi dapat menjembatani pengetahuan awal siswa.					✓
<b>B.</b>	<b>Aspek Kebahasaan/Komunikasi</b>					
5.	Bahasa yang digunakan tepat, mudah dipahami dan dimengerti.					✓
6.	Tingkat kebahasaan sesuai dengan kognitif					✓

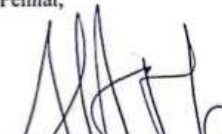
	siswa					
C.	Aspek Penyajian					
7.	Materi yang disajikan singkat, padat dan jelas.					✓
8.	Materi yang disajikan ditampilkan dengan menarik.					✓
9.	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.				✓	
10.	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.					✓

Catatan/Komentar/Saran

1. Belum isi EO, indikator, tujuan dan materi permt ABCD. Kurang degree
2. Perlu tambahkan simpulan dan evaluasi

.....  
 .....

Singaraja, 01 Maret 2023  
 Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 498408282009122005

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2**  
**TUWED**

**A. Petunjuk**

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Visual</b>					
1.	Kejelasan kualitas gambar yang digunakan.					✓
2.	Kemenarikan animasi yang ditampilkan.				✓	
3.	Kesesuaian tata letak gambar.				✓	
<b>B.</b>	<b>Audio</b>					
4.	Kejelasan suara narrator					✓
5.	Ritme suara					✓
6.	Kesesuaian musik.					✓
<b>C.</b>	<b>Tipografi</b>					
7.	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf dan kejelasan teks.					✓
8.	Kesesuaian komposisi warna.				✓	
<b>D.</b>	<b>Penyajian</b>					
9.	Media yang disajikan sesuai dengan					✓

	karakteristik siswa.					
10.	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran.					✓
11.	Kesesuaian durasi waktu.					✓
E.	Pengoprasian					
12.	Kemudahan dan kelancaran dalam pengoprasian media.					✓

Catatan/Komentar/Saran

1. Sumber gambar ditulis
2. Gambar & teks dan link. ajak. Diatur lagi agar tidak membingungkan
3. Untuk gambar nyamuk diganti dg contoh hewan lain morfologi tidak sempurna

Singaraja, 01 Maret 2023

Penilai,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON GURU  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2  
TUWED**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar					✓
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi					✓
3	Kemenarikan warna					✓
4	Kejelasan teks atau tulisan					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					✓
6	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa					✓
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat semangat belajar siswa.					✓
8	Media video animasi mampu membuat siswa lebih aktif belajar.					✓
<b>D. Aspek Pengoperasian</b>						
9	Kemudahan penggunaan media video animasi					✓
10	Media dapat digunakan berulang-ulang					✓



Komentar dan saran perbaikan

.....  
.....  
.....

Tuwed, 04 April 2023

Wali Kelas V,



Ni Kadek Dina Kusuma Dewi, S.Pd.

NIP. 199505132020122007

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2  
TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
Nama Siswa : I Komang Ghana Bayuda  
Lembar Penilaian Perorangan

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar					√
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi				√	
3	Kemenarikan warna					√
4	Kejelasan teks atau tulisan					√
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					√
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					√
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.					√

D. Aspek Pengoperasian					
9	Kemudahan penggunaan media video animasi				✓
10	Dapat digunakan berulang-ulang				✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2**  
**TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
Nama Siswa : *ni mademeliara chsya nugmiza*  
Lembar Penilaian Perorangan

2

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar					✓
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi					✓
3	Kemenarikan warna					✓
4	Kejelasan teks atau tulisan				✓	
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					✓
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					✓
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					✓
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.					✓

D. Aspek Pengoperasian						
9	Kemudahan penggunaan media video animasi					✓
10	Dapat digunakan berulang-ulang					✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2  
TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
Nama Siswa : Ni Made Ratna Juni Antari

Lembar Penilaian Perorangan

3

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar				√	
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi					√
3	Kemenarikan warna					√
4	Kejelasan teks atau tulisan					√
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					√
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami				√	
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					√
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.				√	

D. Aspek Pengoperasian					
9	Kemudahan penggunaan media video animasi			✓	
10	Dapat digunakan berulang-ulang				✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2**  
**TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
Nama Siswa : *Kevin Pradya Cahyani*  
Lembar Penilaian Kelompok Kecil  
*Responden 1*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar					√
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi				√	
3	Kemenarikan warna					√
4	Kejelasan teks atau tulisan					√
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					√
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					√
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					√
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.					√

D. Aspek Pengoperasian					
9	Kemudahan penggunaan media video animasi				✓
10	Dapat digunakan berulang-ulang				✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2**  
**TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
Nama Siswa : Ni Luh Putu Sri Armini Dewi  
Lembar Penilaian ~~Berorangan~~  
Responden 1

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar					✓
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi				✓	
3	Kemenarikan warna					✓
4	Kejelasan teks atau tulisan					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					✓
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					✓
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					✓
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.					✓

D. Aspek Pengoperasian					
9	Kemudahan penggunaan media video animasi				✓
10	Dapat digunakan berulang-ulang				✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2**  
**TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
Nama Siswa : Dewa Ayu Komang Ruri Yumika Sari  
Lembar Penilaian ~~Perorangan~~

*Responden 3*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar					✓
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi				✓	
3	Kemenarikan warna					✓
4	Kejelasan teks atau tulisan					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					✓
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					✓
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					✓
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.					✓

D. Aspek Pengoperasian					
9	Kemudahan penggunaan media video animasi				✓
10	Dapat digunakan berulang-ulang				✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2**  
**TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
Nama Siswa : Igede Barahmaning SaPutara  
Lembar Penilaian Kelompok Kecil  
Responden 9

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar					√
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi					√
3	Kemenarikan warna				√	
4	Kejelasan teks atau tulisan					√
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					√
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					√
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					√
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.					√



D. Aspek Pengoperasian					
9	Kemudahan penggunaan media video animasi				✓
10	Dapat digunakan berulang-ulang				✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2**  
**TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
 Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
 Nama Siswa : *Kodak Adi Ariasa*

Lembar Penilaian ~~Pernyataan~~

*Responden 5*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar				√	
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi					√
3	Kemenarikan warna					√
4	Kejelasan teks atau tulisan					√
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					√
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					√
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					√
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.				√	

D. Aspek Pengoperasian					
9	Kemudahan penggunaan media video animasi				✓
10	Dapat digunakan berulang-ulang				✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2**  
**TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
Nama Siswa : Ni Ralu Sri Angga Dewi

Lembar Penilaian ~~Eserorangan~~

*Responder 6*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar					✓
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi				✓	
3	Kemenarikan warna					✓
4	Kejelasan teks atau tulisan					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					✓
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					✓
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					✓
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.					✓

D. Aspek Pengoperasian					
9	Kemudahan penggunaan media video animasi				✓
10	Dapat digunakan berulang-ulang				✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2**  
**TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
Nama Siswa : Ni Made Ayu Silvia Kiroraputri

Lembar Penilaian ~~Perorangan~~  
*Responden 7*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar					√
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi				√	
3	Kemenarikan warna					√
4	Kejelasan teks atau tulisan					√
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					√
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					√
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					√
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.					√

D. Aspek Pengoperasian						
9	Kemudahan penggunaan media video animasi					✓
10	Dapat digunakan berulang-ulang					✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2**  
**TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
Nama Siswa : *Nimade Gwi busiaktini*

Lembar Penilaian ~~Perorangan~~

*Responden 8*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar				✓	
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi					✓
3	Kemenarikan warna					✓
4	Kejelasan teks atau tulisan					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					✓
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					✓
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					✓
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.					✓



D. Aspek Pengoperasian					
9	Kemudahan penggunaan media video animasi				✓
10	Dapat digunakan berulang-ulang				✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTISI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS V SD NEGERI 2**  
**TUWED**

Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Daur Hidup Hewan  
Nama Siswa : *Ikaeni asi dharma lah Sana*

Lembar Penilaian Kelompok Kecil  
*Responden 9*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian Instrumen**

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1	Kejelasan tampilan gambar				✓	
2	Kejelasan suara dalam penyampaian materi					✓
3	Kemenarikan warna					✓
4	Kejelasan teks atau tulisan					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5	Kejelasan materi pembelajaran					✓
6	Materi yang disajikan mudah saya pahami					✓
<b>C. Aspek Motivasi</b>						
7	Media video animasi mampu membuat saya semangat belajar.					✓
8	Media video animasi mampu membuat saya lebih aktif belajar.					✓

D. Aspek Pengoperasian					
9	Kemudahan penggunaan media video animasi				✓
10	Dapat digunakan berulang-ulang				✓

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

Lampiran 12. Hasil Analisis Butir Instrumen

Nomor Soal	Nomor Soal																				Skor	Skor 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	18
2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	4	81
3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
4	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	223
5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	16
6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	223
7	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	12	144
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	256
10	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	12	144
11	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	9	81
12	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	36
13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4	16
14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	16
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5	25
16	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
18	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256
19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4	16
<b>Jumlah</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>228</b>	<b>8232</b>
<b>r</b>	0,91	0,37	0,30	0,20	0,60	0,60	0,10	0,55	0,20	0,27	0,97	0,30	0,37	0,35	0,80	0,37	0,85	0,47	0,50	0,33		
<b>g</b>	0,07	0,45	0,70	0,80	0,40	0,40	0,30	0,45	0,30	0,43	0,03	0,30	0,65	0,45	0,30	0,45	0,30	0,35	0,50	0,43		
<b>Mp</b>	11,7895	15,8182	12,8333	15	15,25	27	13,8	14,7273	14,8	16,9090	13,7895	16,5	14,4286	14,7273	12,2222	13,8909	12,125	17	13,8	13,1818		
<b>Lo</b>	11,4																					
<b>It</b>	1,62481434																					
<b>Rpbis</b>	0,38181	0,88838	0,16882	0,31	0,81828	0,78394	0,39111	0,63385	0,42223	0,92194	0,30581	0,9068	0,39509	0,45595	0,43852	0,72542	0,25778	0,90032	0,78223	0,74329		
<b>Rstab</b>	0,381	0,361	0,381	0,391	0,361	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381		
<b>Ker</b>	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		



Nomor Sima	Nomor Seal																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4
2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	8
3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
4	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15
5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
6	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15
7	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	12
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	16
10	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	12
11	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	9
12	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6
14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5
16	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
18	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	4
Jumlah	19	11	6	4	12	12	18	11	10	11	19	10	7	11	18	11	16	9	10	13	228
p	0.95	0.75	0.30	0.20	0.60	0.60	0.50	0.35	0.30	0.35	0.85	0.30	0.35	0.90	0.50	0.80	0.40	0.30	0.55		
q	0.05	0.25	0.70	0.80	0.40	0.40	0.50	0.65	0.70	0.65	0.15	0.70	0.65	0.10	0.50	0.20	0.60	0.70	0.45		
pq	0.0475	0.2475	0.21	0.16	0.24	0.24	0.25	0.2475	0.21	0.2475	0.0475	0.25	0.2275	0.2475	0.08	0.2475	0.16	0.2475	0.25	0.2475	
n	20																				
Total pq	4.150																				
Ym Total	35.3058																				
r11	0.92121																				



Nomor Siswa	Nomor Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
6	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
7	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
10	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1
11	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
12	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0
16	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
Jumlah Benar	19	11	6	4	12	12	10	11	10	11	19	10	7	11	18	11	16	9	10	11
Jumlah Siswa	20																			
Tk Kesulitan	0.95	0.55	0.3	0.2	0.6	0.6	0.5	0.55	0.5	0.55	0.95	0.5	0.35	0.55	0.9	0.55	0.8	0.45	0.5	0.55
Keterangan	Mudah	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang





Nomor Siswa	Nomor Soal																				Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
15	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
7	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
13	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
16	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
12	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Jumlah	18	11	8	4	12	12	10	11	10	11	19	10	7	11	18	11	18	9	10	11	11	12
DA	20	10	4	5	10	9	8	8	7	10	10	10	9	9	10	9	9	9	9	9	9	8
DB	9	7	2	1	2	7	4	2	3	7	7	6	0	2	2	6	2	7	0	2	2	3
FA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
FB	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
DB	0.1	0.9	0.2	0.2	0.8	0.8	0.2	0.7	0.4	0.9	0.1	1	0.9	0.7	0.2	0.7	0.2	0.9	0.6	0.6	0.3	
Keterangan	Meninggalkan	Meninggalkan	Salah	Salah	Meninggalkan	Salah	Salah	Meninggalkan	Meninggalkan	Salah	Meninggalkan	Meninggalkan	Salah	Meninggalkan	Meninggalkan	Meninggalkan	Salah	Meninggalkan	Meninggalkan	Salah	Salah	

KELOMPOK ATAS  
KELOMPOK BAWAH



Lampiran 13. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

1) Instrumen Validitas Ahli

Uji validitas instrumen melibatkan dua orang dosen pakar (*judges*) yaitu Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. dan Kadek Yudian S.Pd., M.Pd. Berikut merupakan penilaian kedua *judges* pada instrumen ahli materi dan media pembelajaran yang dihitung melalui tabulasi silang 2 x 2 sebagai berikut.

a) Perhitungan Instrumen Ahli Materi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = \frac{10}{10}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00 sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam kategori validasi isi **sangat tinggi**.

b) Perhitungan Instrumen Ahli Media

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$



$$V = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12} = \frac{12}{12}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00 sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam kategori validasi isi **sangat tinggi**.

## 2) Instrumen Penilaian Praktisi

Uji validitas instrumen melibatkan dua orang dosen pakar (*judges*) yaitu Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. sebagai *judges I* dan Kadek Yudian S.Pd., M.Pd. sebagai *judges II*. Adapun penilaian kedua *judges* tersebut yaitu sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = \frac{10}{10}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00 sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam kategori validasi isi **sangat tinggi**.

## 3) Instrumen Penilaian Siswa

Uji validitas instrumen melibatkan dua orang dosen pakar (*judges*) yaitu Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. sebagai *judges I* dan Kadek Yudian S.Pd., M.Pd. sebagai *judges II*. Berikut merupakan penilai kedua *judges* pada penilaian respon siswa.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = \frac{10}{10}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00 sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam kategori validasi isi **sangat tinggi**.

#### 4) Instrumen Efektivitas

Uji validitas instrumen melibatkan dua orang dosen pakar (judges) yaitu Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. dan Kadek Yudian S.Pd., M.Pd. Berikut merupakan penilaian kedua *judges* pada instrumen efektivitas.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	3
	Sangat Relevan	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{19}{0 + 1 + 0 + 19} = \frac{19}{20}$$

$$V = 0,95$$

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 0,95 sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam kategori validasi isi **sangat tinggi**.

Lampiran 14. Naskah Media Pembelajaran Video Animasi

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik
1	<i>Opening</i>	Intro	Media Pembelajaran Daur Hidup Hewan Universitas Pendidikan Ganesha	Mengalir lembut
		Menyapa siswa	Halo adik-adik semuanya bagaimana kabar kalian hari ini? Kakak harap kalian dalam keadaan sehat yaa. Perkenalkan nama kakak I Komang Agus Budi Ardana.	Mengalir lembut
		Menyampaikan Kompetensi Dasar	3.5 Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Mengalir lembut
		Menyampaikan Indikator Pencapaian Kompetensi	3.5.1 Mengidentifikasi definisi daur hidup hewan 3.5.2 Menguraikan hewan yang mengalami metamorfosis 3.5.3 Menganalisis perbedaan macam-macam daur hidup hewan.	Mengalir lembut
		Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	1. Setelah menyimak sajian materi pada video pembelajaran ini, siswa mampu mengidentifikasi definisi daur hidup hewan dengan benar. 2. Setelah menyimak sajian materi pada video pembelajaran ini, siswa mampu menguraikan hewan yang mengalami metamorfosis dengan tepat. 3. Setelah menyimak sajian materi pada video pembelajaran ini, siswa mampu menganalisis perbedaan macam-	Mengalir lembut

			<p>macam daur hidup hewan di lingkungan sekitar dengan benar.</p>	
2	Inti	Mengetahui pengertian daur hidup hewan	<p>Daur hidup hewan merupakan tahapan atau siklus perkembangan hewan dari menetas atau lahir sampai dewasa. Pada siklus hidup hewan terdapat perubahan-perubahan bentuk tubuh dalam pertumbuhannya, perubahan ini disebut dengan metamorfosis.</p>	Mengalir lembut
		Menentukan contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis	<p>Hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk tubuh dalam pertumbuhannya disebut ametamorfosis contohnya yaitu kucing, anjing, kuda, dan yang lainnya.</p>	Mengalir lembut
		Mengetahui Pengertian metamorfosis sempurna dan contoh hewannya	<p>Metamorfosis sempurna merupakan hewan yang memiliki perubahan bentuk tubuh berbeda disetiap perkembangannya. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu kupu-kupu dan katak.</p>	Mengalir lembut
		Mengetahui siklus hidup kupu-kupu	<p>Daur hidup kupu-kupu dimulai dari telur, kemudian telur menetas menjadi larva. Larva kupu-kupu disebut dengan ulat. Selanjutnya larva akan mengalami perubahan dengan membentuk pupa. Setelah beberapa minggu pupa akan berubah menjadi kupu-kupu dewasa.</p>	Mengalir lembut
		Mengetahui siklus hidup katak	<p>Hewan lain yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu katak. Metamorfosis katak memiliki empat tahapan, yaitu: telur, berudu, katak berekor, dan katak dewasa.</p>	Mengalir lembut
		Mengetahui Pengertian metamorfosis	<p>Metamorfosis tidak sempurna merupakan hewan yang tidak terlalu jauh berbeda</p>	Mengalir lembut

		tidak sempurna dan contoh hewannya	perubahannya dalam pertumbuhan dan perkembangannya. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna yaitu kecoa dan jangkrik.	
		Mengetahui siklus hidup kecoa	Kecoa merupakan hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna. Daur hidup kecoa dimulai dari kecowa dewasa bertelur, selanjutnya telur menetas menjadi kecoa muda atau nimfa. Kemudian nimfa mengalami perkembangan dengan berganti kulit berkali-kali disebut dengan ekdisi sebelum menjadi kecoa dewasa.	Mengalir lembut
		Mengetahui siklus hidup jangkrik	Selain kecoa jangkrik juga termasuk kedalam jenis hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna. Jangkrik merupakan salah satu hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna. Fase metamorfosis jangkrik dimulai dari jangkrik bertelur selanjutnya menjadi nimfa dan menjadi jangkrik dewasa.	Mengalir lembut
3	<i>Closing</i>	Menjelaskan kesimpulan materi yang sudah dipaparkan	Nah adik-adik dapat di simpulkan pada materi pembelajaran ini yaitu: (1) bahwa daur hidup hewan merupakan tahapan atau siklus perkembangan hewan dari menetas atau lahir sampai dewasa. (2) Contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis yaitu kucing, anjing, kuda, dan lain sebagainya. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah kupu-kupu, katak, nyamuk dan lain sebagainya. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna yaitu kecoa,	Mengalir lembut




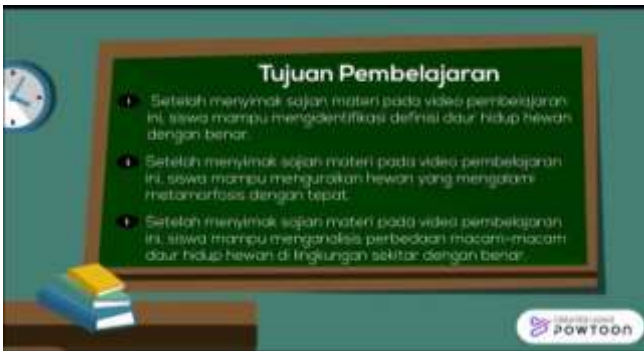
			jangkrik, belalang dan lain sebagainya.	
		Memberikan evaluasi	Soal Evaluasi No 1. Jelaskan perbedaan dan persamaan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna! No 2. Jelaskan tahapan metamorfosis pada kupu-kupu!	Mengalir lembut
		Menutup video pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan memberikan motivasi	Baik adik-adik, demikianlah penjelasan materi mengenai daur hidup hewan. kakak harap kalian dapat memahami materi tersebut dan tetap semangat belajar ya. Terimakasih dan sampai jumpa adik-adik semuanya,...	Mengalir lembut




Lampiran 15.Revisi Produk

Revisi produk dilakukan setelah para ahli menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan. Revisi produk dilakukan berdasarkan kritik, saran dan masukan yang telah diberikan oleh para ahli. Revisi dilakukan untuk memperbaiki produk yang dihasilkan. Adapun revisi produk disajikan pada tabel di bawah ini.

Tabel  
Revisi Produk Berdasarkan Ahli Materi



No	Materi Daur Hidup Hewan	
	Masukan, Kritik dan Saran	Produk Media Pembelajaran
1	<p>Tambahkan KD dan Indikator pada media pembelajaran</p>	
2	<p>Tujuan pembelajaran gunakan format ABCD, kurang degree</p>	

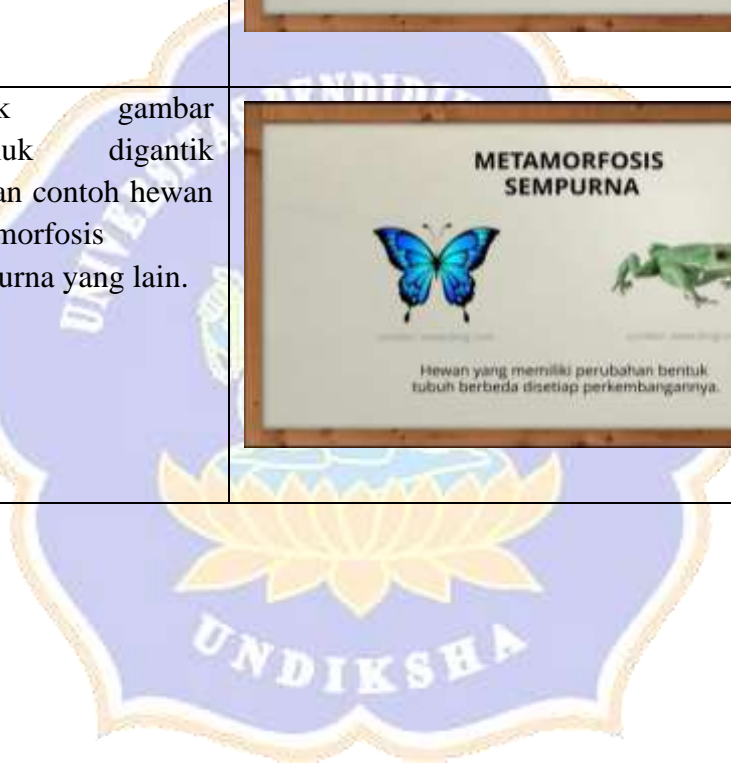
No	Materi Daur Hidup Hewan	
	Masukan, Kritik dan Saran	Produk Media Pembelajaran
3	Tambahkan simpulan dan evaluasi	

Tabel  
Revisi Produk Berdasarkan Ahli Media

No	Materi Daur Hidup Hewan	
	Masukan, Kritik dan Saran	Produk Media Pembelajaran
1	Tambahkan sumber gambar pada media pembelajaran	



No	Materi Daur Hidup Hewan	
	Masukan, Kritik dan Saran	Produk Media Pembelajaran
2	Gambar dan teks daur hidup ayam diatur lagi agar tidak membingungkan	
3	Untuk gambar nyamuk digantik dengan contoh hewan metamorfosis sempurna yang lain.	



Lampiran 16. Dokumentasi

1) Observasi



2) Uji Praktisi (Respon Guru)



### 3) Uji Praktisi (respon siswa)





#### 4) Proses mengajar di kelas



5) Pemberian *Pretest* dan *Posttest*



## Lampiran 17. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



I Komang Agus Budi Ardana Lahir di Nusasari pada tanggal 4 Agustus 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Rai dan Ibu Ni Wayan Suartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat di Desa Nusasari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Nusasari dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Melaya dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Melaya jurusan Ilmu Pengetahuan Alam. Kemudian, penulis melanjutkan ke Starta 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2019. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas V SD Negeri 2 Tuwed".

