

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS II  
SEKOLAH DASAR PASCA PANDEMI DI GUGUS I  
KECAMATAN TEJAKULA TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh**

**Ni Made Juni Ariastini**

**NIM 1911031246**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

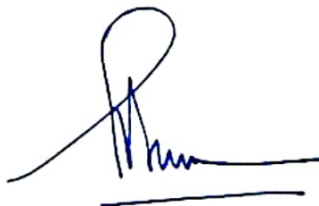
**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP. 195703031983032001

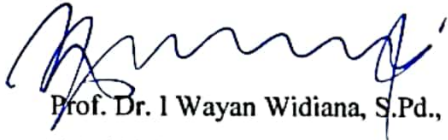
Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Ni Made Juni Ariastini ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198507052010121007

(Ketua)



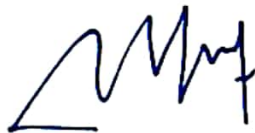
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP. 195703031983032001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juni 2023

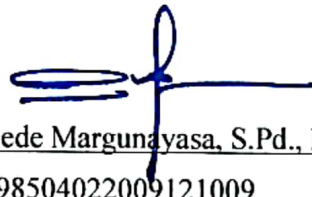
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP.195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Pasca Pandemi di Gugus I Kecamatan Tejakula Tahun Ajaran 2022/2023.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 06 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Juni Ariastini

## PRAKATA

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pasca Pandemi di Gugus I Kecamatan Tejakula Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Karya ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Bapak Dr. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan banyak kesempatan untuk belajar menjadi seorang Guru SD.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku dosen pembimbing skripsi I, yang telah berusaha keras, penuh kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memotivasi dan tulus dalam membimbing, memberikan arahan petunjuk, kritik dan saran kepada

6. penulis semenjak awal penyusunan sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi II, yang selalu berusaha keras meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau, membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, ketulusan untuk memberikan motivasi, arahan, saran dan kritik kepada penulis dari awal penyusunan sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Nyoman Arbawa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Sambirenteng yang telah memberikan izin dan bantuan untuk penelitian kepada penulis di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ibu Made Ariwati, S.Pd. SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Tembok yang telah memberikan izin dan bantuan untuk penelitian kepada penulis di sekolah yang beliau pimpin.
11. Bapak I Nyoman Gunaya, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Tembok yang telah memberikan izin dan bantuan untuk penelitian kepada penulis di sekolah yang beliau pimpin.
12. Bapak I Nyoman Lastra, selaku guru kelas II di SD Negeri 3 Sambirenteng yang secara kooperatif membantu dalam proses pengumpulan data dan segala bantuan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
13. Ibu Made Ariwati, S.Pd. SD., selaku guru kelas II di SD Negeri 1 Tembok yang secara kooperatif membantu dalam proses pengumpulan data dan segala bantuan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
14. Ibu Ni Luh Masriani, S.Pd., SD., selaku guru kelas II di SD Negeri 2 Tembok yang secara kooperatif membantu dalam proses pengumpulan data dan segala bantuan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.



15. Seluruh siswa kelas II SD Negeri 3 Sambirenteng, SD Negeri 1 Tembok dan SD Negeri 2 Tembok yang telah berpartisipasi dalam proses pengumpulan data.
16. Bapak, Ibu, dan keluarga penulis atas segala motivasi dan dukungan baik materi maupun moral demi keberhasilan studi penulis yang selalu memberikan semangat perhatian, dorongan dan kebahagiaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
17. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, khususnya kelas “E” Singaraja yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Juni 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR ..	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Membaca.....	11
2.1.2 Tujuan Membaca .....	12
2.1.3 Aspek-aspek Membaca.....	13
2.1.4 Teknik Membaca.....	14
2.1.5 Proses Membaca.....	15
2.1.6 Tahap-tahap Perkembangan Kemampuan Membaca .....	16

2.1.7	Manfaat Membaca .....	18
2.1.8	Kesulitan Membaca .....	19
2.1.9	Karakteristik Kesulitan Membaca .....	21
2.1.10	Jenis-jenis Kesulitan Membaca .....	21
2.1.11	Asesmen Membaca.....	24
2.1.12	Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca .....	28
2.1.13	Upaya Penanganan Guru Mengatasi Kesulitan Membaca.....	31
2.1.14	Pasca Pandemi.....	32
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	34
2.3	Kerangka Berpikir .....	38
BAB III	METODELOGI PENELITIAN .....	41
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2	Rancangan Penelitian .....	41
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.4	Sumber Data Penelitian .....	44
3.5	Variabel Penelitian .....	45
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.7	Instrumen Penelitian.....	48
3.8	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	52
3.9	Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	58
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	58
4.1.1	Deskripsi Kesulitan Membaca Siswa .....	58
4.1.2	Deskripsi Faktor Penghambat Kesulitan Membaca Siswa .....	69
4.1.3	Deskripsi Upaya Penanganan Guru Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa .....	72
4.2	Pembahasan .....	74
4.3	Implikasi .....	84

BAB V PENUTUP .....	85
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN .....	88
LAMPIRAN .....	93
RIWAYAT HIDUP .....	159
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	160



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Data Siswa Kelas II SD Gugus I Kecamatan Tejakula .....	43
Tabel 3.2. Sampel Penelitian .....	43
Tabel 3.3. Kisi-kisi Penilaian Kemampuan Membaca Siswa .....	49
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kesulitan Membaca Siswa.....	49
Tabel 3.5. Kisi-kisi Kuesioner Guru Faktor Penghambat Kesulitan Membaca ....	51
Tabel 3.6. Kategori Koefisien Validitas Isi.....	53
Tabel 3.7. Matriks Tabulasi Silang.....	53
Tabel 3.8. Kriteria Derajat Reliabilitas .....	54
Tabel 3.9. Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Kuesioner Guru.....	55
Tabel 4.1. Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 3 Sambirenteng .....	58
Tabel 4.2. Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 1 Tembok .....	59
Tabel 4.3. Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 2 Tembok .....	60
Tabel 4.4. Rekapitulasi Kesulitan Membaca Siswa.....	61
Tabel 4.5. Rekapitulasi Data Skor Rata-rata Kemampuan Membaca Siswa Berkesulitan Membaca.....	68
Tabel 4.6. Rekapitulasi Tingkat Faktor Penghambat Kesulitan Membaca.....	71

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 4.1. Diagram Skor Tes Membaca Siswa SD Negeri 3 Sambirenteng .....	62
Gambar 4.2. Diagram Skor Tes Membaca Siswa SD Negeri 1 Tembok .....	62
Gambar 4.3. Diagram Skor Tes Membaca Siswa SD Negeri 2 Tembok .....	63
Gambar 4.4. Diagram Skor Rata-rata Kemampuan Membaca Siswa .....	68
Gambar 4.5. Diagram Persentase Faktor Penghambat Kesulitan Membaca .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01.Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Sambirenteng.....	94
Lampiran 02.Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Tembok .....	95
Lampiran 03.Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Tembok .....	96
Lampiran 04.Surat Keterangan dari SD Negeri 3 Sambirenteng .....	97
Lampiran 05.Surat Keterangan dari SD Negeri 1 Tembok.....	98
Lampiran 06.Surat Keterangan dari SD Negeri 2 Tembok.....	99
Lampiran 07.Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Pakar I .....	100
Lampiran 08.Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Pakar II. ....	101
Lampiran 09.Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Pakar I.....	102
Lampiran 10.Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Pakar II .....	104
Lampiran 11.Hasil Uji Validitas Instrumen Observasi Pakar I.....	106
Lampiran 12.Hasil Uji Validitas Instrumen Observasi Pakar II.....	108
Lampiran 13.Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Pakar I .....	110
Lampiran 14.Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Pakar II.....	112
Lampiran 15.Lembar Penilaian Tes.....	114
Lampiran 16.Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa Kelas II.....	116
Lampiran 17.Lembar Observasi .....	132
Lampiran 18.Hasil Observasi .....	134
Lampiran 19.Lembar Kuesioner Guru Kelas II.....	138
Lampiran 20.Hasil Kuesioner Guru Kelas II.....	141
Lampiran 21.Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Guru Kelas II.....	144
Lampiran 22.Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Guru Kelas II .....	147
Lampiran 23.Hasil Analisis Kuesioner Guru Kelas II .....	148
Lampiran 24.Lembar Panduan Dokumentasi.....	150
Lampiran 25.Rekap Nilai Muatan Bahasa Indonesia .....	151
Lampiran 26. Jadwal Penelitian.....	153
Lampiran 27.Dokumentasi Penelitian.....	154