

## DAFTAR RUJUKAN

- Aditia Rigianti, H. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara*. In *Elementary School* (Vol. 7, Issue 2). <http://dx.doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768>
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). *Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637–643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Alimin, Z. dkk. (2013). *Layanan Pendidikan Inklusi (Pegangan bagi Pelatih)*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat, Save The Children dan IKEA.
- Amalia, R., & Pahmi, S. (2022). *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Disleksia pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1897–1905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2226>
- Amitya Kumara, A. Jayanti Wulansari & L. Gayatri Yosef. 2014. *Perkembangan Kemampuan Membaca* (hlm. 1-26), dalam Amitya Kumara, dkk. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.405>
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astutik, D., Narendra Parahita, B., Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, P., & Universitas Sebelas Maret Surakarta, F. (n.d.). *Guru Dan Proses Pendidikan Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i1.p46-54>
- Aulia, R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu* (Vol. 1). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>
- Budi, S., Utami, I. S., Jannah, R. N., Wulandari, N. L., Ani, N. A., & Saputri, W. (2021). *Deteksi Potensi Learning Loss pada Siswa Berkebutuhan Khusus Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusif*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3607–3613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1342>
- Cahyani, N. A. W., Rahmawati, F. P., & Torre, A. L. A. dela. (2022). *Improving Reading Comprehension Skills to Solve Text Problems of Elementary School Students*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 9(1), 107–118. <https://doi.org/10.23917/ppd.v9i1.18250>

- Candiasa, I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Catts, Hugh W., Hogan, Tiffany P., & Adlof, Suzanne M. 2005. *Developmental Changes in Reading and Reading Disabilities* (hlm. 25-40), dalam Catts, Hugh W. & Kamhi, Alan G. (Eds). 2005. *The Connections Between Language and Reading Disabilities*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cromley, Jennifer G., Hogan, Lindsey E. Snyder, & Dubas, Ulana A. Luciw. 2010. *Reading comprehension of scientific text: a domain-specific test of the direct and inferential mediation model of reading comprehension*. *Journal of Educational Psychology*, Vol 102, No. 3, Hal. 687-700. American Psychological Association.
- Darmiyati Zuchdi dan Budiasih, 1996/1997. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Proyek Pengembangan PGSD Dirjen Dikti Depdikbud.
- Darmiyati Zuchdi. 2008. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press. <https://doi.org/10.22437/dikbastra.v5i1.20213>
- Elga Andriana. 2014. *Mendampingi Siswa dengan Kesulitan Belajar di Sekolah Dasar Inklusi* (hal. 127-138), dalam Amitya Kumara, dkk. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius. <https://core.ac.uk/download/pdf/78033172.pdf>
- Enjelik, E., & Ga, N. (2022). *ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA LANCAR DI SD NEGERI 5 SABU BARAT*. 1(1), 62–72.
- Farida Rahim. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. <https://inlis.madiunkota.go.id/opac/detail-opac?id=20047>
- Farida, D., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2022). *Deskripsi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Sekolah Dasar Negeri 35 Pontianak Selatan*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(3), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i3.53817>
- Fatmasari, R. K., Fitriyah, H., & Membaca, K. (2018). *Keterampilan Membaca*. <https://stkipgri-bkl.ac.id/buku-keterampilan-membaca/>
- Fauzi, F. (2018). *Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 95–105. <https://doi.org/10.21009/pip.322.2>
- Gisela, Gita, D. (2023). *IRJE: JURNAL ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PEMBELAJARAN MEMBACA*. 3(2), 915–925. <https://irje.org/index.php/irje/article/view/337>
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. In *Didaktika* (Vol. 9, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org/>

- Hasanah, C. W., Yunika Khairun, D., & Nurmala, M. D. (2021). *Kesulitan Belajar Membaca (Dyslexia) Dan Alternatif Penanganannya* (Vol. 8). <http://journal.upgris.ac.id/index.php/EMPATI/article/view/7580>
- HB. Sumardi. 2012. *Berbagai Permasalahan Pembelajaran Membaca Permulaan pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bantul*. *DIDAKTIKA Jurnal Ilmu Pembelajaran Ke-SD-an, Volume 2, Nomor 1, Januari 2012, hal 1-11*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hendrayani, A. (2017). *Peningkatan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner* *Increasing Reading Interest And Ability At Low Class Student Using Reading Corner*. <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i3.9617>
- Huduni, A., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(2)*, 394–398. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.488>
- I.G.A.K. Wardani. 1995. *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Ida Yana, L., Astuti, N., & Wulandari Utami Ningtias, I. (2021). *Hubungan Bimbingan Orang Tua Selama Pembelajaran Daring dengan Hasil Belajar Peserta Didik*. Universitas Lampung Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No. 1 Gedung Meneng-Bandar Lampung, 35145, 135–146. <https://doi.org/10.30997/dt.v8i2.4465>
- Ismail. (2016). *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah*. In *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa... | Jurnal Edukasi* (Vol. 2, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.22373/je.v2i1.689>
- Kambu, Y. (2019). *Peningkatan Kemampuan Baca pada Siswa Kelas 2 SD Negeri 6 Klabilim Kota Sorong melalui Media Kartu Huruf*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 1(1)*, 36–44. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v1i1.312>
- Kholid, D., & Harras, A. (2014). *Hakikat dan Proses Membaca*. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4744>
- Maryam, A. (2021). *The Role of Teachers in The Learning from Home Process During Covid-19 In the SMPN 1 Sungguminasa*. In *Pusaka Jurnal Khazanah Keagamaan* (Vol. 9, Issue 1). <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/incotes/article/view/11391/4543>
- Masropah. 2014. *Studi Deskriptif Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Kelurahan Sawah Lebar Lama Kota Bengkulu*. *Skripsi. Tidak diterbitkan*. Universitas Bengkulu.
- Mauludiana, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). *Studi Pendahuluan Identifikasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas III SD*. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar, 3(2)*, 82–86.

- Maullyda, M. A., Erfan, M., & Hidayati, V. R. (2021). Analisis Situasi Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Di Sdn Senurus: Kemungkinan Terjadinya Learning Loss. *Journal of Elementary Education*, 04, 3. <http://dx.doi.org/10.22460/collase.v4i3.7140>
- Muhammad, Idrus. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Erlangga.
- Mulyono, Abdurrahman. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:Depdikbud Dirjen Dikti.
- Muslih, M. A., Odah, S. ", Hasan, N., & Tangerang, M. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *PANDAWA: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 66–83. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Natsir, E. (2021). *Problematika Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/ALMAARIEF/article/view/2346>
- Nenden Wulansari. 2010. *Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dalam Belajar Membaca dengan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SDN Bakti Jaya 3 Depok*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nur Ghufroon, M., & Risnawita, R. (2016). *Kesulitan Belajar Pada Anak: Identifikasi Faktor yang Berperan*. <http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v3i2.1455>
- Patiung, D., Tarbiyah, F., Uin, K., & Makassar, A. (2016). *Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual* (Vol. 5, Issue 2). <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Pratiwi, W. D. (2021). *Dinamika Learning Loss: Guru Dan Orang Tua*. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(1), 147-153. Retrieved From <https://UmmaspuL.E-Journal.Id/JENFOL/Article/View/1847>
- Pridasari, F., & Anafiah, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di Sdn Demangan Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(2), 432–439. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.8054>
- Putra, M. W. P., & Kasmiarno, K. S. (2020). *Pengaruh Covid-19 Terhadap Kehidupan Masyarakat Indonesia: Sektor Pendidikan, Ekonomi Dan Spiritual Keagamaan*. *POROS ONIM: Jurnal Sosial Keagamaan*, 1(2), 144–159. <https://doi.org/10.53491/porosonim.v1i2.41>
- Rizalia, S., Cahya Adi, W., & Agusthinus Walukou, M. (n.d.). *Perbandingan Motivasi Belajar Mahasiswa Semasa Pandemi Covid-19 Melalui Strategi Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri*. <https://doi.org/10.31332/a>
- Sunarsih, E., Masweni, M., & Fitri, F. (2022). *Peningkatan keterampilan membaca memindai melalui strategi the power of two pada siswa*. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.29210/1202221474>

- Susandi, A., Khosiah, N., Atus Soliha, I., Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Probolinggo, S., Darmawan Kusuma Wardana, M., & Adi Putra, D. (n.d.). *The Effectiveness of Online Learning for Low Grades in Elementary Schools Efektifitas Pembelajaran Daring Untuk Kelas Rendah di Sekolah Dasar*. Agustus 2021, 10. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v10vi2i.975>
- Susiani, K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). *Study of improving the quality of learning in an effort to improve the quality of elementary school education*. Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 8(1), 37. <https://doi.org/10.29210/1202221786>
- Syamsi, A., Binasdevi, M., Fadia, L., & Ripani, S. (2022). *Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta :Yogyakarta 9-11 September 2022. Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia, September*, 101–110. <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/prosidingPGMI/article/view/857>
- Terayanti, Y. A., Pembelajaran Pada Anak, P., Khusus, B., Masa, D., & Covid, P. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Masa Pandemi Covid 19*. <https://osf.io/qsn8w/download?format=pdf>
- Utomo, A. C., Abidin, Z., & Rigianti, H. A. (2020). *Strategi Think Pair Share dan Jigsaw: Manakah yang Lebih Efektif untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa? Profesi Pendidikan Dasar*, 7(2), 121–128. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i2.11404>
- Widianto, E., & Subyantoro, D. (2015). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode Sq3r Dengan Media Gambar*. In JPBSI (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Yulinda Udhiyanasari, K. (2019). *Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas Ii Di Sdn Manahan Surakarta* (Vol. 3, Issue 1). <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/speed/article/view/203>