



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Sambirenteng



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 395/UN.48.10.1/LT/2023 Singaraja, 25 Februari 2023
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 3 Sambirenteng
di Tempat

Dengan hormat,

dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat menerima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Made Juni Ariastini
NIM	: 1911031246
Dosen Pembimbing 1	: Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S. Kons.
Dosen Pembimbing 2	: Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



An, Dekan
Wakil Dekan I,
Ni Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan
1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Tembok



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 395/UN.48.10.1/LT/2023 Singaraja, 25 Februari 2023
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Tembok
di Tempat

Dengan hormat,

dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat menerima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Made Juni Ariastini
NIM	: 1911031246
Dosen Pembimbing 1	: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons.
Dosen Pembimbing 2	: Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



An, Dekan
Wakil Dekan I,
I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan
1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Tembok

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116 Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 395/UN.48.10.1/LT/2023 Singaraja, 25 Februari 2023
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Tembok
di Tempat

Dengan hormat,

dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat menerima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Made Juni Ariastini
NIM	: 1911031246
Dosen Pembimbing 1	: Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S. Kons.
Dosen Pembimbing 2	: Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


 An, Dekan
 Wakil Dekan I,
 I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112101

Tembusan
1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 04. Surat Keterangan dari SD Negeri 3 Sambirenteng

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA SD NEGERI 3 SAMBIRENTENG</p> <p>Alamat : Banjar Dinas Geretek, Desa Sambirenteng, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng, Bali. Kode Pos (81173)</p>	
<p><u>SURAT KETERANGAN</u></p> <p>NOMOR : 045 / 54 / TU / 2023</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Sambirenteng, Desa Sambirenteng, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng :</p> <p>Nama : Nyoman Arbawa, S.Pd.M.Pd NIP : 19700204 199606 1 001 Jabatan : Kepala Sekolah</p>		
<p>Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :</p> <p>Nama : Ni Made Juni Ariastini NIM : 1911031246 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan</p>		
<p>Memang benar telah melakukan observasi dan pengumpulan data untuk kepentingan penyusunan tugas akhir atau skripsi di SD Negeri 3 Sambirenteng pada Bulan Mei 2023.</p> <p>Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih.</p>		
<p>Sambirenteng, 31 Mei 2023</p> <p>Kepala SD Negeri 3 Sambirenteng</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="text-align: center;">  Nyoman Arbawa, S.Pd.M.Pd NIP. 19700204 199606 1 001 </div> </div>		

Lampiran 05. Surat Keterangan dari SD Negeri 1 Tembok



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI 1 TEMBOK**

Alamat: Jln. Singaraja-Amlapura, Banjar Dinas Tembok, Desa Tembok, Kec. Tejakula

**Surat Keterangan
Nomor: 045/59/TU/2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Tembok, Desa Tembok, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng:

**Nama : Made Ariwati, S.Pd.SD
NIP : 19740102 199703 2 004
Jabatan : Kepala Sekolah**

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

**Nama : Ni Made Juni Ariastini
NIM : 1911031246
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Memang benar telah melakukan observasi dan pengumpulan data untuk kepentingan penyusunan tugas akhir atau skripsi di SD Negeri 1 Tembok pada Bulan Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Terima Kasih

Tembok, 31 Mei 2023
Kepala SD Negeri 1 Tembok

Made Ariwati, S.Pd.SD
NIP: 19740102 199703 2 004

Lampiran 06. Surat Keterangan dari SD Negeri 2 Tembok



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI 2 TEMBOK**

*Alamat : Dusun Ngis, Desa Tembok Kecamatan Tejakula (81173)
Email : 2tembok1976@gmail.com Website : sdn2tembok.sch.id*



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/017/SDN2TEMBOK/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: I Nyoman Gunaya, S.Pd
NIP	: 19720219 200012 1 001
Pangkat/Gol	: Pembina Tk. I, IVb
Jabatan	: Kepala SD Negeri 2 Tembok

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama	: Ni Made Juni Ariastini
NIM	: 1911031246
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan observasi dan pengumpulan data untuk kepentingan penyusunan tugas akhir atau skripsi di SD Negeri 2 Tembok pada Bulan Mei 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembok, 31 Mei 2023

Kepala SD Negeri 2 Tembok



Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Pakar I

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id</p>
<hr/> <p style="text-align: center;">SURAT KETERANGAN UJI <i>JUDGES</i> 1</p>	
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini;</p>	
Nama	: Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 198912232015042002
Jabatan	: Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.
<p>Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:</p>	
Nama	: Ni Made Juni Ariastini
NIM	: 1911031246
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
<p>Memang benar telah melakukan Uji <i>Judges</i> Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p style="text-align: right;">Singaraja, 09 Mei 2023 Dosen/Pakar,</p>	
<p style="text-align: right;"></p>	
<p style="text-align: right;">Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP. 198912232015042002</p>	

Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Pakar II

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA	
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116	
	Laman www.fip.undiksha.ac.id	
<hr/> SURAT KETERANGAN UJI <i>JUDGES</i> 2 <hr/>		
Yang bertanda tangan dibawah ini;		
Nama	:	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP	:	-
Jabatan	:	Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:		
Nama	:	Ni Made Juni Ariastini
NIM	:	1911031246
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
<p>Memang benar telah melakukan Uji <i>Judges</i> Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
Singaraja, 09 Mei 2023 Dosen/Pakar,		
		
Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP. -		

Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Pakar I

LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR

A. Judul Penelitian

“Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pasca Pandemi di Gugus I Kecamatan Tejakula Tahun Ajaran 2022/2023”

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Made Juni Ariastini
NIM : 1911031246
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges I

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912232015042002

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Tbu terhadap kuesioner kesulitan membaca siswa kelas II sekolah dasar dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
- 2 : Tidak Relevan
- 3 : Relevan
- 4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Pertanyaan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				

Singaraja, 09 Mei 2023
Pakar I



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Pakar II

**LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

A. Judul Penelitian

“Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pasca Pandemi di
Gugus I Kecamatan Tejakula Tahun Ajaran 2022/2023”

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Made Juni Ariastini
NIM : 1911031246
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges II

Nama : Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP : -

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian
Bapak/Ibu terhadap kuesioner kesulitan membaca siswa kelas II sekolah dasar
dengan skala penilaian sebagai berikut.

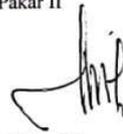
- 1 : Sangat Tidak Relevan
- 2 : Tidak Relevan
- 3 : Relevan
- 4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				

Singaraja, 09 Mei 2023

Pakar II



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

NIP. -

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Observasi Pakar I

LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN OBSERVASI KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR

A. Judul Penelitian
 “Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pasca Pandemi di Gugus I Kecamatan Tejakula Tahun Ajaran 2022/2023”

B. Identitas Peneliti
 Nama : Ni Made Juni Ariastini
 NIM : 1911031246
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges I
 Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198912232015042002

D. Petunjuk
 Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner kesulitan membaca siswa kelas II sekolah dasar dengan skala penilaian sebagai berikut.
 1 : Sangat Tidak Relevan
 2 : Tidak Relevan
 3 : Relevan
 4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				

Butir pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13		✓			Perbaiki redaksi
14		✓			
15		✓			

Singaraja, 09 Mei 2023
Pakar I



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Observasi Pakar II

LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN OBSERVASI KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR

A. Judul Penelitian

“Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pasca Pandemi di
 Gugus I Kecamatan Tejakula Tahun Ajaran 2022/2023”

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Made Juni Ariastini
 NIM : 1911031246
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges II

Nama : Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
 NIP :-

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian
 Bapak/Ibu terhadap kuesioner kesulitan membaca siswa kelas II sekolah dasar
 dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
- 2 : Tidak Relevan
- 3 : Relevan
- 4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				

Butir pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Singaraja, 09 Mei 2023
Pakar II



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. -

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Pakar I

LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN KUESIONER GURU KELAS II TENTANG FAKTOR
PENGHAMBAT DAN UPAYA PENANGANAN KESULITAN MEMBACA
SISWA

A. Judul Penelitian

“Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pasca Pandemi di Gugus I Kecamatan Tejakula Tahun Ajaran 2022/2023”

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Made Juni Ariastini
 NIM : 1911031246
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges I

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198912232015042002

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner kesulitan membaca siswa kelas II sekolah dasar dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 5 : Sangat Tidak Relevan
 6 : Tidak Relevan
 7 : Relevan
 8 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				

Butir tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
8	✓				
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				
16	✓				
17	✓				
18	✓				
19	✓				
20	✓				
21	✓				
22	✓				
23	✓				
24	✓				
25	✓				
26	✓				
27	✓				
28	✓				
29	✓				
30	✓				

Singaraja, 09 Mei 2023
Pakar I



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Pakar II

LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN KUESIONER GURU KELAS II TENTANG FAKTOR
PENGHAMBAT DAN UPAYA PENANGANAN KESULITAN MEMBACA
SISWA

A. Judul Penelitian

“Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pasca Pandemi di
 Gugus I Kecamatan Tejakula Tahun Ajaran 2022/2023”

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Made Juni Ariastini
 NIM : 1911031246
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges II

Nama : Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
 NIP : -

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian
 Bapak/Ibu terhadap kuesioner kesulitan membaca siswa kelas II sekolah dasar
 dengan skala penilaian sebagai berikut.

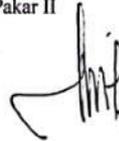
- 1 : Sangat Tidak Relevan
 2 : Tidak Relevan
 3 : Relevan
 4 : Sangat Relevan

5 Lembar Validasi

Butir tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				

Butir tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
8	✓				
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				
16	✓				
17	✓				
18	✓				
19	✓				
20	✓				
21	✓				
22	✓				
23	✓				
24	✓				
25	✓				
26	✓				
27	✓				
28	✓				
29	✓				
30	✓				

Singaraja, 09 Mei 2023
Pakar II



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. -

Lampiran 15. Lembar Penilaian Tes

Lembar Penilaian Tes Kemampuan Membaca Siswa

Nama :

Nama Instansi :

No	Sub Tugas	Skor	Persentase Skor																																																																																																				
1	<p>Mengenal huruf Sebutkan huruf di bawah ini!</p> <table border="1"> <tr><td>G</td><td>n</td><td>i</td><td>S</td><td>t</td><td>m</td><td>E</td><td>b</td><td>U</td><td>A</td></tr> <tr><td>e</td><td>r</td><td>P</td><td>u</td><td>j</td><td>s</td><td>D</td><td>A</td><td>E</td><td>i</td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>V</td><td>a</td><td>E</td><td>c</td><td>Y</td><td>U</td><td>W</td><td>d</td></tr> <tr><td>M</td><td>k</td><td>t</td><td>J</td><td>n</td><td>V</td><td>i</td><td>h</td><td>N</td><td>S</td></tr> <tr><td>e</td><td>F</td><td>u</td><td>N</td><td>a</td><td>L</td><td>s</td><td>T</td><td>K</td><td>p</td></tr> <tr><td>T</td><td>a</td><td>e</td><td>H</td><td>f</td><td>b</td><td>L</td><td>u</td><td>O</td><td>C</td></tr> <tr><td>k</td><td>N</td><td>d</td><td>P</td><td>u</td><td>C</td><td>R</td><td>n</td><td>A</td><td>g</td></tr> <tr><td>r</td><td>H</td><td>A</td><td>S</td><td>k</td><td>i</td><td>n</td><td>L</td><td>U</td><td>M</td></tr> <tr><td>A</td><td>r</td><td>Y</td><td>U</td><td>a</td><td>D</td><td>O</td><td>Z</td><td>A</td><td>i</td></tr> <tr><td>m</td><td>a</td><td>K</td><td>t</td><td>R</td><td>B</td><td>e</td><td>N</td><td>g</td><td>d</td></tr> </table>	G	n	i	S	t	m	E	b	U	A	e	r	P	u	j	s	D	A	E	i	N	I	V	a	E	c	Y	U	W	d	M	k	t	J	n	V	i	h	N	S	e	F	u	N	a	L	s	T	K	p	T	a	e	H	f	b	L	u	O	C	k	N	d	P	u	C	R	n	A	g	r	H	A	S	k	i	n	L	U	M	A	r	Y	U	a	D	O	Z	A	i	m	a	K	t	R	B	e	N	g	d		
G	n	i	S	t	m	E	b	U	A																																																																																														
e	r	P	u	j	s	D	A	E	i																																																																																														
N	I	V	a	E	c	Y	U	W	d																																																																																														
M	k	t	J	n	V	i	h	N	S																																																																																														
e	F	u	N	a	L	s	T	K	p																																																																																														
T	a	e	H	f	b	L	u	O	C																																																																																														
k	N	d	P	u	C	R	n	A	g																																																																																														
r	H	A	S	k	i	n	L	U	M																																																																																														
A	r	Y	U	a	D	O	Z	A	i																																																																																														
m	a	K	t	R	B	e	N	g	d																																																																																														
2	<p>Membaca kata Sebutkan kata di bawah ini tanpa mengeja!</p> <table border="1"> <tr><td>rumah</td><td>bulan</td><td>rajin</td><td>terima</td><td>dengan</td></tr> <tr><td>bisa</td><td>harus</td><td>anak</td><td>suka</td><td>hidup</td></tr> <tr><td>sekali</td><td>kasih</td><td>ayam</td><td>teman</td><td>kita</td></tr> <tr><td>ayah</td><td>hujan</td><td>agar</td><td>pagi</td><td>desa</td></tr> <tr><td>ada</td><td>hanya</td><td>masuk</td><td>tidur</td><td>besar</td></tr> <tr><td>sehat</td><td>hutan</td><td>akan</td><td>tiba</td><td>selalu</td></tr> <tr><td>jika</td><td>merah</td><td>kamu</td><td>tidak</td><td>orang</td></tr> <tr><td>telah</td><td>putih</td><td>ingin</td><td>emas</td><td>pulang</td></tr> <tr><td>karena</td><td>baru</td><td>bunga</td><td>kelas</td><td>hari</td></tr> <tr><td>ikan</td><td>sakit</td><td>senang</td><td>juga</td><td>kebun</td></tr> </table>	rumah	bulan	rajin	terima	dengan	bisa	harus	anak	suka	hidup	sekali	kasih	ayam	teman	kita	ayah	hujan	agar	pagi	desa	ada	hanya	masuk	tidur	besar	sehat	hutan	akan	tiba	selalu	jika	merah	kamu	tidak	orang	telah	putih	ingin	emas	pulang	karena	baru	bunga	kelas	hari	ikan	sakit	senang	juga	kebun																																																				
rumah	bulan	rajin	terima	dengan																																																																																																			
bisa	harus	anak	suka	hidup																																																																																																			
sekali	kasih	ayam	teman	kita																																																																																																			
ayah	hujan	agar	pagi	desa																																																																																																			
ada	hanya	masuk	tidur	besar																																																																																																			
sehat	hutan	akan	tiba	selalu																																																																																																			
jika	merah	kamu	tidak	orang																																																																																																			
telah	putih	ingin	emas	pulang																																																																																																			
karena	baru	bunga	kelas	hari																																																																																																			
ikan	sakit	senang	juga	kebun																																																																																																			
3	<p>Membaca kalimat Bacalah kalimat berikut!</p> <table border="1"> <tr><td><u>Dia kakakku.</u></td><td><u>Aku sedang belajar.</u></td><td><u>Andi memasak air di dapur.</u></td></tr> <tr><td><u>Listrik padam.</u></td><td><u>Kakak memasak nasi.</u></td><td><u>Nuri memasak sayur asem.</u></td></tr> <tr><td><u>Belum muncul.</u></td><td><u>Tedi bermain basket.</u></td><td><u>Ibu membeli baju di toko.</u></td></tr> <tr><td><u>Baju baru.</u></td><td><u>Dira mengupas apel.</u></td><td><u>Ari memasak nasi goreng.</u></td></tr> <tr><td><u>Dua parasut.</u></td><td><u>Anton membeli baju.</u></td><td><u>Sri menulis surat cinta.</u></td></tr> <tr><td><u>Dia pemalu.</u></td><td><u>Ita bermain gitar.</u></td><td><u>Adi membaca surat kabar.</u></td></tr> <tr><td><u>Baru menyadari.</u></td><td><u>Dudi menanam bunga.</u></td><td><u>Dwi mencuci kaos kaki.</u></td></tr> <tr><td><u>Murah meriah.</u></td><td><u>Agus mengepel lantai.</u></td><td><u>Rita memasak air hangat.</u></td></tr> <tr><td><u>Sedang belajar.</u></td><td><u>Wahyu mencuci piring.</u></td><td><u>Ani menjahit baju bolong.</u></td></tr> <tr><td><u>Cukup pintar.</u></td><td><u>Nina mengambil uang.</u></td><td><u>Tri bermain sepeda di jalan.</u></td></tr> </table>	<u>Dia kakakku.</u>	<u>Aku sedang belajar.</u>	<u>Andi memasak air di dapur.</u>	<u>Listrik padam.</u>	<u>Kakak memasak nasi.</u>	<u>Nuri memasak sayur asem.</u>	<u>Belum muncul.</u>	<u>Tedi bermain basket.</u>	<u>Ibu membeli baju di toko.</u>	<u>Baju baru.</u>	<u>Dira mengupas apel.</u>	<u>Ari memasak nasi goreng.</u>	<u>Dua parasut.</u>	<u>Anton membeli baju.</u>	<u>Sri menulis surat cinta.</u>	<u>Dia pemalu.</u>	<u>Ita bermain gitar.</u>	<u>Adi membaca surat kabar.</u>	<u>Baru menyadari.</u>	<u>Dudi menanam bunga.</u>	<u>Dwi mencuci kaos kaki.</u>	<u>Murah meriah.</u>	<u>Agus mengepel lantai.</u>	<u>Rita memasak air hangat.</u>	<u>Sedang belajar.</u>	<u>Wahyu mencuci piring.</u>	<u>Ani menjahit baju bolong.</u>	<u>Cukup pintar.</u>	<u>Nina mengambil uang.</u>	<u>Tri bermain sepeda di jalan.</u>																																																																								
<u>Dia kakakku.</u>	<u>Aku sedang belajar.</u>	<u>Andi memasak air di dapur.</u>																																																																																																					
<u>Listrik padam.</u>	<u>Kakak memasak nasi.</u>	<u>Nuri memasak sayur asem.</u>																																																																																																					
<u>Belum muncul.</u>	<u>Tedi bermain basket.</u>	<u>Ibu membeli baju di toko.</u>																																																																																																					
<u>Baju baru.</u>	<u>Dira mengupas apel.</u>	<u>Ari memasak nasi goreng.</u>																																																																																																					
<u>Dua parasut.</u>	<u>Anton membeli baju.</u>	<u>Sri menulis surat cinta.</u>																																																																																																					
<u>Dia pemalu.</u>	<u>Ita bermain gitar.</u>	<u>Adi membaca surat kabar.</u>																																																																																																					
<u>Baru menyadari.</u>	<u>Dudi menanam bunga.</u>	<u>Dwi mencuci kaos kaki.</u>																																																																																																					
<u>Murah meriah.</u>	<u>Agus mengepel lantai.</u>	<u>Rita memasak air hangat.</u>																																																																																																					
<u>Sedang belajar.</u>	<u>Wahyu mencuci piring.</u>	<u>Ani menjahit baju bolong.</u>																																																																																																					
<u>Cukup pintar.</u>	<u>Nina mengambil uang.</u>	<u>Tri bermain sepeda di jalan.</u>																																																																																																					
4	<p>Membaca nyaring dan membaca pemahaman Bacalah paragraf berikut!</p>																																																																																																						

<p>Rani sangat menyayangi kucingnya. Dia selalu mengajaknya bermain. Suatu pagi kucing itu mengeong terus. Dani memeriksanya dengan hati-hati. Rani sangat terkejut karena ada luka di kaki kucingnya. Rani bersedih, lalu memberitahu ibunya. Ibu Dani segera mengobatinya. Ibu Rani seorang dokter hewan. Kucing Rani sekarang lincah dan dapat bermain lagi. Sekarang Rani kembali riang.</p> <p>Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan bacaan di atas!</p> <ol style="list-style-type: none">Hewan apa yang dimiliki Dani?Apa yang selalu dilakukan Dani bersama kucingnya?Mengapa kucing mengeong terus?Siapa yang mengobati kucing Dani?Mengapa Dani kembali riang?		
--	--	--



Lampiran 16. Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa

Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa

1. Nama Siswa : GES
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

2. Nama Siswa : GWP
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	60	Cukup

3. Nama Siswa : GWA
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	40	Kurang
3	Membaca kalimat	33,3	Kurang
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	20	Kurang

4. Nama Siswa : IGBMP
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

5. Nama Siswa : IGADJ
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

6. Nama Siswa : KAR
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	30	Kurang
3	Membaca kalimat	17	Kurang
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	0	Kurang

7. Nama Siswa : KCA
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	96	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

8. Nama Siswa : KCAP
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

9. Nama Siswa : KD
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
----	--------------------	----------	-------

1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

10. Nama Siswa : KEG

Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	88	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman		Baik

11. Nama Siswa : KEM

Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

12. Nama Siswa : KFCL

Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

13. Nama Siswa : KR

Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

14. Nama Siswa : KDS
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

15. Nama Siswa : KS
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

16. Nama Siswa : KAP
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

17. Nama Siswa : MWA
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

18. Nama Siswa : NLS
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
----	--------------------	----------	-------

1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

19. Nama Siswa : NLVJ

Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

20. Nama Siswa : NPIA

Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

21. Nama Siswa : NPMPP

Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	88	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

22. Nama Siswa : NWPA

Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	18	Kurang
3	Membaca kalimat	13	Kurang
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	0	Kurang

23. Nama Siswa : PAP
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

24. Nama Siswa : PAS
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	86	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

25. Nama Siswa : PB
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

26. Nama Siswa : PWAL
 Nama Instansi : SD Negeri 3 Sambirenteng
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	86	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

27. Nama Siswa : KOPG
 Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	96	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

28. Nama Siswa : AMAP
 Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	60	Cukup
3	Membaca kalimat	33,3	Kurang
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	20	Kurang

29. Nama Siswa : IKAPDJ
 Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

30. Nama Siswa : PDRM
 Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	88	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

31. Nama Siswa : GIP
 Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali

4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik
---	---------------------------------------	----	------

32. Nama Siswa : KADL
 Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

33. Nama Siswa : WHEP
 Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	40	Kurang
3	Membaca kalimat	17	Kurang
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	0	Kurang

34. Nama Siswa : NLAJ
 Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	70	Cukup
3	Membaca kalimat	67	Cukup
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	40	Kurang

35. Nama Siswa : KPA
 Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok
 Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

36. Nama Siswa : KAD
 Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

37. Nama Siswa : LPDDP

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

38. Nama Siswa : KM

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	96	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

39. Nama Siswa : KS

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

40. Nama Siswa : KGN

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik

4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik
---	---------------------------------------	----	------

41. Nama Siswa : NLMW

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	88	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

42. Nama Siswa : IGDWP

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

43. Nama Siswa : KAAY

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

44. Nama Siswa : KGMAA

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

45. Nama Siswa : KAW

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	96	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

46. Nama Siswa : KDAA

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

47. Nama Siswa : GJP

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

48. Nama Siswa : ENP

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	88	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

49. Nama Siswa : NMSAL

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali

2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

50. Nama Siswa : KRRP

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	96	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

51. Nama Siswa : IKRPS

Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

52. Nama Siswa : IKB

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

53. Nama Siswa : IKVJ

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

54. Nama Siswa : IKYDP

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

55. Nama Siswa : IKAKY

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	72	Cukup
3	Membaca kalimat	67	Cukup
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	40	Kurang

56. Nama Siswa : IMAAW

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

57. Nama Siswa : KDCPB

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

58. Nama Siswa : KDCP

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali

2	Membaca kata	88	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

59. Nama Siswa : KNY

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

60. Nama Siswa : KRSK

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	100	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	100	Baik sekali

61. Nama Siswa : KW

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

62. Nama Siswa : LSPY

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	96	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

63. Nama Siswa : NKCSA

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	90	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

64. Nama Siswa : PD

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

65. Nama Siswa : PDASH

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	88	Baik sekali
3	Membaca kalimat	83	Baik
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

66. Nama Siswa : PJP

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	94	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

67. Nama Siswa : PL

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali

2	Membaca kata	96	Baik sekali
3	Membaca kalimat	90	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik

68. Nama Siswa : WRP

Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok

Kemampuan Membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik sekali
2	Membaca kata	100	Baik sekali
3	Membaca kalimat	87	Baik sekali
4	Membaca nyaring dan membaca pemahaman	80	Baik



Lampiran 17. Lembar Observasi

Lembar Observasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Nama siswa :

Nama Instansi :

Hari,tanggal pelaksanaan :

No	Pernyataan	Ya (√)	Tidak (√)	Deskripsi
1	Siswa mampu membaca simbol huruf vokal dalam sebuah kata maupun kalimat			
2	Siswa mampu membaca simbol huruf konsonan dalam sebuah kata maupun kalimat			
3	Siswa mampu membaca simbol huruf /ng/ dan /ny/ dalam sebuah kata maupun kalimat			
4	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ny"			
5	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ng"			
6	Siswa mampu merangkai susunan kata menjadi sebuah kalimat sederhana yang tepat			
7	Siswa mampu membaca kalimat dengan dua kata			
8	Siswa mampu membaca kalimat dengan tiga kata			
9	Siswa mampu membaca kalimat dengan lebih dari tiga kata			
10	Siswa mampu membaca kalimat pernyataan dalam sebuah bacaan dengan tepat.			
11	Siswa mampu membaca kalimat pertanyaan dalam sebuah bacaan dengan benar.			
12	Siswa mampu membaca kalimat perintah dalam sebuah bacaan dengan tepat.			

No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
13	Siswa mampu membaca dengan suara nyaring yang dapat didengar semua anggota dalam kelas dan dengan pelafalan yang jelas.			
14	Siswa mampu membaca dengan lancar dan tidak terbata-bata.			
15	Siswa mampu menjawab menjawab soal tentang isi bacaan yang dibaca			

Rubrik Lembar Observasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar.

No	Nama siswa	Waktu pengamatan	Aspek yang diamati			
			A1	A2	A3	A4
1	Siswa PA					
2	Siswa AS					
3	Siswa WA					
4	Siswa AE					
5	Siswa AM					
6	Siswa AJ					
7	Siswa AK					

Keterangan:

A1 : mengenal huruf

A2 : membaca kata

A3 : membaca kalimat

A4 : membaca nyaring dan membaca pemahaman

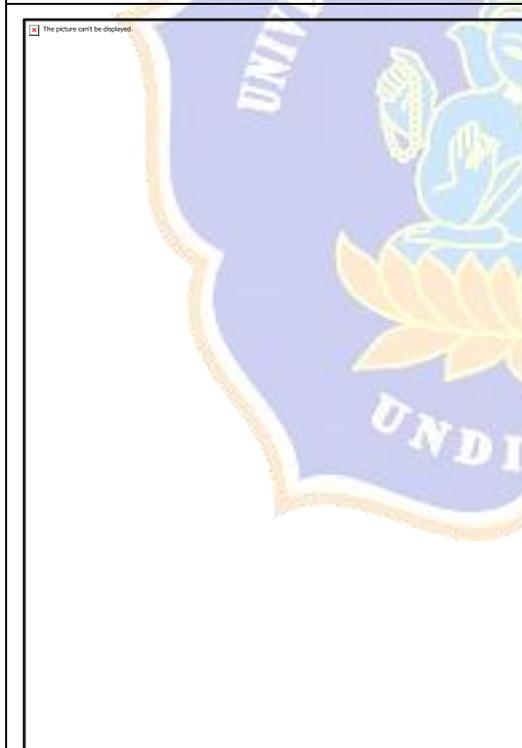
Lampiran 18. Hasil Observasi

Lembar Observasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Nama siswa : WFA (AG Wajon (Orde Asli))
 Nama Instansi : SD NEGERI 5 RAMBIRENENG
 Hari/tanggal pelaksanaan : RABU, 10 MEI 2013

No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
1	Siswa mampu membaca simbol huruf vokal dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		tidak bisa membaca huruf vokal dengan baik
2	Siswa mampu membaca simbol huruf konsonan dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Bisa bisa membaca huruf konsonan dengan jelas
3	Siswa mampu membaca simbol huruf /ai/ dan /au/ dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		tidak bisa membaca huruf /ai/ dan /au/ dengan jelas
4	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "m"	✓		tidak bisa membaca kata "manusia"
5	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ng"	✓		tidak bisa membaca kata "mangsa"
6	Siswa mampu merangkul susunan kata menjadi sebuah kalimat sederhana yang tepat	✓		tidak terbiasa - saat ini sudah bisa
7	Siswa mampu membaca kalimat dengan dua kata	✓		tidak terbiasa - saat ini sudah bisa
8	Siswa mampu membaca kalimat dengan tiga kata	✓		tidak terbiasa - saat ini sudah bisa
9	Siswa mampu membaca kalimat dengan lebih dari tiga kata	✓		tidak terbiasa - saat ini sudah bisa
10	Siswa mampu membaca kalimat pernyataan dalam sebuah bacaan dengan tepat.	✓		tidak terbiasa - saat ini sudah bisa
11	Siswa mampu membaca kalimat pertanyaan dalam sebuah bacaan dengan benar.	✓		tidak terbiasa - saat ini sudah bisa
12	Siswa mampu membaca kalimat perintah dalam sebuah bacaan dengan tepat.	✓		tidak terbiasa - saat ini sudah bisa
13	Siswa mampu membaca dengan suara nyaring yang	✓		belum mampu membaca dengan nyaring

No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
	dapat didengar semua anggota dalam kelas dan dengan pelafalan yang jelas.			Siswa yang beres dan pelafalan tidak dapat
14	Siswa mampu membaca dengan lancar dan tidak terbata-bata.		✓	Masih terbata-bata dan mengu dalam membaca
15	Siswa mampu menjawab menjawab soal tentang isi bacaan yang dibaca		✓	Siswa masih asal menjawab saat menjawab soal



No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
	dapat didengar semua anggota dalam kelas dan dengan pelafalan yang jelas.			Agar siswa lebih membaca dalam hal ini, diharapkan agar dapat didengar dengan jelas
14	Siswa mampu membaca dengan lancar dan tidak terbata-bata.		✓	Siswa masih terbata-bata dan dalam lancar saat membaca
15	Siswa mampu menjawab menjawab soal tentang isi bacaan yang dibaca		✓	Siswa masih menjawab soal dengan asal menjawab dan tidak memperhatikan isi bacaan dengan baik.

Lembar Observasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar
 Nama siswa : GWA (Gede Wiro Adhono)
 Nama Instansi : SD NEGERI 5 SAMBARENTENE
 Hari, tanggal pelaksanaan : RABU, 10 MEI 2023

No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
1	Siswa mampu membaca simbol huruf vokal dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Siswa sudah dapat membaca simbol huruf vokal dengan tepat.
2	Siswa mampu membaca simbol huruf konsonan dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Siswa mampu membaca simbol huruf konsonan dengan benar.
3	Siswa mampu membaca simbol huruf /ng/ dan /ny/ dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Siswa mampu membaca simbol huruf /ng/ dan /ny/ dengan tepat.
4	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ny"	✓		Siswa mampu membaca kata "ny" dengan tepat.
5	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ng"	✓		Siswa mampu membaca kata "ng" dengan tepat.
6	Siswa mampu merangkai susunan kata menjadi sebuah kalimat sederhana yang tepat	✓		Siswa sudah merangkai susunan kata menjadi kalimat yang tepat.
7	Siswa mampu membaca kalimat dengan dua kata	✓		Siswa sudah membaca kalimat dengan dua kata.
8	Siswa mampu membaca kalimat dengan tiga kata	✓		Siswa sudah membaca kalimat dengan tiga kata.
9	Siswa mampu membaca kalimat dengan lebih dari tiga kata	✓		Siswa sudah membaca kalimat dengan lebih dari tiga kata.
10	Siswa mampu membaca kalimat pernyataan dalam sebuah bacaan dengan tepat.	✓		Siswa sudah membaca kalimat pernyataan dalam sebuah bacaan dengan tepat.
11	Siswa mampu membaca kalimat pertanyaan dalam sebuah bacaan dengan benar.	✓		Siswa sudah membaca kalimat pertanyaan dalam sebuah bacaan dengan benar.
12	Siswa mampu membaca kalimat perintah dalam sebuah bacaan dengan tepat.	✓		Siswa sudah membaca kalimat perintah dalam sebuah bacaan dengan tepat.
13	Siswa mampu membaca dengan suara nyaring yang	✓		Siswa sudah membaca dengan suara nyaring yang

No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
	dapat didengar semua anggota dalam kelas dan dengan pelafalan yang jelas.			belum lancar dan dapat didengar semua anggota dalam kelas dan dengan pelafalan yang jelas.
14	Siswa mampu membaca dengan lancar dan tidak terbata-bata.		✓	Siswa sudah membaca dengan lancar dan tidak terbata-bata.
15	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang terdapat dalam bacaan yang dibaca		✓	Siswa sudah menjawab pertanyaan yang terdapat dalam bacaan yang dibaca.

Lembar Observasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar
 Nama siswa : AMAP (Ayu Made Arika Putri)
 Nama Instansi : SD NEGERI 1 JEMBOL
 Hari, tanggal pelaksanaan : KAMIS, 25 MEI 2023

No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
1	Siswa mampu membaca simbol huruf vokal dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Siswa sudah dapat membaca simbol huruf vokal dalam sebuah kata maupun kalimat.
2	Siswa mampu membaca simbol huruf konsonan dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Siswa sudah dapat membaca simbol huruf konsonan dalam sebuah kata maupun kalimat.
3	Siswa mampu membaca simbol huruf /ng/ dan /ny/ dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Siswa sudah dapat membaca simbol huruf /ng/ dan /ny/ dalam sebuah kata maupun kalimat.
4	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ny"	✓		Siswa sudah dapat membaca kata yang mengandung huruf "ny".
5	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ng"	✓		Siswa sudah dapat membaca kata yang mengandung huruf "ng".
6	Siswa mampu merangkai susunan kata menjadi sebuah kalimat sederhana yang tepat	✓		Siswa sudah merangkai susunan kata menjadi kalimat sederhana yang tepat.
7	Siswa mampu membaca kalimat dengan dua kata	✓		Siswa sudah membaca kalimat dengan dua kata.
8	Siswa mampu membaca kalimat dengan tiga kata	✓		Siswa sudah membaca kalimat dengan tiga kata.
9	Siswa mampu membaca kalimat dengan lebih dari tiga kata	✓		Siswa sudah membaca kalimat dengan lebih dari tiga kata.
10	Siswa mampu membaca kalimat pernyataan dalam sebuah bacaan dengan tepat.	✓		Siswa sudah membaca kalimat pernyataan dalam sebuah bacaan dengan tepat.
11	Siswa mampu membaca kalimat pertanyaan dalam sebuah bacaan dengan benar.	✓		Siswa sudah membaca kalimat pertanyaan dalam sebuah bacaan dengan benar.
12	Siswa mampu membaca kalimat perintah dalam sebuah bacaan dengan tepat.	✓		Siswa sudah membaca kalimat perintah dalam sebuah bacaan dengan tepat.
13	Siswa mampu membaca dengan suara nyaring yang	✓		Siswa sudah membaca dengan suara nyaring yang

No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
	dapat didengar semua anggota dalam kelas dan dengan pelafalan yang jelas.			belum lancar dan dapat didengar semua anggota dalam kelas dan dengan pelafalan yang jelas.
14	Siswa mampu membaca dengan lancar dan tidak terbata-bata.		✓	Siswa sudah membaca dengan lancar dan tidak terbata-bata.
15	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang terdapat dalam bacaan yang dibaca		✓	Siswa sudah menjawab pertanyaan yang terdapat dalam bacaan yang dibaca.

Lembar Observasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Nama siswa : **WHEP (Wulan Hadiri Eka Prasthan)**
 Nama Instansi : **SD NEGERI TEMBOK**
 Hari, tanggal pelaksanaan : **KAMIS / 25 MEI 2023**

No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
1	Siswa mampu membaca simbol huruf vokal dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Sudah bisa membaca huruf vokal dengan tepat
2	Siswa mampu membaca simbol huruf konsonan dalam sebuah kata maupun kalimat		✓	Sudah bisa membedakan huruf "p" dengan huruf "v".
3	Siswa mampu membaca simbol huruf /ng/ dan /ny/ dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Sudah bisa membaca huruf /ng/ dan /ny/ dengan jelas
4	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ny"	✓		Sudah bisa membaca kata "nyany" dengan jelas
5	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ng"	✓		Sudah bisa membaca kata "nyanyi" dengan jelas
6	Siswa mampu merangkai susunan kata menjadi sebuah kalimat sederhana yang tepat	✓		Sudah bisa merangkai susunan kata menjadi kalimat sederhana yang tepat
7	Siswa mampu membaca kalimat dengan dua kata		✓	Masih ragu dalam membaca kalimat dengan dua kata
8	Siswa mampu membaca kalimat dengan tiga kata		✓	Masih ragu dalam membaca kalimat dengan tiga kata
9	Siswa mampu membaca kalimat dengan lebih dari tiga kata		✓	Masih ragu dalam membaca kalimat dengan lebih dari tiga kata
10	Siswa mampu membaca kalimat pernyataan dalam sebuah bacaan dengan tepat.		✓	Belum bisa membaca kalimat pernyataan dalam sebuah bacaan dengan tepat.
11	Siswa mampu membaca kalimat pertanyaan dalam sebuah bacaan dengan benar.		✓	Belum bisa membaca kalimat pertanyaan dalam sebuah bacaan dengan benar.
12	Siswa mampu membaca kalimat perintah dalam sebuah bacaan dengan tepat.		✓	Belum bisa membaca kalimat perintah dalam sebuah bacaan dengan tepat.
13	Siswa mampu membaca dengan suara nyaring yang		✓	Suara kecil saat membaca dan

No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
	dapat didengar semua anggota dalam kelas dan dengan pelafalan yang jelas.			Pelafalan masih kurang baik dan terbata-bata
14	Siswa mampu membaca dengan lancar dan tidak terbata-bata.		✓	Belum lancar dan masih terbata-bata
15	Siswa mampu menjawab menjawab soal tentang isi bacaan yang dibaca		✓	Masih agak ragu dalam menjawab soal tentang isi bacaan yang dibaca

Lembar Observasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Nama siswa : **NLAJ (Ni Luh Ari Kelabih)**
 Nama Instansi : **SD NEGERI TEMBOK**
 Hari, tanggal pelaksanaan : **KAMIS / 25 MEI 2023**

No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
1	Siswa mampu membaca simbol huruf vokal dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Sudah bisa membaca huruf vokal dengan tepat
2	Siswa mampu membaca simbol huruf konsonan dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Sudah bisa membaca huruf konsonan dengan tepat
3	Siswa mampu membaca simbol huruf /ng/ dan /ny/ dalam sebuah kata maupun kalimat		✓	Masih ragu dalam membaca huruf /ng/ dan /ny/
4	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ny"		✓	Masih ragu dalam membaca kata yang mengandung huruf "ny"
5	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ng"		✓	Masih ragu dalam membaca kata yang mengandung huruf "ng"
6	Siswa mampu merangkai susunan kata menjadi sebuah kalimat sederhana yang tepat	✓		Sudah bisa merangkai susunan kata menjadi kalimat sederhana yang tepat
7	Siswa mampu membaca kalimat dengan dua kata	✓		Sudah bisa membaca kalimat dengan dua kata
8	Siswa mampu membaca kalimat dengan tiga kata		✓	Masih ragu dalam membaca kalimat dengan tiga kata
9	Siswa mampu membaca kalimat dengan lebih dari tiga kata		✓	Masih ragu dalam membaca kalimat dengan lebih dari tiga kata
10	Siswa mampu membaca kalimat pernyataan dalam sebuah bacaan dengan tepat.		✓	Belum bisa membaca kalimat pernyataan dalam sebuah bacaan dengan tepat.
11	Siswa mampu membaca kalimat pertanyaan dalam sebuah bacaan dengan benar.		✓	Belum bisa membaca kalimat pertanyaan dalam sebuah bacaan dengan benar.
12	Siswa mampu membaca kalimat perintah dalam sebuah bacaan dengan tepat.		✓	Belum bisa membaca kalimat perintah dalam sebuah bacaan dengan tepat.
13	Siswa mampu membaca dengan suara nyaring yang		✓	Suara kecil saat membaca dan



Lembar Observasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar				
Nama siswa : IKAKY (1 Kemang As Kerin Yem)				
Nama Instansi : SD Negeri 2 Tembok				
Hari, tanggal pelaksanaan : Rabu, 17 Mei 2023				
No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
1	Siswa mampu membaca simbol huruf vokal dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Sudah mampu membaca huruf vokal dengan jelas
2	Siswa mampu membaca simbol huruf konsonan dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Sudah mampu membaca huruf konsonan dengan tepat dan jelas
3	Siswa mampu membaca simbol huruf /ng/ dan /ny/ dalam sebuah kata maupun kalimat	✓		Sudah mampu membaca huruf /ng/ dan /ny/ dengan jelas
4	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ny"	✓		Sudah mampu membaca kata yang mengandung huruf "ny"
5	Siswa mampu membaca kata yang mengandung huruf "ng"	✓		Sudah mampu membaca kata yang mengandung huruf "ng"
6	Siswa mampu merangkai susunan kata menjadi sebuah kalimat sederhana yang tepat	✓		Siswa sudah bisa membaca kalimat sederhana
7	Siswa mampu membaca kalimat dengan dua kata	✓		Sudah lancar membaca dua kata
8	Siswa mampu membaca kalimat dengan tiga kata	✓		Sudah lancar membaca tiga kata
9	Siswa mampu membaca kalimat dengan lebih dari tiga kata	✓		Sudah lancar membaca empat kata
10	Siswa mampu membaca kalimat pernyataan dalam sebuah bacaan dengan tepat.		✓	Belum bisa membaca dengan tepat yang lebih dari dua kata
11	Siswa mampu membaca kalimat pertanyaan dalam sebuah bacaan dengan benar.		✓	Tidak bisa membaca dengan lafal yang benar
12	Siswa mampu membaca kalimat perintah dalam sebuah bacaan dengan tepat.		✓	Sudah bisa membaca dengan lafal yang tepat
13	Siswa mampu membaca dengan suara nyaring yang		✓	Siswa masih terbata-bata

No	Pernyataan	Ya (✓)	Tidak (✓)	Deskripsi
	dapat didengar semua anggota dalam kelas dan dengan pelafalan yang jelas.		✓	namun pelafalannya jelas
14	Siswa mampu membaca dengan lancar dan tidak terbata-bata.		✓	Masih ragu dan abisan ke guru
15	Siswa mampu menjawab pertanyaan soal tentang isi bacaan yang dibaca.		✓	Belum memahami apa yang dibaca.

Rubrik Lembar Observasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas II

No	Nama siswa	Tanggal	Waktu	Aspek yang diamati				Tempat Pengamatan
				A1	A2	A3	A4	
1	Siswa NWPA	10/5/2023	8:00 AM		✓	✓	✓	SD Negeri 3 Sambirenteng
2	Siswa KAR	10/5/2023	8:00 AM		✓	✓	✓	SD Negeri 3 Sambirenteng
3	Siswa GWA	10/5/2023	8:00 AM		✓	✓	✓	SD Negeri 3 Sambirenteng
4	Siswa AMAP	25/5/2023	9:30 AM		✓	✓	✓	SD Negeri 1 Tembok
5	Siswa WHEP	25/5/2023	9:30 AM		✓	✓	✓	SD Negeri 1 Tembok
6	Siswa NLAJ	25/5/2023	9:30 AM				✓	SD Negeri 1 Tembok
7	Siswa IKAKY	17/5/2023	8:30 AM				✓	SD Negeri 2 Tembok

Keterangan :

A1: mengenal huruf

A2: membaca kata

A3: membaca kalimat

A4: membaca nyaring dan membaca pemahaman

Lampiran 19. Lembar Kuesioner Guru Kelas II

**LEMBAR KUESIONER GURU KELAS II TENTANG FAKTOR
PENGHAMBAT DAN UPAYA PENANGANAN KESULITAN MEMBACA
SISWA**

**(ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR PASCA PANDEMI DI GUGUS I KECAMATAN TEJAKULA
TAHUN AJARAN 2022/2023)**

Identitas responden

Hari/Tanggal :

Nama Guru :

NIP :

Nama Instansi :

Petunjuk pengisian kuesioner

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada salah satu alternative jawaban yang Bapak/Ibu dianggap paling sesuai yang tersedia pada lembar angket ini.
2. Apabila terjadi kekeliruan dalam menjawab Bapak/Ibu ingin membenarkannya maka berilah dua garis pada jawaban yang salah (≠), lalu diberi tanda (√) pada jawaban yang mana semestinya benar menurut Bapak/Ibu.
3. Mohon Bapak/Ibu menjawab semua pertanyaan yang ada di lembar instrument ini.
4. Keterangan alternatif jawaban
 - SS =Sangat Setuju (Jika Bapak/Ibu sangat setuju dengan pernyataan tersebut)
 - S =Setuju (Jika Bapak/Ibu setuju dengan pernyataan tersebut)
 - TS =Tidak Setuju (Jika Bapak/Ibu tidak setuju dengan persyaratan tersebut)
 - STS = Sangat Tidak Setuju (Jika Bapak/Ibu sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Siswa yang memiliki gangguan pada alat penglihatan dapat menghambat proses membaca permulaan				
2	Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran membaca permulaan				
3	Siswa sulit memahami penjelasan karena siswa merasa bosan dalam belajar membaca permulaan				
4	Siswa memiliki percaya diri yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran membaca permulaan				
5	Ketidak minatnya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dapat menghambat membaca permulaan				
6	Orangtua yang tidak mau tahu bagaimana kemampuan membaca anaknya, dapat menghambat belajar membaca permulaan di Sekolah				
7	Siswa yang tidak sarapan di pagi hari sebelum berangkat sekolah akan menghambat konsentrasi siswa dalam menerima pelajaran disekolah, terutama dalam belajar membaca permulaan				
8	Siswa yang latar belakang ekonomi orang tuanya rendah dapat menghambat kemampuan membaca permulaan				
9	Siswa yang memiliki orang tua sudah berumur lebih dari 40 tahun, kurang mendapatkan perhatian belajar membaca dari otang tuanya				
10	Saya tidak lupa mempersiapkan materi yang diajarkan dalam pembelajaran membaca Permulaan				
11	Saya mengalami kekurangan waktu dalam belajar membaca permulaan				
12	Saat membaca permulaan, saya menggunakan tahapan-tahapan dalam mengajar membaca permulaan				
13	Saya kurang senang menggunakan media pembelajaran membaca permulaan yang telah tersedia di kelas				
14	Saya sudah memanfaatkan media pembelajaran membaca permulaan				
15	Interaksi antara saya dengan siswa berjalan dengan sangat lancar				
16	Saya memberikan perhatian terhadap siswa yang lambat dalam membaca				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
17	Saya sudah dapat mengelola kelas saat pembelajaran membaca permulaan berlangsung				
18	Saya sulit memilih buku bacaan yang sesuai dengan kemampuan siswa				
19	Saya menggunakan buku belajar membaca yang tersedia disekolah sesuai jumlah siswa di kelas				
20	Alat peraga membaca permulaan yang digunakan guru menyulitkan siswa dalam memahami materi				
21	Saya mengalami hambatan dalam memahami perbedaan siswa, terutama perbedaan pada membaca siswa				
22	Siswa yang kurang mendapatkan perhatian belajar membaca dari orang tua dapat menghambat membaca siswa				
23	Saya merasa belum siap mengajar di kelas II, khususnya dalam mengajar membaca permulaan				
24	Saya merasa keberatan mengajar kelas II				
25	Saya mengalami hambatan dalam menghidupkan suasana belajar membaca permulaan yang menyenangkan melalui permainan				
26	Saya sudah mampu memberikan contoh lafal intonasi yang tepat dalam membaca				
27	Saya mengalami hambatan dalam mengucapkan huruf tertentu				
28	Saya sangat antusias dalam membimbing siswa yang nilainya masih kurang				
29	Saya mengalami hambatan dalam mengatasi anak yang lambat membaca				
30	Saya mengalami hambatan dalam memilih wacana yang berkaitan dengan kehidupan nyata siswa				

Lampiran 20. Hasil Kuesioner Guru Kelas II

LEMBAR KUESIONER GURU KELAS II TENTANG FAKTOR PENGHAMBAT KESULITAN MEMBACA SISWA

(ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR PASCA PANDEMI DI GUGUS I KECAMATAN TEJAKULA TAHUN AJARAN 2022/2023)

Identitas responden
 Hari/Tanggal : *KABU / 10 MEI 2023*
 Nama Guru : *HYDUMIAN LAISTRA*
 NIP : *-*
 Nama Instansi : *SD NEGERI 5 SAMBIRENENG*

Petunjuk pengisian kuesioner

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada salah satu alternative jawaban yang Bapak/Ibu dianggap paling sesuai yang tersedia pada lembar angket ini.
- Apabila terjadi kekeliruan dalam menjawab Bapak/Ibu ingin membetarkannya maka berilah dua garis pada jawaban yang salah (✗), lalu diberi tanda (✓) pada jawaban yang mana semestinya benar menurut Bapak/Ibu.
- Mohon Bapak/Ibu menjawab semua pertanyaan yang ada di lembar instrument ini.
- Keterangan alternatif jawaban
 SS = Sangat Setuju (jika Bapak/Ibu sangat setuju dengan pernyataan tersebut)
 S = Setuju (jika Bapak/Ibu setuju dengan pernyataan tersebut)
 TS = Tidak Setuju (jika Bapak/Ibu tidak setuju dengan pernyataan tersebut)
 STS = Sangat Tidak Setuju (jika Bapak/Ibu sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Siswa yang memiliki gangguan pada alat penglihatan dapat menghambat proses membaca permulaan	✓			
2	Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran membaca permulaan	✓			
3	Siswa sulit memahami penjelasan karena siswa merasa bosan dalam belajar membaca permulaan			✓	
4	Siswa memiliki percaya diri yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran membaca permulaan	✓			
5	Ketidak minatnya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dapat menghambat membaca permulaan	✓			
6	Orangtua yang tidak mau tahu bagaimana kemampuan membaca anaknya, dapat menghambat belajar membaca permulaan di Sekolah	✓			
7	Siswa yang tidak sarapan di pagi hari sebelum berangkat sekolah akan menghambat konsentrasi siswa dalam menerima pelajaran disekolah, terutama dalam belajar membaca permulaan		✓		
8	Siswa yang latar belakang ekonomi orang tuanya rendah dapat menghambat kemampuan membaca permulaan				✓
9	Siswa yang memiliki orang tua sudah berumur lebih dari 40 tahun, kurang mendapatkan perhatian belajar membaca dari orang tuanya	✓			
10	Saya tidak lupa mempersiapkan materi yang diajarkan dalam pembelajaran membaca permulaan	✓			
11	Saya mengalami kekurangan waktu dalam belajar membaca permulaan	✓			
12	Saat membaca permulaan, saya menggunakan tahapan-tahapan dalam mengajar membaca permulaan	✓			
13	Saya kurang senang menggunakan media pembelajaran membaca permulaan yang telah tersedia di kelas			✓	
14	Saya sudah memanfaatkan media pembelajaran membaca permulaan		✓		
15	Interaksi antara saya dengan siswa berjalan dengan sangat lancar	✓			
16	Saya memberikan perhatian terhadap siswa yang lambat dalam membaca	✓			

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
17	Saya sudah dapat mengelola kelas saat pembelajaran membaca permulaan berlangsung	✓			
18	Saya sulit memilih buku bacaan yang sesuai dengan kemampuan siswa				✓
19	Saya menggunakan buku belajar membaca yang tersedia disekolah sesuai jumlah siswa di kelas	✓			
20	Alat peraga membaca permulaan yang digunakan guru menyulitkan siswa dalam memahami materi			✓	
21	Saya mengalami hambatan dalam memahami perbedaan siswa, terutama perbedaan pada membaca siswa			✓	
22	Siswa yang kurang mendapatkan perhatian belajar membaca dari orang tua dapat menghambat membaca siswa	✓			
23	Saya merasa belum siap mengajar di kelas II, khususnya dalam mengajar membaca permulaan				✓
24	Saya merasa kebetulan mengajar kelas II				✓
25	Saya mengalami hambatan dalam menciptakan suasana belajar membaca permulaan yang menyenangkan melalui permainan			✓	
26	Saya sudah mampu memberikan contoh lafal intonasi yang tepat dalam membaca	✓			
27	Saya mengalami hambatan dalam mengucapkan huruf tertentu				✓
28	Saya sangat antusias dalam membimbing siswa yang nilainya masih kurang	✓			
29	Saya mengalami hambatan dalam mengatasi anak yang lambat membaca			✓	
30	Saya mengalami hambatan dalam memilih wacana yang berkaitan dengan kehidupan nyata siswa				✓

LEMBAR KUESIONER GURU KELAS II TENTANG FAKTOR PENGHAMBAT KESULITAN MEMBACA SISWA
(ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR PASCA PANDEMI DI GUGUS I KECAMATAN TEJAKULA TAHUN AJARAN 2022/2023)

Identitas responden
 Hari/Tanggal : Karni / 25 Mei 2023
 Nama Guru : Made Ariwah, S.Pd SD
 NIP : 19740202 1997032 004
 Nama Instansi : SD Negeri 1 Tembok

Petunjuk pengisian kuesioner

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada salah satu alternative jawaban yang Bapak/Ibu dianggap paling sesuai yang tersedia pada lembar angket ini.
- Apabila terjadi kekeliruan dalam menjawab Bapak/Ibu ingin membenarkannya maka berilah dua garis pada jawaban yang salah (x), lalu diberi tanda (✓) pada jawaban yang mana semestinya benar menurut Bapak/Ibu.
- Mohon Bapak/Ibu menjawab semua pertanyaan yang ada di lembar instrument ini.
- Keterangan alternatif jawaban
 SS = Sangat Setuju (jika Bapak/Ibu sangat setuju dengan pernyataan tersebut)
 S = Setuju (jika Bapak/Ibu setuju dengan pernyataan tersebut)
 TS = Tidak Setuju (jika Bapak/Ibu tidak setuju dengan pernyataan tersebut)
 STS = Sangat Tidak Setuju (jika Bapak/Ibu sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Siswa yang memiliki gangguan pada alat penglihatan dapat menghambat proses membaca permulaan	✓			
2	Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran membaca permulaan	✓			
3	Siswa sulit memahami penjelasan karena siswa merasa bosan dalam belajar membaca permulaan			✓	
4	Siswa memiliki percaya diri yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran membaca permulaan	✓			
5	Ketidak minatya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dapat menghambat membaca permulaan	✓			
6	Orangtua yang tidak mau tahu bagaimana kemampuan membaca anaknya, dapat menghambat belajar membaca permulaan di Sekolah	✓			
7	Siswa yang tidak sarapan di pagi hari sebelum berangkat sekolah akan menghambat konsentrasi siswa dalam menerima pelajaran disekolah, terutama dalam belajar membaca permulaan		✓		
8	Siswa yang latar belakang ekonomi orang tuanya rendah dapat menghambat kemampuan membaca permulaan				✓
9	Siswa yang memiliki orang tua sudah berumur lebih dari 40 tahun, kurang mendapatkan perhatian belajar membaca dari orang tuanya	✓			
10	Saya tidak lupa mempersiapkan materi yang diajarkan dalam pembelajaran membaca Permulaan	✓			
11	Saya mengalami kekurangan waktu dalam belajar membaca permulaan	✓			
12	Saat membaca permulaan, saya menggunakan tahapan-tahapan dalam mengajar membaca permulaan	✓			
13	Saya kurang senang menggunakan media pembelajaran membaca permulaan yang telah tersedia di kelas			✓	
14	Saya sudah memanfaatkan media pembelajaran membaca permulaan		✓		
15	Interaksi antara saya dengan siswa berjalan dengan sangat lancar	✓			
16	Saya memberikan perhatian terhadap siswa yang lambat dalam membaca	✓			

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
17	Saya sudah dapat mengelola kelas saat pembelajaran membaca permulaan berlangsung	✓			
18	Saya sulit memilih buku bacaan yang sesuai dengan kemampuan siswa				✓
19	Saya menggunakan buku belajar membaca yang tersedia disekolah sesuai jumlah siswa di kelas	✓			
20	Alat peraga membaca permulaan yang digunakan guru menyulitkan siswa dalam memahami materi			✓	
21	Saya mengalami hambatan dalam memahami perbedaan siswa, terutama perbedaan pada membaca siswa			✓	
22	Siswa yang kurang mendapatkan perhatian belajar membaca dari orang tua dapat menghambat membaca siswa	✓			
23	Saya merasa belum siap mengajar di kelas II, khususnya dalam mengajar membaca permulaan				✓
24	Saya merasa keberatan mengajar kelas II				✓
25	Saya mengalami hambatan dalam menghidupkan suasana belajar membaca permulaan yang menyenangkan melalui permainan			✓	
26	Saya sudah mampu memberikan contoh lafal intonasi yang tepat dalam membaca	✓			
27	Saya mengalami hambatan dalam mengucapkan huruf tertentu				✓
28	Saya sangat antusias dalam membimbing siswa yang nilainya masih kurang		✓		
29	Saya mengalami hambatan dalam mengatasi anak yang lambat membaca			✓	
30	Saya mengalami hambatan dalam memilih wacana yang berkaitan dengan kehidupan nyata siswa				✓

**LEMBAR KUESIONER GURU KELAS II TENTANG FAKTOR
PENGHAMBAT KESULITAN MEMBACA SISWA
(ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS II SEKOLAH
BASAR PASCA PANDEMI DI GUGUS I KECAMATAN TEJAKULA
TAHUN AJARAN 2022/2023)**

Identitas responden

Hari/Tanggal : JUMAT / 19 MEI 2023
 Nama Guru : NI LUH MASRIANI, S. Pd. SD
 NIP : 199106212006041027
 Nama Instansi : SD NEGERI 2 TEMBOK

Petunjuk pengisian kuesioner

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada salah satu alternative jawaban yang Bapak/Ibu dianggap paling sesuai yang tersedia pada lembar angket ini.
- Apabila terjadi kekeliruan dalam menjawab Bapak/Ibu ingin membenarkannya maka berilah dua paragraf pada jawaban yang salah (f), lalu diberi tanda (✓) pada jawaban yang mana semestinya benar menurut Bapak/Ibu.
- Mohon Bapak/Ibu menjawab semua pertanyaan yang ada di lembar instrument ini.
- Keterangan alternatif jawaban
 SS = Sangat Setuju (jika Bapak/Ibu sangat setuju dengan pernyataan tersebut)
 S = Setuju (jika Bapak/Ibu setuju dengan pernyataan tersebut)
 TS = Tidak Setuju (jika Bapak/Ibu tidak setuju dengan pernyataan tersebut)
 STS = Sangat Tidak Setuju (jika Bapak/Ibu sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Siswa yang memiliki gangguan pada alat penglihatan dapat menghambat proses membaca permulaan		✓		
2	Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran membaca permulaan		✓		
3	Siswa sulit memahami penjelasan karena siswa merasa bosan dalam belajar membaca permulaan				✓
4	Siswa memiliki percaya diri yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran membaca permulaan		✓		
5	Ketidak minatanya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dapat menghambat membaca permulaan		✓		
6	Orang tua yang tidak mau tahu bagaimana kemampuan membaca anaknya, dapat menghambat belajar membaca permulaan di Sekolah		✓		
7	Siswa yang tidak sarapan di pagi hari sebelum berangkat sekolah akan menghambat konsentrasi siswa dalam menerima pelajaran di sekolah, terutama dalam belajar membaca permulaan	✓			
8	Siswa yang latar belakang ekonomi orang tuanya rendah dapat menghambat kemampuan membaca permulaan			✓	
9	Siswa yang memiliki orang tua sudah berumur lebih dari 40 tahun, kurang melapalkan perhatian belajar membaca dari orang tuanya		✓		
10	Saya tidak lupa mempersiapkan materi yang diajarkan dalam pembelajaran membaca Permulaan		✓		
11	Saya mengalami kekurangan waktu dalam belajar membaca permulaan		✓		
12	Saat membaca permulaan, saya menggunakan tahapan-tahapan dalam mengajar membaca permulaan		✓		
13	Saya kurang senang menggunakan media pembelajaran membaca permulaan yang telah tersedia di kelas				✓
14	Saya sudah memanfaatkan media pembelajaran membaca permulaan	✓			
15	Interaksi antara saya dengan siswa berjalan dengan sangat lancar		✓		
16	Saya memberikan perhatian terhadap siswa yang lambat dalam membaca	✓			

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
17	Saya sudah dapat mengelola kelas saat pembelajaran membaca permulaan berlangsung		✓		
18	Saya sulit memilih buku bacaan yang sesuai dengan kemampuan siswa			✓	
19	Saya menggunakan buku belajar membaca yang tersedia di sekolah sesuai jumlah siswa di kelas		✓		
20	Alat peraga membaca permulaan yang digunakan guru menyulitkan siswa dalam memahami materi				✓
21	Saya mengalami hambatan dalam memahami perbedaan siswa, terutama perbedaan pada membaca siswa				✓
22	Siswa yang kurang mendapatkan perhatian belajar membaca dari orang tua dapat menghambat membaca siswa	✓			
23	Saya merasa belum siap mengajar di kelas II, khususnya dalam mengajar membaca permulaan			✓	
24	Saya merasa keheranan mengajar kelas II			✓	
25	Saya mengalami hambatan dalam menghadirkan suasana belajar membaca permulaan yang menyenangkan melalui permainan				✓
26	Saya sudah mampu memberikan contoh lafal intonasi yang tepat dalam membaca	✓			
27	Saya mengalami hambatan dalam mengucapkan huruf tertentu			✓	
28	Saya sangat antusias dalam membimbing siswa yang nilainya masih kurang	✓			
29	Saya mengalami hambatan dalam mengatasi anak yang lambat membaca				✓
30	Saya mengalami hambatan dalam memilih wacana yang berkaitan dengan kehidupan nyata siswa		✓		

Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Guru Kelas II

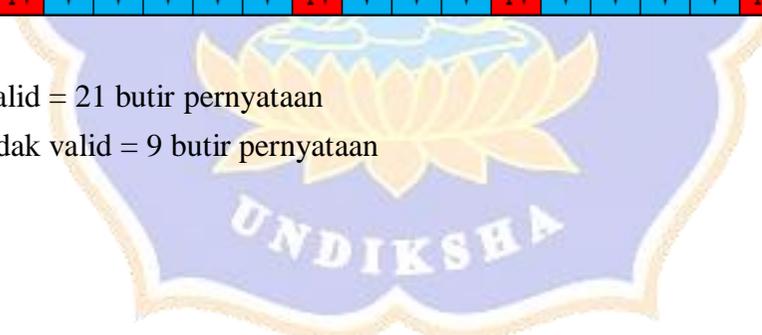
Analisis Uji Validitas Butir Kuesioner Faktor Penghambat Kesulitan Membaca Siswa Kelas II

No.Resp.	No. Pernyataan																														ΣY	ΣY ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	2	2	4	1	1	2	4	1	3	2	1	87	7569
2	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	2	2	4	1	1	2	4	1	3	2	1	87	7569
3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	1	1	3	2	2	1	3	2	4	1	2	75	5625
ΣX	11	11	5	11	11	11	10	4	11	11	11	11	5	10	11	11	11	4	11	5	5	11	4	4	5	11	4	10	5	4	249	62001
ΣX ²	41	41	9	41	41	41	34	6	41	41	41	41	9	34	41	41	41	6	41	9	9	41	6	6	9	41	6	34	9	6		
ΣXY	921	921	423	921	921	921	822	324	921	921	921	921	423	822	921	921	921	324	921	423	423	921	324	324	423	921	324	822	423	324		
r _{hitung}	1	1	1	1	1	1	-1	-1	1	1	1	1	1	-1	1	1	1	-1	1	1	1	1	-1	-1	1	1	-1	-1	1	-1		
r _{tabel}	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	0,997	N=3	
V/TV	V	V	V	V	V	V	TV	TV	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	TV	V	V	V	V	TV	TV	V	V	TV	TV	V	TV		

Keterangan:

Banyaknya butir pernyataan yang valid = 21 butir pernyataan

Banyaknya butir pernyataan yang tidak valid = 9 butir pernyataan



Tabel Ringkasan Hasil Uji Validitas Item Kuesioner Faktor Penghambat Kesulitan Membaca Siswa

No. Soal	r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan
1	1.00	0,997	Valid
2	1.00	0,997	Valid
3	1.00	0,997	Valid
4	1.00	0,997	Valid
5	1.00	0,997	Valid
6	1.00	0,997	Valid
7	-1.00	0,997	Tidak Valid
8	-1.00	0,997	Tidak Valid
9	1.00	0,997	Valid
10	1.00	0,997	Valid
11	1.00	0,997	Valid
12	1.00	0,997	Valid
13	1.00	0,997	Valid
14	-1.00	0,997	Tidak Valid
15	1.00	0,997	Valid
16	1.00	0,997	Valid
17	1.00	0,997	Valid
18	-1.00	0,997	Tidak Valid
19	1.00	0,997	Valid
20	1.00	0,997	Valid
21	1.00	0,997	Valid
22	1.00	0,997	Valid
23	-1.00	0,997	Tidak Valid

No. Soal	r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan
24	-1.00	0,997	Tidak Valid
25	1.00	0,997	Valid
26	1.00	0,997	Valid
27	-1.00	0,997	Tidak Valid
28	-1.00	0,997	Tidak Valid
29	1.00	0,997	Valid
30	-1.00	0,997	Tidak Valid



Lampiran 22. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Guru Kelas II

Tabel Analisis Uji Reliabilitas Kuesioner Guru Kelas II

No.Resp.	No. Pernyataan																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	2	2	4	1	1	2	4	1	3	2	1	87
2	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	2	2	4	1	1	2	4	1	3	2	1	87
3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	1	1	3	2	2	1	3	2	4	1	2	75
ΣX	11	11	5	11	11	11	10	4	11	11	11	11	5	10	11	11	11	4	11	5	5	11	4	4	5	11	4	10	5	4	
ΣX^2	41	41	9	41	41	41	34	6	41	41	41	41	9	34	41	41	41	6	41	9	9	41	6	6	9	41	6	34	9	6	
ΣXY	921	921	423	921	921	921	822	324	921	921	921	921	423	822	921	921	921	324	921	423	423	921	324	324	423	921	324	822	423	324	
Varians Skor Butir	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	
Jumlah Varians	10																														
Varians Skor Total	48																														
Reliabilitas	0.819																														

Dari hasil perhitungan di atas diperoleh $\alpha = 0,819$ dimana nilai ini berada pada interval $0,80 < \alpha \leq 1,00$, maka dapat disimpulkan instrument memiliki reliabilitas sangat tinggi.

Tabel Ringkasan hasil perhitungan reliabilitas pada angket/kuesioner guru tentang faktor penghambat kesulitan membaca siswa

$\sum s_i^2$	10,00
α	0,819
Status	Sangat Tinggi

Lampiran 23. Hasil Analisis Kuesioner Guru Kelas II

ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS II

No.	Responden	FAKTOR SISWA										Total Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Guru Kelas II SD Negeri 3 Sambirenteng (Bapak L)	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	34	40	85%	Sangat Tinggi
2	Guru Kelas II SD Negeri 1 Tembok (Ibu A)	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	34	40	85%	Sangat Tinggi
3	Guru Kelas II SD Negeri 2 Tembok (Ibu M)	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	34	40	85%	Sangat Tinggi
TOTAL SKOR FAKTOR SISWA												102	120	85%	Sangat Tinggi

No.	Responden	FAKTOR GURU										Total Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Guru Kelas II SD Negeri 3 Sambirenteng (Bapak L)	4	4	2	3	4	4	4	1	4	2	32	40	80%	Tinggi
2	Guru Kelas II SD Negeri 1 Tembok (Ibu A)	4	4	2	3	4	4	4	1	4	2	32	40	80%	Tinggi
3	Guru Kelas II SD Negeri 2 Tembok (Ibu M)	4	4	2	3	4	4	4	1	4	2	32	40	80%	Tinggi
TOTAL SKOR FAKTOR GURU												96	120	80%	Tinggi

No.	Responden	FAKTOR PROSES PEMBELAJARAN										Total Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Guru Kelas II SD Negeri 3 Sambirenteng (Bapak L)	2	4	1	1	2	4	1	3	2	1	21	40	53%	Rendah
2	Guru Kelas II SD Negeri 1 Tembok (Ibu A)	2	4	1	1	2	4	1	3	2	1	21	40	53%	Rendah
3	Guru Kelas II SD Negeri 2 Tembok (Ibu M)	1	3	2	2	1	3	2	4	1	2	21	40	53%	Rendah
TOTAL SKOR FAKTOR PROSES PEMBELAJARAN												63	120	53%	Rendah

Aspek	Total Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
Faktor Siswa	102	120	85%	Sangat Tinggi
Faktor Guru	96	120	80%	Tinggi
Faktor Proses Pembelajaran	63	120	53%	Rendah



Lampiran 24. Lembar Panduan Dokumentasi

Lembar Panduan Dokumentasi SD Negeri 3 Sambirenteng

No	Komponen	Ada (√)	Tidak (√)	Keterangan
1	Catatan guru		√	Guru tidak mencatat perkembangan membaca siswa
2	Nilai Ulangan Harian	√		
3	Nilai Ulangan Akhir	√		
4	Foto Kegiatan	√		

Lembar Panduan Dokumentasi SD Negeri 1 Tembok

No	Komponen	Ada (√)	Tidak (√)	Keterangan
1	Catatan guru		√	Guru tidak mencatat perkembangan membaca siswa
2	Nilai Ulangan Harian	√		
3	Nilai Ulangan Akhir	√		
4	Foto Kegiatan	√		

Lembar Panduan Dokumentasi SD Negeri 2 Tembok

No	Komponen	Ada (√)	Tidak (√)	Keterangan
1	Catatan guru		√	Guru tidak mencatat perkembangan membaca siswa
2	Nilai Ulangan Harian	√		
3	Nilai Ulangan Akhir	√		
4	Foto Kegiatan	√		

Lampiran 25. Rekap Nilai Muatan Bahasa Indonesia

Nilai Muatan Bahasa Indonesia Sd Negeri 3 Sambirenteng

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Sambirenteng		Semester : 2 (Dua)																														
Kelas : II (Dua)		Tahun Pelajaran : 2022/2023																														
NO	NAMA	CAPAIAN MUATAN																Nilai	Keterangan													
		AGAMA & BP		Pkn		B INDONESIA		MATEMATIKA		SIP		PIK		Bahasa Bali																		
		75	65	65	65	62	75	75	63	75	63	75	63																			
Pengetahuan		Keterampilan		Pengetahuan		Keterampilan		Pengetahuan		Keterampilan		Pengetahuan		Keterampilan		Pengetahuan		Keterampilan														
1	GEDE EKA SASTRAWAN	75	B	78	B	90	A	90	A	86	B	85	B	80	B	84	B	80	B	80	B	63	C	75	B		1121	14				
2	GEDE WAHYU PUTRA	75	B	78	B	86	B	85	B	76	B	75	B	86	B	85	B	76	B	75	B	75	B	67	C	75	B		1090	18		
3	GEDE WIFA ADIRIANA	76	B	79	B	78	B	78	B	81	B	77	B	70	C	78	B	76	B	80	B	80	B	67	C	78	B		1069	21		
4	I GEDE BINTANG MAHA PUTRA	91	A	88	A	72	C	72	C	86	B	80	B	90	A	86	B	83	B	80	B	80	B	83	B	89	A		1160	13		
5	IGEDE ARIY DANAN JAYA	83	B	85	B	98	A	98	A	86	B	85	B	90	A	88	A	85	B	84	B	75	B	75	B	83	B	91	A		1206	6
6	IGEDE ARIYAN SUPRIYANA	75	B	85	B	78	B	69	C	69	C	68	C	90	C	70	C	75	B	75	B	75	B	63	C	75	B		1092	20		
7	KADEK CANDRA ASTRIAWAN	75	B	81	B	86	B	85	B	70	C	70	C	74	C	74	C	76	B	75	B	75	B	68	C	77	B		1062	22		
8	KADEK CITRA AYU PARWATI	82	B	88	A	76	B	78	B	70	C	75	B	78	B	87	B	78	B	75	B	75	B	83	B	89	A		1112	16		
9	KADEK DEVITAYANI	78	B	78	B	96	A	96	A	88	A	80	B	82	B	86	B	80	B	80	B	80	B	83	B	89	A		1178	11		
10	KADEK EKA GUNA	76	B	78	B	76	B	76	B	73	C	73	C	72	C	72	C	75	B	75	B	75	B	66	C	77	B		1039	23		
11	KADEK EVI MAHARANI	78	B	79	B	94	A	94	A	91	A	80	B	90	A	85	B	82	B	78	B	90	A	80	B	84	B	93	A		1198	7
12	KADEK FEBRY CITRA LESTARI	77	B	80	B	82	B	83	B	83	B	83	B	70	C	70	C	80	B	80	B	75	B	75	B	89	A		1101	17		
13	KADEK RISKA SUSTIARWAN	75	B	78	B	70	C	70	C	70	C	70	C	70	C	77	B	75	B	80	B	75	B	75	B	76	B		1031	24		
14	KETUT DIKA SUTRISNA	77	B	83	B	96	A	96	A	98	A	98	A	94	A	84	B	86	B	81	B	85	B	80	B	84	B	87	B		1228	2
15	KETUT SINTIAWATI	86	B	85	B	96	A	96	A	88	A	88	A	96	A	85	B	85	B	80	B	90	A	80	B	79	B	83	B		1217	4
16	KOMANG ANIK PUSPAYANTI	84	B	85	B	94	A	94	A	81	B	81	B	86	B	86	B	84	B	79	B	85	B	80	B	83	B	89	A		1191	10
17	MADE WIDI ANGGRENI	78	B	81	B	96	A	96	A	91	A	90	A	86	B	86	B	80	B	80	B	80	B	80	B	83	B	89	A		1196	8
18	NI LUH SUTARMIANI	82	B	81	B	94	A	94	A	78	B	78	B	86	B	86	B	85	B	84	B	80	B	75	B	83	B	89	A		1175	12
19	NI LUH VIKI JULIARTINI	85	B	81	B	97	A	97	A	83	B	83	B	90	A	90	A	86	B	79	B	75	B	83	B	85	A		1192	9		
20	NI PUTU INTAN APRILIA	87	B	85	B	98	A	98	A	92	A	92	A	96	A	95	A	87	B	85	B	80	B	80	B	84	B	89	A		1251	1
21	NI PUTU MATHA PUSPITA PUTRI	77	B	80	B	80	B	80	B	85	B	85	B	80	B	80	B	80	B	77	B	80	B	80	B	72	C	81	B		1117	15
22	NI PUTU WANDA ANGGELIA	76	B	82	B	70	C	70	C	73	C	73	C	86	B	86	B	75	B	75	B	75	B	75	B	73	C	82	B		1071	20
23	PUTU ANGGA PRATAMA	82	B	82	B	90	A	90	A	93	A	90	A	98	A	95	A	86	B	80	B	90	A	80	B	76	B	77	B		1209	5
24	PUTU AWIKA SARI	75	B	78	B	72	C	72	C	80	B	80	B	84	B	84	B	75	B	75	B	73	C	74	C					1079	19	
25	PUTU BINTARINI	88	A	82	B	97	A	97	A	94	A	92	A	87	B	85	B	86	B	83	B	80	B	80	B	79	B	83	B		1218	3
26	PUTU WANDA ANGGELIA	75	B	78	B	80	B	80	B	70	C	70	C	70	C	75	B	76	B	75	B	75	B	67	C	69	C			1030	25	
Jumlah		2068		2160	2234	2235	2138	2101	2160	2122	2114	2046	2070	2010	1979	2149																
Rata-rata Kelas		79.54		81.15	85.92	85.96	82.23	80.81	83.08	81.62	81.31	78.69	79.62	77.31	76.12	82.65																
Daya Serap		91		88	98	98	98	98	98	95	87	85	90	89	84	82																
Nilai Terbesar		91		88	98	98	98	98	98	95	87	85	90	89	84	82																
Nilai Terkecil		75		78	70	69	69	68	69	70	75	75	75	75	63	69																

Nilai Muatan Bahasa Indonesia Sd Negeri 1 Tembok

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BULELENG
SD NEGERI 1 TEMBOK
DAFTAR NILAI SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : 2.
Aspek : Pengetahuan
Wali Kelas : Made Ariwati

No.	Nama	NP 1		NP 2		NP 3		NP 4		Rerata (NP)	Nilai UAS	Nilai UAS	Rerata Angka
		Tls	Obs	Tgs	Obs	Tls	Obs	Tls	Obs				
1	Komang Oktavia Puji Gayatri	75	82	80	80	78	85	80	80	80	80	82	81
2	Ayu Made Arika Putri	67	75	67	70	70	67	70	75	73	70	67	68
3	I Komang Adi Putra Danan Jaya	67	67	75	75	75	72	75	75	73	70	72	72
4	Putu Diah Ratih Maharani	70	72	70	70	70	70	70	75	72	67	67	69
5	Gede Indra Prastha	70	70	75	70	70	75	70	75	72	67	67	69
6	Kadek Agus Dwi Laksana	80	70	70	70	82	85	80	85	78	83	87	83
7	Wayan Hadiri Eka Prashanti	67	67	70	70	67	67	67	70	68	67	67	67
8	Ni Luh Ari Juliasih	80	72	80	80	70	80	70	80	77	75	80	77
9	Kadek Puri Artini	70	80	75	75	75	85	75	85	78	80	82	80
10	Ketut Anita Dewi	70	70	80	80	70	70	70	70	73	70	75	73
11	Luh Putu Desya Diana Putri	70	75	70	78	80	80	80	80	77	78	78	78
12	Ketut Marsana	67	70	70	70	70	70	70	70	70	68	70	69
13	Komang Sutaya	70	67	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
14	Komang Gede Narendra	80	70	67	67	70	67	70	75	71	70	75	72
15	Ni Luh Masha Wisanjani	80	80	70	80	85	82	80	85	80	80	85	82
16	I Gede Diva Wahyu Pratama	80	80	80	80	78	78	78	80	79	75	78	77
17	Ketut Agus Andi Yasa	80	80	80	80	78	82	80	80	80	80	80	80
18	Komang Gede Maha Adi Arta	80	80	80	80	75	78	80	80	79	78	78	78
19	Komang Arta Wiguna	70	75	70	70	75	75	75	75	73	68	73	71
20	Komang Dwi Aristya Anantari	70	80	80	80	67	67	67	70	73	75	75	74
21	Gede Juli Pratama	75	70	80	80	67	67	67	67	72	78	80	77
22	Elisa Nabila Putri	80	75	70	70	70	70	70	85	74	78	78	77
23	Ni Made Suandewi Ayu Lestari	70	80	75	75	70	70	70	70	73	75	75	74
24	Ketut Riko Raditya Putra	70	70	75	80	75	70	70	80	74	70	73	72
25	I Ketut Raditya Pradnyana Suarn	67	70	70	70	67	67	67	67	68	68	70	69
Rata rata		73	74	74	75	74	75	74	75	75	74	76	75

Nilai Muatan Bahasa Indonesia Sd Negeri 2 Tembok

REKAPAN NILAI PAS SISWA KELAS 2 SD NEGERI 2 TEMBOK																				
No	Nama	PKN										B. indo								
		1	2	3	4	5	6	7	R	T	1	2	3	4	5	6	7	8	R	T
1	I Kadek Budiartayasa	7	8	8	9	8	10	7	8.1	57	7	10	7	8	4	10	9	10	8.1	65
2	I Kadek Vahlen Junior	10	10	9	10	6	8	9	8.9	62	6	10	10	7	6	9	9	8	8.1	65
3	I Kadek Yudistra Dwi P.	9	10	9	10	6	10	10	9.1	64	5	10	10	7	7	9	9	8	8.1	65
4	I Komang Adi Karta Yasa	3	5	7	4	5	3	4	4.4	31	6	3	7	7	3	3	1	0	3.8	30
5	I Made Arjun Adi Winata	10	8	6	9	6	7	6	7.4	52	5	9	9	4	6	7	4	5	6.1	49
6	Kadek Devan Cristiano P.B.	9	10	9	10	5	8	9	8.6	60	5	10	10	7	6	9	9	8	8	64
7	Kadek Dewi Cahyani Putri	9	8	3	10	7	9	9	7.9	55	8	10	10	7	4	9	8	8	8	64
8	Kadek Nopita Yanti	10	9	7	9	5	9	9	8.3	58	8	10	10	6	6	10	9	8	8.4	67
9	Kadek Raditya Subawa Kori	8	7	7	10	6	8	8	7.7	54	3	9	9	8	7	10	8	8	7.8	62
10	Komang Widiarta	10	8	9	9	5	10	9	8.6	60	8	10	8	9	7	9	8	8	8.4	67
11	Luh Sintya Puspita Yanti	4	3	4	8	6	7	2	4.9	34	2	5	8	7	5	4	4	9	5.5	44
12	Ni Komang Chintya S.A	10	8	3	10	7	10	9	8.1	57	6	10	10	6	7	9	8	8	8	64
13	Putu Darmana	10	10	9	10	4	10	10	9	63	6	10	10	7	8	10	9	9	8.6	69
14	Putu Deva Apriangga S.H	10	10	9	9	7	10	9	9.1	64	6	10	10	6	6	10	8	8	8	64
15	Putu Jelita Putri	8	6	5	10	6	6	9	7.1	50	4	9	10	7	6	10	9	10	8.1	65
16	Putu Lismi	8	5	2	9	7	8	7	6.6	46	8	8	10	8	6	9	4	9	7.8	62
17	Wayan Raditya Putra	9	8	4	9	7	10	3	7.1	50	4	6	10	8	2	10	5	5	6.3	50



Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian



Doc.1. Penyerahan Surat Izin penelitian dan mohon izin untuk melakukan penelitian kepada masing-masing kepala sekolah





Doc.2. Pelaksanaan Tes Kemampuan Membaca dari beberapa Siswa Kelas II sekaligus mewawancarai siswa yang mengalami kesulitan membaca



Doc.2. Pengisian Kuesioner oleh Guru Kelas II sekaligus mewawancarai terkait upaya penanganan dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas II





Doc.3. Pelaksanaan proses pembelajaran membaca di kelas II SD Gugus I Kecamatan Tejakula



RIWAYAT HIDUP



Ni Made Juni Ariastini lahir di Penuktukan pada tahun 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Nyoman Arbawa dan Ibu Nyoman Juliani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Singaraja-Amlapura, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Penuktukan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Tejakula dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tejakula jurusan MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) dan melanjutkan ke jenjang pendidikan Strata-1 atau biasa disingkat S1 Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir atau Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pasca Pandemi di Gugus I Kecamatan Tejakula Tahun Ajaran 2022/2023”.