



# LAMPIRAN

## Lampiran 01. Modul Pembelajaran

### MODUL AJAR SEJARAH

#### 1. Informasi Umum

##### A. Identitas Umum

Nama Penyusun : Nova Dena Putri Irawan  
Instansi : Sekolah  
Tahun disusun : 2023  
Jenjang Sekolah : SMA  
Fase : Kelas X SMA  
Elemen : Kreatif Dalam Berpikir Sejarah  
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

##### B. Kompetensi Awal

- 1) Koleksi-koleksi Museum Pusaka Keraton Kesepuhan Cirebon

##### C. Profil Pelajar Pancasila

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia : pelajar dapat memahami dan menghormati arti ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan sehari-hari
- 2) Bernalar kritis: mampu berpikir kritis dalam memproses informasi yang didapatkan dari luar agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penyampiannya.
- 3) Berkebinekaan global : mempertahankan budaya leluhur, lokalitas dan memiliki pemikiran yang luas serta terbuka akan suatu permasalahan.

##### D. Sarana dan Prasarana

- a. Media : Buku Paket, LKS
- b. Sumber Belajar : Buku bacaan, Youtube, Museum
- c. Papan tulis
- d. Laptop
- e. Proyektor

E. Parget Peserta Didik

- 1. Peserta didik regular
- 2. Peserta didik dengan hambatan belajar
- 3. peserta didik cerdas, istimewa berbakat

F. Model Pembelajaran

Model : Problem Base Learning

**2. Kompetensi Inti**

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik mampu untuk mengetahui tentang sejarah kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara
- 2) Peserta didik mampu mengetahui tentang sejarah singkat Keraton Kesepuhan Cirebon
- 3) Peserta didik mampu mengetahui museum dan koleksi-koleksinya yang bisa dijadikan sumber belajar sejarah
- 4) Peserta didik mampu untuk dapat menganalisis fenomenan sejarah yang sedang terjadi disekitar lingkungan sehari-hari
- 5) Mengevaluasi berbagai sumber sejarah

B. Pemahaman Bermakna

- 1) Peserta didik mampu untuk memahami materi yang sedang dibawakan oleh pengajar secara jelas
- 2) Peserta didik mampu untuk menjelaskan secara sederhana mengenai materi yang sedang dibawakan menandakan peserta didik sudah paham

C. Pertanyaan Pemantik

- 1) Apa kalian tahu latar belakang Keraton Kesepuhan Cirebon ?
- 2) Apa pengertian dari museum ?
- 3) Bagaimana isi yang dipamerkan oleh museum ?

D. Kegiatan Pembelajaran

<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyapa siswa atau mengucapkan salam saat masuk kedalam ruang kelas sebagai pembukaan pembelajaran akan segera dimulai.</li> <li>• Berdoa sebelum melakukan pembelajaran dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>• Melakukan absensi dan menyiapkan kelas</li> <li>• Memberitahukan mengenai materi pembelajaran yang akan dimulai</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang kerajaan-kerajaan Islam yang ada di Nusantara (Indonesia) secara sederhana kepada peserta didik.</li> <li>• Guru mendorong peserta didik untuk dapat memahami serta menyampaikan ulang tentang kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara melalui bahasa nya sendiri.</li> <li>• Guru memandu atau sebagai moderator pada saat siswa mulai aktif dalam memberikan pendapat kritis mereka tentang materi yang sedang disampaikan.</li> <li>• Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada</li> </ul>

	peserta didik untuk bertanya atau memberikan pendapatnya mengenai materi yang sudah disampaikan.
	<b>Pengumpulan Data</b> Peserta didik memberikan hasil dari temuan yang ada dilapangan mengenai koleksi-koleksi museum yang sedang dikunjungi.
	<b>Pembuktian</b> Peserta didik diberikan kesempatan untuk membuktikan hasil temuan pada saat penelitian dilapangan.
	Penarikan Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu dalam memberikan kesimpulan dan penjelasan tentang hasil penelitiannya</li> <li>• Peserta didik dapat mempresentasikan atau menjelaskan secara sederhana kepada peserta didik yang lain tentang penemuannya</li> </ul>
<b>Penutupan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa dapat menyimpulkan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut</li> <li>• Guru memberitahukan tentang tugas proyek mendatang dan materi berikutnya pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru mengakiri pembelajaran dengan ucapan salam dan doa bersama didalam ruang kelas</li> </ul>

#### E. Pengayaan dan Remedial

- 1) Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang ingin memperbaiki nilai nya agar lebih baik lagi dengan cara memberikan soal yang satu atau dua tingkat dari soal sebelumnya yang sudah dipahami dan berhasil ketika menjawab.
- 2) Remedial diberikan kepada peserta didik yang nilai nya kurang dari ketentuan pembelajaran sehingga remedial ini diberikan

agar peserta didik dapat memperbaiki kesalahannya agar lebih baik lagi.

### 3. Lampiran

- a) Lembar kerja peserta didik : Terlampir
- b) Bahan bacaan guru dan peserta didik
  - Lembar kerja peserta didik
  - Buku paket dan LKS kelas X
- c) Glosarium

Keraton Kesepuhan Cirebon merupakan salah satu kerajaan Islam yang terletak di daerah Pantai Utara Jawa, yang merupakan kerajaan pecahannya dari Kerajaan Padjajaran. Yang peninggalannya sampai sekarang masih bisa dilihat dengan cara mendatangi Museum Pusaka yang terletak di depan Keraton Kesepuhan Cirebon.

- d) Daftar Pustaka

Mariana. 2020. Modul Pembelajaran SMA Sejarah Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



## Lampiran 02. Rancangan Buku Suplemen

No	Tahap Penyusunan	Penjelasan
1.	Analisis Kurikulum	<p>Analisis dilakukan dengan cara mempelajari kurikulum 2013 akan tetapi karena sekarang kurikulum sekolah sudah diganti dengan menggunakan kurikulum Merdeka Belajar walaupun belum semua sekolah menerapkan hal tersebut. Setelah menganalisis kurikulum penelitian tentang Museum Pusaka Keraton Kesepuhan Cirebon masuk kedalam materi kelas X pada bagian :</p> <p>Pada KD 3.8 Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, perkembangan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini. Kemudian pada KD 4.8 dijelaskan juga tentang bagaimana ukuran keberhasilan peserta didik dalam memahami 3.8 tersebut, yakni menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini.</p>
2.	Menentukan Judul	<p>Judul dari buku suplemen yang akan dirancang yaitu “ Museum Pusaka Keraton Kesepuhan Cirebon, Jawa barat (Kajian Tentang Sejarah, Koleksi, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)”</p>
3.	Merancang <i>Outline</i>	<p><i>Outline</i> rancangan buku suplemen adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Judul</li> <li>b. Kata Pengantar</li> <li>c. Daftar Isi</li> <li>d. KI, KD dan Indikator</li> <li>e. Materi Buku (Pembahasan tentang Isi Museum Pusaka Keraton Kesepuhan Cirebon)</li> <li>f. Daftar Pustaka</li> </ol>
4.	Mengumpulkan Refrensi	<p>Referensi dalam menyusun rancangan buku suplemen ini yakni dari hasil penelitian yang dilakukan secara langsung oleh peneliti mengenai koleksi-koleksi Museum Pusaka Keraton Kesepuhan Cirebon.</p>

5.	Menulis Buku	<p>Dalam penulisan buku dari hasil penelitian tentang koleksi-koleksi Museum Pusaka Keraton Kesepuhan Cirebon ditulis secara singkat dan padat untuk menyusun rancangan buku suplemen yang sederhana oleh guru sehingga nantinya lebih dapat mudah dipahami oleh siswa. Dibantu dengan menggunakan metode pembelajaran <i>project base learning</i> metode ini dinilai cocok digunakan saat melakukan pembelajaran diluar ruang kelas. Memberikan suatu proyek kepada siswa untuk mencari dan menjelaskan tentang koleksi-koleksi museum secara detail sesuai dengan jenisnya.</p>
6.	Evaluasi	<p>Meneliti kembali buku-buku yang sudah lama tertulis untuk dapat melihat dan memberikan evaluasi kepada penulis jika terdapat kesalahan penulisannya.</p>





## Lampiran 03. Surat Ijin Observasi ke Museum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS  
HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali  
81116 Telepon : (0362)23884, Fax  
(0362)23994  
Laman : undiksha.ac.id

No : 504/UN48.8.1/DL/2023  
Hal : Pengumpulan Data

03 April 2023

Kepada

Yth. Kepala Museum Pusaka Keraton  
Kesepuhan Cirebon  
Jalan Kesepuhan No.43 Kesepuhan,  
Kecamatan Lemahwungkuk, Kabupaten Cirebon  
di  
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Museum Pusaka Keraton Kasepuhan Cirebon, Jawa Barat (Kajian Tentang Sejarah, Koleksi dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data tentang studi dokumen yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Nova Dena Putri  
Irawan Nomor induk Mahasiswa : 1914021018  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah  
Suastika,S.Pd.,M.Pd NIP  
198007202006041001

Tembusan  
1. Arsip



[Type the company name] | [Type the company]



Catatan:  
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE  
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



## Lampiran 04. Surat Ijin ke Desa Lemahwungkuk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS  
HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali  
81116 Telepon : (0362)23884, Fax  
(0362)23994  
Laman : undiksha.ac.id

No : 504/UN48.8.1/DL/2023  
Hal : *Pengumpulan Data*

03 April 2023

Kepada

Yth. Kepala Desa Lemahwungkuk  
d/a Kecamatan Lemahwungkuk, Kabupaten  
Cirebon, Jawa Barat

d/a  
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Museum Pusaka Keraton Kasepuhan Cirebon, Jawa Barat (Kajian Tentang Sejarah, Koleksi dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data tentang studi dokumen yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Nova Dena Putri  
Irawan Nomor induk Mahasiswa : 1914021018  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah  
Suastika, S.Pd., M.Pd NIP  
198007202006041001

Tembusan  
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



## Lampiran 05. Surat Ijin ke SMA Negeri 1 Losari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS  
HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali  
81116 Telepon : (0362)23884, Fax  
(0362)23994  
Laman : undiksha.ac.id

No : 504/UN48.8.1/DL/2023  
Hal : Pengumpulan Data

03 April 2023

Kepada

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Losari  
d/a Jalan Raya Soekarno-Hatta No.110 Losari  
Lor, Losari, Cirebon, West Java Cirebon  
Jawa  
Barat di  
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Museum Pusaka Keraton Kasepuhan Cirebon, Jawa Barat (Kajian Tentang Sejarah, Koleksi dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data tentang studi dokumen yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Nova Dena Putri  
Irawan Nomor induk Mahasiswa : 1914021018  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah  
Suastika,S.Pd.,M.Pd NIP  
198007202006041001

Tembusan  
1. Arsip



[Type the company name] | [Type the company]



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



## RIWAYAT PENULIS



Nova Dena Putri Irawan, Lahir pada tanggal 14 November 2000, di Cirebon Provinsi Jawa Barat. Penulis merupakan Anak ke 1 dari 4 bersaudara, dari pasangan Dedy Irawan dan Sri Asih Nengsih.

Penulis pertama kali masuk pendidikan Formal di SDN 01 Barisan pada tahun 2007 dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Losari dan tamat pada tahun 2016. Setelah tamat di SMP, penulis melanjutkan ke SMA Negeri 1 Losari Kabupaten Cirebon dan tamat pada tahun 2019. Pada tahun yang sama penulis terdaftar sebagai Mahasiswi di Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial dengan Program Studi Pendidikan Sejarah melalui Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN).

