

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBASIS *TAT TWAM ASI* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN KUBU KABUPATEN KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
I Made Sujana  
NIM 1911031218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS.  
NIP. 196012311986012001

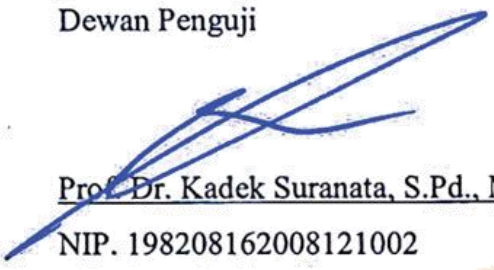
Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19830726009121004

Skripsi oleh I Made Sujana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons

(Ketua)

NIP. 198208162008121002

  
Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.


(Anggota)

NIP. 198507052010121007

  
Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS.

(Anggota)

NIP. 196012311986012001

  
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP.19830726009121004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 26 Juni 2023



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbasis *Tat Twam Asi* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubu Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

I Made Sujana

NIM. 1911031218



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbasis *Tat Twam Asi* terhadap pemahaman Konsep IPA siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubu Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS. sebagai pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu

untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. I Made Sutarjana, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 4 Tianyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya sebagai kelas eksperimen.
9. I Gede Sumiada, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Tianyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya sebagai kelas kontrol.
10. Guru-guru, pegawai serta siswa-siswa SD Negeri 2 dan 4 Tianyar yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
11. Kedua Orang Tua yang telah merawat dan membesarkan penulis sejak masih didalam kandungan, serta mengiringi perjalanan penulis dengan kasih sayang dan doa serta tak pernah lelah bekerja guna membiayai kuliah penulis.
12. Teman-teman dan semua pihak yang turut membantu dan memberikan banyak informasi selama menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 08 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	11
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>PBL</i> .....	11
2.1.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>PBL</i> .....	13
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>PBL</i> .....	14
2.2 <i>Tat Twam Asi</i> .....	16
2.3 <i>Problem Based Learning (PBL)</i> berbasis <i>Tat Twam Asi</i> .....	17
2.4 Pemahaman Konsep .....	20
2.4.1 Pengertian Pemahaman Konsep .....	20
2.4.2 Indikator Pemahaman Konsep.....	21
2.5 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	23
2.5.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	23
2.5.2 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	25
2.6 Penelitian yang Relevan .....	26
2.7 Kerangka Berpikir .....	31
2.8 Perumusan Hipotesis .....	34



BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.2 Prosedur Penelitian.....	35
3.3 Rancangan Penelitian .....	37
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.4.1 Populasi Penelitian .....	38
3.4.2 Sampel Penelitian .....	39
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	40
3.5.1 Validitas Internal .....	40
3.5.2 Validitas Eksternal.....	44
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	44
3.6.1 Variabel Penelitian .....	44
3.6.2 Definisi Operasional Variabel.....	45
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
3.7.1 Metode Pengumpulan Data .....	46
3.7.2 Instrumen Pemahaman Konsep IPA.....	46
3.7.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	54
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial.....	56
3.8.3 Hipotesis Statistik.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Deskripsi Data .....	60
4.1.1 Deskripsi data Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelompok Eksperimen .....	60
4.1.2 Deskripsi data Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	64
4.2 Pengujian Asumsi.....	68
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	68
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	70
4.3 Uji Hipotesis.....	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	73

4.5 Impikasi .....	78
BAB V PENDAHULUAN .....	79
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN .....	85
LAMPIRAN.....	89



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Studi PISA Kemampuan Sains Peserta Didik Indonesia.....	2
Tabel 1.2 Rata-rata Nilai PTS IPA Siswa kelas V .....	3
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>PBL</i> Berbasis <i>Tat Twam Asi</i> .....	18
Tabel 2.2 Indikator dan Kriteria Pemahaman .....	22
Tabel 2.3 Kriteria Pemahaman Konsep .....	23
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Kubu .....	38
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian .....	39
Tabel 3.4 Sampel Pada Masing-masing Perlakuan.....	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep Ipa.....	47
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3.7 Kriteria Validasi Isi.....	50
Tabel 3.8 Derajat Reliabilitas.....	51
Tabel 3.9 Kriteria tingkat kesukaran (P) .....	52
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda (D) .....	53
Tabel 3.11 Kriteria Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal .....	56
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelompok Kontrol .....	65
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data .....	69
Tabel 4.4 Hasil <i>Uji Levene's Test of Equality of Error Varians</i> .....	70
Tabel 4.5 Hasil Hipotesis Uji-t .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Observasi SD N 1 Tianyar .....	90
Lampiran 02 Surat Keterangan Observasi SD N 2 Tianyar .....	91
Lampiran 03 Surat Keterangan Observasi SD N 3 Tianyar .....	92
Lampiran 04 Surat Keterangan Observasi SD N 4 Tianyar .....	93
Lampiran 05 Surat Keterangan Observasi SD N 6 Tianyar .....	94
Lampiran 06 Surat Keterangan Observasi SD N 8 Tianyar .....	95
Lampiran 07 Surat Keterangan Observasi SD N 10 Tianyar .....	96
Lampiran 08 Surat Keterangan Validasi Judges I.....	97
Lampiran 09 Lembar Penilaian Judges I Pemahaman Konsep IPA .....	98
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Judges II .....	100
Lampiran 11 Lembar Penilaian Judges II Pemahaman Konsep IPA .....	101
Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Coba Instrument SD N 1 Tianyar .....	103
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Coba Instrument SD N 4 Tianyar .....	104
Lampiran 14 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD N 2 Tianyar .....	105
Lampiran 15 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD N 6 Tianyar .....	106
Lampiran 16 RPP Kelompok Eksperimen .....	107
Lampiran 17 RPP Kelompok Kontrol.....	112
Lampiran 18 Hasil Uji Kesetaraan .....	116
Lampiran 19 Uji Validitas Instrument Pemahaman Konsep IPA .....	117
Lampiran 20 Uji Reliabilitas Pemahaman Konsep IPA.....	118
Lampiran 21 Uji Daya Beda Pemahaman Konsep IPA .....	119
Lampiran 22 Uji Tingkat Kesukaran Pemahaman Konsep IPA .....	120
Lampiran 23 Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen.....	121
Lampiran 24 Kisi-Kisi Intrumen Pemahaman Konsep IPA.....	123
Lampiran 25 Tes Uji Coba Pemahaman Konsep IPA.....	125
Lampiran 26 Soal Posttes Pemahaman Konsep IPA.....	134
Lampiran 27 Responden Kelompok Eksperimen .....	143
Lampiran 28 Responden Kelompok Kontrol .....	144
Lampiran 29 Nilai Pemahaman Konsep Eksperimen .....	145
Lampiran 30 Nilai Pemahaman Konsep Kontrol.....	146

Lampiran 31 Analisis Deskriptif Data Kelompok Eksperimen .....	147
Lampiran 32 Analisis Deskriptif Data Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 33 Skala Pemahaman Konsep IPA .....	151
Lampiran 34 Hasil Uji Normalitas .....	153
Lampiran 35 Hasil Uji Homogenitas .....	154
Lampiran 36 Hasil Uji Hipotesis .....	155
Lampiran 37 Jadwal Penelitian .....	156
Lampiran 38 Jadwal Penelitian di Sekolah .....	157
Lampiran 39 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	158
Lampiran 40 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol .....	163



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Indikator Pemahaman Konsep .....	22
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4.1 Polygon Data Pemahaman Konsep IPA Kelompok Eksperimen....	63
Gambar 4.2 Polygon Data Pemahaman Konsep IPA Kelompok Kontrol .....	67

