

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBASIS *TAT TWAM ASI* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN KUBU KABUPATEN KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

**I Made Sujana, NIM 1911031218**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbasis *Tat Twam Asi* terhadap pemahaman Konsep IPA siswa kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *non-equivalent post-test only kontrol group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V di SD di Gugus III Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini dengan teknik simple random sampling. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 6 Tianyar yang berjumlah 36 orang sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas V SD Negeri 2 Tianyar yang berjumlah 36 orang sebagai kelompok kontrol. Data penelitian dikumpulkan menggunakan metode tes dengan instrumen tes objektif untuk mengukur pemahaman konsep IPA. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (Uji-t). Adapun rata-rata skor pemahaman konsep IPA di kelas eksperimen adalah 79,75 sedangkan di kelas kontrol adalah 68,58. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep IPA antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbasis *Tat Twam Asi* dan siswa yang tidak mengikuti model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbasis *Tat Twam Asi* pada kelas V di SD Gugus III Kecamatan Kubu Kabupaten Karangasem Tahun pelajaran 2022/2023. Hal ini diketahui dari hasil analisis uji-t diperoleh nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Artinya, model pembelajaran model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbasis *Tat Twam Asi* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V di SD di Gugus III Kecamatan Kubu Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning (PBL)*, *Tat Twam Asi*, Pemahaman Konsep IPA.

# **THE INFLUENCE OF THE TAT TWAM ASI-BASED PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL ON THE UNDERSTANDING OF SCIENCE CONCEPTS OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS CLUSTER III KUBU DISTRICT, KARANGASEM REGENCY FOR THE ACADEMIC YEAR 2022/2023**

By

**I Made Sujana, NIM 1911031218**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRACT**

*This study aims to examine the effect of the Tat Twam Asi-based Problem Based Learning (PBL) learning model on the understanding of science concepts of grade V students. The population in this study is all grade V in elementary schools in Cluster III of Kubu District for the 2022/2023 academic year. The sample of this study was with a simple random sampling technique. The sample of this study was 36 grade V students of SD Negeri 6 Tianyar as an experimental group and 36 grade V students of SD Negeri 2 Tianyar as a control group. Research data were collected using test methods with objective test instruments to measure understanding of science concepts. The data obtained were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics (t-Test). The average score of understanding science concepts in the experimental class was 79.75 while in the control class was 68.58. The results showed that there were differences in understanding the concept of science between students who followed the Tat Twam Asi-based Problem Based Learning (PBL) learning model and students who did not follow the Tat Twam Asi-based Problem Based Learning (PBL) learning model in grade V at SD Cluster III, Kubu District, Karangasem Regency for the 2022/2023 academic year. It is known from the results of the t-test analysis that a significance value of 0.000 is smaller than the significance level of 0.05. This means that the learning model of the Problem Based Learning (PBL) learning model based on Tat Twam Asi has a significant influence on the understanding of science concepts of grade V students in elementary schools in Cluster III of Kubu District, Karangasem Regency for the 2022/2023 academic year.*

**Keywords:** *Problem Based Learning (PBL), Tat Twam Asi, Understanding Science Concepts*