

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI
EDUTAINMENT DAN IMPLEMENTASINYA
MELALUI MODEL *COURSE REVIEW HORAY* PADA
PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ida Ayu Gede Purna Astiti
NIM 1911031281**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Ida Ayu Gede Purna Astiti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 6 Juni 2023

Dewan Penguji,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009


(Ketua)


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 19810414 200604 1 001

(Anggota)


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830302 200604 1 001

(Anggota)


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860521 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Selasa

Tanggal : 6 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Marjanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Lampiran 75. Pernyataan

Lampiran 75. Pernyataan

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Monopoli Edutainment Dan Implementasinya Melalui Model *Course Review Horay* Pada Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia" berserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 14, April 2023

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Gede Purma Astiti
NIM. 1911031281

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Monopoli Edutainment dan Implementasinya Melalui Model *Course Review Horay* Pada Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, arahan, dan kebijakan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

7. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah memberikan dukungan, masukan serta pengalaman sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Ida Bagus Putu Gandem, S.Pd., selaku kepala SD No. 2 Blahkiuh yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Ida Ayu Putu Dewi Nurheni, S.Pd.SD., selaku Plt Kepala SD No. 2 Blahkiuh yang telah membantu dan memberikan motivasi serta telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberikan arahan dan masukan.
11. I Gusti Ayu Wida Aryawati, S.Pd., selaku guru kelas V SD No. 2 Blahkiuh yang telah membantu dan memberikan motivasi selama melakukan penelitian.
12. Siswa kelas V SD No 2 Blahkiuh, yang telah membantu dan merespon dengan baik sehingga penelitian dapat berjalan lancar dan terselesaikannya skripsi ini.
13. Keluarga tercinta Ida Bagus Alit Surya Putra, Ida Ayu Alit Suamba dan Saudara Ida Bagus Gede Cakra Manuaba, S.H. dan Ida Ayu Mas Pradnyaningsih yang sudah memberikan dukungan dan doa selama proses penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disajikan dalam skripsi masih jauh dari kata sempurna. demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	16
2.1.2 Media Monopoli <i>Edutainment</i>	21
2.1.3 Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia	25

2.1.4	Penelitian Pengembangan	31
2.1.5	Model Penelitian Pengembangan.....	31
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3	Kerangka Berpikir	35
2.4	Perumusan Hipotesis	37
BAB III	METODE PENELITIAN	38
3.1	Model Penelitian Pengembangan	38
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.2.1	Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>)	39
3.2.2	Tahap II Perancangan (<i>Design</i>).....	42
3.2.3	Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	44
3.2.4	Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.2.5	Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
3.3	Uji Coba Produk.....	49
3.3.1	Desain Uji Coba	49
3.3.2	Subjek Uji Coba	51
3.3.3	Jenis Data	54
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1	Hasil Penelitian	75
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	75
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	114
4.1.3	Revisi Produk.....	123
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Monopoli Edutainment.....	127
4.2.2	Pembahasan Validitas Media Monopoli Edutainment	132
4.2.2	Pembahasan Kepraktisan Media Monopoli Edutainment.....	138
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Media Monopoli Edutainment.....	140
4.3	Implikasi Penelitian.....	142
BAB V	PENUTUP	144
5.1	Rangkuman.....	144
5.2	Simpulan.....	146
5.3	Saran.....	148

DAFTAR RUJUKAN	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	150
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	353



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kegiatan Dalam Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	20
Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator	41
Tabel 3. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi	58
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media.....	59
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	60
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	61
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	62
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Menulis Bahasa Indonesia.....	63
Tabel 3. 9 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	64
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda.....	66
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	66
Tabel 3. 12 Skala Likert	67
Tabel 3. 13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	68
Tabel 3. 14 Pencapaian Skala Empat Kepraktisan.....	69
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	79
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	81
Tabel 4. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	81
Tabel 4. 4 <i>Storyboard</i> Media Monopoli <i>Edutainment</i>	85
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi.....	100
Tabel 4. 6 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Materi.....	101
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media	102
Tabel 4. 8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media	104
Tabel 4. 9 Respon Guru.....	105
Tabel 4. 10 Masukan. Saran dan Komentar Respon Guru	106
Tabel 4. 11 Respon Siswa	107
Tabel 4. 12 Masukan, Komentar dan saran Respon Siswa	108
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Perorangan Menulis Bahasa Indonesia	111
Tabel 4. 14 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan	112
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Kelompok Kecil Menulis Bahasa Indonesia.....	112

Tabel 4. 16 Masukan, Saran dan Komentar Uji Kelompok Kecil.....113
Tabel 4. 17 Persentase Hasil Uji Coba114



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE Model.....	39
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk	51
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Efektivitas	54
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Guru Wali Kelas V.....	77
Gambar 4. 2 <i>Flowchart</i> Media Monopoli <i>Edutainment</i>	84
Gambar 4. 3 Penyusunan RPP.....	86
Gambar 4. 4 Mempersiapkan Alat dan Bahan Penunjang Produk Media	88
Gambar 4. 5 Pembuatan Soal Pertanyaan	89
Gambar 4. 6 Pembuatan Desain Gambar dan Tulisan Pada Media.....	89
Gambar 4. 7 Pembuatan Tampilan Media	91
Gambar 4. 8 Tahap finishing atau tahap akhir.....	92
Gambar 4. 9 Penampilan Video Pembelajaran Sebelum Menggunakan Media .	97
Gambar 4. 10 Uji Coba Produk Media Monopoli <i>Edutainmnet</i>	98
Gambar 4. 11 Uji Coba Respon Siswa	98
Gambar 4. 12 Revisi Tulisan Pada Media Monopoli <i>Edutainment</i>	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengantar Penelitian	155
Lampiran 02. Surat Pengumpulan Data	156
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	157
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Isi Materi Pakar 1	158
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Isi Materi Pakar 2	159
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Media Pakar 1	160
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Media Pakar 2.....	161
Lampiran 08. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas	162
Lampiran 09. Uji Ahli Isi Materi Sebelum Revisi	164
Lampiran 10. Uji Ahli Isi Materi Sesudah Revisi.....	167
Lampiran 11. Uji Ahli Media Sebelum Revisi.....	170
Lampiran 12. Uji Ahli Media Sesudah Revisi	173
Lampiran 13. Uji Ahli Isi Materi Sebelum Revisi	176
Lampiran 14. Uji Ahli Isi Materi Sesudah Revisi.....	179
Lampiran 15. Uji Ahli Media Sebelum Revisi.....	182
Lampiran 16. Uji Ahli Media Sesudah Revisi	185
Lampiran 17. Instrumen Menulis Bahasa Indonesia.....	188
Lampiran 18. Uji Ahli Produk Media	191
Lampiran 19. Uji Ahli Produk Media	194
Lampiran 20. Uji Coba Respon Guru	197
Lampiran 21. Uji Coba Respon Siswa	201
Lampiran 22. Uji Coba Perorangan (Menulis Bahasa Indonesia).....	207
Lampiran 23. Uji Coba Kelompok Kecil (Menulis Bahasa Indonesia)	213
Lampiran 24. Angket Analisis Karakteristik.....	219
Lampiran 25. Rekap Nilai Rapor Siswa Kelas V.....	220
Lampiran 26. Silabus	221
Lampiran 27. Rubik Penilaian Menulis Bahasa Indonesia	225
Lampiran 28. Lembar Penilaian Menulis Bahasa Indonesia.....	227
Lampiran 29. RPP	229
Lampiran 30. Kisi-Kisi Lembar Kerja Menulis Kelompok Kecil	251

Lampiran 31. Soal Lembar Kerja Menulis Bahasa Indonesia.....	252
Lampiran 32. Lembar Kerja Menulis Bahasa Indonesia.....	253
Lampiran 33. Kisi-Kisi Lembar Kerja Menulis Perorangan.....	254
Lampiran 34. Soal Lembar Kerja Menulis Bahasa Indonesia.....	255
Lampiran 35. Lembar Kerja Menulis Bahasa Indonesia.....	256
Lampiran 36. Hasil Lembar Kerja Menulis Bahasa Indonesia Perorangan	257
Lampiran 37. Hasil Lembar Kerja Menulis Bahasa Indonesia Kelompok Kecil	261
Lampiran 38. Uji Validitas Butir Tes Menulis Bahasa Indonesia	264
Lampiran 39. Uji Reliabilitas Menulis Bahasa Indonesia.....	267
Lampiran 40. Soal Pilihan Ganda	268
Lampiran 41. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	272
Lampiran 42. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen.....	273
Lampiran 43. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Instrumen	274
Lampiran 44. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	275
Lampiran 45. Validitas Instrumen.....	276
Lampiran 46. Reabilitas Instrumen.....	278
Lampiran 47. Tingkat Kesukaran.....	281
Lampiran 48. Hasil Uji Daya Beda.....	284
Lampiran 49. RPP	285
Lampiran 50. Soal Pilihan Ganda Pre-Test dan Post Test.....	303
Lampiran 51. Lembar Kerja Pre-Test.....	308
Lampiran 52. Kerja Post-Test	309
Lampiran 53. Kunci Jawaban Pre-Test dan Post-Test.....	310
Lampiran 54. Absen Kehadiran Siswa Pre-test kelas V A SD No. 2 Blahkiuh ..	311
Lampiran 55. Lembar Jawaban Hasil Pre-Test Kelas V A.....	312
Lampiran 56. Rekapitulasi Hasil Pre-tes Kelas VA	313
Lampiran 57. Absen Kehadiran Siswa Post-test kelas VA SD No. 2 Blahkiuh ..	314
Lampiran 58. Lembar Jawaban Hasil Post-Test Kelas VA	315
Lampiran 59. Rekapitulasi Hasil Post-tes Kelas V A.....	316
Lampiran 60. Absen Kehadiran Siswa Pre-test kelas VB SD No. 2 Blahkiuh ...	317
Lampiran 61. Lembar Jawaban Pre-Test Kelas VB	318
Lampiran 62. Rekapitulasi Hasil Pre-Test Kelas VB.....	319

Lampiran 63. Absen Kehadiran Siswa Post-Test kelas VB SD No. 2 Blahkiuh	320
Lampiran 64. Lembar Jawaban Post-Test Kelas VB.....	321
Lampiran 65. Rekapitulasi Hasil Post-Test Kelas VB	322
Lampiran 66. Hasil Perhitungan Normalitas.....	323
Lampiran 67. Hasil Perhitungan Homogenitas Varian 1.....	330
Lampiran 68. Perhitungan Uji Hipotesis kelas VA	334
Lampiran 69. Perhitungan Uji Hipotesis kelas VA	337
Lampiran 70. <i>Flowchart</i>	340
Lampiran 71. <i>Storyboard</i> Media Monopoli Edutainment.....	341
Lampiran 72. Jadwal Penelitian.....	343
Lampiran 73. Dokumentasi Penelitian.....	344
Lampiran 74. Riwayat Hidup.....	352
Lampiran 75. Pernyataan	353

