

DAFTAR RUJUKAN

- .S. A. P. L. U., . D. P. A. A. S. P. . M. P., & . P. R. U. S. P. . M. P. . P. (2018). Pengaruh Metode Edutainment Terhadap Kemampuan Klasifikasi Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(1), 105–114. <https://doi.org/10.23887/paud.v6i1.15178>
- Achmad Ali Fikri, Syamsul Arifin, M. F. F. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Course Review horay Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas III. (8.5.2017), 2003–2005.
- Aldarmono. (2015). Pendekatan Edutainment Dalam Pembelajaran Ipa Sd. *AlMabsut: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 9(2), 61–75. <http://iaingawi.ac.id/ejournal/index.php/almabsut/article/view/73>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Andhika, M. R., & Mauliza, M. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Course Review Horay. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i1.1277>
- Anggraini, L., Prasetyo, D. E., & Ulva, R. (2022). Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Tema 8 Muatan Bahasa Indonesia Kelas Iii Sd Negeri 07 Sitiung. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.36841/consilium.v2i1.1556>
- Antara, P. A., Paramita, V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonseia*, 7(2), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Arifin, M., Akib, E., & Akhir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Proyek Based Learning Terhadap Kemampuan Dan Minat Menulis Bahasa Indonesia Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 7(1), 16–27.
- Aslam, A., Ninawati, M., & Noviani, A. (2021). Pengembangan Media Monopoli Berbasis Kontekstual Pada Materi Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Tinggi. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 4(1), 35–43. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v4i1.10156>

- Budaya, P., Berbasis, A., Di, K., Prenggan, K., Yogyakarta, K., Rabi', M., & Nurhidayati, S. (2018). *Pengembangan Model*. 4(1), 155–168.
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838–849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.439>
- Elvansari, Z. (2013). Analisis Kebijakan Kurikulum 2013. *Basicedu*, 85(1), 2071–2079.
- Fadilah, E., Irianto, A., & Rusminati, S. H. (2022). Penggunaan Media Monopoly Education pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5827–5833. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3319>
- Fadillah, F., & Putra, M. J. A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Monopoli Terhadap Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN 005 Batu Gajah The Effect Of Cooperative Learning Model Type Of Course Review Horay Assisted With Monopoly Media On IPA K. 1(3)*, 181–189.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 16–28.
- Iryanto, N. D. (2021). *Jurnal Basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Khasana, I. N., Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2018). Pengembangan media monopoli dengan model Hannafin dan Peck mata pelajaran IPS di SD Mutiara Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 203–211. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20292>
- Kosanke, R. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran CRH (Course Review Horay) Berbantuan Software cabri 3D Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dri Gaya Belajar Peserta Didik*.
- Lismina. (2018). *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah Dan Perguruan Tinggi* (Gianto (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1

Selamatkan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jjggsd.v9i1.33586>

Marini, K., & Silalahi, B. R. (2022). Pengembangan Media Monopoli Tematik Pada Subtema Keberagaman. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01(2), 159–167.

Muhammad Ilham, Liza Murniviyanti, M. P. (2022). Pengembangan Media Permainan Monopoli pada Pembelajaran Apresiasi Sastra Pantun Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5054–5062.

Muhanif, M., Suhartono, S., & Juhana, J. (2021). Pengaruh Kedisiplinan dan Kreativitas terhadap Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1962–1973. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1046>

Nabila, S. A., Leksono, S. M., & Resti, V. D. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Low Carbon Poly Berbasis Science Edutainment Pada Tema Jejak Si Karbon. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 651–657. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.651-657>

Nurhasanudin, M. R., & Syah, E. F. (2022). Pengaruh Media Monopoli pada Karangan Deskripsi di Kelas V SDN Cikupa 4 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1230–1239. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4769>

Nurmalia, L., Iswan, I., Emorad, A. I., Lestari, C. A., & ... (2022). Pengembangan Media Monopoli Pembelajaran IPA Materi “Sumber Energi” Pada Siswa Kelas IV SDN Margahayu VI. ... *Penelitian LPPM UMJ*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/14298>

Pahlawan, U., Tambusai, T., Perwitasari, D., & Fatayan, A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling di Sekolah Dasar Islam*. 4, 2556–2560.

Permana, A., Hilaliyah, H., & Jubei, S. (2019). Penerapan Metode Edutainment dan Story Telling pada Guru-Guru Taman Pendidikan Quran (TPQ) Natiqul Quran. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(03), 187. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v2i03.3724>

Rahmadani, A., Ariyanto, A., Nur, N., Rohmah, S., Maftuhah, Y., Desstya, A., Dasar, P., & Surakarta, U. M. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Model Problem Based Learning Berbasis Media Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Pemahaman*. 10, 127–141.

- Rahmawati, L. N., Rahayu, K., & ... (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Prosiding Konferensi* ..., 11, 172–183. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/3119%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/viewFile/3119/2456>
- Ramli, M., & Isnawati, I. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 6–10. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v1i1.763>
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Riyanti, R., & Mardiani, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Course Review Horay dan STAD. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 125–134. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1031>
- Rozi, F., & Muliatna, I. M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) pada Materi Memelihara Transmisi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR 3 SMK PGRI 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 02(03), 77.
- Septianingrum, A., & Susanto, H. (2019). Analisis Kepemimpinan Siswa Dalam Penerapan Media Sejarah. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya Dan Pengajarannya*, 13(1), 74–83. <https://doi.org/10.17977/um020v13i12019p74>
- Syaputra, R. (2021). Universitas Bung Hatta. *Sumatera, Jl Karang, Ulak Utara, Padang Syaputra, Riki*, 6–7. <http://repo.bunghatta.ac.id/3293/3/36> ARIF MURANDA 1510017411019 BAB I.pdf
- Wardani, P. D. K., Nurtamam, M. E., & Rozie, F. (2018). *Pengembangan Lagu Edukasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Edutainment di Kelas V SDN Keleyan 1 Socah*. 1–7.
- Wildana, P., Harimu, L., & Ramadhan, L. O. A. N. (2022). Kepraktisan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Biofiskim: Pendidikan Dan Pembelajaran IPA*, 3(2), 106. <https://doi.org/10.33772/biofiskim.v3i2.18265>

Putri, D. R. "Pengembangan Media Pembelajaran Green Science Board Game (GREECEBOME) pada Materi Pencemaran Lingkungan terhadap Minat Belajar Siswa." *Skripsi. Universitas Negeri Semarang* (2020).

SCP, D. I. (2012). Meningkatkan hasil belajar ipa konsep cahaya melalui pembelajaran Science-edutainment berbantuan media animasi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2).

