

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA
VIDEOSCRIBE TERHADAP SIKAP ILMIAH DAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

I Gede Anyar Ribawa

NIM: 1911031204

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

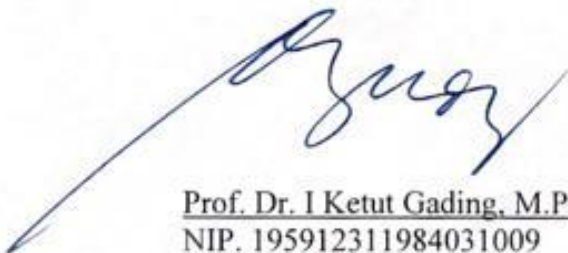
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

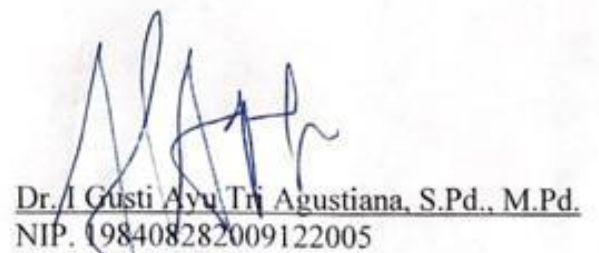
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Skripsi oleh I Gede Anyar Ribawa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 06 Juni 2023

Dewan Penguji,



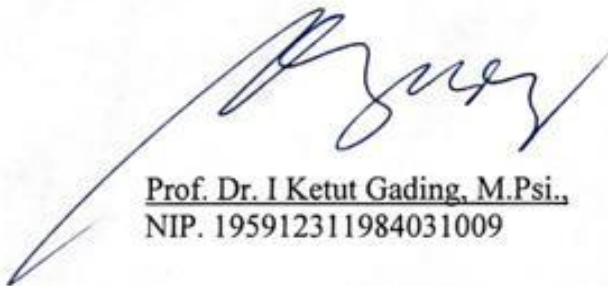
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Dr. Bassilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.,
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

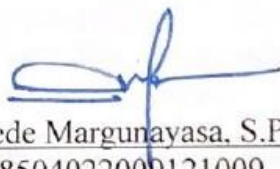
Hari : Selasa
Tanggal : 06 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Videoscribe* Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



I Gede Anyar Ribawa

NIM 1911031204

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Videoscribe* Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen pembimbing I skripsi ini yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, petunjuk, dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Ni Nyoman Sri Murniasih, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Ngis yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinya.

7. Ni Nengah Ariati, S.Pd.SD., M.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Sengkidu yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.
8. Seluruh siswa-siswi kelas V SD Negeri 2 Ngis dan SD Negeri 2 Sengkidu yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Para Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Orang tua tercinta Bapak I Ketut Sumatra (Alm) dan Ibu Ni Wayan Sudiasih, serta saudara kandung dan keluarga besar atas segala cinta kasih, penghormatan, semangat, doa, dan dukungan baik secara moral maupun material.
11. Sahabat Giber serta rekan-rekan mahasiswa dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, dan dukungan selama mengikuti berbagai kegiatan perkuliahan.
12. Ni Kadek Dian Cahyani yang telah banyak memberi *support* dan doa kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
13. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1.1. Latar Belakang Masalah.....	15
1.2. Identifikasi Masalah.....	22
1.3. Pembatasan Masalah.....	23
1.4. Rumusan Masalah.....	23
1.5. Tujuan Penelitian.....	24
1.6. Manfaat Penelitian.....	25
BAB II KAJIAN TEORI.....	27
2.1 Deskripsi Teoretis.....	27
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	27
2.1.2 Sikap Ilmiah.....	30
2.1.3 Hasil Belajar IPA.....	36
2.1.4 Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	40
2.1.5 Media Pembelajaran Videoscribe.....	43
2.1.6 Sintak Problem Based Learning (PBL) berbantuan media Videoscribe.....	47

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	49
2.3	Kerangka Berpikir.....	53
2.4	Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN.....		59
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
3.2	Rancangan Penelitian.....	59
3.3	Prosedur Penelitian	61
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.4.1	Populasi Penelitian.....	63
3.4.2	Sampel Penelitian.....	65
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	66
3.5.1	Variabel Penelitian.....	66
3.5.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	67
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	68
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	69
3.6.3	Hasil Uji Coba Instrumen	76
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	84
3.7.1	Analisis Deskriptif	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		91
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	91
4.1.1	Deskripsi Hasil Pre-test Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen.....	91
4.1.2	Deskripsi Hasil Pre-test Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol.	96
4.1.3	Deskripsi Hasil Post-Test Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen.....	100
4.1.4	Deskripsi Hasil Post-test Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol	105
4.1.5	Deskripsi Hasil Pre-test Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	110

4.1.6	Deskripsi Hasil Pre-test Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	115
4.1.7	Deskripsi Hasil Post-Test Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	120
4.1.8	Deskripsi Hasil Post-test Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	125
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	130
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	130
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	131
4.2.3	Uji Multikolinieritas.....	132
4.3	Pengujian Hipotesis	132
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
4.5	Implikasi	143
BAB V PENUTUP.....		145
5.1	Simpulan.....	145
5.2	Saran	145
DAFTAR PUSTAKA		148
LAMPIRAN.....		154
RIWAYAT HIDUP.....		254
PERNYATAAN.....		Error! Bookmark no

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Nilai Hasil UTS Mata Pelajaran IPA Siswa SD Kelas V di Gugus II Kecamatan Manggis Tahun Pelajaran 2022/2023..... 20
Tabel 2.1	Ciri-ciri Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar..... 31
Tabel 2.2	Sintak Model Problem Based Learning (PBL) 48
Tabel 3.1	SD di Gugus II Kecamatan Manggis..... 59
Tabel 3.2	Desain Penelitian Nonequivalent Pre Test Post Test 60
Tabel 3.3	Komposisi Anggota Populasi Penelitian 64
Tabel 3.4	Ringkasan Uji Kesetaraan Populasi Penelitian 64
Tabel 3.5	Hasil Undian Sampel Menggunakan Teknik Random Sampling..... 66
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Sikap Ilmiah 70
Tabel 3.7	Kisi-kisi Hasil Belajar Soal Objektif..... 74
Tabel 3.8	Rancangan Tabulasi Silang 77
Tabel 3.9	Koefisien Validitas Isi 77
Tabel 3.10	Tabulasi Data Hasil Judges 78
Tabel 3.11	Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang..... 78
Tabel 3.12	Tabulasi Data Hasil Judges 79
Tabel 3.13	Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang..... 79
Tabel 3.14	Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal 80
Tabel 3.15	Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Tes 81
Tabel 3.16	Kriteria Daya Beda..... 83
Tabel 3.17	Kriteria Indeks Reliabilitas..... 84
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Pre-test Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen..... 92
Tabel 4.2	Kategori Data Skor Pre-test Sikap Ilmiah pada Kelompok Eksperimen..... 95
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Pre-test Sikap Ilmiah pada Kelompok Kontrol 97
Tabel 4.4	Kategori Data Sikap ilmiah pada Kelompok Kontrol 100
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Post-test Sikap Ilmiah pada Kelompok Eksperimen..... 101

Tabel 4.6	Kategori Data Sikap Ilmiah pada Kelompok Eksperimen	105
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol	106
Tabel 4.8	Kategori Data Skor Post-Test Sikap ilmiah pada Kelompok Kontrol	110
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	111
Tabel 4.10	Kategori Data Nilai Pre-test belajar IPA pada Kelompok Eksperimen.....	115
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Hasil Belajar IPA pada Kelompok Kontrol	116
Tabel 4.12	Kategori Data Hasil belajar IPA pada Kelompok Kontrol.....	119
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Hasil Belajar IPA pada Kelompok Eksperimen.....	121
Tabel 4.14	Kategori Data Hasil belajar IPA pada Kelompok Eksperimen	124
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	126
Tabel 4.16	Kategori Data Nilai Post-Test belajar IPA pada Kelompok Kontrol	129
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data	130
Tabel 4.18	Hasil Uji Homogenitas Varians.....	131
Tabel 4.19	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Matrik Varians.....	131
Tabel 4.20	Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	132
Tabel 4.21	Hasil Analisis <i>Independent Samples t Test</i> untuk Sikap Ilmiah.....	133
Tabel 4.22	Hasil Analisis <i>Independent Samples t Test</i> untuk Hasil Belajar IPA	135
Tabel 4.23	Rekapitulasi Hasil MANOVA	136

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3.1 Paradigma Antar variabel	67
Gambar 4. 1 Kurva Histogram Data Pre-test Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen	94
Gambar 4. 2 Kurva Histogram Data Pre-test Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol.	99
Gambar 4. 3 Kurva Histogram Data Post-test Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen	104
Gambar 4. 4 Kurva Histogram Data Post-test Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol	108
Gambar 4. 5 Kurva Histogram Data Pre-test Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	113
Gambar 4. 6 Kurva Histogram Data Pre-test Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	118
Gambar 4. 7 Kurva Histogram Data Post-test Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	123
Gambar 4. 8 Kurva Histogram Data Post-test Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	155
Lampiran 2. Surat Balasan dari Sekolah Sudah Melaksanakan Observasi.....	156
Lampiran 3. Surat Balasan Uji Coba Instrumen dan Surat Telah Melaksanakan Penelitian	164
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges.....	168
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Pakar	170
Lampiran 6. Uji Judges Instrumen Penelitian Sikap Ilmiah	172
Lampiran 7. Daftar Nama Siswa.....	174
Lampiran 8. RPP Kelompok Eksperimen	176
Lampiran 9. RPP Kelompok Kontrol.....	186
Lampiran 10. Instrumen Penelitian untuk Validasi	189
Lampiran 11. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	203
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Instrumen.....	207
Lampiran 13. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen	213
Lampiran 14. Instrumen Penelitian Setelah Validasi.....	215
Lampiran 15. Perhitungan Kategori Sikap Ilmiah	226
Lampiran 16. Perhitungan Kategori Hasil Belajar IPA	227
Lampiran 17. Data Pretest.....	228
Lampiran 18. Data Posttest	232
Lampiran 19. Data Gain Score Ternormalisasi.....	236
Lampiran 20. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	240
Lampiran 21. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians.....	241
Lampiran 22. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians	242
Lampiran 23. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji Kolinieritas	243
Lampiran 24. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji t.....	244
Lampiran 25. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil MANOVA	246
Lampiran 26. Dokumentasi.....	247