



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2430/UN.48101/DT/2022

Singaraja, 27 September 2022

Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri Gugus II Kecamatan Manggis
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Anyar Ribawa
NIM : 1911031204
Dosen Pembimbing 1: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
Dosen Pembimbing 2: Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.





An, Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Balasan dari Sekolah Sudah Melaksanakan Observasi

၂၀၂၂ ခုနှစ်တွင် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတို့၏ အဖွဲ့အစည်း
PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
 မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတို့၏ အဖွဲ့အစည်း
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတို့၏ အဖွဲ့အစည်း
SATUAN PENDIDIKAN
 မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SELUMBUNG
 မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတို့၏ အဖွဲ့အစည်း
 NSS: 101220805032 NIS: 102440 NPSN: 50102726
 Email: selumbung3@kaboo.go.id
 Alamat: Desa Selumbung, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem Kode Pos 80871

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.204/63/X/SDN 3 SLB/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Made Geria, S.Pd
 NIP : 19621231 198304 1 130
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 3 Selumbung
 Sekolah : SD Negeri 3 Selumbung
 Alamat Sekolah : Jl. Raya Selumbung, Manggis Karangasem


Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Gede Anyar Ribawa
 NIM : 1911031204
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut di atas memang benar telah melaksanakan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selumbung, 24 Oktober 2022
 Kepala SD Negeri 3 Selumbung



I Made Geria, S.Pd
 NIP. 621231 198304 1 130



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.



Alamat: Desa Ngis, Kec Manggis, Kab Karangasem. Kp. 80871. Email : sdntigangis@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 35/SDN 3 Ngis/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Kadek Sudiarta, S.Pd.SD.
 NIP : 19740727 200012 1 007
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.I / IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Negeri 3 Ngis
 Alamat Sekolah : Br. Dinas Kelodan Desa Ngis, Kec. Manggis

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Gede Anyar Ribawa
 NIM : 1911031204

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan observasi pengumpulan data di SD Negeri 3 Ngis, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem, sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Oktober 2022
 Kepala Sekolah SDN 3 Ngis
 KEC. MANGGIS

I Kadek Sudiarta, S.Pd.SD.
 NIP. 19740727 200012 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA



SATUAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SENGKIDU
Alamat : Sengkidu, Manggis, Karangasem, Tlp. (0363)4381645 KP. 80871
NSS : 101220805031 NPSN: 50102750 NIS : 102370 AK: A/ 2017
E-mail : sdukskd@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.204/119/X/SDN 2 SKD/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Nengah Ariati, S.Pd.SD., M.Pd
NIP : 19720714 199703 2 004
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sengkidu
Sekolah : SD Negeri 2 Sengkidu
Alamat Sekolah : Jl. Raya Sengkidu, Manggis Karangasem

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Gede Anyar Ribawa
NIM : 1911031204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut di atas memang benar telah melaksanakan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sengkidu, 1 Oktober 2022

SD Negeri 2 Sengkidu
Ni Nengah Ariati, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19720714 199703 2 004

Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 68/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Anyar Ribawa
NIM : 1911031204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Videoscribe* Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 68 /UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Anyar Ribawa
NIM : 1911031204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Videoscribe* Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Pakar

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Wakil Dekan 1 FIP Undiksha, Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Anyar Ribawa
NIM : 1911031204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 November 2022

Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Wakil Dekan 1 FIP Undiksha, Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Anyar Ribawa
NIM : 1911031204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 November 2022

Dosen/Pakar,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

Lampiran 6. Uji Judges Instrumen Penelitian Sikap Ilmiah

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI**

| No Soal | Penilaian Ahli | | Saran |
|---------|----------------|---------------|-------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |
| 21 | ✓ | | |
| 22 | ✓ | | |
| 23 | ✓ | | |
| 24 | ✓ | | |
| 25 | ✓ | | |
| 26 | ✓ | | |
| 27 | ✓ | | |
| 28 | ✓ | | |
| 29 | ✓ | | |
| 29 | ✓ | | |
| 30 | ✓ | | |
| 31 | ✓ | | |
| 32 | ✓ | | |
| 33 | ✓ | | |

Singaraja, 22 Februari 2023
Ahli 1,




Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI**

| No Soal | Penilaian Ahli | | Saran |
|---------|----------------|---------------|-------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |
| 21 | ✓ | | |
| 22 | ✓ | | |
| 23 | ✓ | | |
| 24 | ✓ | | |
| 25 | ✓ | | |
| 26 | ✓ | | |
| 27 | ✓ | | |
| 28 | ✓ | | |
| 29 | ✓ | | |
| 29 | ✓ | | |
| 30 | ✓ | | |
| 31 | ✓ | | |
| 32 | ✓ | | |
| 33 | ✓ | | |

Singaraja, 22 Februari 2023
Ahli 2,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282001122005

Lampiran 7. Daftar Nama Siswa

Kelompok Eksperimen

1. Ni Putu Aprilia Maharani
2. Ni Putu Arnita Fradnyani
3. I Putu Dilly Permana
4. Ni Putu Eka Purnama Dewi
5. Ni Kadek Gitaria Prasasti
6. Ni Made Helen Septiana Rahayu
7. I Kadek Krisna Juliarta
8. I Gede Mertayasa
9. I Putu Meida Parwata Ditapriyana
10. Ni Luh Putu Noviantari
11. Ni Ketut Nia Darmayanti
12. I Made Pirmandika Januadi
13. I Putu Putra Pradinata
14. Ni Luh Putri Purnami
15. I Putu Oka Pratama
16. Ni Luh Purnama Yanti
17. Ni Luh Sukreni
18. Ni Nengah Sri Cahyani
19. Ni Putu Sri Kurnia Sari
20. Ni Kadek Santi Siarni
21. Ni Luh Sintya Dewi
22. I Putu Wahyu Okta Diana Putra
23. Ni Luh Suci Miadyani Putri



Kelompok Kontrol

1. I Gede Pasek Suetha
2. I Gede Raffasya Vedika Runa
3. I Gusti Bagus Adrian Astawa
4. I Kadek Radittya Widjaya
5. I Kadek Riski Adi Merta
6. I Kadek Yuda Sudiramadika
7. I Komang Agus Artawan
8. I Komang Dira Nata
9. I Komang Resdi Pradana
10. I Made Resda Permana
11. I Made Sumiarta
12. I Putu Edi Widiana Putra
13. I Putu Marcell Valencia Aditya
14. I Putu Yudi Adi Pranata
15. I Wayan De Abhiseka Wirasastra
16. Kevin Aditia Pratama
17. Komang Galang Juliyartha
18. Ni Kadek Dwi Martina Dewi
19. Ni Ketut Putri Anjani
20. Ni Luh Rosyanti
21. Ni Putu Eka Diana Putri
22. Ni Putu Kesya Cahyani
23. Ni Putu Kori Kalista Sekar Dewi
24. Ni Putu Raisya Feby Monika
25. Putu Arvyan Dharma Purnawan



Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 2 Ngis |
| Kelas / Semester | : V (Lima) / 2 |
| Tema 8 | : Lingkungan Sahabat Kita |
| Sub Tema 1 | : Manusia dan Lingkungan |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia dan IPA |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 6 x 35 Menit |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | | Indikator Pencapaian Kompetensi | |
|-------------------------|---|--|--|
| 3.8 | Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi. | 3.8.1 | Menentukan peristiwa yang terjadi pada bacaan teks nonfiksi. |
| 4.8 | Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi. | 4.8.1 | Mengikuti kegiatan diskusi dalam kelas mengenai peristiwa yang terjadi pada bacaan teks fiksi. |

Muatan: IPA

| Kompetensi Dasar | | Indikator Pencapaian Kompetensi | |
|-------------------------|---|--|--|
| 3.8 | Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta keberlangsungan makhluk hidup. | 3.8.1 | Menganalisis manfaat air bagi manusia. |
| | | 3.8.1 | Menemukan manfaat air bagi hewan dan tumbuhan |
| 4.8 | Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. | 4.8.1 | Membuat skema proses terjadinya siklus air. . |
| | | 4.8.2 | Menyajikan kegiatan yang tepat untuk menghemat ketersediaan air di lingkungan. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan membaca teks nonfiksi siswa mampu menentukan peristiwa yang terjadi pada bacaan teks nonfiksi.
2. Setelah kegiatan berdiskusi siswa dapat mengikuti kegiatan diskusi dalam kelas mengenai peristiwa yang terjadi pada bacaan teks fiksi.

3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan siswa mampu menganalisis manfaat air bagi manusia.
4. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu menemukan manfaat air hewan, dan tumbuhan.
5. Setelah kegiatan pengamatan dan berdiskusi siswa mampu membuat skema proses terjadinya siklus air.
6. Melalui kegiatan presentasi di kelas siswa dapat menyajikan kegiatan yang tepat untuk menghemat ketersediaan air di lingkungannya.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Teks Nonfiksi dan teks fiksi
2. IPA : Siklus Air

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE

- Model : *Problem Based Learning* berbantuan *Videoscribe*
- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mengasosiasi, dan mengomunikasikan)
- Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

G. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. *Videoscribe*
2. Alat/Bahan
 - a. Laptop
 - b. LCD dan proyektor

3. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Guru Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|----------------------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, salam PPK dan menanyakan kabar. (PPK) 2. Ketua kelas memimpin doa bersama sebelum proses pembelajaran dimulai. (Orientasi) (PPK : Religius) 3. Guru mengingatkan pembiasaan untuk menjaga lingkungan kelas. (PPK: Integritas) 4. Menyanyikan lagu wajib Nasional untuk menanamkan karakter nasionalisme. (PPK: Nasionalis) 5. Guru mengecek kehadiran siswa serta melakukan presensi. 6. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan, tema, subtema dan tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). | 15 Menit
(Disesuaikan) |
| Kegiatan Inti | <p>Fase 1: Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan permasalahan yaitu:
“Kekeringan sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Mengapa hal tersebut bisa terjadi? bagaimana solusi yang bisa dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut?” <p>Fase 2, Mengorganisasikan peserta</p> | 180 Menit
(Disesuaikan) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang heterogen. Satu kelompok berjumlah 5-6 orang siswa. 2. Secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan diskusi dalam kelas mengenai peristiwa yang terjadi pada bacaan teks fiksi. <p>Fase 3, Mengkaji literatur/informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan <i>Videoscribe</i> mengenai materi siklus air (Saintifik-Mengamati). 3. Siswa mencari informasi penting mengenai siklus air pada <i>Videoscribe</i> yang diberikan oleh guru. 4. Melalui kegiatan mengamati video siswa mampu menganalisis manfaat air bagi manusia serta dapat menemukan manfaat air bagi hewan dan tumbuhan (Saintifik-Menalar). 5. Selanjutnya secara berkelompok siswa mendiskusikan mengenai proses terjadinya siklus air (Saintifik-Mengasosiasikan). 6. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” secara mandiri (Saintifik-Mengumpulkan Informasi). 7. Siswa menentukan peristiwa yang terjadi pada bacaan teks nonfiksi (Saintifik-Menalar). 8. Melalui pengamatan <i>Videoscribe</i> dan hasil membaca teks yang telah diberikan oleh guru, secara berkelompok siswa dapat menggali informasi mengenai menghemat ketersediaan air di lingkungan. 9. Guru mengamati kerja siswa dalam kelompok, jika siswa mengalami kesulitan guru melakukan intervensi. 10. Setiap siswa diberi kesempatan bertanya, apabila belum memahami materi (Saintifik-Menanya). | |
|--|---|--|

| | | |
|------------------|--|---------------------------|
| | <p>Fase 4, Menyusun solusi dari masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa melakukan pengamatan dan mendiskusikan mengenai proses terjadinya siklus air siswa mampu membuat skema mengenai proses terjadinya siklus air. 2. Siswa secara berkelompok melakukan presentasi mengenai kegiatan yang tepat untuk menghemat ketersediaan air di lingkungannya dengan melakukan presentasi secara berkelompok (Saintifik-Mengkomunikasikan). 3. Siswa yang lain memberi tanggapan, dan guru mengapresiasi dengan memberikan reward kepada siswa. <p>Fase 5, Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi atas pekerjaan siswa dan pemecahan masalah. 2. Siswa dan guru menyimpulkan pemecahan masalah. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan tes tertulis kepada masing-masing siswa untuk mengukur ketercapaian materi yang telah dipelajari (PPK: Mandiri). 2. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan. 3. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, termasuk menyampaikan informasi jika ada kegiatan remedial maupun pengayaan. 4. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib/daerah. 5. Pelajaran ditutup dengan doa bersama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini (Religius). | 15 Menit
(Disesuaikan) |

I. PENILAIAN

Penilaian dilakukan pada ranah kemampuan siswa, yaitu ranah kognitif, ranah afektif, ranah psikomotor. Dalam kegiatan pembelajaran ini aspek yang lebih difokuskan untuk dinilai adalah ranah afektif (sikap ilmiah) dan ranah kognitif (hasil belajar).

Prosedur Penilaian

- Penilaian spiritual menggunakan observasi dan lembar pengamatan.
- Penilaian sikap sosial menggunakan observasi dan lembar pengamatan.
- Penilaian pengetahuan menggunakan tes tulis.
- Penilaian keterampilan menggunakan unjuk kerja.

Instrumen Penilaian

- Instrumen Sikap Spiritual

| Kriteria | Skor | | | |
|---|--|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Perilaku Syukur:
Mengucapkan kata syukur sesuai dengan keyakinannya masing-masing | Selalu menunjukkan rasa syukur | Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur | Kurang menunjukkan rasa syukur | Tidak bersyukur |
| Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Kurang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| Ketaatan Beribadah:
Beribadah tepat/sesuai waktunya | Selalu taat beribadah | Sering taat beribadah | Kadang-kadang taat beribadah | Tidak taat beribadah |
| Toleransi:
Menghargai teman yang beragama lain saat berdoa | Selalu bertoleransi terhadap keberagaman | Kadang-kadang bertoleransi terhadap keberagaman | Kurang bertoleransi terhadap keberagaman | Tidak bertoleransi terhadap keberagaman |

b. Penilaian Sikap Sosial

| Kriteria | Skor | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Percaya Diri | Selalu percaya diri dalam kegiatan pembelajaran | Kadang-kadang percaya diri dalam kegiatan pembelajaran | Kurang percaya diri dalam kegiatan pembelajaran | Tidak percaya diri dalam kegiatan pembelajaran |
| Disiplin | Selalu disiplin dalam mengerjakan tugas | Kadang-kadang disiplin dalam mengerjakan tugas | Kurang disiplin dalam mengerjakan tugas | Tidak disiplin dalam mengerjakan tugas |
| Tanggung Jawab | Selalu bertanggung jawab terhadap tugas | Kadang-kadang bertanggung jawab terhadap tugas | Kurang bertanggung jawab terhadap tugas | Tidak bertanggung jawab terhadap tugas |

c. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes jenis pilihan ganda.

d. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

| Aspek | Skor | | | |
|---|--|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang peristiwa pada bacaan | Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan | Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar | Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar | Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan |
| Keterampilan | Menuliskan | Menuliskan 3 | Menuliskan | Menuliskan |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--|
| menuliskan peristiwa pada bacaan | semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut | peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut | dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut | dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut |
|----------------------------------|---|---|---|--|

Rubrik Penilaian Muatan Pelajaran IPA

| Aspek | Skor | | | |
|---|---|---|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi | Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman | Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman | Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman | Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman |
| Keterampilan berbicara dan berdiskusi | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti | Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti | Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti |

e. Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
4. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
.....
.....

f. Pengayaan

Siswa ditugaskan untuk menggali informasi mengenai kegiatan yang tepat untuk menghemat ketersediaan air di lingkungan.


g. Remedial

Siswa ditugaskan untuk mengamati lingkungannya dan mencari kegiatan yang mengakibatkan pemborosan air di lingkungan

Mengetahui,
Guru Kelas V


Ni Putu Sri Hastini, S.Pd
NIP. -

Karangasem, 05 April 2023
Mengetahui


I Gede Anyar Ribawa
NIM. 1911031204

Mengetahui
Kepala SDN 2 Ngis


Ni Nyoman Sri Murniasih, S.Pd
NIP. 19741231 199803 2 013



Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SD N 2 Sengkidu
 Kelas /Semester : 5/2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Subtema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) | 10 menit |
| Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> | 150 menit |

- ❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih”, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. **(Literasi)**
- ❖ Siswa menuliskan peristiwa – peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. **(Mandiri)**

Ayo Berdiskusi

- ❖ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 1. Apa fungsi air bagi manusia
 2. Apa fungsi air bagi hewan
 3. Apa fungsi air bagi hewan
- ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran, Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Renungkan

Sebagai Kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan – kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. **(Mandiri)**

1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?
2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?
3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?

Kegiatan Bersama Orang Tua

Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai

| | | |
|---------|---|----------|
| | saat akan tidur lagi. | |
| Penutup | <p>❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resuma (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian.</p> | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Guru Kelas 5




Ni Ketut Yuliani, S.Pd
NIPPPK. 19860707 202221 2 028

Mengetahui



I Gede Anyar Ribawa
NIM. 1911031204

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Ni Nengah Ariati, S.Pd,SD., M.Pd
NIP. 19720714 199703 2 004

Lampiran 10. Instrumen Penelitian untuk Validasi

Instrumen Penelitian Sikap Ilmiah

| No | Pernyataan/Dimensi | SKOR | | | | |
|-----|---|------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | CS | TS | STS |
| 1. | Saya mengajukan pertanyaan kepada guru jika belum memahami materi yang sedang dibahas. | | | | | |
| 2. | Saya aktif mencari informasi dari buku pegangan untuk menambah pengetahuan dalam melakukan percobaan. | | | | | |
| 3. | Saya mengamati dengan sungguh-sungguh objek/peristiwa selama melakukan percobaan. | | | | | |
| 4. | Saya antusias dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan bantuan media <i>Videoscribe</i> . | | | | | |
| 5. | Saya kurang bersemangat ketika melakukan percobaan. | | | | | |
| 6. | Saya mempercayakan hasil percobaan kepada kelompok lain. | | | | | |
| 7. | Saya menguji kembali apabila terdapat hasil percobaan yang berbeda. | | | | | |
| 8. | Saya menanyakan tujuan serta penggunaan alat- alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan. | | | | | |
| 9. | Saya menanyakan kepada guru setiap kejadian selama percobaan. | | | | | |
| 10. | Saya diam saat belum memahami percobaan yang dilakukan. | | | | | |
| 11. | Saya melakukan kegiatan percobaan dengan tidak menghiraukan petunjuk kerja yang telah disediakan oleh guru. | | | | | |
| 12. | Saya membuat laporan berdasarkan hasil percobaan kelompok. | | | | | |
| 13. | Saya mencontoh hasil percobaan kelompok lain. | | | | | |
| 14. | Saya meraka-reka data untuk mendapatkan hasil percobaan yang sempurna. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 15. | Saya mencampur antara fakta dengan pendapat. | | | | | |
| 16. | Saya bersedia menerima ide-ide atau pendapat lain yang disampaikan oleh guru maupun teman. | | | | | |
| 17. | Saya bersedia memperbaiki hasil percobaan berdasarkan saran/masukan dari guru maupun teman. | | | | | |
| 18. | Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan percobaan. | | | | | |
| 19. | Saya bekerja sendiri saat melakukan percobaan dengan kelompok. | | | | | |
| 20. | Saya menganggap setiap kesimpulan bersifat tetap. | | | | | |
| 21. | Saya membiarkan percobaan apabila percobaan yang dilakukannya mengalami kegagalan. | | | | | |
| 22. | Saya berusaha keras dalam melakukan percobaan meskipun mengalami kegagalan. | | | | | |
| 23. | Saya menyelesaikan percobaan meskipun kelompok lain sudah selesai lebih awal. | | | | | |
| 24. | Saya putus asa pada saat gagal melakukan percobaan. | | | | | |
| 25. | Saya tetap mengumpulkan laporan meskipun hasilnya berbeda dengan kelompok lain. | | | | | |
| 26. | Saya menyusun laporan menggunakan fakta-fakta sesuai dengan hasil percobaan. | | | | | |
| 27. | Saya mengajukan saran untuk melakukan percobaan-percobaan baru. | | | | | |
| 28. | Saya menguraikan pengetahuan baru dari hasil pengamatan. | | | | | |
| 29. | Saya menghubungkan percobaan dengan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | |
| 30. | Saya membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai. | | | | | |
| 31. | Saya mengikuti pembersihan di lingkungan sekolah. | | | | | |
| 32. | Saya membiarkan ruangan kelas kotor setelah selesai melakukan percobaan. | | | | | |
| 33. | Saya membersihkan alat-alat yang dipakai setelah melakukan percobaan. | | | | | |

Instrumen Penelitian Hasil Belajar

| Kompetensi Dasar | Indikator | Tingkat Kompetensi Pengetahuan | | | | | | Nomor Soal | Jumlah Soal |
|--|---|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-------------|
| | | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | C 6 | | |
| 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. | 3.8.1 Menjelaskan manfaat air bagi manusia. | | √ | | | | | 1, 2, 3, 6 | 4 |
| | 3.8.2 Menunjukkan manfaat air bagi hewan dan tumbuhan. | | √ | | | | | 4, 5 | 2 |
| | 3.8.3 Menjelaskan terjadinya siklus air terhadap makhluk hidup. | | √ | | | | | 7 | 1 |
| | 3.8.4 Mengurutkan terjadinya siklus air. | | | √ | | | | 8, 9 | 2 |
| | 3.8.5 Menentukan terjadinya siklus air. | | | √ | | | | 10, 11 | 2 |
| | 3.8.6 Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi terjadinya siklus air | | | | √ | | | 12 | 1 |
| | 3.8.7 Menentukan faktor-faktor yang memengaruhi terjadinya siklus air. | | √ | | | | | 13 | 1 |
| | 3.8.8 Menunjukkan pengaruh siklus air terhadap kehidupan manusia. | | √ | | | | | 14, 15 | 2 |
| | 3.8.9 Menunjukkan faktor-faktor yang memengaruhi terjadinya siklus air. | | √ | | | | | 16, 17 | 2 |
| | 3.8.10 Menjelaskan penyebab air tanah dalam kondisi bersih. | | √ | | | | | 18, 20 | 1 |
| | 3.8.11 Membuat penyebab air tanah dalam kondisi bersih. | | | | | | √ | 19 | 1 |
| | 3.8.12 Menganalisis penyebab air tanah dalam kondisi | | | | √ | | | 20 | 1 |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Tingkat Kompetensi Pengetahuan | | | | | | Nomor Soal | Jumlah Soal |
|------------------|---|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-------------|
| | | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | C 6 | | |
| | bersih. | | | | | | | | |
| | 3.8.13 Menunjukkan tentang ketersediaan air bersih. | | √ | | | | | 21, 22 | 2 |
| | 3.8.14 Menunjukkan faktor-faktor yang memengaruhi ketersediaan air bersih | | √ | | | | | 23, 24 | 2 |
| | 3.8.15 Mencontohkan cara memelihara air bersih. | | √ | | | | | 25, 26, 27 | 3 |
| | 3.8.16 Menerangkan dampak siklus air terhadap kehidupan. | | √ | | | | | 28, 29, 30 | 3 |
| | 3.8.17 Menjelaskan dampak siklus air terhadap kehidupan manusia. | | √ | | | | | 31, 32 | 2 |
| | 3.8.18 Menentukan faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. | | | √ | | | | 33, 34, 35 | 3 |
| | 3.8.19 Menunjukkan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. | | √ | | | | | 36 | 1 |
| | 3.8.20 Menunjukkan cara menghemat air bersih | | √ | | | | | 37, 38 | 2 |
| | 3.8.21 Menentukan cara menghemat air bersih. | | | √ | | | | 39, 40 | 2 |

1. Suatu hari Deni dan kawan-kawannya sedang bermain di lapangan sekolah. Deni melihat teman-temannya bermain air. Air merupakan kebutuhan manusia yang sangat penting, berikut ini yang *bukan* merupakan salah satu manfaat air dalam kehidupan sehari-hari adalah....
 - a. Untuk bermain
 - b. Membantu dalam proses pertanian
 - c. Keperluan industri
 - d. Mencuci pakaian
2. Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan. Berdasarkan teks tersebut di bawah ini kegiatan pemanfaat air yang benar bagi manusia adalah....
 - a. Sebagai pemenuhan kebutuhan rumah tangga
 - b. Selalu memboros air untuk keperluan kebersihan lingkungan
 - c. Menghemat air dengan menyimpan air kotor untuk keperluan minum sehari-hari
 - d. Menggunakan banyak air sebagai sumber pengairan dalam pertanian
3. Air digunakan untuk mandi dan mencuci sayuran. Hal tersebut menunjukkan manfaat air sebagai....
 - a. Pembersih
 - b. Pengotor
 - c. Pelarut
 - d. Peluruh
4. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Digunakan untuk melembabkan kulit 2) Untuk menjaga suhu tubuh tetap normal 3) Untuk mengeluarkan racun dari tubuh 4) Untuk menyerap dan mengangkut zat hara | <ol style="list-style-type: none"> 5) Melancarkan pencernaan 6) Sebagai sumber air minum 7) Proses berkembangbiak 8) Memproduksi susu |
|---|---|

Pernyataan di atas yang merupakan manfaat air bagi hewan yaitu....

- a. 1, 2, 3, dan 4
- b. 2, 5, dan 6, dan 8
- c. 1, 4, 5, 6, dan 7
- d. 2, 3, 4, dan 6

5. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Pelarut hara mineral | 5) Untuk medium reaksi bahan pada metabolisme |
| 2) Melembabkan kulit | 6) Mengeluarkan racun dari tubuh |
| 3) Penyusunan protoplasma | 7) Membantu proses fotosintesis |
| 4) Mengatur tekanan osmose | 8) Mempertahankan turgiditas sel |

Pernyataan di atas yang merupakan manfaat air bagi tumbuhan yaitu....

- a. 2, 3, 6, dan 7
 - b. 1, 2, 3 dan 4
 - c. 3, 4, 5, dan 6
 - d. 1, 3, 5, dan 7
6. Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Air sangat berguna untuk keberlangsungan hidup manusia. Salah satu permasalahan yang dihadapi manusia saat ini adalah kurangnya ketersediaan air bersih. Hal ini dirasakan oleh warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Berdasarkan teks tersebut, di bawah yang merupakan kegiatan yang dapat menyebabkan kekurangan air dalam kehidupan sehari-hari adalah....
- a. Dona menggunakan air secara berlebihan untuk menyiram tanaman kesayangannya
 - b. Diki saat menggosok gigi tidak menyalakan air
 - c. Ayah memperbaiki pipa yang bocor
 - d. Ibu menggunakan secukupnya air untuk keperluan memasak
7. Walaupun air di bumi tidak akan pernah habis, Nia selalu diajarkan oleh ayahnya untuk menghemat air. Karena waktu ayahnya kecil ia selalu kekurangan air, sehingga ayahnya dulu tidak mendapatkan sumber air minum yang bersih. Berdasarkan teks tersebut mengapa air di bumi tidak akan pernah habis walaupun terus menerus digunakan. Hal ini disebabkan karena....
- a. Air mengalami penambahan
 - b. Air mengalami perputaran
 - c. Air mengalami pencampuran
 - d. Air mengalami pengurangan
8. Urutan yang benar tentang terjadinya siklus air yaitu....
- a. Presipitasi – evaporasi – kondensasi – hujan
 - b. Presipitasi – kondensasi – evaporasi – hujan
 - c. Evaporasi – presipitasi – kondensasi – hujan
 - d. Evaporasi – kondensasi – presipitasi – hujan
9. Perhatikan tahapan daur air di bawah ini!

- 1) Hujan
- 2) Berkondensasi
- 3) Air menguap
- 4) Awan

Urutan yang benar proses daur air adalah....

- a. 1), 2), 3), dan 4)
- b. 3), 2), 4), dan 1)
- c. 4), 1), 2), dan 3)
- d. 3), 4), 2), dan 1)

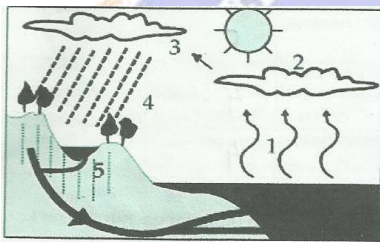
10. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas proses evaporasi ditunjukkan nomor....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

11. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas proses yang di tunjukkan pada nomor 3 merupakan proses....

- a. Evaporasi
- b. Hujan
- c. Kondensasi
- d. Presipitasi

12. Setelah hujan, sering dijumpai genangan air di permukaan di halaman rumah.

Genangan tersebut menunjukkan bahwa air tidak mampu meresap ke dalam tanah. Agar proses infiltrasi air hujan lebih mudah, tindakan yang dapat kita lakukan adalah....

- a. Menutup tanah dengan semen agar tidak tergenang
- b. Membuat sumur resapan sederhana di halaman rumah
- c. Mengalirkan genangan air ke parit-parit
- d. Mencangkul tanah yang tergenang air agar air meresap

13. Salah satu faktor yang mempengaruhi infiltrasi di suatu daerah adalah....

- a. Kedalaman dan permeabilitas tanah
- b. Kemiringan lereng dan permeabilitas tanah
- c. Sudut datang sinar matahari dan kemiringan lereng

- d. Kemiringan lereng dan sedimentasi
 e. Kemiringan lereng dan kedalaman
14. Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah. Berdasarkan pernyataan tersebut siklus air sangat penting bagi kehidupan manusia, karena....
- Air merupakan kebutuhan sandang manusia
 - Air merupakan kebutuhan papan manusia
 - Air merupakan kebutuhan dasar manusia
 - Air merupakan kebutuhan dasar hewan
15. Proses siklus air menyebabkan air bergerak meninggalkan tanah ke udara. Selanjutnya, air turun lagi ke tanah dalam bentuk air hujan. Aliran air di sungai ini akan terkumpul kembali di laut. Selain masuk ke sungai dan mengalir ke laut, ada juga air yang tergenang membentuk danau. Berdasarkan pernyataan tersebut, air laut, air sungai, air danau menguap akibat panas dari....
- Proses penguapan
 - Sinar matahari
 - Proses pengembunan
 - Proses pengendapan
16. Suatu hari Bintang sedang berlibur bersama keluarganya di kampung halaman neneknya. Bintang mengamati di kampung neneknya terjadi gangguan siklus air. Hal ini karena Bintang mengamati tanah di kampung halaman neneknya kering dan juga tidak banyak tersedia air bersih di kampung tersebut. Berdasarkan teks tersebut di bawah ini yang *bukan* merupakan faktor yang mempengaruhi siklus air adalah....
- Sinar Matahari
 - Keberadaan vegetasi atau tumbuhan
 - Kondensasi
 - Adanya banyak teknologi di wilayah tersebut
17. Berikut ini kegiatan manusia yang dapat mengakibatkan terganggunya siklus air, *kecuali*....



18. Keberadaan hutan sangat berperan penting. Saat hujan turun, air tidak langsung hanyut, tetapi air akan terserap dan tersimpan di dalam tanah. Sehingga hutan berperan dalam penyimpanan air. Berdasarkan teks tersebut kegiatan di bawah ini yang *bukan* mengakibatkan berkurangnya resapan air adalah....
- Penebangan liar
 - Pembakaran yang terjadi di hutan
 - Membuka lahan pertanian
 - Penanaman tumbuhan di area hutan
19. Di wilayah Roni terdapat pembangunan jalan yang menggunakan aspal atau beton. Pembangunan ini dapat menghalangi resapnya air hujan ke dalam tanah. Akibatnya, pada saat hujan, air tidak dapat meresap ke dalam tanah dan menyebabkan terjadinya banjir. Selain itu juga akan mengakibatkan berkurangnya resapan air di wilayah tersebut. Untuk menambah resapan air apa yang harus dilakukan warga di lingkungan rumah Roni....
- Mengubah hutan menjadi ladang pertanian
 - Menanam hanya beberapa tumbuhan di sekitar wilayah tersebut
 - Menjaga kebersihan saluran air dan menjaga kebersihan sungai
 - Membuang sampah di saluran yang airnya lancar
20. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas adalah salah satu bencana yang terjadi akibat siklus air di wilayah tersebut mengalami permasalahan. Peristiwa yang sama juga terjadi di wilayah Ardi. Selain kekeringan wilayah Ardi juga kekurangan sumber air bersih. Berdasarkan pernyataan tersebut penyebab terjadinya peristiwa di atas adalah....

- Kurangnya daerah resapan air akibat banyaknya penebangan hutan di wilayah tersebut
- Banyaknya warga membuang sampah di sungai sehingga terjadi peristiwa kekeringan
- Banyaknya penanaman hutan di lingkungan tersebut

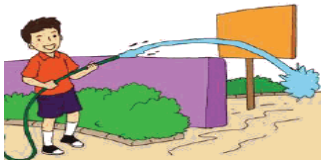
- d. Tanah di lingkungan tersebut kering akibat selalu diinjak oleh warga setempat
21. Pada musim kemarau, air hujan yang turun menjadi berkurang. Air hujan yang turun biasanya langsung diserap oleh tanah menjadi air tanah. Jika air sungai dan danau surut akan menyebabkan berkurangnya penguapan air sebagai pembentuk titik-titik air di awan. Akibat dari semakin sedikitnya awan adalah semakin berkurangnya curah hujan. Oleh karena itu, sumur-sumur penduduk pun menjadi kering. Di saat inilah biasanya terjadi kelangkaan air bersih. Berdasarkan pernyataan di atas jika kelangkaan air bersih terjadi dalam waktu yang panjang akan mengakibatkan terjadinya bencana....
- Tanah longsor
 - Banjir
 - Kekeringan
 - Gempa
22. Setiap pagi di hari minggu Pak Paul akan melaksanakan kerja bakti bersama warga sekitar. Kerja bakti yang dilakukan tidak hanya memungut sampah tetapi melaksanakan penanaman pohon. Penanaman pohon dilakukan untuk menambah resapan air. Berdasarkan cerita tersebut, di bawah ini yang *bukan* termasuk kegiatan untuk menjaga ketersediaan air tanah adalah...
- Menjaga kebersihan hanya di lingkungan rumah saja
 - Menghemat penggunaan air
 - Mengurangi penggunaan bahan kimia yang berbahaya
 - Mencegah penebangan pohon secara liar
23. Perhatikan gambar di bawah ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar di atas, kegiatan yang menunjukkan perilaku menghemat air adalah....

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

24. Yuni sedang membantu ibu memasak di dapur dengan menggunakan seperlunya air sehingga menghemat air yang ada di rumah, setelah itu Yuni berkebun dan menyirami kebun secukupnya dengan air bersama adiknya. Selain itu, pada hari libur Yuni akan membantu ayahnya mencari ikan di sungai dan pada sore harinya ia membersihkan saluran air yang ada di depan rumahnya. Dari kegiatan yang dilakukan Yuni, kegiatan yang *bukan* merupakan cara menghemat air dan adalah....
- Menyirami kebun secukupnya dengan air
 - Membersihkan saluran air yang ada di depan rumah
 - Yuni membantu ibunya memasak di dapur dengan menggunakan seperlunya air
 - Mencari ikan di laut
25. Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Berdasarkan pernyataan tersebut di bawah ini yang menyebabkan ketersediaan air di muka bumi semakin berkurang adalah....
- Pembuangan limbah industri ke sungai
 - Adanya air isi ulang
 - Penggunaan air irigasi
 - Pembangunan waduk
26. Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah pedesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan. Berdasarkan pernyataan tersebut, di bawah ini yang *bukan* merupakan faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih....
- Iklim
 - Geologi
 - Populasi dan kemiskinan
 - Budaya masyarakat
27. Dina dan teman-temannya sedang berlibur di wilayah desa terpencil. Di sana mereka menginap selama 2 hari di rumah penduduk. Namun saat akan sedang mandi, Dina melihat air yang ada di bak mandi berwarna coklat. Hal tersebut diakibatkan karena....

- a. Air tercemar oleh limbah peternakan dan pertanian
 - b. Pengaruh suhu di lingkungan tersebut
 - c. Kebiasaan warga menggunakan air kotor untuk mandi
 - d. Semua jawaban benar
28. Ada beberapa tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih seperti menghemat penggunaan air, membuat lubang resapan, dan menanam pohon agar akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah. Namun di beberapa wilayah masih saja ada masyarakat yang kekurangan air bersih. Kekurangan air bersih akan mengakibatkan....
- a. Daerah resapan air bertambah
 - b. Suhu udara akan meningkat
 - c. Gagal bercocok tanam dan panen yang menyebabkan terganggunya persediaan bahan pangan
29. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada gambar di atas Doni dan Aldo membuang air secara berlebihan. Hal tersebut disaksikan oleh kedua orang tuanya. Orang tua Doni dan Aldo menasehati mereka agar tidak melakukan hal tersebut. Karena hal tersebut merupakan contoh kegiatan pemborosan air. Berdasarkan teks tersebut, kegiatan di bawah ini yang termasuk kegiatan yang menyebabkan pemborosan air di lingkungan sekolah adalah....

- a. Dina menyiram tanaman di taman sekolah
 - b. Rio menyiram jalan yang kering agar tidak berdebu secara berlebihan
 - c. Mita mematikan keran air di kamar mandi sekolah
 - d. Dera mematikan keran air setelah selesai menyiram tanaman
30. Di bawah ini adalah salah satu penyebab pencemaran sungai adalah....
- a. Penanaman pohon di pinggir sungai
 - b. Pembuangan limbah industri
 - c. Pemancingan ikan di sungai
 - d. Pemanfaatan air sungai untuk keperluan irigasi
31. Keberadaan hutan sangatlah penting. Selain sebagai paru-paru dunia, hutan juga dapat menjaga keberlangsungan siklus air. Peranan hutan dalam siklus hidrologi adalah....
- a. Menjaga keutuhan ekosistem hutan

- b. Menyediakan cadangan air bersih bagi manusia
- c. Mempermudah infiltrasi dan intersepsi air hujan
- d. Memberikan jumlah evaporasi terbesar

32. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Memilah sampah menurut jenisnya
- 2) Tidak membuang sampah ke sungai
- 3) Menanam pohon di lahan kosong
- 4) Melakukan gotong royong untuk membersihkan selokan dan sungai setiap minggunya
- 5) Menggunakan air sumur daripada air PDAM

Kegiatan di atas yang dapat mencegah terjadinya banjir adalah....

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 3), dan 4)
- c. 2), 3), dan 4)
- d. 2), 4), dan 5)

33. Perhatikan ciri-ciri berikut!

- 1) Cukup yodium
- 2) Tidak berwarna
- 3) Tidak mengandung bahan kimia yang mengandung racun
- 4) Jernih
- 5) Ph air antara 6,5 – 9,5

Syarat air yang termasuk dalam syarat kimiawi ditunjukkan pada nomor....

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 2), dan 4)
- c. 1), 3), dan 4)
- d. 1), 3), dan 5)

34. Perhatikan ciri-ciri berikut ini!

- 1) Tidak berbau
- 2) Tidak berwarna
- 3) Tidak berasa
- 4) Derajat keasaman tidak netral
- 5) Adanya endapan

Syarat air yang termasuk ke dalam ciri-ciri air yang bersih adalah....

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 3), dan 5)
- c. 3), 4), dan 5)
- d. Semua benar

35. Pada keadaan jenuh, uap air akan menjadi titik-titik air yang selanjutnya akan turun dalam bentuk hujan, salju atau es. Berdasarkan penjelasan mengenai proses pada tahapan siklus air yang telah dijelaskan pada teks, di bawah ini yang merupakan nama tahapan yang tepat sesuai dengan penjelasan tersebut, yaitu....

- a. Evaporasi
 - b. Infiltrasi/ transpirasi
 - c. Transpirasi
 - d. Perkolasi
36. Berikut ini yang tidak termasuk ke dalam proses siklus air adalah....
- a. Salinitas
 - b. Evaporasi
 - c. Kondensasi
 - d. Transpirasi
37. Yang termasuk salah satu cara menghemat air adalah...
- a. Menggosok gigi dengan air secukupnya
 - b. Menyiram bunga pada saat hujan
 - c. Menggunakan air untuk bermain – main
 - d. Mencuci kendaraan setiap hari
38. Kegiatan yang tepat dilakukan di rumah untuk memelihara ketersediaan air adalah....
- a. Menyirami tanaman dengan air keran
 - b. Mencuci pakaian tiap hari dalam jumlah sedikit
 - c. Mematikan keran setelah selesai digunakan
 - d. Membiarkan air mengalir setelah mencuci tangan
39. Bacalah kalimat di bawah ini!
- (1) Sari adalah anak yang rajin.
 - (2) Ia selalu membantu kedua orang tuanya.
 - (3) Ia sangat rajin merawat tanaman yang ada di halaman rumahnya.
 - (4) Ia biasanya menyiram tanaman pada pagi dan sore hari.
 - (5) Bahkan pada saat hujan, Sari juga tetap menyiram tanaman yang dimilikinya.
 - (6) Selain itu, Sari juga rajin membersihkan kendaraan yang dimiliki ayahnya.
 - (7) Setiap hari Sari mencuci kendaraan yang dimiliki ayahnya
- Berdasarkan kalimat di atas, kegiatan yang tidak sesuai dengan menghemat air bersih adalah kalimat pada nomor....
- a. 1, 5
 - b. 3, 4
 - c. 2, 6
 - d. 5,7
40. Suatu hari Dina akan berangkat ke sekolah ibu berpesan kepadanya agar mematikan keran di kamar mandi sebelum berangkat ke sekolah. Di sepanjang jalan ia melihat banyaknya sampah di saluran air, yang mengakibatkan bau busuk. Sesampainya di sekolah Dina melihat temannya yang bernama Nana bermain-main air. Dina pun memberitahu Nana agar tidak membuang-buang air secara sembarangan. Setelah itu Dina membantu

teman-temannya untuk menyiram tanaman dan memberitahu teman-temannya agar menghemat air bersih. Berdasarkan teks tersebut pernyataan yang termasuk dalam kegiatan menghemat air adalah....

- a. Nana bermain air di sekolah
- b. Dina melihat sampah yang menumpuk di saluran air
- c. Bau busuk yang diakibatkan oleh sampah yang membusuk
- d. Dina memberitahu Nana untuk tidak membuang-buang air secara sembarangan

Lampiran 11. Perhitungan Validitas Isi Instrumen

Perhitungan Validitas Isi Instrumen Kuesioner Sikap Ilmiah

| No. Butir | Ahli/Skor | | Tabulasi |
|-----------|-----------|---------|----------|
| | I | II | |
| 1 | Relevan | Relevan | D |
| 2 | Relevan | Relevan | D |
| 3 | Relevan | Relevan | D |
| 4 | Relevan | Relevan | D |
| 5 | Relevan | Relevan | D |
| 6 | Relevan | Relevan | D |
| 7 | Relevan | Relevan | D |
| 8 | Relevan | Relevan | D |
| 9 | Relevan | Relevan | D |
| 10 | Relevan | Relevan | D |
| 11 | Relevan | Relevan | D |
| 12 | Relevan | Relevan | D |
| 13 | Relevan | Relevan | D |
| 14 | Relevan | Relevan | D |
| 15 | Relevan | Relevan | D |
| 16 | Relevan | Relevan | D |
| 17 | Relevan | Relevan | D |
| 18 | Relevan | Relevan | D |
| 19 | Relevan | Relevan | D |
| 20 | Relevan | Relevan | D |
| 21 | Relevan | Relevan | D |
| 22 | Relevan | Relevan | D |
| 23 | Relevan | Relevan | D |
| 24 | Relevan | Relevan | D |
| 25 | Relevan | Relevan | D |
| 26 | Relevan | Relevan | D |
| 27 | Relevan | Relevan | D |

| | | | |
|----|---------|---------|---|
| 28 | Relevan | Relevan | D |
| 29 | Relevan | Relevan | D |
| 30 | Relevan | Relevan | D |
| 31 | Relevan | Relevan | D |
| 32 | Relevan | Relevan | D |
| 33 | Relevan | Relevan | D |

| | | Judges 1 | |
|----------|---------------|---------------|---------|
| | | Tidak relevan | Relevan |
| Judges 2 | Tidak relevan | A
0 | B
0 |
| | Relevan | C
0 | D
33 |

Keterangan:

- A : Kedua judges tidak setuju
 B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju
 C : Judges I tidak setuju, II setuju
 D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

- 0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi
 0,60 –0,79 : validasi isi tinggi
 0,40 –0,59 : validasi isi sedang
 0,20 –0,39 : validasi rendah
 0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{33}{0+0+0+33}$$

$$V_i = \frac{33}{33} = 1,00$$

Bedasarkan hasil yang didapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* instrumen kuesioner sikap ilmiah sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi

Perhitungan Validitas Isi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA

| No.
Butir | Ahli/Skor | | Tabulasi |
|--------------|-----------|---------|----------|
| | I | II | |
| 1 | Relevan | Relevan | D |
| 2 | Relevan | Relevan | D |

| No. Butir | Ahli/Skor | | Tabulasi |
|-----------|---------------|---------------|----------|
| | I | II | |
| 3 | Relevan | Relevan | D |
| 4 | Relevan | Relevan | D |
| 5 | Relevan | Relevan | D |
| 6 | Relevan | Relevan | D |
| 7 | Relevan | Relevan | D |
| 8 | Tidak Relevan | Relevan | C |
| 9 | Relevan | Tidak Relevan | B |
| 10 | Relevan | Relevan | D |
| 11 | Relevan | Relevan | D |
| 12 | Relevan | Relevan | D |
| 13 | Relevan | Relevan | D |
| 14 | Relevan | Relevan | D |
| 15 | Tidak Relevan | Relevan | C |
| 16 | Relevan | Relevan | D |
| 17 | Relevan | Relevan | D |
| 18 | Relevan | Relevan | D |
| 19 | Relevan | Relevan | D |
| 20 | Relevan | Relevan | D |
| 21 | Relevan | Relevan | D |
| 22 | Relevan | Relevan | D |
| 23 | Relevan | Relevan | D |
| 24 | Relevan | Relevan | D |
| 25 | Relevan | Relevan | D |
| 26 | Relevan | Relevan | D |
| 27 | Relevan | Relevan | D |
| 28 | Relevan | Relevan | D |
| 29 | Relevan | Relevan | D |
| 30 | Relevan | Relevan | D |
| 31 | Relevan | Relevan | D |
| 32 | Relevan | Relevan | D |
| 33 | Relevan | Relevan | D |
| 34 | Relevan | Relevan | D |
| 35 | Relevan | Relevan | D |
| 36 | Tidak Relevan | Tidak Relevan | A |
| 37 | Tidak Relevan | Relevan | C |
| 38 | Relevan | Relevan | D |
| 39 | Relevan | Relevan | D |
| 40 | Relevan | Relevan | D |

| | | Judges 1 | |
|----------|---------------|---------------|---------|
| | | Tidak relevan | Relevan |
| Judges 2 | Tidak relevan | A
1 | 1
0 |

| | | | |
|--|---------|--------|---------|
| | Relevan | C
3 | D
35 |
|--|---------|--------|---------|

Keterangan:

- A : Kedua judges tidak setuju
 B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju
 C : Judges I tidak setuju, II setuju
 D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

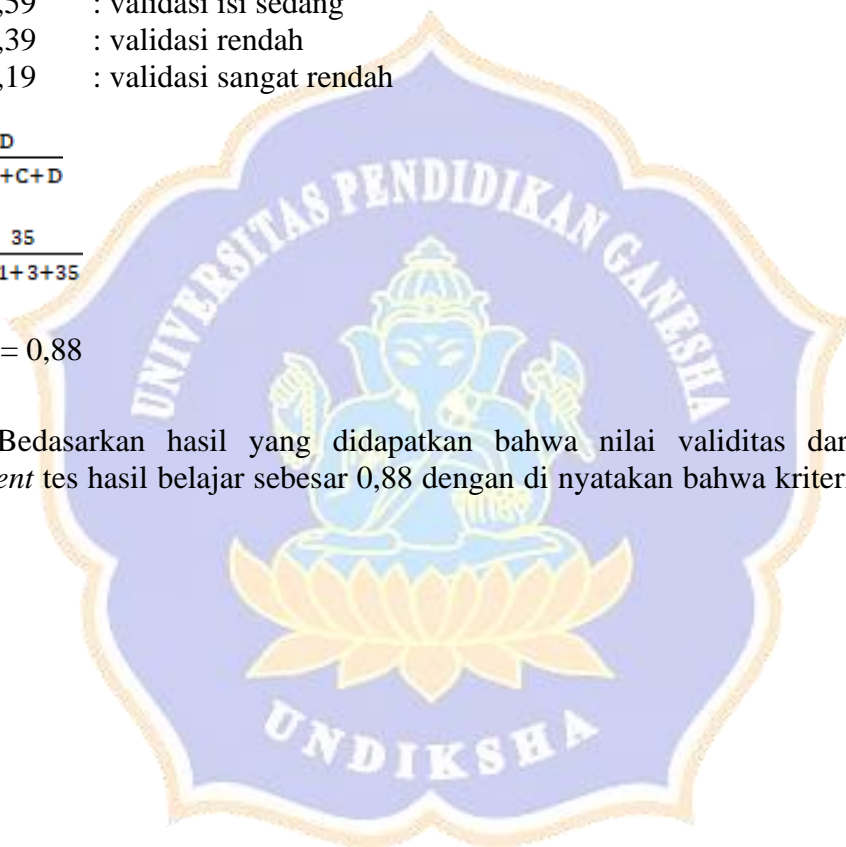
- 0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi
 0,60 –0,79 : validasi isi tinggi
 0,40 –0,59 : validasi isi sedang
 0,20 –0,39 : validasi rendah
 0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{35}{1+1+3+35}$$

$$V_i = \frac{35}{40} = 0,88$$

Bedasarkan hasil yang didapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* tes hasil belajar sebesar 0,88 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi.



Lampiran 12. Hasil Uji Coba Instrumen

Kuesioner Sikap Ilmiah

1. Tabulasi Data

| Responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | Total | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
| 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 140 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 140 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 121 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 111 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 111 |
| 7 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 152 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 136 |
| 9 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 145 |
| 10 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 119 |
| 11 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 119 |
| 12 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 117 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 114 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 131 |
| 15 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 136 |
| 16 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 128 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 133 |
| 18 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 130 |
| 19 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 134 | |
| 20 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 117 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 117 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 114 |
| 23 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 117 |
| 24 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 143 |
| 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 145 |
| 26 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 146 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 28 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 150 |
| 29 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 119 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 111 |
| 31 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 117 |
| 32 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 130 |
| 33 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 117 |
| 34 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 147 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 132 |
| 36 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 145 |
| 37 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 117 |
| 38 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 147 |
| 39 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 145 |
| 40 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 135 | |
| 41 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 143 |
| 42 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 114 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 44 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 114 |
| 45 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 144 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 111 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 146 |
| 48 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 146 |
| 49 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 113 |
| 50 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 122 |
| 51 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 52 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 114 |
| 53 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 123 |
| 54 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Hasil Uji Validitas Butir

| No | Item | Correlations | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|----|---------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | |
| 1 | Item 1 | 0.60 | 0.55 | 0.50 | 0.45 | 0.40 | 0.35 | 0.30 | 0.25 | 0.20 | 0.15 | 0.10 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | |
| 2 | Item 2 | 0.55 | 0.50 | 0.45 | 0.40 | 0.35 | 0.30 | 0.25 | 0.20 | 0.15 | 0.10 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | |
| 3 | Item 3 | 0.50 | 0.45 | 0.40 | 0.35 | 0.30 | 0.25 | 0.20 | 0.15 | 0.10 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | |
| 4 | Item 4 | 0.45 | 0.40 | 0.35 | 0.30 | 0.25 | 0.20 | 0.15 | 0.10 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | |
| 5 | Item 5 | 0.40 | 0.35 | 0.30 | 0.25 | 0.20 | 0.15 | 0.10 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | |
| 6 | Item 6 | 0.35 | 0.30 | 0.25 | 0.20 | 0.15 | 0.10 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | |
| 7 | Item 7 | 0.30 | 0.25 | 0.20 | 0.15 | 0.10 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | |
| 8 | Item 8 | 0.25 | 0.20 | 0.15 | 0.10 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | |
| 9 | Item 9 | 0.20 | 0.15 | 0.10 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | |
| 10 | Item 10 | 0.15 | 0.10 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | |
| 11 | Item 11 | 0.10 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | |
| 12 | Item 12 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Item 13 | 0.00 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Item 14 | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Item 15 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Item 16 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Item 17 | 0.20 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Item 18 | 0.25 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Item 19 | 0.30 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Item 20 | 0.35 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Item 21 | 0.40 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Item 22 | 0.45 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Item 23 | 0.50 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Item 24 | 0.55 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Item 25 | 0.60 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Item 26 | 0.65 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Item 27 | 0.70 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Item 28 | 0.75 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Item 29 | 0.80 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Item 30 | 0.85 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Item 31 | 0.90 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Item 32 | 0.95 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Item 33 | 0.98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 ** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Reliabilitas Tes

| Responden | 1 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | Total Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| p | 0.873 | 0.873 | 0.964 | 0.564 | 0.818 | 0.727 | 0.618 | 0.745 | 0.818 | 0.491 | 0.582 | 0.600 | 0.691 | 0.564 | 0.873 | 0.691 | 0.964 | 0.137 | 0.164 | 0.836 | 0.255 | 0.745 | 0.855 | 0.220 | 0.327 | 0.673 | 0.052 | 0.055 | 0.945 | 0.171 | 0.218 | 0.782 | 0.124 | 0.145 | 0.855 | 0.160 | 0.200 | 0.800 | 0.250 | 0.509 | 0.491 | 0.214 | 0.309 | 0.691 | 0.248 | 0.455 | 0.545 | 0.052 | 0.055 | 0.945 | 0.035 | 0.036 | 0.964 | 0.035 | 0.036 | 0.964 | |
| q | 0.127 | 0.127 | 0.036 | 0.436 | 0.182 | 0.273 | 0.382 | 0.255 | 0.182 | 0.509 | 0.418 | 0.400 | 0.309 | 0.436 | 0.127 | 0.309 | 0.036 | 0.137 | 0.164 | 0.836 | 0.255 | 0.745 | 0.855 | 0.220 | 0.327 | 0.673 | 0.052 | 0.055 | 0.945 | 0.171 | 0.218 | 0.782 | 0.124 | 0.145 | 0.855 | 0.160 | 0.200 | 0.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Hasil Uji IKB

| Responden | 1 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | Total Skor | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|------------|----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 24 |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 15 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 24 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 18 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 19 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 20 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 26 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 28 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 29 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 31 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 33 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 34 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 36 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 37 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 38 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 48 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 50 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 53 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| 55 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| n | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | |
| ni | 48 | 53 | 31 | 45 | 40 | 34 | 45 | 27 | 32 | 33 | 38 | 31 | 48 | 38 | 38 | 53 | 46 | 41 | 47 | 37 | 52 | 43 | 47 | 44 | 44 | 27 | 38 | 30 | 52 | 53 | | |
| p | 0.873 | 0.964 | 0.564 | 0.818 | 0.727 | 0.618 | 0.745 | 0.818 | 0.491 | 0.582 | 0.600 | 0.691 | 0.564 | 0.873 | 0.691 | 0.964 | 0.836 | 0.745 | 0.855 | 0.673 | 0.945 | 0.782 | 0.855 | 0.800 | 0.491 | 0.691 | 0.545 | 0.945 | 0.964 | | | |

4. Hasil Uji IDB

| Kelompok Atas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|------------|----|--|--|--|
| Responden | 1 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | Total Skor | | | | |
| R24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | | | |
| R41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | | | |
| R54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | | | |
| R39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 28 | | | |
| R47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | | | |
| R49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | | | |
| R50 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | | | |
| R51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 28 | | | |
| R55 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | | | |
| R1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | | | |
| R6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | | | |
| R42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | | | |
| R14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | | | |
| R17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | | | |
| R4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | |
| R7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | |
| R8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | |
| R9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | |
| R11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | |
| R18 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | |
| R21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | |
| R23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | |
| R40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | |
| R3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 24 | | | |
| R10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | |
| R15 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 24 | | | |
| R19 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | |
| R20 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | |
| n _T | 25 | 28 | 20 | 28 | 26 | 25 | 23 | 25 | 22 | 19 | 24 | 23 | 21 | 28 | 24 | 28 | 25 | 25 | 27 | 22 | 27 | 26 | 26 | 26 | 15 | 21 | 23 | 27 | 27 | 28 | | | | | |
| n _T | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | | | | |
| mT/nT | 0.893 | 1.000 | 0.714 | 1.000 | 0.929 | 0.893 | 0.821 | 0.893 | 0.786 | 0.679 | 0.857 | 0.821 | 0.750 | 1.000 | 0.857 | 0.893 | 0.893 | 0.964 | 0.786 | 0.964 | 0.929 | 0.929 | 0.929 | 0.536 | 0.750 | 0.821 | 0.964 | 0.964 | 1.000 | | | | | | |

| Kelompok Bawah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|--|--|
| Responden | 1 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | Total Skor | | | | |
| R22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | |
| R25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | |
| R31 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | | |
| R2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | | | |
| R35 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | | | |
| R12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | | | |
| R13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | | | |
| R16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | | | |
| R29 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | | | |
| R30 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 21 | | | |
| R27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | | | |
| R28 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | | | |
| R34 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | | | |
| R36 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 | | | |
| R45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | | | |
| R32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 19 | | |
| R33 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | | |
| R37 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | | |
| R52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | | |
| R5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | | |
| R38 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | | |
| R44 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | | |
| R46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | | |
| R53 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | | |
| R48 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | | |
| R43 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 13. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen

Kuesioner Sikap Ilmiah

| Nomor Butir | Validitas Butir (r_{pbi})
$r_{tabel} = 0,266$ | | Keputusan |
|-------------|--|-------------|-----------|
| | r_{hitung} | Kualifikasi | |
| 1 | 0,601 | Valid | Dipakai |
| 2 | 0,521 | Valid | Dipakai |
| 3 | 0,579 | Valid | Dipakai |
| 4 | 0,463 | Valid | Dipakai |
| 5 | 0,520 | Valid | Dipakai |
| 6 | 0,655 | Valid | Dipakai |
| 7 | 0,517 | Valid | Dipakai |
| 8 | 0,696 | Valid | Dipakai |
| 9 | 0,594 | Valid | Dipakai |
| 10 | 0,700 | Valid | Dipakai |
| 11 | 0,437 | Valid | Dipakai |
| 12 | 0,475 | Valid | Dipakai |
| 13 | 0,717 | Valid | Dipakai |
| 14 | 0,454 | Valid | Dipakai |
| 15 | 0,528 | Valid | Dipakai |
| 16 | 0,519 | Valid | Dipakai |
| 17 | 0,722 | Valid | Dipakai |
| 18 | 0,680 | Valid | Dipakai |
| 19 | 0,411 | Valid | Dipakai |
| 20 | 0,357 | Valid | Dipakai |
| 21 | 0,717 | Valid | Dipakai |
| 22 | 0,333 | Valid | Dipakai |
| 23 | 0,675 | Valid | Dipakai |
| 24 | 0,516 | Valid | Dipakai |
| 25 | 0,544 | Valid | Dipakai |
| 26 | 0,579 | Valid | Dipakai |
| 27 | 0,425 | Valid | Dipakai |
| 28 | 0,451 | Valid | Dipakai |
| 29 | 0,529 | Valid | Dipakai |
| 30 | 0,558 | Valid | Dipakai |
| 31 | 0,601 | Valid | Dipakai |
| 32 | 0,613 | Valid | Dipakai |
| 33 | 0,622 | Valid | Dipakai |

Koefisien reliabilitas (KR-20) sebesar 0,918 dengan klasifikasi sangat tinggi.

Tes Hasil Belajar IPA

| Nomor Butir | Validitas Butir (r_{pbi}) | | Daya Beda (d_i) | | Tingkat Kesukaran (p) | | Keputusan |
|-------------|-------------------------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------|
| | $r_{tabel} = 0,266$ | Kualifikasi | IDB | Kualifikasi | IKB | Kualifikasi | |
| 1 | 0.333 | Valid | 0.041 | Jelek | 0.873 | Mudah | Dipakai |
| 2 | -0.050 | Drop | | | | | Tidak dipakai |
| 3 | 0.491 | Valid | 0.074 | Jelek | 0.964 | Mudah | Dipakai |
| 4 | 0.272 | Valid | 0.307 | Baik | 0.564 | Sedang | Dipakai |
| 5 | 0.625 | Valid | 0.370 | Baik | 0.818 | Mudah | Dipakai |
| 6 | 0.026 | Drop | | | | | Tidak dipakai |
| 7 | -0.067 | Drop | | | | | Tidak dipakai |
| 8 | 0.530 | Valid | 0.410 | Baik | 0.727 | Mudah | Dipakai |
| 9 | 0.553 | Valid | 0.560 | Baik | 0.618 | Sedang | Dipakai |
| 10 | -0.215 | Drop | | | | | Tidak dipakai |
| 11 | 0.333 | Valid | 0.155 | Jelek | 0.745 | Mudah | Dipakai |
| 12 | 0.383 | Valid | 0.152 | Jelek | 0.818 | Mudah | Dipakai |
| 13 | 0.654 | Valid | 0.601 | Baik | 0.491 | Sedang | Dipakai |
| 14 | 0.353 | Valid | 0.197 | Jelek | 0.582 | Sedang | Dipakai |
| 15 | 0.402 | Valid | 0.524 | Baik | 0.600 | Sedang | Dipakai |
| 16 | 0.385 | Valid | 0.266 | Baik | 0.691 | Sedang | Dipakai |
| 17 | 0.321 | Valid | 0.380 | Baik | 0.564 | Sedang | Dipakai |
| 18 | 0.346 | Valid | 0.259 | Baik | 0.873 | Mudah | Dipakai |
| 19 | 0.464 | Valid | 0.339 | Baik | 0.691 | Sedang | Dipakai |
| 20 | 0.491 | Valid | 0.074 | Jelek | 0.964 | Mudah | Dipakai |
| 21 | 0.319 | Valid | 0.115 | Jelek | 0.836 | Mudah | Dipakai |
| 22 | 0.352 | Valid | 0.300 | Baik | 0.745 | Mudah | Dipakai |
| 23 | 0.411 | Valid | 0.224 | Baik | 0.855 | Mudah | Dipakai |
| 24 | 0.296 | Valid | 0.230 | Baik | 0.673 | Sedang | Dipakai |
| 25 | 0.322 | Valid | 0.038 | Jelek | 0.945 | Mudah | Dipakai |
| 26 | 0.335 | Valid | 0.299 | Baik | 0.782 | Mudah | Dipakai |
| 27 | 0.319 | Valid | 0.151 | Jelek | 0.855 | Mudah | Dipakai |
| 28 | 0.282 | Valid | 0.262 | Baik | 0.800 | Mudah | Dipakai |
| 29 | 0.305 | Valid | 0.091 | Jelek | 0.491 | Sedang | Dipakai |
| 30 | -0.111 | Drop | | | | | Tidak dipakai |
| 31 | 0.271 | Valid | 0.120 | Jelek | 0.691 | Sedang | Dipakai |
| 32 | 0.412 | Valid | 0.562 | Baik | 0.545 | Sedang | Dipakai |
| 33 | 0.375 | Valid | 0.038 | Jelek | 0.945 | Mudah | Dipakai |
| 34 | 0.296 | Valid | 0.001 | Jelek | 0.964 | Mudah | Dipakai |
| 35 | 0.491 | Valid | 0.074 | Jelek | 0.964 | Mudah | Dipakai |

Koefisien reliabilitas (KR-20) sebesar 0,804 dengan klasifikasi sangat tinggi.

Lampiran 14. Instrumen Penelitian Setelah Validasi

Instrumen Penelitian Sikap Ilmiah

| No | Pernyataan/Dimensi | SKOR | | | | |
|-----|---|------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | CS | TS | STS |
| 1. | Saya mengajukan pertanyaan kepada guru jika belum memahami materi yang sedang dibahas. | | | | | |
| 2. | Saya aktif mencari informasi dari buku pegangan untuk menambah pengetahuan dalam melakukan percobaan. | | | | | |
| 3. | Saya mengamati dengan sungguh-sungguh objek/peristiwa selama melakukan percobaan. | | | | | |
| 4. | Saya antusias dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan bantuan media <i>Videoscribe</i> . | | | | | |
| 5. | Saya kurang bersemangat ketika melakukan percobaan. | | | | | |
| 6. | Saya mempercayakan hasil percobaan kepada kelompok lain. | | | | | |
| 7. | Saya menguji kembali apabila terdapat hasil percobaan yang berbeda. | | | | | |
| 8. | Saya menanyakan tujuan serta penggunaan alat- alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan. | | | | | |
| 9. | Saya menanyakan kepada guru setiap kejadian selama percobaan. | | | | | |
| 10. | Saya diam saat belum memahami percobaan yang dilakukan. | | | | | |
| 11. | Saya melakukan kegiatan percobaan dengan tidak menghiraukan petunjuk kerja yang telah disediakan oleh guru. | | | | | |
| 12. | Saya membuat laporan berdasarkan hasil percobaan kelompok. | | | | | |
| 13. | Saya mencontoh hasil percobaan kelompok lain. | | | | | |
| 14. | Saya meraka-reka data untuk mendapatkan hasil percobaan yang sempurna. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 15. | Saya mencampur antara fakta dengan pendapat. | | | | | |
| 16. | Saya bersedia menerima ide-ide atau pendapat lain yang disampaikan oleh guru maupun teman. | | | | | |
| 17. | Saya bersedia memperbaiki hasil percobaan berdasarkan saran/masukan dari guru maupun teman. | | | | | |
| 18. | Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan percobaan. | | | | | |
| 19. | Saya bekerja sendiri saat melakukan percobaan dengan kelompok. | | | | | |
| 20. | Saya menganggap setiap kesimpulan bersifat tetap. | | | | | |
| 21. | Saya membiarkan percobaan apabila percobaan yang dilakukannya mengalami kegagalan. | | | | | |
| 22. | Saya berusaha keras dalam melakukan percobaan meskipun mengalami kegagalan. | | | | | |
| 23. | Saya menyelesaikan percobaan meskipun kelompok lain sudah selesai lebih awal. | | | | | |
| 24. | Saya putus asa pada saat gagal melakukan percobaan. | | | | | |
| 25. | Saya tetap mengumpulkan laporan meskipun hasilnya berbeda dengan kelompok lain. | | | | | |
| 26. | Saya menyusun laporan menggunakan fakta-fakta sesuai dengan hasil percobaan. | | | | | |
| 27. | Saya mengajukan saran untuk melakukan percobaan-percobaan baru. | | | | | |
| 28. | Saya menguraikan pengetahuan baru dari hasil pengamatan. | | | | | |
| 29. | Saya menghubungkan percobaan dengan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | |
| 30. | Saya membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai. | | | | | |
| 31. | Saya mengikuti pembersihan di lingkungan sekolah. | | | | | |
| 32. | Saya membiarkan ruangan kelas kotor setelah selesai melakukan percobaan. | | | | | |
| 33. | Saya membersihkan alat-alat yang dipakai setelah melakukan percobaan. | | | | | |

Instrumen Penelitian Hasil Belajar

1. Suatu hari Deni dan kawan-kawannya sedang bermain di lapangan sekolah. Deni melihat teman-temannya bermain air. Air merupakan kebutuhan manusia yang sangat penting, berikut ini yang *bukan* merupakan salah satu manfaat air dalam kehidupan sehari-hari adalah....
 - a. untuk bermain
 - b. membantu dalam proses pertanian
 - c. keperluan industri
 - d. mencuci pakaian
2. Air digunakan untuk mandi dan mencuci sayuran. Hal tersebut menunjukkan manfaat air sebagai....
 - a. pembersih
 - b. pengotor
 - c. pelarut
 - d. peluruh
3. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Digunakan untuk melembabkan kulit 2) Untuk menjaga suhu tubuh tetap normal 3) Untuk mengeluarkan racun dari tubuh 4) Untuk menyerap dan mengangkut zat hara | <ol style="list-style-type: none"> 5) Melancarkan pencernaan 6) Sebagai sumber air minum 7) Proses berkembangbiak 8) Memproduksi susu |
|---|---|

Pernyataan di atas yang merupakan manfaat air bagi hewan yaitu....

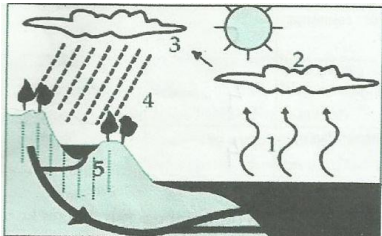
- a. 1, 2, 3, dan 4
 - b. 2, 5, dan 6, dan 8
 - c. 1, 4, 5, 6, dan 7
 - d. 2, 3, 4, dan 6
4. Perhatikan pernyataan berikut ini!

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Pelarut hara mineral 2) Melembabkan kulit 3) Penyusunan protoplasma 4) Mengatur tekanan osmose | <ol style="list-style-type: none"> 5) Untuk medium reaksi bahan pada metabolisme 6) Mengeluarkan racun dari tubuh 7) Membantu proses fotosintesis 8) Mempertahankan turgiditas sel |
|--|--|

Pernyataan di atas yang merupakan manfaat air bagi tumbuhan yaitu....

- 2, 3, 6, dan 7
- 1, 2, 3 dan 4
- 3, 4, 5, dan 6
- 1, 3, 5, dan 7

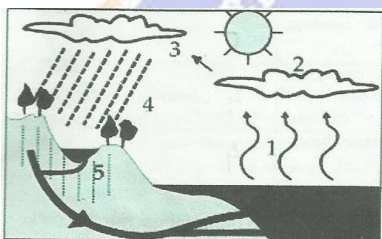
5. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas proses evaporasi ditunjukkan nomor....

- 1
- 2
- 3
- 4

6. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas proses yang di tunjukkan pada nomor 3 merupakan proses....

- evaporasi
- hujan
- kondensasi
- presipitasi

7. Salah satu faktor yang mempengaruhi infiltrasi di suatu daerah adalah....

- kedalaman dan permeabilitas tanah
- kemiringan lereng dan permeabilitas tanah
- sudut datang sinar matahari dan kemiringan lereng
- kemiringan lereng dan sedimentasi
- kemiringan lereng dan kedalaman

8. Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah. Berdasarkan pernyataan tersebut siklus air sangat penting bagi kehidupan manusia, karena....

- a. air merupakan kebutuhan sandang manusia
 - b. air merupakan kebutuhan papan manusia
 - c. air merupakan kebutuhan dasar manusia
 - d. air merupakan kebutuhan dasar hewan
9. Suatu hari Bintang sedang berlibur bersama keluarganya di kampung halaman neneknya. Bintang mengamati di kampung neneknya terjadi gangguan siklus air. Hal ini karena Bintang mengamati tanah di kampung halaman neneknya kering dan juga tidak banyak tersedia air bersih di kampung tersebut. Berdasarkan teks tersebut di bawah ini yang *bukan* merupakan faktor yang mempengaruhi siklus air adalah....
- a. sinar Matahari
 - b. keberadaan vegetasi atau tumbuhan
 - c. kondensasi
 - d. adanya banyak teknologi di wilayah tersebut

10. Berikut ini kegiatan manusia yang dapat mengakibatkan terganggunya siklus air, *kecuali*....

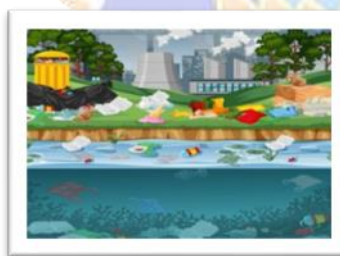
b.



c.



b.



d.

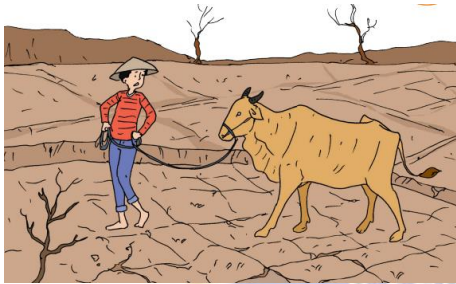


11. Keberadaan hutan sangat berperan penting. Saat hujan turun, air tidak langsung hanyut, tetapi air akan terserap dan tersimpan di dalam tanah. Sehingga hutan berperan dalam penyimpanan air. Berdasarkan teks tersebut kegiatan di bawah ini yang *bukan* mengakibatkan berkurangnya resapan air adalah....
- a. penebangan liar
 - b. pembakaran yang terjadi di hutan
 - c. membuka lahan pertanian
 - d. penanaman tumbuhan di area hutan
12. Di wilayah Roni terdapat pembangunan jalan yang menggunakan aspal atau beton. Pembangunan ini dapat menghalangi resapnya air hujan ke dalam

tanah. Akibatnya, pada saat hujan, air tidak dapat meresap ke dalam tanah dan menyebabkan terjadinya banjir. Selain itu juga akan mengakibatkan berkurangnya resapan air di wilayah tersebut. Untuk menambah resapan air apa yang harus dilakukan warga di lingkungan rumah Roni....

- a. mengubah hutan menjadi ladang pertanian
- b. menanam hanya beberapa tumbuhan di sekitar wilayah tersebut
- c. menjaga kebersihan saluran air dan menjaga kebersihan sungai
- d. membuang sampah di saluran yang airnya lancar

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas adalah salah satu bencana yang terjadi akibat siklus air di wilayah tersebut mengalami permasalahan. Peristiwa yang sama juga terjadi di wilayah Ardi. Selain kekeringan wilayah Ardi juga kekurangan sumber air bersih. Berdasarkan pernyataan tersebut penyebab terjadinya peristiwa di atas adalah....

- a. kurangnya daerah resapan air akibat banyaknya penebangan hutan di wilayah tersebut
 - b. banyaknya warga membuang sampah di sungai sehingga terjadi peristiwa kekeringan
 - c. banyaknya penanaman hutan di lingkungan tersebut
 - d. tanah di lingkungan tersebut kering akibat selalu diinjak oleh warga setempat
14. Pada musim kemarau, air hujan yang turun menjadi berkurang. Air hujan yang turun biasanya langsung diserap oleh tanah menjadi air tanah. Jika air sungai dan danau surut akan menyebabkan berkurangnya penguapan air sebagai pembentuk titik-titik air di awan. Akibat dari semakin sedikitnya awan adalah semakin berkurangnya curah hujan. Oleh karena itu, sumur-sumur penduduk pun menjadi kering. Di saat inilah biasanya terjadi kelangkaan air bersih. Berdasarkan pernyataan di atas jika kelangkaan air bersih terjadi dalam waktu yang panjang akan mengakibatkan terjadinya bencana....
- a. tanah longsor
 - b. banjir
 - c. kekeringan
 - d. gempa

15. Setiap pagi di hari minggu Pak Paul akan melaksanakan kerja bakti bersama warga sekitar. Kerja bakti yang dilakukan tidak hanya memungut sampah tetapi melaksanakan penanaman pohon. Penanaman pohon dilakukan untuk menambah resapan air. Berdasarkan cerita tersebut, di bawah ini yang *bukan* termasuk kegiatan untuk menjaga ketersediaan air tanah adalah...
- menjaga kebersihan hanya di lingkungan rumah saja
 - menghemat penggunaan air
 - mengurangi penggunaan bahan kimia yang berbahaya
 - mencegah penebangan pohon secara liar
16. Perhatikan gambar di bawah ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar di atas, kegiatan yang menunjukkan perilaku menghemat air adalah....

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
17. Yuni sedang membantu ibu memasak di dapur dengan menggunakan seperlunya air sehingga menghemat air yang ada di rumah, setelah itu Yuni berkebun dan menyirami kebun secukupnya dengan air bersama adiknya. Selain itu, pada hari libur Yuni akan membantu ayahnya mencari ikan di sungai dan pada sore harinya ia membersihkan saluran air yang ada di depan rumahnya. Dari kegiatan yang dilakukan Yuni, kegiatan yang *bukan* merupakan cara menghemat air dan adalah....
- menyirami kebun secukupnya dengan air
 - membersihkan saluran air yang ada di depan rumah
 - yuni membantu ibunya memasak di dapur dengan menggunakan seperlunya air

- d. mencari ikan di laut
18. Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Berdasarkan pernyataan tersebut di bawah ini yang menyebabkan ketersediaan air di muka bumi semakin berkurang adalah....
- pembuangan limbah industri ke sungai
 - adanya air isi ulang
 - penggunaan air irigasi
 - pembangunan waduk
19. Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah pedesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan. Berdasarkan pernyataan tersebut, di bawah ini yang *bukan* merupakan faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih....
- iklim
 - geologi
 - populasi dan kemiskinan
 - budaya masyarakat
20. Dina dan teman-temannya sedang berlibur di wilayah desa terpencil. Di sana mereka menginap selama 2 hari di rumah penduduk. Namun saat akan mandi, Dina melihat air yang ada di bak mandi berwarna coklat. Hal tersebut diakibatkan karena....
- air tercemar oleh limbah peternakan dan pertanian
 - pengaruh suhu di lingkungan tersebut
 - kebiasaan warga menggunakan air kotor untuk mandi
 - semua jawaban benar
21. Ada beberapa tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih seperti menghemat penggunaan air, membuat lubang resapan, dan menanam pohon agar akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah. Namun di beberapa wilayah masih saja ada masyarakat yang kekurangan air bersih. Kekurangan air bersih akan mengakibatkan....
- daerah resapan air bertambah
 - suhu udara akan meningkat
 - gagal bercocok tanam dan panen yang menyebabkan terganggunya persediaan bahan pangan
 - kesehatan badan meningkat
22. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada gambar di atas Doni dan Aldo membuang air secara berlebihan. Hal tersebut disaksikan oleh kedua orang tuanya. Orang tua Doni dan Aldo menasehati mereka agar tidak melakukan hal tersebut. Karena hal tersebut merupakan contoh kegiatan pemborosan air. Berdasarkan teks tersebut, kegiatan di bawah ini yang termasuk kegiatan yang menyebabkan pemborosan air di lingkungan sekolah adalah....

- a. Dina menyiram tanaman di taman sekolah
 - b. Rio menyiram jalan yang kering agar tidak berdebu secara berlebihan
 - c. Mita mematikan keran air di kamar mandi sekolah
 - d. Dera mematikan keran air setelah selesai menyiram tanaman
23. Di bawah ini adalah salah satu penyebab pencemaran sungai adalah....
- a. penanaman pohon di pinggir sungai
 - b. pembuangan limbah industri
 - c. pemancingan ikan di sungai
 - d. pemanfaatan air sungai untuk keperluan irigasi
24. Keberadaan hutan sangatlah penting. Selain sebagai paru-paru dunia, hutan juga dapat menjaga keberlangsungan siklus air. Peranan hutan dalam siklus hidrologi adalah....
- a. menjaga keutuhan ekosistem hutan
 - b. menyediakan cadangan air bersih bagi manusia
 - c. mempermudah infiltrasi dan intersepsi air hujan
 - d. memberikan jumlah evaporasi terbesar
25. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Memilah sampah menurut jenisnya
 - 2) Tidak membuang sampah ke sungai
 - 3) Menanam pohon di lahan kosong
 - 4) Melakukan gotong royong untuk membersihkan selokan dan sungai setiap minggunya
 - 5) Menggunakan air sumur daripada air PDAM
- Kegiatan di atas yang dapat mencegah terjadinya banjir adalah....
- a. 1), 2), dan 3)
 - b. 1), 3), dan 4)
 - c. 2), 3), dan 4)
 - d. 2), 4), dan 5)
26. Perhatikan ciri-ciri berikut ini!

- 1) Tidak berbau
- 2) Tidak berwarna
- 3) Tidak berasa
- 4) Derajat keasaman tidak netral
- 5) Adanya endapan

Syarat air yang termasuk ke dalam ciri-ciri air yang bersih adalah....

- a. 1), 2), dan 3)
 - b. 1), 3), dan 5)
 - c. 3), 4), dan 5)
 - d. Semua benar
27. Pada keadaan jenuh, uap air akan menjadi titik-titik air yang selanjutnya akan turun dalam bentuk hujan, salju atau es. Berdasarkan penjelasan mengenai proses pada tahapan siklus air yang telah dijelaskan pada teks, di bawah ini yang merupakan nama tahapan yang tepat sesuai dengan penjelasan tersebut, yaitu....
- a. evaporasi
 - b. infiltrasi/ transpirasi
 - c. transpirasi
 - d. perkolasi
28. Kegiatan yang tepat dilakukan di rumah untuk memelihara ketersediaan air adalah....
- a. menyirami tanaman dengan air keran
 - b. mencuci pakaian tiap hari dalam jumlah sedikit
 - c. mematikan keran setelah selesai digunakan
 - d. membiarkan air mengalir setelah mencuci tangan
29. Bacalah kalimat di bawah ini!
- (1) Sari adalah anak yang rajin.
 - (2) Ia selalu membantu kedua orang tuanya.
 - (3) Ia sangat rajin merawat tanaman yang ada di halaman rumahnya.
 - (4) Ia biasanya menyiram tanaman pada pagi dan sore hari.
 - (5) Bahkan pada saat hujan, Sari juga tetap menyiram tanaman yang dimilikinya.
 - (6) Selain itu, Sari juga rajin membersihkan kendaraan yang dimiliki ayahnya.
 - (7) Setiap hari Sari mencuci kendaraan yang dimiliki ayahnya
- Berdasarkan kalimat di atas, kegiatan yang tidak sesuai dengan menghemat air bersih adalah kalimat pada nomor....
- a. 1, 5
 - b. 3, 4
 - c. 2, 6
 - d. 5,7

30. Suatu hari Dina akan berangkat ke sekolah ibu berpesan kepadanya agar mematikan keran di kamar mandi sebelum berangkat ke sekolah. Di sepanjang jalan ia melihat banyaknya sampah di saluran air, yang mengakibatkan bau busuk. Sesampainya di sekolah Dina melihat temannya yang bernama Nana bermain-main air. Dina pun memberitahu Nana agar tidak membuang-buang air secara sembarangan. Setelah itu Dina membantu teman-temannya untuk menyiram tanaman dan memberitahu teman-temannya agar menghemat air bersih. Berdasarkan teks tersebut pernyataan yang termasuk dalam kegiatan menghemat air adalah....
- Nana bermain air di sekolah
 - Dina melihat sampah yang menumpuk di saluran air
 - Bau busuk yang diakibatkan oleh sampah yang membusuk
 - Dina memberitahu Nana untuk tidak membuang-buang air secara sembarangan



Lampiran 15. Perhitungan Kategori Sikap Ilmiah

Skor maksimum ideal = 165

Skor minimum ideal = 33

$M_i = 1/2$ (Skor maksimum ideal + Skor minimum ideal)

$M_i = 1/2 \times (165 + 33) = 99$

$SD_i = 1/6 \times$ (Skor maksimum ideal – Skor minimum ideal)

$SD_i = 1/6 \times (165 - 33) = 22$

$$\begin{aligned} M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i &= 99 + 1,5(22) \leq M \leq 99 + 3,0(22) \\ &= 99 + 33 \leq M \leq 99 + 66 \\ &= 132 \leq M \leq 165 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i &= 99 + 0,5(22) \leq M \leq 99 + 1,5(22) \\ &= 99 + 11 \leq M \leq 99 + 33 \\ &= 110 \leq M < 132 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i &= 99 - 0,5(22) \leq M \leq 99 + 0,5(22) \\ &= 99 - 11 \leq M \leq 99 + 11 \\ &= 88 \leq M < 110 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i &= 99 - 1,5(22) \leq M \leq 99 - 0,5(22) \\ &= 99 - 33 \leq M \leq 99 - 11 \\ &= 66 \leq M < 88 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i &= 99 - 3,0(22) \leq M \leq 99 - 1,5(22) \\ &= 99 - 66 \leq M \leq 99 - 33 \\ &= 33 \leq M < 66 \end{aligned}$$

| Interval | Kategori |
|-----------------------|---------------|
| $132 \leq M \leq 165$ | Sangat tinggi |
| $110 \leq M < 132$ | Tinggi |
| $88 \leq M < 110$ | Cukup |
| $66 \leq M < 88$ | Rendah |
| $33 \leq M < 66$ | Sangat rendah |

Lampiran 16. Perhitungan Kategori Hasil Belajar IPA

Skor maksimum ideal = 100

Skor minimum ideal = 0

$M_i = 1/2$ (Skor maksimum ideal + Skor minimum ideal)

$M_i = 1/2 \times (100 + 0) = 50$

$SD_i = 1/6 \times$ (Skor maksimum ideal – Skor minimum ideal)

$SD_i = 1/6 \times (100 - 0) = 16,67$

$$\begin{aligned} M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i &= 50 + 1,5(16,67) \leq M \leq 50 + 3,0(16,67) \\ &= 50 + 25 \leq M \leq 50 + 50 \\ &= 75 \leq M \leq 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i &= 50 + 0,5(16,67) \leq M \leq 50 + 1,5(16,67) \\ &= 50 + 8 \leq M \leq 50 + 25 \\ &= 58 \leq M < 75 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i &= 50 - 0,5(16,67) \leq M \leq 50 + 0,5(16,67) \\ &= 50 - 8 \leq M \leq 50 + 8 \\ &= 42 \leq M < 58 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i &= 50 - 1,5(16,67) \leq M \leq 50 - 0,5(16,67) \\ &= 50 - 25 \leq M \leq 50 - 8 \\ &= 25 \leq M < 42 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i &= 50 - 3,0(16,67) \leq M \leq 50 - 1,5(16,67) \\ &= 50 - 50 \leq M \leq 50 - 25 \\ &= 0 \leq M < 25 \end{aligned}$$

| Interval | Kategori |
|----------------------|---------------|
| $75 \leq M \leq 100$ | Sangat tinggi |
| $58 \leq M < 75$ | Tinggi |
| $42 \leq M < 58$ | Cukup |
| $25 \leq M < 42$ | Rendah |
| $0 \leq M < 25$ | Sangat rendah |

Lampiran 17. Data *Pretest*

1. Sikap Ilmiah

Kelompok Eksperimen

| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | Skor Total | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 83 | | |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 83 | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 87 | |
| 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 92 | |
| 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 94 | |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 83 | |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 88 | |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 88 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 84 | |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 85 | |
| 11 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 86 | |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 89 | |
| 13 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 80 | |
| 14 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 78 | |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 84 | |
| 16 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 91 | |
| 17 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 82 | |
| 18 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 90 | |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 83 | |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 83 | |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 85 | |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 79 | |
| 23 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 81 | |

Kelompok Kontrol

| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | Skor Total | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 92 | |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89 | |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 92 | |
| 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 88 | |
| 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 88 |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 86 |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 82 |
| 9 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 79 |
| 10 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 86 |
| 11 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 82 | |
| 12 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 80 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 85 |
| 14 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 83 | |
| 15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 94 |
| 16 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 84 |
| 17 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 83 |
| 18 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 83 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 85 |
| 20 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 95 |
| 21 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 83 |
| 22 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 |
| 23 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 90 |
| 24 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 81 |
| 25 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 80 |

2. Hasil Belajar IPA

Kelompok Eksperimen

| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Skor Total | Nilai | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-------|----|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 37 | |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 40 | |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | 53 | | |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 47 | |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 40 |
| 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 53 |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 33 |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 33 | |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 18 | 60 | |
| 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | 53 |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 27 | |
| 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 40 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | 40 |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 37 | |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 33 | |
| 16 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | 47 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 33 | |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 | 57 |
| 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 43 | |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 30 | |
| 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 33 | |
| 22 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 30 | |
| 23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | 50 |



Kelompok Kontrol

| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Skor Total | Nilai | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-------|----|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | 53 | |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 40 | |
| 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 43 | |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 47 | |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 37 |
| 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 37 | |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 37 | |
| 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 37 | |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 | 50 | |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | 57 | |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 30 | |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 | 43 | | |
| 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 47 | |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 11 | 37 | |
| 15 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 43 | | |
| 16 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10 | 33 | |
| 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 37 | |
| 18 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | 37 | |
| 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 40 | |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 | 57 | | |
| 21 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 47 | |
| 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 | 47 | |
| 23 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 50 | |
| 24 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | 40 | |
| 25 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 37 | |



Lampiran 18. Data *Posttest*

1. Sikap Ilmiah

Kelompok Eksperimen

| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | Skor Total | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------------|-----|
| 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 116 | | |
| 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 118 | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 117 | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 112 | |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 120 |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 113 |
| 7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 116 |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 116 | |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 110 | |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 117 | |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 105 |
| 12 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 116 | |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 107 |
| 14 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 107 |
| 15 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 112 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 120 |
| 17 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 116 |
| 18 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 115 |
| 19 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 113 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 109 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 116 | |
| 22 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 113 |
| 23 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 110 |

2. Hasil Belajar IPA

Kelompok Eksperimen

| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Skor Total | Nilai | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-------|----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 25 | 83 | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 18 | 60 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 25 | 83 | |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | 87 | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 20 | 67 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 22 | 73 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 23 | 77 | |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 60 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 22 | 73 | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 23 | 77 | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 23 | 77 | |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 22 | 73 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 21 | 70 | |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 24 | 80 | |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 22 | 73 | |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 67 | |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 22 | 73 | |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 23 | 77 | |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 19 | 63 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 23 | 77 | |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | 57 | |
| 22 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | 53 | |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 23 | 77 |



Kelompok Kontrol

| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Skor Total | Nilai | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-------|----|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 57 | |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 57 | |
| 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 53 | |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 57 | |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 14 | 47 | |
| 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 53 | |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 14 | 47 | |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 63 | |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 | 57 |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 | 67 | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 | 53 | |
| 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 16 | 53 | |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 22 | 73 | |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 16 | 53 | |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 19 | 63 | |
| 16 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 53 | |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 63 | |
| 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 | 53 | |
| 19 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 | 57 | |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 19 | 63 | |
| 21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 | 67 | |
| 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 53 | |
| 23 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 20 | 67 | |
| 24 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 47 | |
| 25 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 47 | |



Lampiran 19. Data Gain Score Ternormalisasi

1. Sikap Ilmiah

Kelompok Eksperimen

| No. | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> | <i>Gain Score Ternormalisasi</i> |
|------------|-----------------------|------------------------|---|
| 1 | 83 | 116 | 0.40 |
| 2 | 83 | 118 | 0.43 |
| 3 | 87 | 117 | 0.38 |
| 4 | 92 | 112 | 0.27 |
| 5 | 94 | 120 | 0.37 |
| 6 | 83 | 113 | 0.37 |
| 7 | 88 | 116 | 0.36 |
| 8 | 88 | 116 | 0.36 |
| 9 | 84 | 110 | 0.32 |
| 10 | 85 | 117 | 0.40 |
| 11 | 86 | 105 | 0.24 |
| 12 | 89 | 116 | 0.36 |
| 13 | 80 | 107 | 0.32 |
| 14 | 78 | 107 | 0.33 |
| 15 | 84 | 112 | 0.35 |
| 16 | 91 | 120 | 0.39 |
| 17 | 82 | 116 | 0.41 |
| 18 | 90 | 115 | 0.33 |
| 19 | 83 | 113 | 0.37 |
| 20 | 83 | 109 | 0.32 |
| 21 | 85 | 116 | 0.39 |
| 22 | 79 | 113 | 0.40 |
| 23 | 81 | 110 | 0.35 |

Kelompok Kontrol

| No. | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> | <i>Gain Score Ternormalisasi</i> |
|-----|----------------|-----------------|----------------------------------|
| 1 | 92 | 114 | 0.30 |
| 2 | 85 | 104 | 0.24 |
| 3 | 89 | 112 | 0.30 |
| 4 | 92 | 110 | 0.25 |
| 5 | 88 | 108 | 0.26 |
| 6 | 88 | 106 | 0.23 |
| 7 | 86 | 107 | 0.27 |
| 8 | 82 | 99 | 0.20 |
| 9 | 79 | 103 | 0.28 |
| 10 | 86 | 106 | 0.25 |
| 11 | 82 | 100 | 0.22 |
| 12 | 80 | 103 | 0.27 |
| 13 | 85 | 105 | 0.25 |
| 14 | 83 | 102 | 0.23 |
| 15 | 94 | 111 | 0.24 |
| 16 | 84 | 103 | 0.23 |
| 17 | 83 | 101 | 0.22 |
| 18 | 83 | 103 | 0.24 |
| 19 | 85 | 105 | 0.25 |
| 20 | 95 | 116 | 0.30 |
| 21 | 83 | 102 | 0.23 |
| 22 | 91 | 112 | 0.28 |
| 23 | 90 | 109 | 0.25 |
| 24 | 81 | 105 | 0.29 |
| 25 | 80 | 102 | 0.26 |

2. Hasil Belajar IPA

Kelompok Eksperimen

| No. | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> | <i>Gain Score Ternormalisasi</i> |
|-----|----------------|-----------------|----------------------------------|
| 1 | 30 | 53 | 0.33 |
| 2 | 40 | 60 | 0.33 |
| 3 | 53 | 77 | 0.50 |
| 4 | 47 | 87 | 0.75 |
| 5 | 40 | 67 | 0.44 |
| 6 | 53 | 73 | 0.43 |
| 7 | 33 | 77 | 0.65 |

| | | | |
|----|----|----|------|
| 8 | 40 | 70 | 0.50 |
| 9 | 37 | 80 | 0.68 |
| 10 | 33 | 60 | 0.40 |
| 11 | 37 | 83 | 0.74 |
| 12 | 40 | 73 | 0.56 |
| 13 | 53 | 83 | 0.64 |
| 14 | 27 | 77 | 0.68 |
| 15 | 33 | 73 | 0.60 |
| 16 | 47 | 67 | 0.38 |
| 17 | 43 | 63 | 0.35 |
| 18 | 33 | 73 | 0.60 |
| 19 | 57 | 77 | 0.46 |
| 20 | 30 | 77 | 0.67 |
| 21 | 33 | 57 | 0.35 |
| 22 | 60 | 73 | 0.33 |
| 23 | 50 | 77 | 0.53 |

Kelompok Kontrol

| No. | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> | <i>Gain Score Ternormalisasi</i> |
|-----|----------------|-----------------|----------------------------------|
| 1 | 53 | 57 | 0.07 |
| 2 | 40 | 57 | 0.28 |
| 3 | 43 | 53 | 0.18 |
| 4 | 47 | 57 | 0.19 |
| 5 | 37 | 47 | 0.16 |
| 6 | 37 | 53 | 0.26 |
| 7 | 37 | 47 | 0.16 |
| 8 | 37 | 63 | 0.42 |
| 9 | 50 | 57 | 0.13 |
| 10 | 57 | 67 | 0.23 |
| 11 | 30 | 53 | 0.33 |
| 12 | 43 | 53 | 0.18 |
| 13 | 47 | 73 | 0.50 |
| 14 | 37 | 53 | 0.26 |
| 15 | 43 | 63 | 0.35 |
| 16 | 33 | 53 | 0.30 |
| 17 | 37 | 63 | 0.42 |
| 18 | 37 | 53 | 0.26 |
| 19 | 40 | 57 | 0.28 |
| 20 | 57 | 63 | 0.15 |

| | | | |
|----|----|----|------|
| 21 | 47 | 67 | 0.38 |
| 22 | 47 | 53 | 0.13 |
| 23 | 50 | 67 | 0.33 |
| 24 | 40 | 47 | 0.11 |
| 25 | 37 | 47 | 0.16 |



Lampiran 20. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji Normalitas

| Tests of Normality | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------------------------|----|-------|---------------|----|------|
| | MP | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | | Statisti
c | df | Sig. | Statisti
c | df | Sig. |
| Gain_Score_Ternormalisasi_SI | Eksperimen | .132 | 23 | .200* | .940 | 23 | .179 |
| | Kontrol | .153 | 25 | .136 | .955 | 25 | .327 |
| Gain_Score_Ternormalisasi_HB_IPA | Eksperimen | .112 | 23 | .200* | .925 | 23 | .083 |
| | Kontrol | .143 | 25 | .200* | .961 | 25 | .426 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 21. *Output IBM SPSS 24.0 for Windows* Hasil Uji Homogenitas Varians

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

| | F | df1 | df2 | Sig. |
|----------------------------------|-------|-----|-----|------|
| Gain_Score_Ternormalisasi_SI | 3.188 | 1 | 46 | .081 |
| Gain_Score_Ternormalisasi_HB_IPA | 3.038 | 1 | 46 | .088 |

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + MP



Lampiran 22. *Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians*

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

| | |
|---------|------------|
| Box's M | 6.340 |
| F | 2.014 |
| df1 | 3 |
| df2 | 499628.408 |
| Sig. | .110 |

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + MP



Lampiran 23. *Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji Koliniearitas***Correlations**

| | | Gain_Score_
Ternormalisa
si_SI | Gain_Score_
Ternormalisa
si_HB_IPA |
|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|
| Gain_Score_Ternormalisasi_SI | Pearson Correlation | 1 | .274 |
| | Sig. (2-tailed) | | .060 |
| | N | 48 | 48 |
| Gain_Score_Ternormalisasi_HB_IPA | Pearson Correlation | .274 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .060 | |
| | N | 48 | 48 |



Lampiran 24. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil Uji t

Group Statistics

| | MP | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------------------------|------------|----|-------|----------------|-----------------|
| Gain_Score_Ternormalisasi | Eksperimen | 23 | .3574 | .04464 | .00931 |
| _SI | Kontrol | 25 | .2536 | .02722 | .00544 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | 95% Confidence Interval of the Difference | |
|------------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | Lower | Upper |
| Gain_Score_Ternormalisasi_SI | Equal variances assumed | 3.188 | .081 | 9.815 | 46 | .000 | .10379 | .01057 | .08251 | .12508 |
| | Equal variances not assumed | | | 9.625 | 35.782 | .000 | .10379 | .01078 | .08192 | .12566 |

Group Statistics

| | MP | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-----------------------------|------------|----|-------|----------------|-----------------|
| Gain_Score_Ternormalisasi_H | Eksperimen | 23 | .5174 | .14136 | .02948 |
| B_IPA | Kontrol | 25 | .2488 | .11058 | .02212 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | 95% Confidence Interval of the Difference | |
|--|--|---|------|------------------------------|----|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | Lower | Upper |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------|------|-------|--------|------|--------|--------|--------|--------|
| Gain_Score_ | Equal | 3.038 | .088 | 7.364 | 46 | .000 | .26859 | .03647 | .19517 | .34201 |
| Ternormalisa | variances | | | | | | | | | |
| si_HB_IPA | assumed | | | | | | | | | |
| | Equal | | | 7.289 | 41.644 | .000 | .26859 | .03685 | .19420 | .34298 |
| | variances | | | | | | | | | |
| | not | | | | | | | | | |
| | assumed | | | | | | | | | |



Lampiran 25. Output IBM SPSS 24.0 for Windows Hasil MANOVA

Multivariate Tests^a

| Effect | | Value | F | Hypothesis
df | Error
df | Sig. |
|-----------|--------------------|---------|------------------------|------------------|-------------|------|
| Intercept | Pillai's Trace | .998 | 11080.602 ^b | 2.000 | 45.000 | .000 |
| | Wilks' Lambda | .002 | 11080.602 ^b | 2.000 | 45.000 | .000 |
| | Hotelling's Trace | 492.471 | 11080.602 ^b | 2.000 | 45.000 | .000 |
| | Roy's Largest Root | 492.471 | 11080.602 ^b | 2.000 | 45.000 | .000 |
| MP | Pillai's Trace | .958 | 519.165 ^b | 2.000 | 45.000 | .000 |
| | Wilks' Lambda | .042 | 519.165 ^b | 2.000 | 45.000 | .000 |
| | Hotelling's Trace | 23.074 | 519.165 ^b | 2.000 | 45.000 | .000 |
| | Roy's Largest Root | 23.074 | 519.165 ^b | 2.000 | 45.000 | .000 |

a. Design: Intercept + MP

b. Exact statistic



Lampiran 26. Dokumentasi

Dokumentasi Observasi



Observasi di SD Negeri 2 Sengkidu



Observasi di SD Negeri 1 Sengkidu



Observasi di SD Negeri 1 Ngis



Observasi di SD Negeri 2 Ngis



Observasi di SD Negeri 3 Ngis



Observasi di SD Negeri 1 Selumbung



Observasi di SD Negeri 2 Selumbung



Observasi di SD Negeri 3 Selumbung

Dokumentasi Pemberian *Pretest*



***Pretest* Kelompok Eksperimen di SD Negeri 2 Ngis**



***Pretest* Kelompok Kontrol di SD Negeri 2 Sengkidu**

Dokumentasi Pemberian *Posttest*



***Posttest* Kelompok Eksperimen di SD Negeri 2 Ngis**



***Posttest* Kelompok Kontrol di SD Negeri 2 Sengkidu**

Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen



Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol



RIWAYAT HIDUP



I Gede Anyar Ribawa lahir di Ngis pada tanggal 12 juni 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Sumatra dan Ibu Ni Wayan Sudiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Dinas Kelodan, Desa Ngis, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Ngis dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Manggis dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Manggis, jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Videoscribe* Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD”. Selanjutnya pada tahun 2023 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

